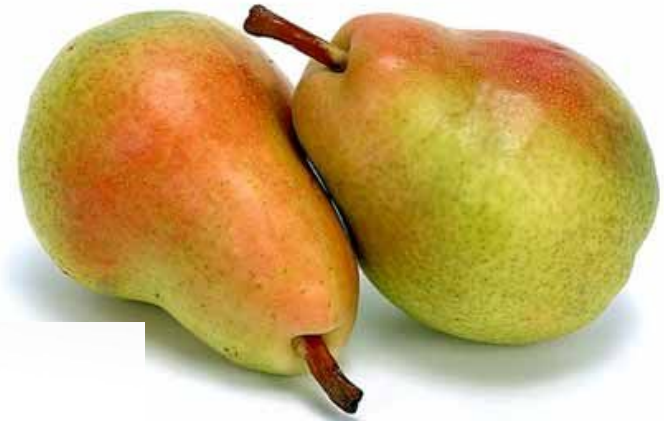


# Работа с терминами

- Пищеварение
- Питательные вещества
- Ферменты



# Назовите продукты питания наиболее богатые Б, Ж, У

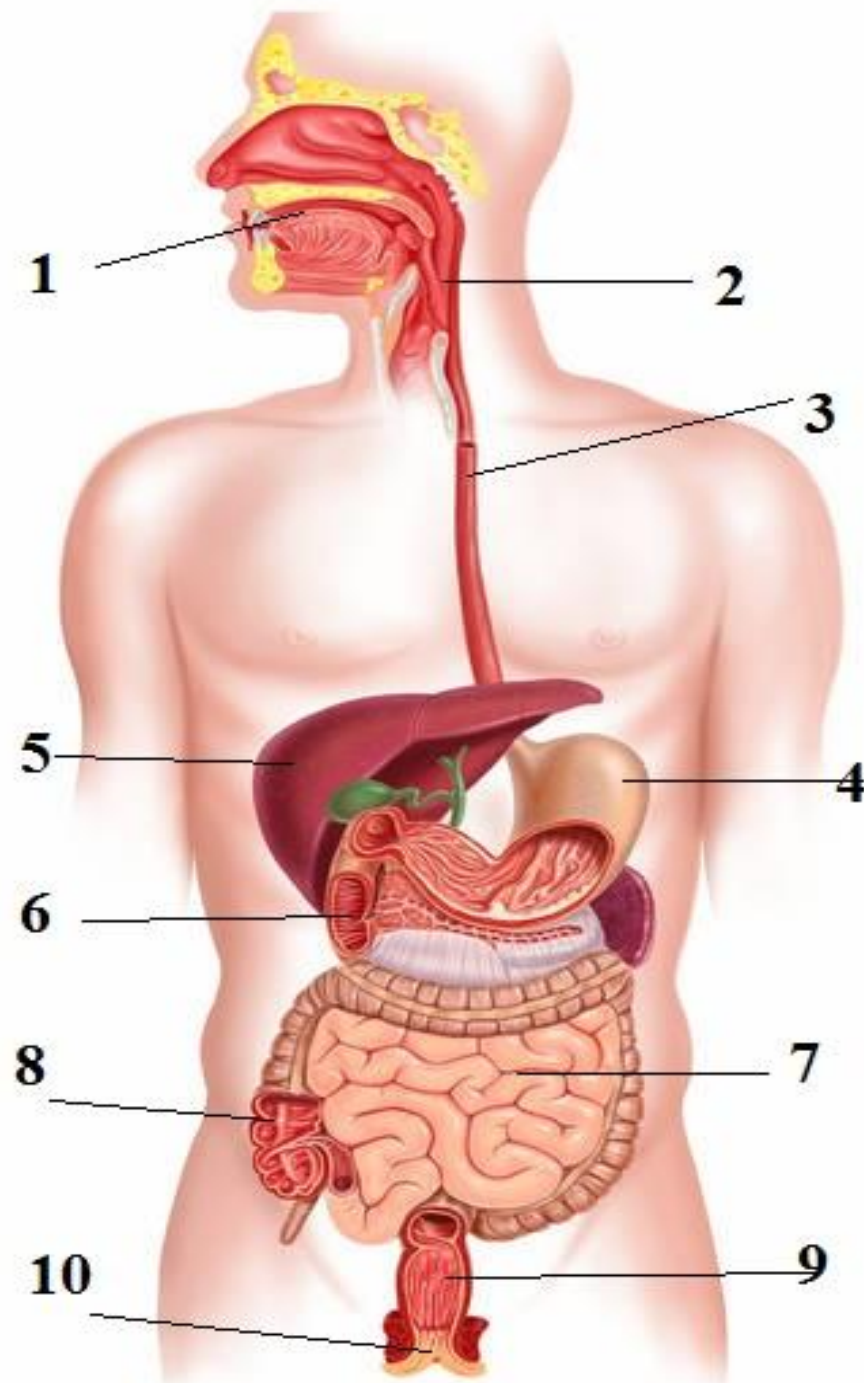


