

Что объединяет поговорки?

“Делом спеши, да людей не смеши”

“Закончил дело – гуляй смело”

“Не ошибается тот, кто ничего не делает”

“Веселись, играй, да дело знай”

“Яблоню любят плодовитую, а человека деловитого”

Человек и его деятельность



План:

1. Деятельность, ее цели и результаты.

2. Основные формы деятельности:

А) игра;

Б) учеба;

В) труд.

Г) общение.

Почему важно ставить цель своей деятельности?

Сравните игровую и учебную деятельность

1. «Птицу узнают по полету, а человека по работе.»

- Деятельность – способ отношения к внешнему миру, характерный только для людей. Основное его содержание – изменение и преобразование мира в интересах человека, создание того чего нет в природе.

Деятельность

- это то, что присуще только людям
- Деятельность отличает человека от животных.



Прочитайте название пункта 2
на странице 27. Разве только
человек занимается
деятельностью? В чем состоит
разница?

Деятельность

Поведение
животных

Поведение
человека

Что отличает

Инстинкт
приспособления

Разумная
деятельность -
преобразование

В деятельности человек проявляет разум.

Чтобы добиться результата человек
должен проявить :

- Волю
- Целеустремленность
- Организованность
- Умение преодолевать трудности

1. Собака сторожит дом,



2. мальчик катается на велосипеде,



3. композитор сочиняет оперу,

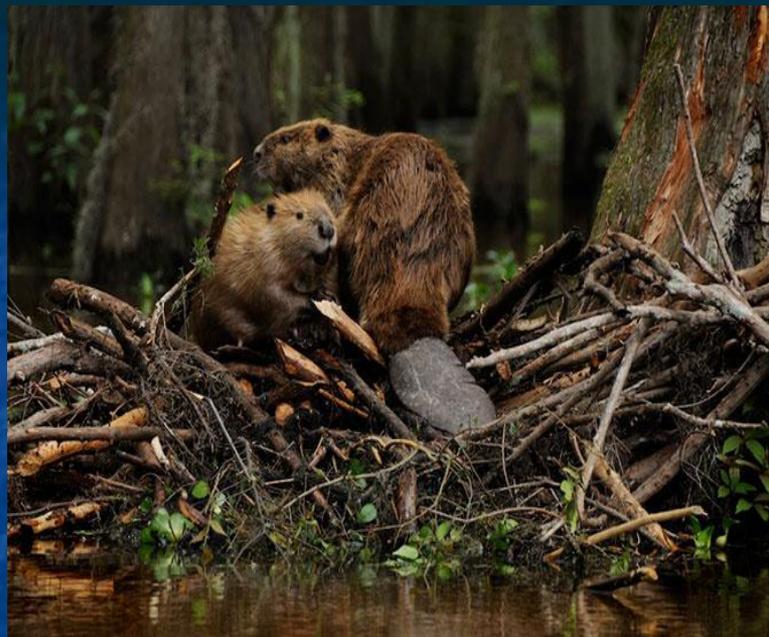


4. мама готовит обед





5. Белка делает запасы



6. Бобер строит плотину

7. Строитель строит дом



«Пчела мала, да и та работает»

Цель определяет действия человека. Они всегда направлены на получение какого-то результата.

Чтобы добиться цели нужно учиться.

Мотивы деятельности



Вспомните произведение М.Е. Салтыкова-Щедрина «Повесть о том, как один мужик двух генералов прокормил». Автор помещает на необитаемый остров двух чиновников, привыкших жить на всем готовом.

Здесь они обнаруживают, что «человеческая пища в первоначальном виде, летает, плавает и на деревьях растет... Стало быть, если, например, кто хочет куропатку съесть, то должен сначала её изловить, убить, ощипать, изжарить...»

