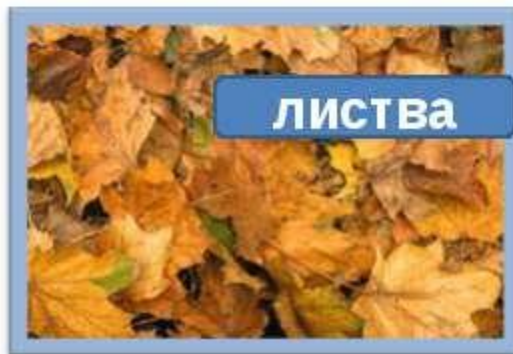


Урок повторение по теме:
Природные сообщества.

**Письменно в тетради выполните
все данные задания.**

Задание 3. Составьте цепи питания



Задание 2. Тест.

1. Определите верно составленную пищевую цепь

- А) еж → растение → кузнечик → лягушка
- Б) кузнечик → растение → еж → лягушка
- В) растение → кузнечик → лягушка → еж
- Г) еж → лягушка → кузнечик → растение

2. Производители органических веществ в ПРИРОДНЫХ СООБЩЕСТВАХ.

- А) грибы
- Б) растения
- В) дождевой червь
- Г) хищники

3. Назовите животное, которое следует включить в пищевую цепь: трава → ...

- **ВОЛК**
- А) тигр
- Б) ястреб
- В) заяц
- Г) белка

4. Определите правильно составленную пищевую цепь

- А) ястреб → синица → личинки насекомых → сосна
- Б) сосна → синица → личинки насекомых → ястреб
- В) сосна → личинки насекомых → синица → ястреб
- Г) личинки насекомых → сосна → синица → ястреб

5. Определите, какое животное надо включить в пищевую цепь: злаки → ?

- **уж → коршун**
- А) лягушка
- Б) ёж
- В) мышь
- Г) жаворонок

4 Восстанови пропущенные звенья в цепи питания животных наших лесов



Задание 1. Напишите определения понятиям:

1. Пастбищная цепь питания

–

2. Разлагатели -

3. Разложения цепь питания

-

4. Потребители –

5. Производители –

6. Фотосинтез-

Задание 5. Придумайте один пример пастбищной и разложения цепи питания.

Выполненную работу отправляете в виде документа мне на вк в личных сообщениях.