

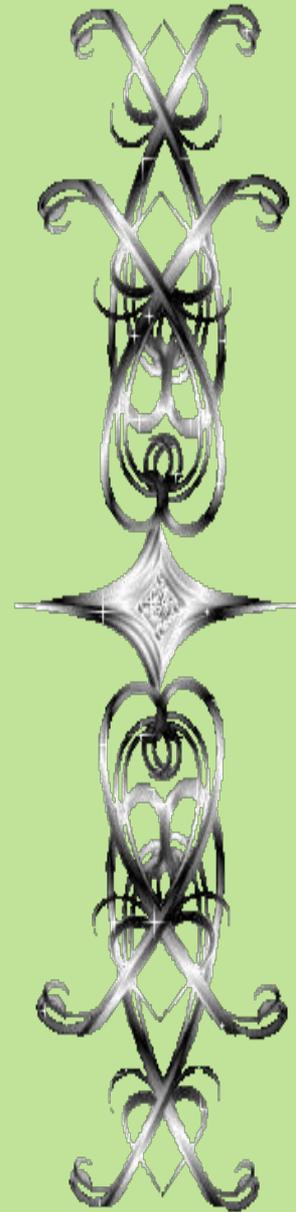
# «Кодирование информации»

5 класс

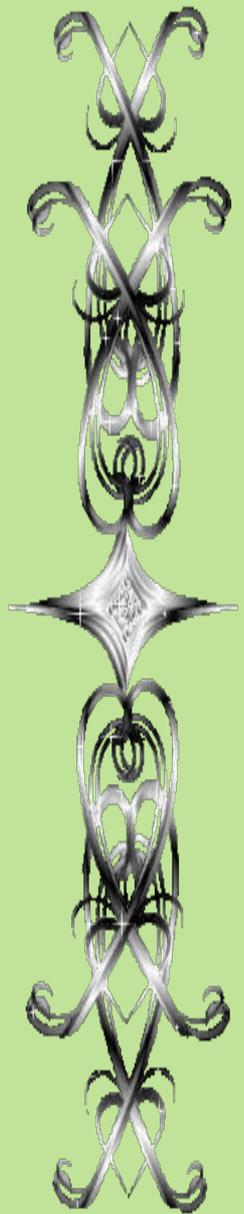
Учитель информатики МОУ  
«Лопъювадская ООШ»  
Панченко  
Надежда Викторовна

# Цель урока:

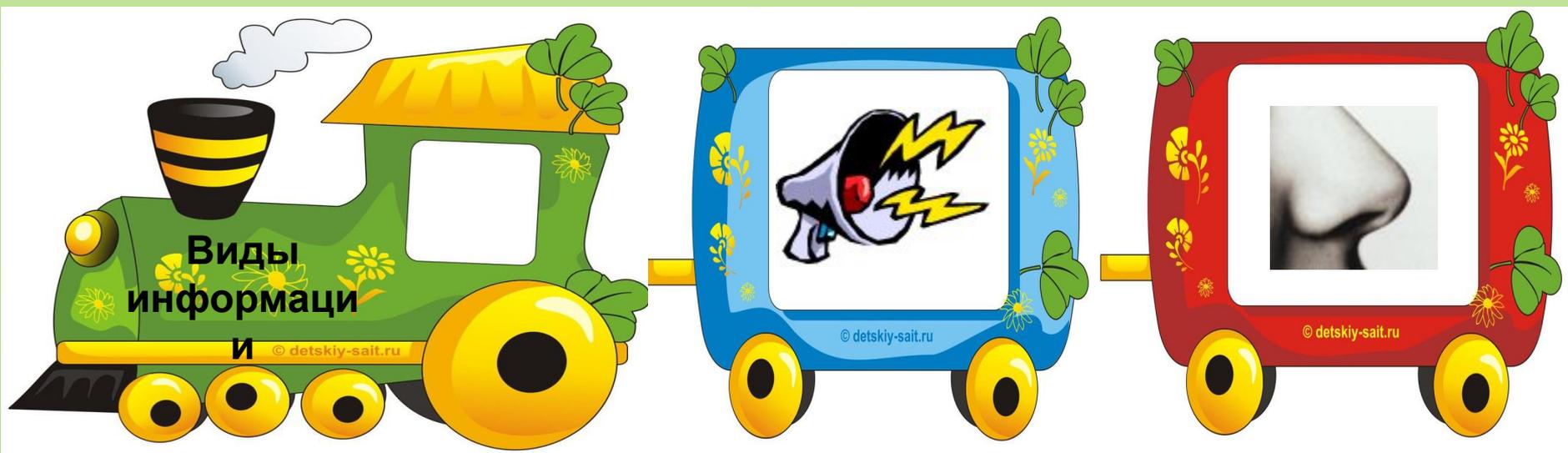
Познакомиться с  
кодированием и  
декодированием  
информации



