

Становление юридического образования и юридической науки в дореволюционной России

- Необходимость формирования в России научной юриспруденции была вызвана:
 - систематизацией законодательства
 - потребности в лицах, знающих законы и обладающих навыками судебных дел
- обладание определенными юридическими знаниями было для низших чиновников необходимым условием для производства в более высокий ранг
- Учреждены школа при Юстиц-коллегии, которая должна была обеспечить подготовку кадров для судов и некоторых других гражданских (административных и канцелярских) учреждений; и школа при Военной коллегии, которая готовила военных «законоведов»

меры, направленные на значительное расширение и совершенствование системы народного образования:

- * "Предварительные правила народного просвещения", утвержденного императором Александром I 24 января 1803 года.
- * предполагалось создать на территории страны шесть учебных округов: Московский, Санкт-Петербургский, Казанский, Харьковский, Виленский и Дерптский. В каждом из учрежденных университетов предполагалось иметь юридический факультет.
- * Преподавание юриспруденции предусматривалось не только в университетах, но и в учебных заведениях особого типа - лицеях или училищах высших наук.

советский период

- * Новое советское государство и право должно, по мнению советской верхушки, строиться на совершенно иных принципах, нежели прежние, буржуазные.
- * Была проведена кодификация советского права, прошедшая в 20-е гг., способствующая росту юридической науки
- * Большим достижением советской юридической мысли стала Конституция СССР 1936 г. Ее язык, положения и новые институты, частично созданные под некоторым влиянием западного конституционного права, представляли серьезный интерес для изучения.
- * Период Великой Отечественной войны способствует развитию международных связей СССР. Это вызывает повышенный интерес к науке международного права и отдельным вопросам уголовного права.

- * постановление «О расширении и улучшении юридического образования в стране» 1946 г.
- * создаются Высшие курсы усовершенствования юристов с годовым сроком обучения для переподготовки руководящих работников органов юстиции, суда и прокуратуры и девятимесячные юридические курсы для переподготовки народных судей, районных прокуроров и следователей
- * В 70-е гг. XX в. особое внимание уделяется правовому воспитанию населения. Создаются народные университеты правовых знаний. В учебные программы школ и ВУЗов для неюридических специальностей вводятся специальные дисциплины: в школах - «Основы советского государства и права», а в ПТУ - «Основы правоведения»

Современный период

- * продолжается процесс формирования современной правовой системы, который был начат в предшествующий период еще в рамках СССР
- * идет создание базы правового регулирования новых отношений, возникших в связи с существенными изменениями общественных отношений, экономического и политического строя: здесь и появление совершенно нового законодательства, которого раньше не было, и новый подход в правовом регулировании уже известных отношений
- * Юридические науки четко разграничивают на блоки: теоретико-исторические науки (ТГП, ИГП), отраслевые юридические науки (конституционное право), прикладные юридические науки и блок международного права: частного и публичного

* За последние 15 лет в несколько раз увеличилось число лиц, имеющих высшее юридическое образование, что стало возможным благодаря открытию в России сети частных юридических образовательных учреждений, обладающих правом выдавать диплом о высшем юридическом образовании государственного образца.

* Начиная с сентября 2011 г. подготовка юридических кадров в России проводится в соответствии с принципами Болонского соглашения. В России введена двухуровневая система: бакалавриат и магистратура.

Проблемы юриспруденции в настоящий момент:

- * кадровый потенциал российской юридической науки уменьшается, не смотря на то, что каждый год из высших учебных заведений выпускается большое количество юристов.
- * снижение качества научных публикаций; среди издаваемой юридической литературы, в основном преобладают обзорные труды, которые мало что дают в плане фундаментальных исследований.
- * лишение государственного финансирования значительной части научно-исследовательских юридических учреждений

Пути решения сложившихся проблем

- * обратить внимание государства на необходимость исследования и развития юридической науки
- * укрепить материальную и кадровую базу юридической науки
- * для подготовки высококлассных специалистов было бы целесообразно создать Институт исследования проблем юриспруденции, как на федеральном уровне, так и на общемировом
- * необходимо изучать историю юриспруденции, для ее усовершенствования и развития
- * дать возможность ученым изучать архивы и материалы с практической деятельностью государственных органов, для полного понимания состояния юридической науки