

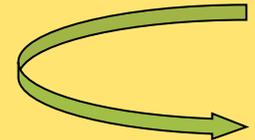
*Урок по технологии «Развитие критического мышления
через чтение и письмо», география 9 класс*

Узловые районы Центральной России

*Выполнила:
учитель географии МОУ АСОШ
Козлова А. В.*

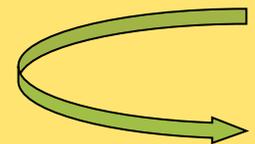
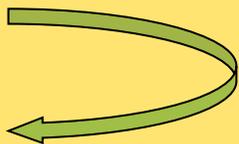
Цель урока

Познакомиться с узловыми районами Центральной России

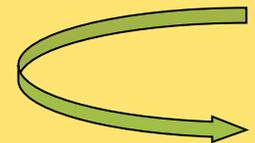
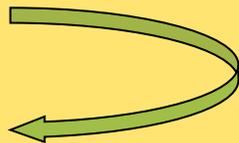


Задачи урока

- Познакомиться с городами: Нижний Новгород, Воронеж, Чебоксары; республиками Центральной России: Чувашия, Мордовия, Марий Эл
- Определить проблемы КМА
- Совершенствовать умения составлять характеристики городов (промышленных узлов)

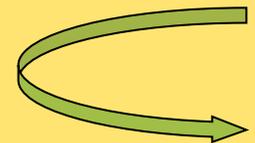
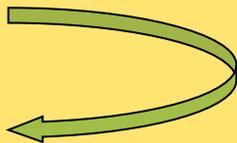


1. **Что вы знаете о городах: Нижний Новгород, Воронеж, Чебоксары?**
2. **О республиках: Чувашия, Мордовия, Марий Эл?**
3. **О Курской магнитной аномалии (КМА)?**
4. **Что такое, по вашему мнению, узловый район?**
5. **Узловой район Центральной России?**



*II ст. «Работа в группах по составлению характеристики городов
(промышленных узлов) Центральной России»*

1. **Нижний Новгород – «карман России»**
2. Чебоксары – столица Чувашии
3. Йошкар-Ола – столица Марий Эл
4. Саранск – столица Мордовии
5. Воронеж – крупнейший город российского Черноземья
6. ТПК Курской магнитной аномалии

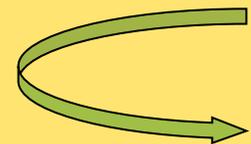
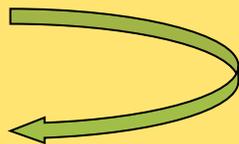


План характеристики



III ст. «рефлексии». При выступлении каждой группы заполняется сводная таблица по всем узловым районам Центральной России в тетради

Узловой район (промышленный узел)	Специализация	Факторы специализации	Проблемы
1) Нижний Новгород 2) Чебоксары 3) Йошкар-Ола 4) Саранск 5) Воронеж 6) ТПК КМА			



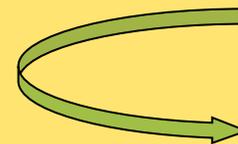
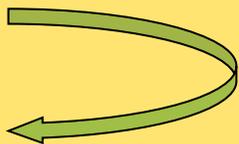
Цель урока

Познакомится с узловыми районами Центральной России

Задачи урока

1. Познакомиться с городами: Нижний Новгород, Воронеж, Чебоксары; республиками Центральной России: Чувашия, Мордовия, Марий Эл
2. Определить проблемы КМА
3. Совершенствовать умения составлять характеристики городов (промышленных узлов)

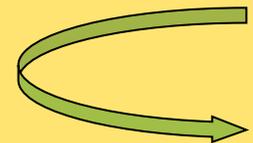
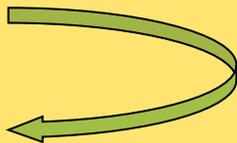
Достигнута ли поставленная цель? Решены ли задачи?



Задание

Определить, к каким из перечисленных узлов относятся следующие признаки:

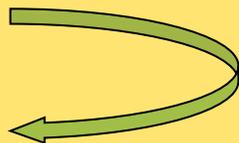
1. ** В городе находится автомобильный завод
2. * Это крупнейший город ЦЧР
3. *** Здесь имеется производство судов река-море
4. * Город – столица Мордовии
5. ** Здесь производят тракторы
6. *** До революции город назывался Царевококшайск
7. * Это столица Марий Эл
8. ** Столица республики, расположена на Волге
9. ** Город расположен при слиянии Оки с Волгой
10. *** В состав промышленного узла входят города Бор, Дзержинск, Кстово