# Что такое информация?



# Назовите вид информации



# Назовите вид информации



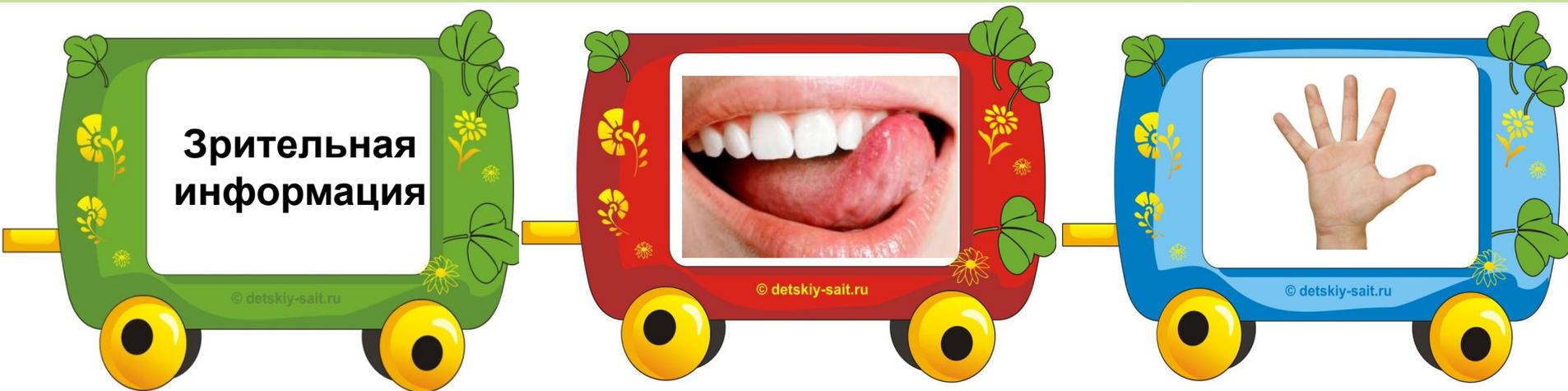
# Назовите вид информации



# Назовите вид информации



# Назовите вид информации



# Назовите вид информации



# Назовите вид информации





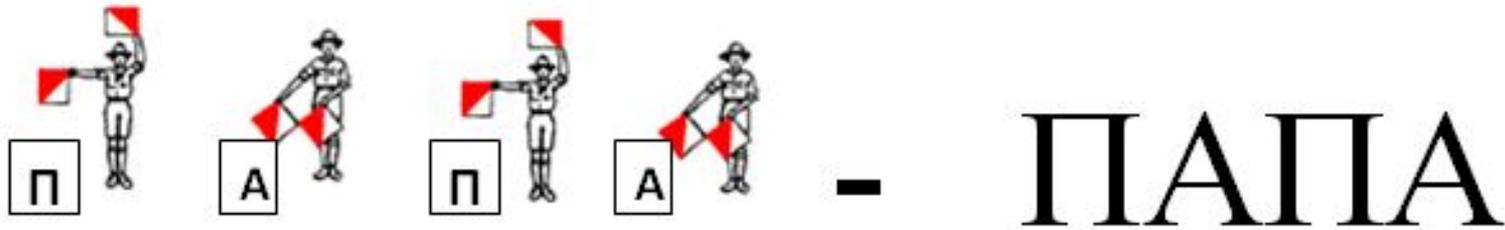
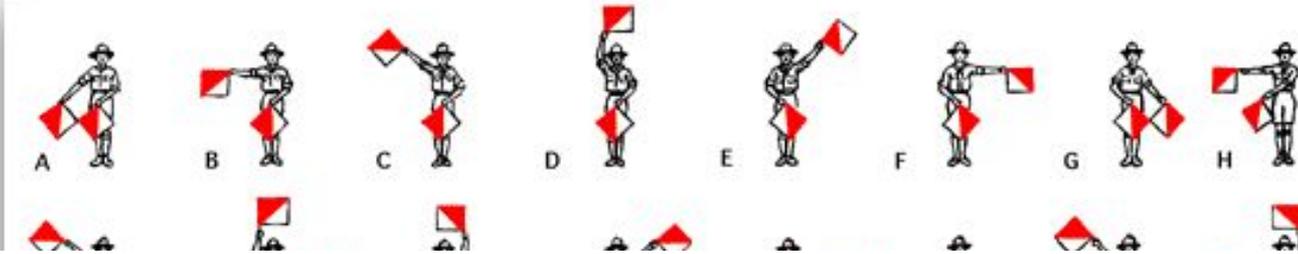
**Перечислите  
основные  
информационные  
процессы**