# Расставьте в правильном порядке органы пищеварения

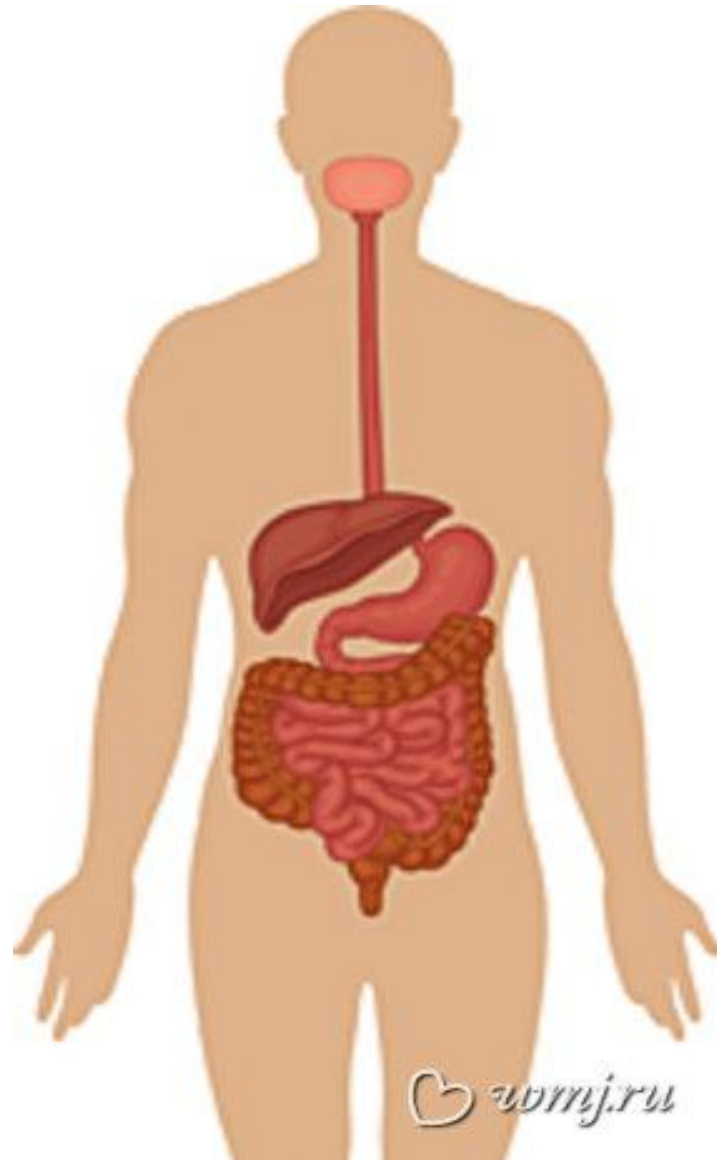
1. желудок
2. ротовая полость
3. пищевод
4. прямая кишка
5. тонкая кишка
6. толстая кишка

Запишите получившуюся  
последовательность цифр.