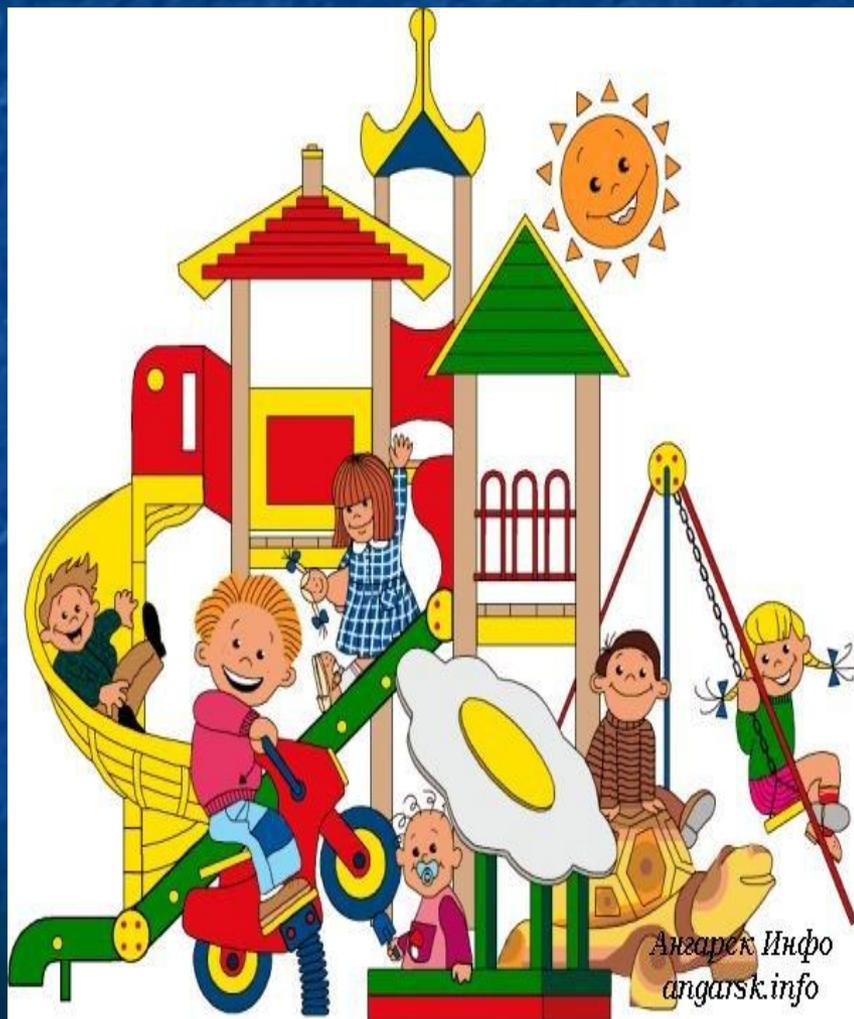
- О какой деятельности идет речь в приведенном фрагменте?

- Какие бывают виды деятельности?

Основные формы деятельности человека

- Игра;
- Учение;
- Труд;
- Общение.

1. Игра



- помогает детям
узнать много
нового,
подготовиться к
взрослой жизни.
(стр 29 история о Петре I)

2. Учение



- первый шаг в
достижении любой
цели.

3. Труд

- основная
деятельность
человека.



ДИМА ТРУДИТСЯ

4. Общение.



- важный вид деятельности. Без, которого сложно представить другие виды деятельности.

- Почему важно ставить цель своей деятельности?
- Сравните игровую и учебную деятельность

Если все слова разгаданы верно, по вертикали получится слово, которое характеризует один из видов деятельности.

- 1. Устное народное ...
- 2. Труд иначе ...
- 3. Бывает в школе...
- 4. То, чему время, когда потехе час.

Тест «Человек и его деятельность»

Вариант 1

1. На достижение чего направлена деятельность?

1. Действия
2. Игры
3. Инстинкта
4. Цели

Вариант 2

1. Что является итогом деятельности человека?

1. Цель
2. Действие
3. Потребность
4. Результат

Тест «Человек и его деятельность»

- Вариант 1

2.Общей чертой, характеризующей человека и животных, является:

- 1.Сознание
- 2.Инстинкт
- 3.Мышление
- 4.Речь

- Вариант 2

2.Вид деятельности, стоящий на соблюдении правил и отличающийся занимательностью

- 1.Игра
- 2.Труд
- 3.Учеба
- 4.Общение

Тест «Человек и его деятельность»

- Вариант 1

3. Какой этап деятельности дает ей оценку

1. Цель
2. Действие
3. Инстинкт
4. Результат

- Вариант 2

3. Что отличает деятельность человека от поведения животных

1. Осознанность действий
2. Достижение результата
3. Подчинение инстинктам
4. Забота о потомстве

Тест «Человек и его деятельность»

• Вариант 1

6. Установите соответствие между терминами и их определениями.

термин	определение
1. Разум	А. важен не столько результат, сколько сам процесс
2. Игра	Б. изменение и преобразование окружающего мира в интересах человека
3. Труд	В. создание предметов, необходимых для удовлетворения потребностей человека
	Г. способность к интеллектуальной деятельности

• Вариант 2

6. Установите соответствие между терминами и их определениями.

термин	определение
1. Цель	А. процесс осуществления деятельности
2. Действие	Б. то, к чему стремятся
3. Результат	В. конечный итог, следствие, завершающее собой какие-нибудь явления, развитие чего-нибудь
	Г. процесс познания человеком окружающего мира

Домашнее задание:
§3, вопросы страница 31.