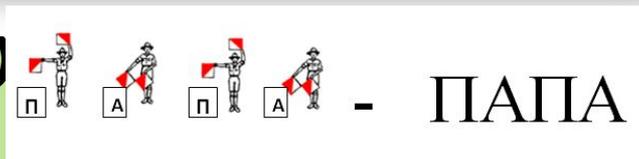




• **Код** - ЭТО СИСТЕМА УСЛОВНЫХ

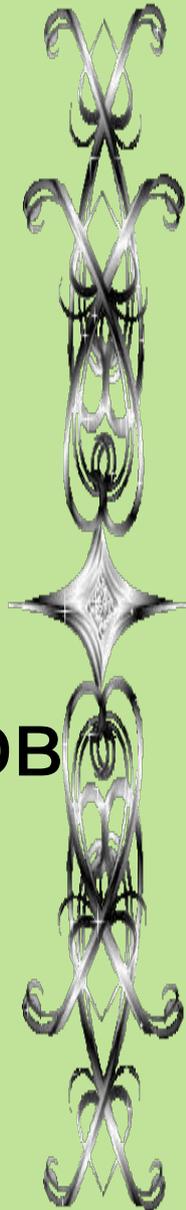


• Обратное преобразование называется



# Способы кодирования информации

- Числовой - с помощью чисел
- Символьный - с помощью символов того же алфавита, что и текст
- Графический - с помощью рисунков или значков
- Смешанный – при использовании нескольких способов кодирования