Назовите  
органы  
пищеварительн  
ой системы



# «фабрика»



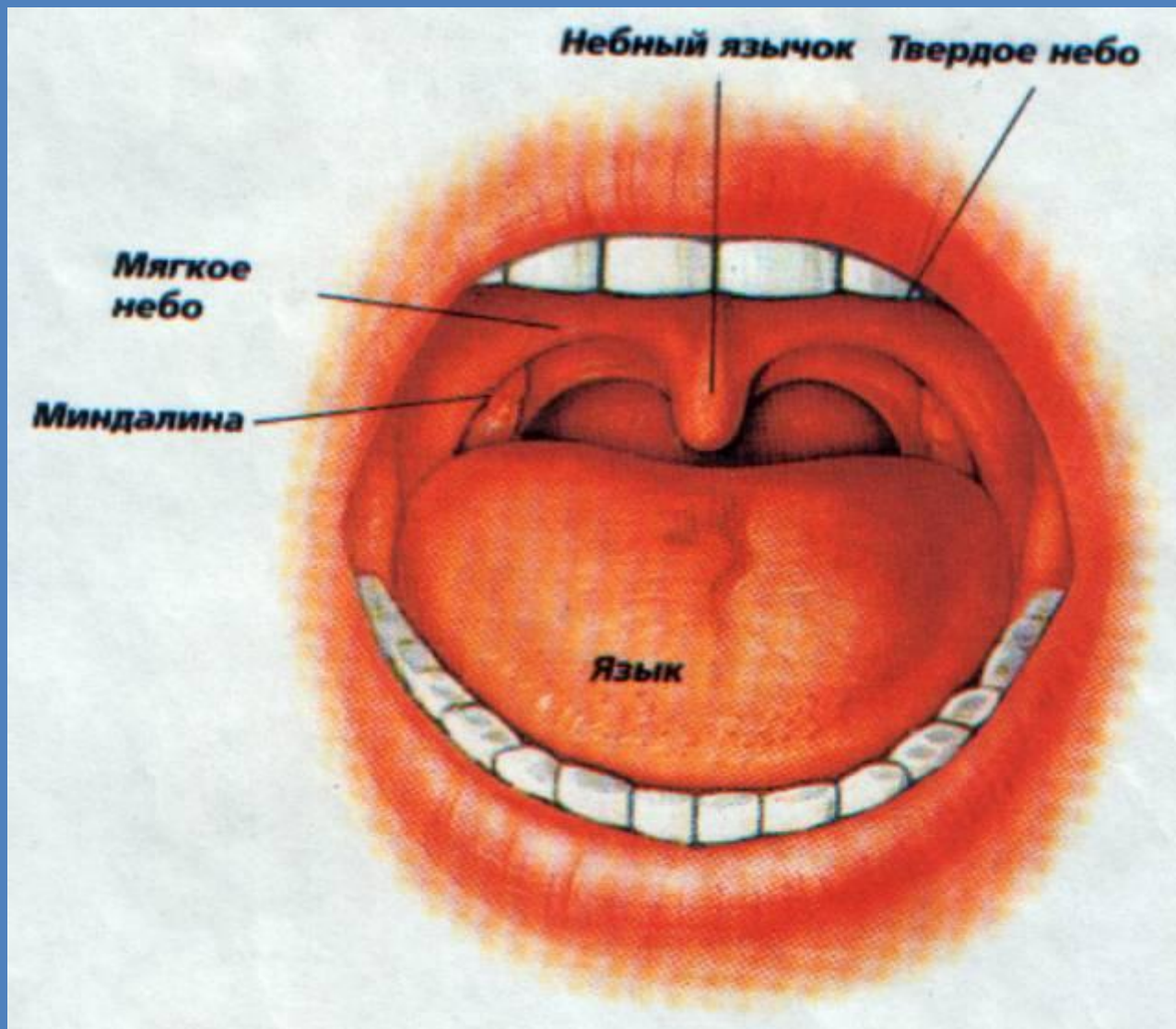
***Пищеварение в  
ротовой  
полости***

**Из чего же состоит  
ротовая полость?**





# Строение ротовой полости

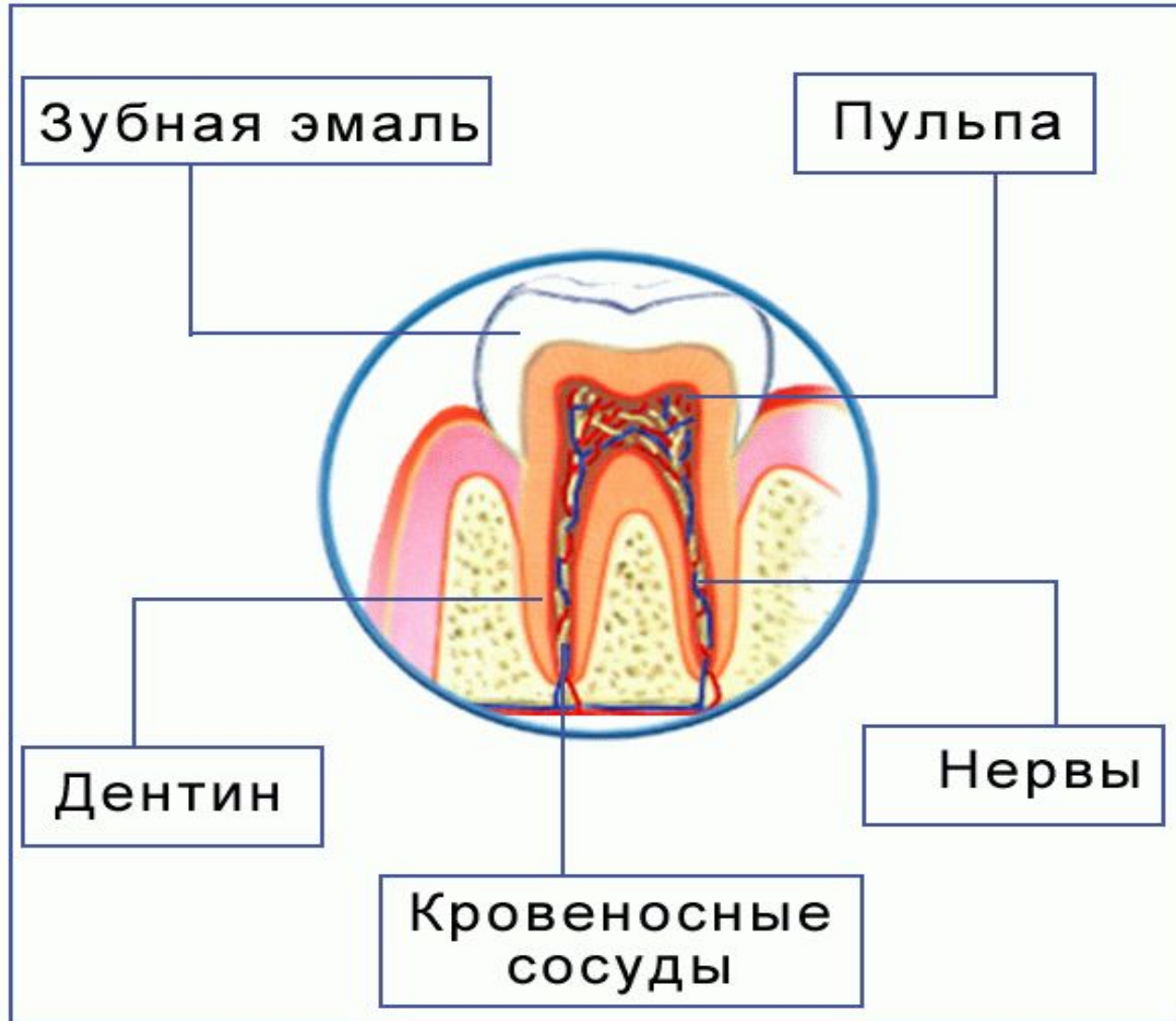






Работа  
с текстом

# Строение зубов



# Заболевания зубов и полости рта



## Кариес и его осложнения

## Воспалительные заболевания пародонта

Кислота зубного налета растворяет эмаль

Кариозный процесс разрушает дентин

Пульпит (воспаление пульпы)

