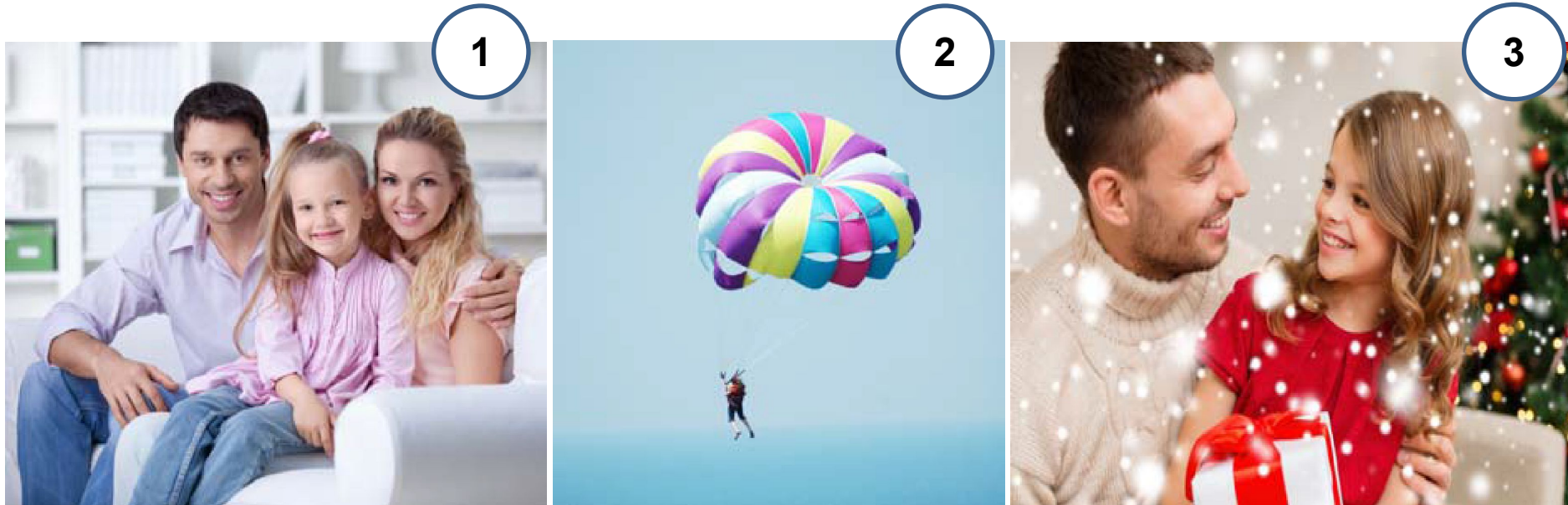


Задание **3** уч

**Задание базового уровня – 3
(7 баллов)**



Task 3. Imagine that these are photos from your photo album. Choose one photo to present to your friend.



You will have to start speaking in 1.5 minutes and will speak for not more than 2 minutes. In your talk remember to speak about:

- **where and when** you took the photo
- **what/who** is in the photo
- what is **happening**
- **why you keep the photo in your album**
- **why** you decided to **describe** the picture to your **friend**

You have to talk continuously, starting with: I've chosen photo number

I've chosen photo number 2.



- **where** and **when** you took the photo
- **what/who** is in the photo
- what is **happening**
- **why** you keep the photo in your album
- **why** you decided to **describe** the picture to your **friend**

You have to talk continuously, starting with: I've chosen photo number...



Какие умения проверяются в задании
3?

Наши идеи?



Умения в задании **3**

- Описывать факты, явления, предметы, действия, эмоции
- Планировать высказывание
- Распределять свое время
- Использовать функциональную лексику и грамматику

Стратегии подготовки



Functional language



Establish a
structure

Распределение времени



Вступительная фраза:

1

Where and when?

2/2

Who? What?

2/1

What is happening?

2/1

Why you keep the photo in the album?

2/3

Why you decided to describe the photo
to your friend?

2/3

Завершающая фраза:

1



Вступительная фраза?

Функция?

Придумываем вступительные
фразы!

Вступительная фраза

- Let's look at this photo in my album.
- Look what I've got. I'd like to show you this amazing/terrific/awesome/unusual photo!