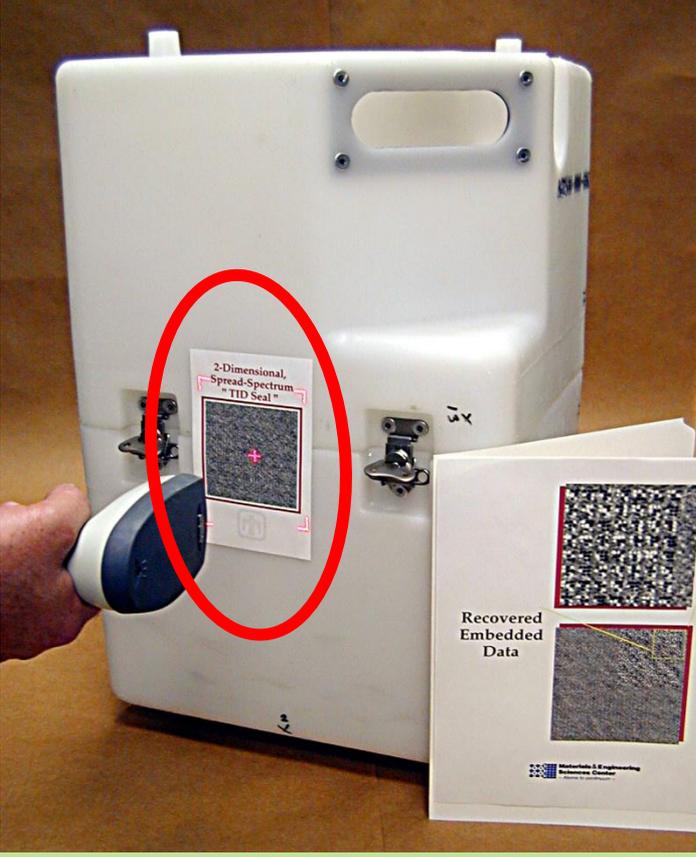


# Применение кодирования









КЛУБНАЯ  
УЛИЦА

2

УЛ. КЛУБНАЯ

2

Адрас адпраўчыка і нумар прадпрыемства сувязі



Каму

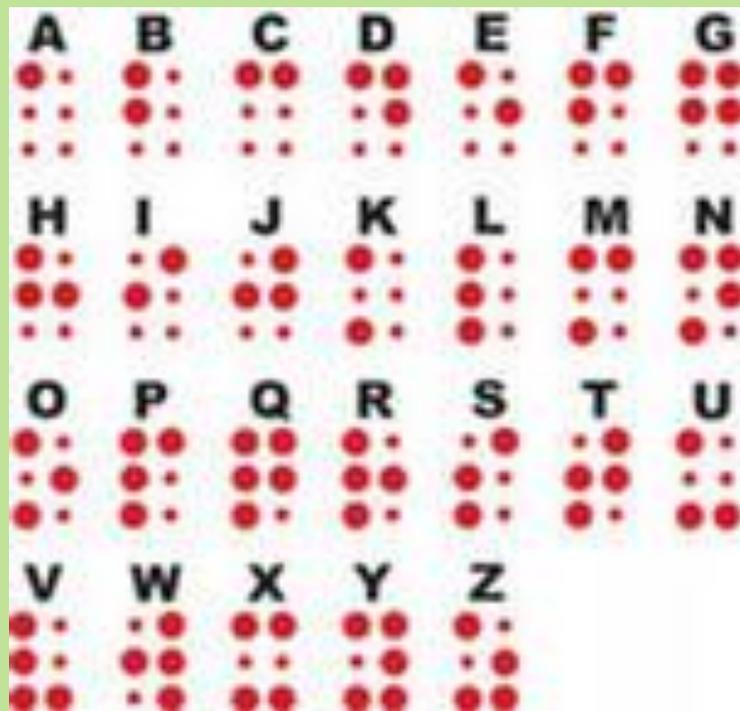
УП «Сёгоднік»

Куды

231896, г. Ваўкавыск,  
Гродзенскай абласці  
ул. Советская 21-3

231896

Індэкс прадпрыемства сувязі месца назначэння



<b>СИМВОЛ</b>	<b>ДВОИЧНЫЙ КОД</b>
A	01000001
a	01100001
B	01000010
.	00101110
5	00110101
!	00100001





# Физкультминутка

с помощью азбуки Морзе



- Соли,

- Потянулись



У



Р



А



















# Домашнее задание

Придумать свой  
код и с помощью  
него  
закодировать  
пожелание другу



**Спасиб  
о за  
работу!**

**До  
свидания!**