Периодонтит (воспаление на верхушке корня зуба)

Распухшие десны

Зубной налет

Зубной камень

Здоровая костная ткань

Зубодесневой карман (6-7 мм)

Разрушение связок зуба

Остеопороз (разрушение кости)

**Гингивит**  
Правильная гигиена полости рта и регулярное профессиональное лечение могут вылечить гингивит.

**Пародонтит**  
Разрушение костной ткани и связок зуба. Без лечения зубы могут расшататься и выпасть.

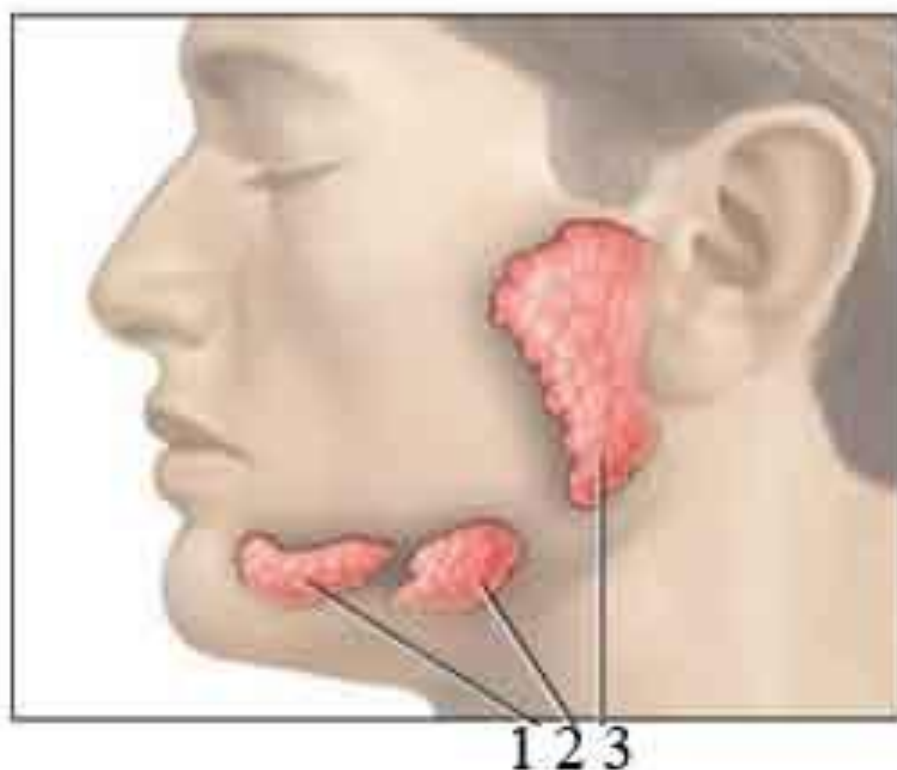
# Гигиена ротовой полости



“Сто болезней входит  
через рот”.