When and where: extend the sentence

- I took this photo last year ...
- It was taken in Spain ...
- The photo was taken in a forest ...
- We were on holidays ...



**What can be described
in the photos?**

What can be described in the photos?

- Appearance
- People's age
- People's roles
- Places
- Actions
- Things
- Clothes
- Weather
- Landscape
- Time of the day
- Emotions



What is in the picture?

- In the picture you can see ...
- There's / There are ...
- There isn't a ... / There aren't any ...



What is in the photo?



Say what is happening with the present continuous

- My friend/sister/... is ...ing
- The people/my friends are ...ing
- It's raining/snowing...



Say what is happening using present continuous



Where in the picture!

- in the foreground/in the background
- in the middle of the picture...
- At the top/bottom of the picture ...
- On the left/right of the picture ...
- next to
- in front of
- behind
- near
- on top of
- under



Не
зависать!

**IN THE TOP
LEFT (-HAND)
CORNER**

AT THE TOP

**IN THE TOP
RIGHT (-HAND)
CORNER**

**ON THE LEFT (-HAND)
SIDE**

**IN
THE
MIDDLE**

**ON THE RIGHT (-HAND)
SIDE**

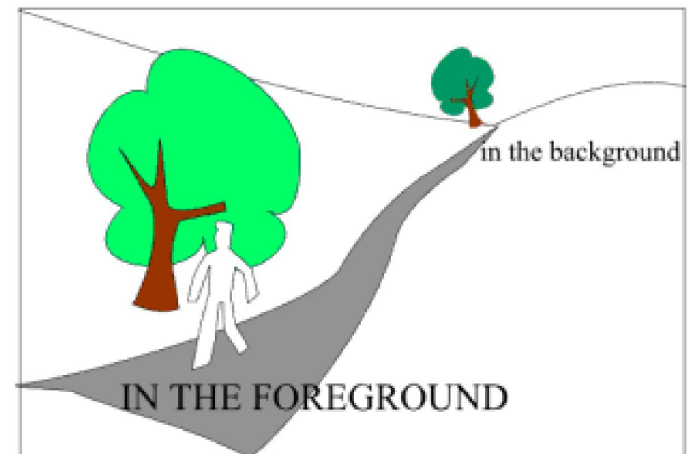
**IN THE BOTTOM
LEFT (-HAND)
CORNER**

AT THE BOTTOM

**IN THE BOTTOM
RIGHT (-HAND)
CORNER**

IN THE

**BACKGROUND
FOREGROUND**




Where in the picture?



If something isn't clear

- It looks like a ...
- It might be a ...
- He could be ...ing
- Maybe it's a ...
- They seem...

A grayscale photograph of a city street. The street is paved with cobblestones and lined with multi-story buildings. In the foreground, a person is sitting on a bench, and a bicycle is parked nearby. The text "What the hell is in the photo?" is overlaid in large, bold, red letters across the center of the image. On the right side, a sign for "CUSHMAN & WAKEFIELD" is visible, with the text "Lease For Sale All Enquiries 0141 248 4433".

**What the
hell is in the
photo?**

What the hell is happening in this photo!

- The atmosphere in the picture is depressing because...
- The people in the picture don't look happy because...
- The people in the picture seem sad because...
- There is a feeling of...
- There is not much happening there.
- There is not much action/traffic here.
- It's a symbol of...
- The picture has amazing colours in it.

Size
Shape
Colour
Origin
Material

Be creative!







**Why people keep
photos
in their albums?**

Reasons for keeping a photo

- You know, I'm keen on photography and like to shoot everything that interests me and...
- ...to share memories with my friends
- ..in order that my close friends/family can admire it
- ...because I want my friends to feel as if they were there with me and they were ... ing right next to me
- ... so that people will become more aware of the problem of .../of the fact that...

**Why did you decide
to describe this photo to you
friend?**

I decided to describe this photo to you because...