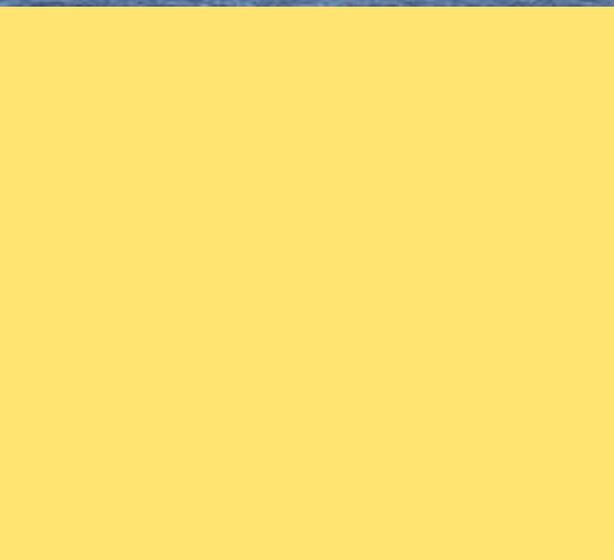


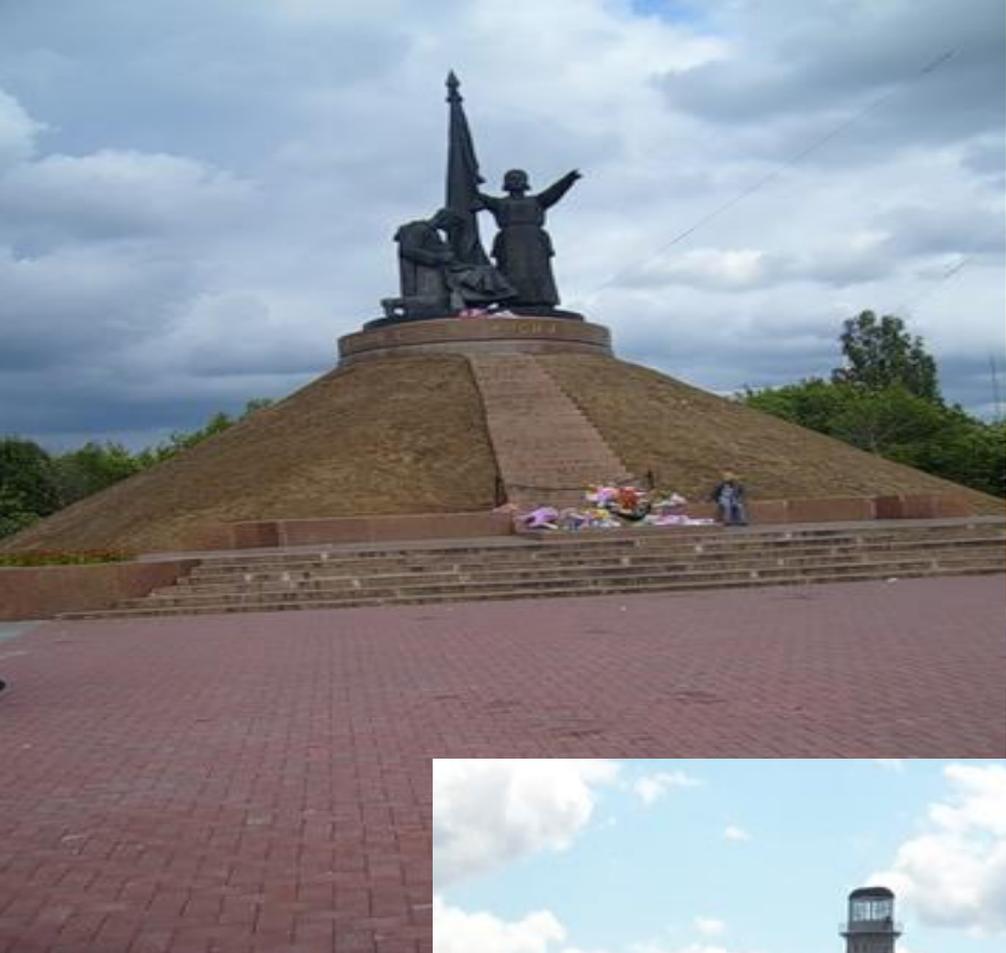
Примечание для учителя. Экспертный лист по оцениванию результатов работы ученика

Параметры оценки	Оценка
Креативность	1 балл
Применение терминов	1 балл
Научность изложения	1 балл
Умение пользоваться дополнительной литературой и картами атласа	1 балл
Активность ученика при выполнении заданий	1 балл
Итого	

В уроке выделены три стадии в соответствии с технологией: I стадия «вызова» - в виде вопросов; II стадия «осмысления информации» - работа в группах по составлению кластера, где выделяются смысловые единицы прочитанного текста; III стадия «рефлексии» - заполнение сводной таблицы и запись её в тетрадь. Подведение итогов в соответствии с поставленными целью и задачами.







19/07/2007









