

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №1 города Бокситогорска»

Презентация логопедического занятия  
в старшей группе

**Тема: «Звук [Ф]»**

**Цель: формировать и развить навыки позиционного,  
звукового и слогового анализа и синтеза.**

Подготовила  
учитель-логопед  
Камкина А.В.

# Дидактическая игра «Жил-был звук» (Какой звук находится во всех словах?)

Называть слова, чётко выделяя голосом звук [Ф]. Ребёнок должен **САМ** услышать звук, с которым будет сегодня играть! По итогу, ребёнок называет коротко звук без гласных окончаний! Нельзя ФЭ!! Только [Ф]!!!

**СЛОВА:** телеФон, Флаг, шарФ, гольФ, коФта, Фартук, шкаФ, Фломастеры





## Дидактические игры и задания:

❖ Повтори звук [Ф] три раза, отстукивая кулачком по столу;

❖ «Тайна звука [Ф]».

Раскроем все секреты звука [Ф]:

- непоющий – **согласный**; (при произношении звука воздух из ротика выйти мешают губки)
- звучит строго – **твёрдый**, как 
- положи руку на горлышко и произнеси звук [Ф] – дрожит горлышко или нет? – нет - **глухой**;
- обозначаем (синей фишкой). 



- ❖ *Примечание: работа со звуковыми фишками!  
гласные звуки [А, У, И, О, Ы]– красные;  
согласные твёрдые – синие;  
согласные мягкие – зелёные.*
- ❖ *Домашнее задание: вырезать несколько гласных и согласных фишек. Дети выполняют сами: обводят по трафарету круги и вырезают их. (например из цветного картона)*
- ❖ *Работа с острыми предметами только под контролем взрослого!!!*

## Игра «Поймай звук»:

- Хлопни в ладошки, когда услышишь звук  
Ф среди звуков:  
П, М, Ф, Т, В, К, Ф!
- Хлопни в ладошки, когда в слогах  
услышишь звук Ф: ма, па, Фа, са, ва, Фа, па,  
Фа, Фу, сы, Фы, во, Фо.

Старт

Дидактическая игра «Лабиринт» (назови слова со звуком [Ф]).  
Будь внимателен! Иди по стрелочкам!



Финиш

# Дидактическая игра «Новоселье»

Найди место звука [Ф] в словах: в начале, в середине, в конце слова. Картинку называй, определяй и проверяй!

**Порядок слов:** кофта, футболка, муфта, шкаф, пуф, арфа, фара, фартук, телефон, лифт, гольф, фасоль, факел, жираф, шарф.

начало	середина	конец



# Дидактическая игра «Жил-был звук» (Какой звук находится во всех словах?)

Называть слова, чётко выделяя голосом звук [ФЬ]. Ребёнок должен сам услышать звук, с которым будет сегодня играть! По итогу, ребёнок называет коротко звук без гласных окончаний! **Нельзя [Фи]!! Только [ФЬ]!!!**

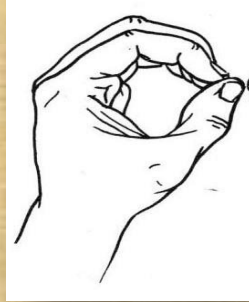
**СЛОВА:** фен, филин, фиалка, конфеты, фея, кефир, фикус, зефир.






## Дидактические игры и задания:

Повтори звук [ФЬ] три раза, в упражнении «Птичка» - пальцы собраны в щепоть (см. картинку), во время повторения звука пальцы расправляют, как будто птичка полетела;

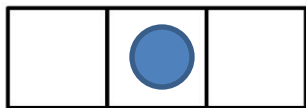


### «Тайна звука [ФЬ]».

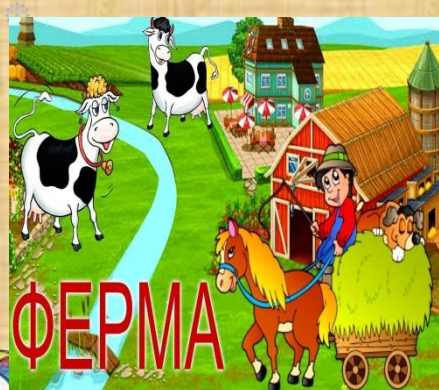
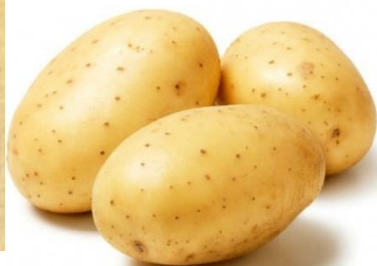
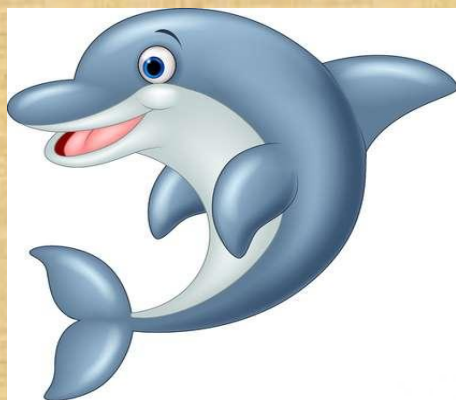
Раскроем все секреты звука [ФЬ]:

- непоющий – согласный;
- звучит ласково, мягко – мягкий;
- положи руку на горлышко и произнеси звук [Ф] – дрожит горлышко или нет? – нет - глухой
- обозначаем  (зелёной фишкой).





дельфин, фигуристка, конфетти, ферма, картофель, финики, портфель, шофер



# Игра «Ходилка»: пройди по стрелочкам, четко выделяя звуки Ф и Фь.

Старт



Финиш

## Дидактическая игра «Отгадай загадку»

Остроносые подружки  
Не отстанут друг от дружки.  
То на улицу, то в дом  
Шелестящим топотком.

Любят ваксу.  
Ставишь кляксу.  
Чистишь щёткой.  
Трёшь бархоткой  
И любятся походкой.



Разбери слово «ТУФЛИ»  
на отдельные звуки.

## Дидактические игры и задания:

- ❖ Сколько гласных звуков в слове «ТУФЛИ»? Назови их.
- ❖ **Запомни! Сколько в слове гласных, столько и слогов!**
- ❖ Отхлопай слово «ТУФЛИ» по слогам;
- ❖ Назови первый слог;
- ❖ Назови второй слог;
- ❖ Назови по порядку все звуки в слове «ТУФЛИ»;

*Примечание: работа со звуковыми фишками!*

## Дидактическая игра «Вспоминай-ка»

- ✓ Какие ты слова запомнил(-а) со звуком [Ф]? Назови эти слова.
- ✓ В какие игры ты играл(-а) со звуком [Ф]?
- ✓ Какая игра тебе больше всего понравилась?



*Молодцы!*

**Спасибо за внимание!**