- ...it is a good chance for you to get the first impression of...
- ...as I'd like to share my emotions/feelings/ impressions with you
- ...I want you to know more about...
- ...I invite you to join me next time and visit...
- ...you are also fond of taking pictures and I hope you will like this one.
- ...I want you to see with your own eyes / ... / to learn about.../ etc. , because I think the more people know about it the better
- It was really exciting/absolutely fascinating/ touched/ awesome/depressing/disgusting/sad



Заключительная фраза?

Функция?

Придумываем заключительную
фразу!

Заключительная фраза

- I hope, you like my photo!
- In my opinion, it's a very funny... photo. I hope, you like it.
- That's all I wanted to tell you about this photo.

Look, what I have got! I'd like to show my photo to you!

I took this photograph while my family and I were visiting ...last summer.

You can see my ... here! ... is really cool, isn't ...?

He is doing ...! The weather was excellent and there was You can see absolutely perfect for... Such an amazing view...

I keep this photo in my album because I love to collect and store the fascinating moments of my life. I'm really keen on photography and take photos wherever I go. You see, I have a lot of them in my

album. I decided to describe the photo because I'd like to share my experience/my feelings/my idea about... with you. I'm so proud of...

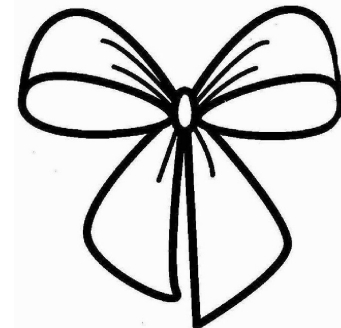
Maybe you'll join us next time... so you could benefit from...

I hope, you like it. That's all I wanted to say about this picture.

Средства логической связи

but, and, so that, because...

well, you know, anyway, actually, really



Делай, в чем уверен

- Выбирать «легкую» картинку
- Задействовать воображение
- Держаться плана
- Сдвигаться в сторону аспектов 4 и 5

Критерии оценки

Решение коммуникативной задачи

3	12-15 фраз Все аспекты задания присутствуют В среднем не менее трех фраз на каждый аспект
2	9-11 фраз 1 аспект не раскрыт (остальные раскрыты полно), ИЛИ 1-2 раскрыты неполно (в среднем не менее двух фраз по каждому пункту плана)
1	6-8 фраз 2 аспекта не раскрыты (остальные раскрыты полно), ИЛИ все аспекты раскрыты неполно (в среднем менее двух фраз по каждому пункту плана)
0	5 фраз и менее 3 и более аспектов не раскрыты

Организация высказывания

2	Высказывание логично и имеет завершённый характер; имеются вступительная и заключительная фразы, соответствующие теме. Средства логической связи используются правильно
1	Высказывание в основном логично и имеет достаточно завершённый характер, НО отсутствует вступительная И/ИЛИ заключительная фраза, И/ИЛИ средства логической связи используются недостаточно
0	Высказывание нелогично И/ИЛИ ученик не уложился во время; вступление и заключение отсутствуют; средства логической связи практически не используются

Языковое оформление

2	Достаточно богатая лексика и грамматика, не более 2 негрубых лексико-грамматических ошибок и/или не 2 негрубых фонетических ошибок)
1	Лексики и грамматики хватает для высказывания, не более 4 лексико-грамматических ошибок (из них не более 2 грубых) и/или не более 4 фонетических ошибок (из них не более 2 грубых)
0	Высказывание неграмотно, более 5 лексико-грамматических ошибок и/или 5 и более фонетических ошибок) ИЛИ более 2 грубых ошибок

In the picture!!!

Без паники!

- Если вы не знаете слов для описания всех! предметов/явлений... на картинке. Вы и не должны знать все слова для всего. Подумайте, какую стратегию применить, если вы не знаете точного слова.
- Остановитесь и начните говорить о чем-нибудь другом.
- Держите фокус внимания на фотографии.
- Если мысль ушла, сделайте глубокий вдох, посмотрите на картинку, и начните сначала.

