

# ЧТО ТАКОЕ ОБЩЕСТВО

## План урока.

1. Понятие “общество”.
2. Понятия «государство, страна, общество».
3. Признаки общества.
4. Сферы общества.

# Понятие «общество» в узком смысле

группа людей,  
объединенная общими  
интересами

- Общество книголюбов
- Педагогическое общество
- Общество собаководов



конкретная страна

- Европейское общество
- Российское общество
- Английское общество



определенный  
исторический тип  
общества

- Индустриальное общество
- Традиционное общество
- Архаичное общество



Fig. 1. Imagen de la Revolución Industrial en Alemania. (Revolución, 2/a).

# Что такое общество?

## Широкое понимание

Обособившаяся от природы, но тесно связанная с ней часть материального мира, состоящая из **совокупности индивидуумов** и включающая в себя **способы взаимодействия** людей и **формы их объединения**

**Совокупность** – сочетание, соединение, представляющее общую систему чего-нибудь.



**Индивид** - лицо, особь, личность, человек.

## Способы взаимодействия:

- игра
- учёба
- труд
- отдых
- война
- соревнование
- дружба
- общение



## Формы объединения:

- семья
- класс
- трудовой коллектив
- спортивная команда
- полк
- бригада
- дворовая команда



Что их объединяет?

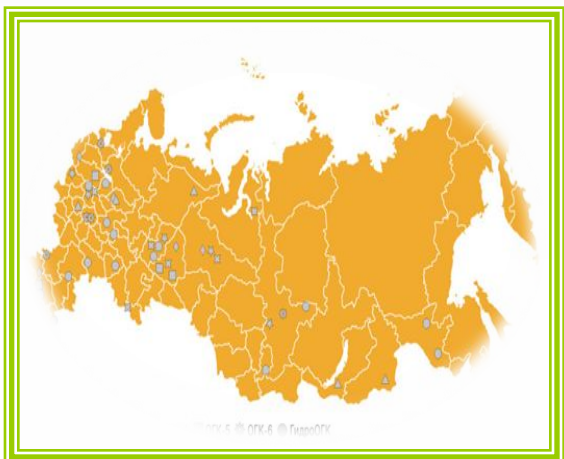
# Что такое общество?

## Широкое понимание

Обособившаяся от природы, но тесно связанная с ней часть материального мира, состоящая из **совокупности индивидуумов** и включающая в себя **способы взаимодействия** людей и **формы их объединения**



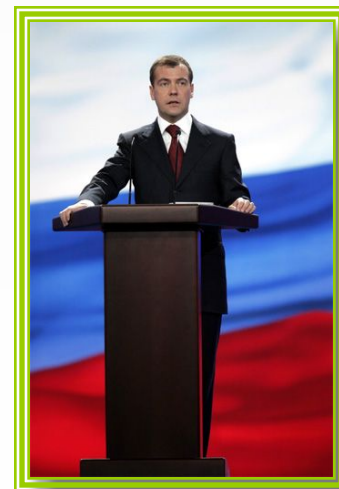
# Следует различать 3 сходных понятия:



**Страна** – это территория, которая имеет определенные границы



**Общество** – это люди, которые живут вместе в одной стране (например, российское общество)



**Государство** – органы власти, которые управляют обществом: президент, парламент, суды, правительство и т.д.



Своя территория

Существует  
дольше продолжительности  
жизни одного человека

Пополняется  
за счет детей  
представителей  
объединения

**Общество**

Браки  
заключаются  
между  
представителями  
объединения

Свое название  
и территория

Своя  
система  
управления

Своя культура,  
общие обычаи,  
традиции,  
юридические  
нормы, нравы

# Общество



Сферы:

Экономическая



Социальная



Политическая



Духовная



# Составляющие:

**Экономической сферы:** производство  
потребление  
обмен  
распределение

**Социальной сферы:** классы  
социальные слои  
нации  
социальные отношения

**Политической сферы:** президент

правительство

парламент

армия

правоохранительные органы

политические партии

**Духовной сферы:** наука

образование

религия

культура

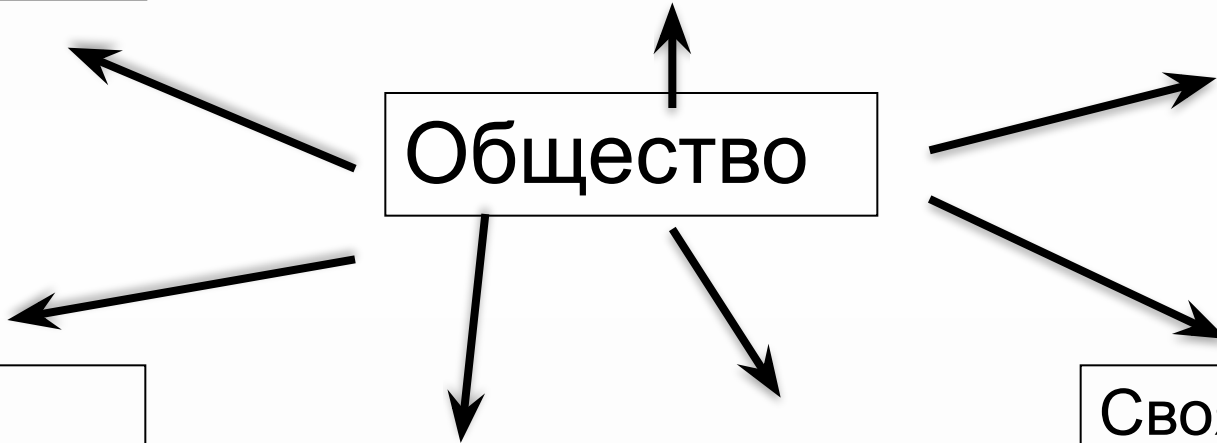
Своя  
территория

Пополняется  
за счет детей  
представителей  
объединения

Общество

Свое  
название  
и территория

Своя культура,  
общие обычаи,  
традиции,  
юридические  
нормы, нравы



### Задание 3.

Предоставление экономической свободы российским предпринимателям в 90-е годы XX в. привело к тому, что на рынке появилось множество товаров, общество оказалось еще более поляризованным (бедные — богатые), изменились политические симпатии людей. Граждане страны на выборах стали отдавать свои голоса, предпочтение представителям тех партий, общественных движений, которые выступали за частную собственность, развитие предпринимательства.

О каких сферах общества рассказывается в отрывке? Докажите их взаимосвязь или автономность.



## Задание 2.

Одним из последствий экономического кризиса в России в конце XX в. стала мощная волна массовых увольнений, многие фирмы разорились. Появились так называемые «новые безработные» — офисная молодежь до 27 лет, которые работали менеджерами, секретарями, получая большие деньги. Специалисты считают, что в некоторых случаях часть молодой и амбициозной массы новых безработных встанет на путь активного социального протеста. Некоторые пытались возратить себе прежний уровень через присоединение к криминальному миру. Изменяется и их политическая ориентация, создаются новые политические организации.

О каких сферах общества рассказывается в отрывке? Докажите их взаимосвязь или автономность.



# Задача:

- Спорят два друга. Костя утверждает: «Это прекрасно, что к XXI веку мир стал единым. Достижениями и открытиями в разных областях науки могут пользоваться все. Легче помогать друг другу в случае стихийных бедствий или бороться с опасными болезнями...» Саша ему возражает: «Но зато страны в современном мире теряют неповторимость, становятся похожими, кроме того, приходится подчиняться общим решениям»
- О каком процессе идет речь в диалоге? Чью точку зрения вы поддерживаєте и почему?