*(Китайская пословица).*

## Слюнные железы человека



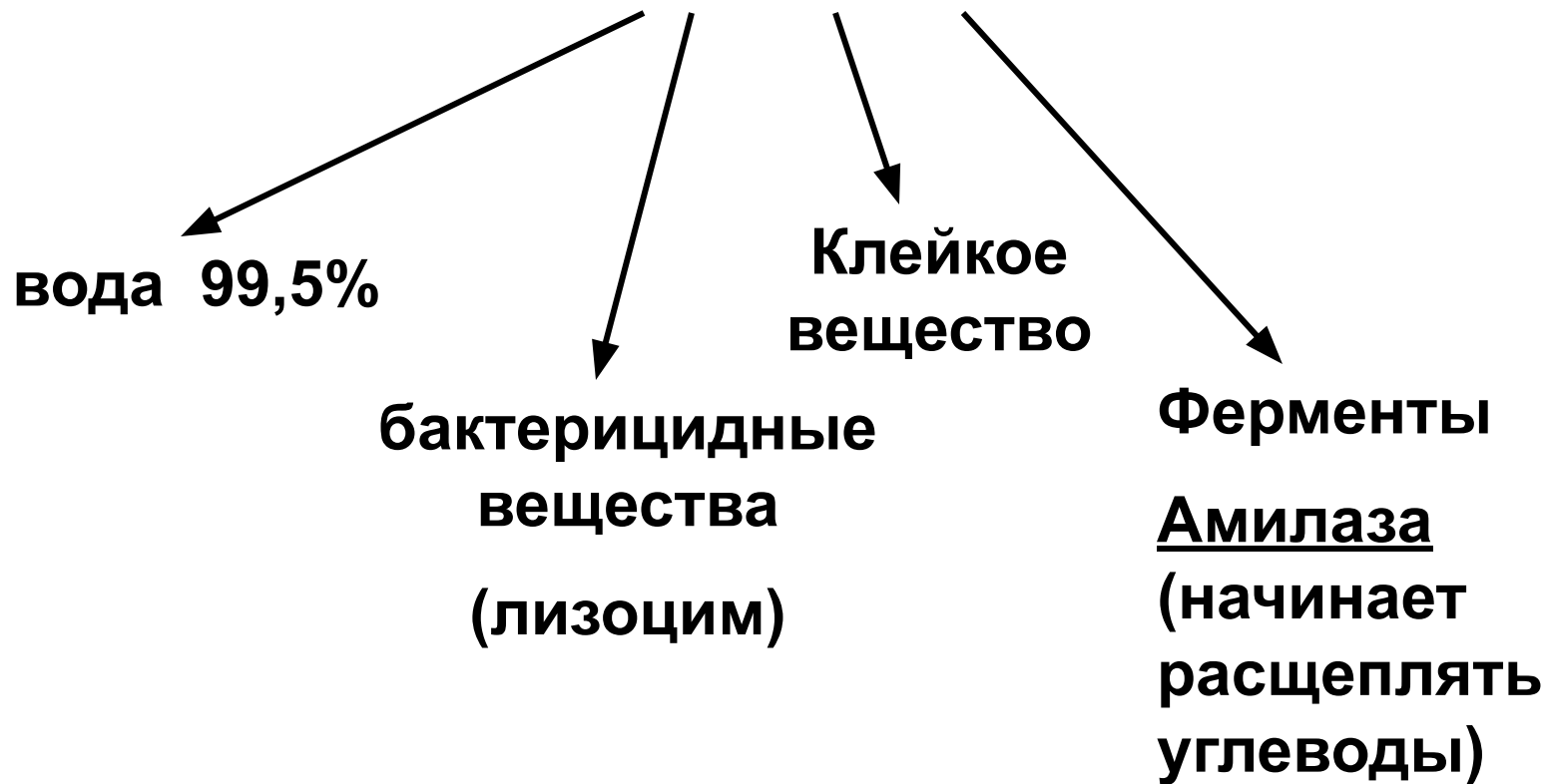
1. Подъязычная слюнная железа
2. Подчелюстная слюнная железа
3. Околоушная слюнная железа