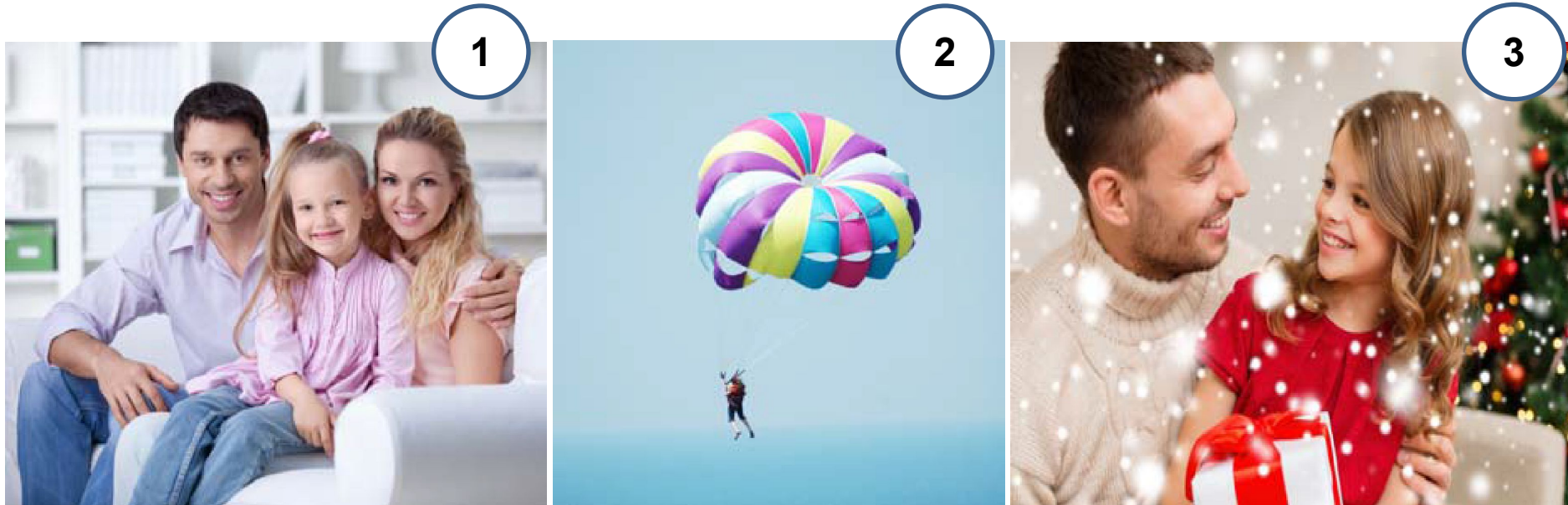
На заметку

- Фраза: **I have chosen photo №...**: не считается и ее отсутствие не наказывается
- На фото **не сам** экзаменуемый: не селфи!
- Экзаменуемый - фотограф

Схема оценивания

1. Решение коммуникативной задачи (Содержание)	Аспект 1. Ответ на вопрос, когда и где было сделано фото, дан	
	Аспект 2. Ответ на вопрос, кто/что изображено на фото, дан	
	Аспект 3. Ответ на вопрос, что происходит на фото, дан	
	Аспект 4. Ответ на вопрос, почему автор хранит фото в альбоме дан	
	Аспект 5. Ответ на вопрос, почему автор решил показать это фото другу, дан	
	ИТОГОВЫЙ БАЛЛ (максимальный балл – 3)	
2. Организация	Наличие вступления и заключения, завершенность высказывания	
	Логичность и использование средств логической связи	
	ИТОГОВЫЙ БАЛЛ (максимальный балл – 2)	
3.	ЯЗЫКОВОЕ ОФОРМЛЕНИЕ ВЫСКАЗЫВАНИЯ (максимальный балл – 2)	

Task 3. Imagine that these are photos from your photo album. Choose one photo to describe to your friend.



You will have to start speaking in 1.5 minutes and will speak for not more than 2 minutes. In your talk remember to speak about:

- **where and when** you took the photo
- **what/who** is in the photo
- what is **happening**
- **why you keep the photo in your album**
- **why** you decided to **describe** the picture to your **friend**

You have to talk continuously, starting with: I've chosen photo number

Типичные ошибки

- Не умеют распределять время
- Зависают на аспекте
- Не придерживаются плана
- Не формулируют вступительную и заключительную фразу
- Пулеметный темп речи
- Не понимаем формата: **раз-два-три-четыре-пять** (нет структуры)
- **!** In the picture