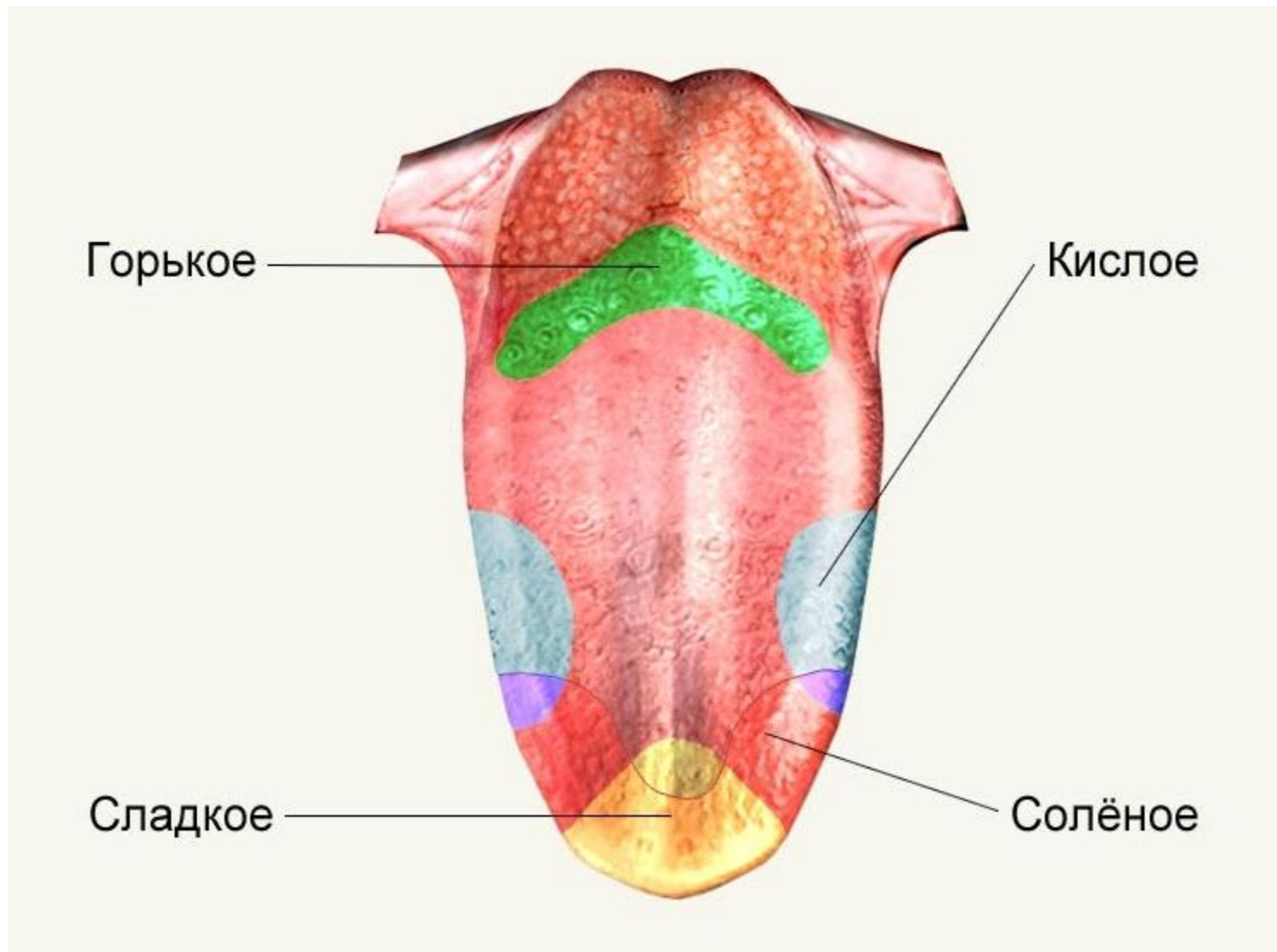
Вот-те и госпожа слюна! Ишь, какая прелесть!

И.П.Павлов

# СЛЮНА







# Правила ухода за зубами



- Чистить зубы ежедневно ...
- После еды ...
- Необходимо иметь индивидуальную зубную щётку и менять её через каждые ...
- Каждые ... необходимо проходить осмотр у стоматолога.
- Не грызите зубами .....
- Не употребляйте сразу после горячей пищи.....

- **Всё в руках человека, поэтому их надо часто мыть (афоризм)**
- В Древней Индии применяли “испытание рисом”. На суде для решения вопроса о виновности или невиновности подсудимому предлагали съесть сухой рис. Если он его съест, значит, он не виновен, если нет, то виновен.

# Домашнее задание

- Составьте тест из 5-6 вопросов по теме урока
- Оформите несколько кадров «рекламного ролика» по темам:
  - Сохранение зубов;
  - Гигиена ротовой полости;
  - Альтернативная реклама (как нельзя делать)



# рефлексия

- Ребята, что нового вы узнали сегодня на уроке?
- Пригодятся ли эти знания в жизни?
- Подумайте вместе с соседом и выразите свои впечатления об уроке одним словом.

