

# Куликовская битва

Урок подготовлен для 6 класса.

Выполнила: Гаузина  
Елизавета, 2 курс, 2 ИП.

# Образовательная цель

- способствовать формированию представления о значении Куликовской битвы, влиянии данного события на дальнейший ход русской истории; создать условия для рассмотрения и оценки деятельности Дмитрия Донского.

# Эталонные знания

- Причины Куликовской битвы
- Личность Дмитрий Донской
- Итог Куликовской битвы

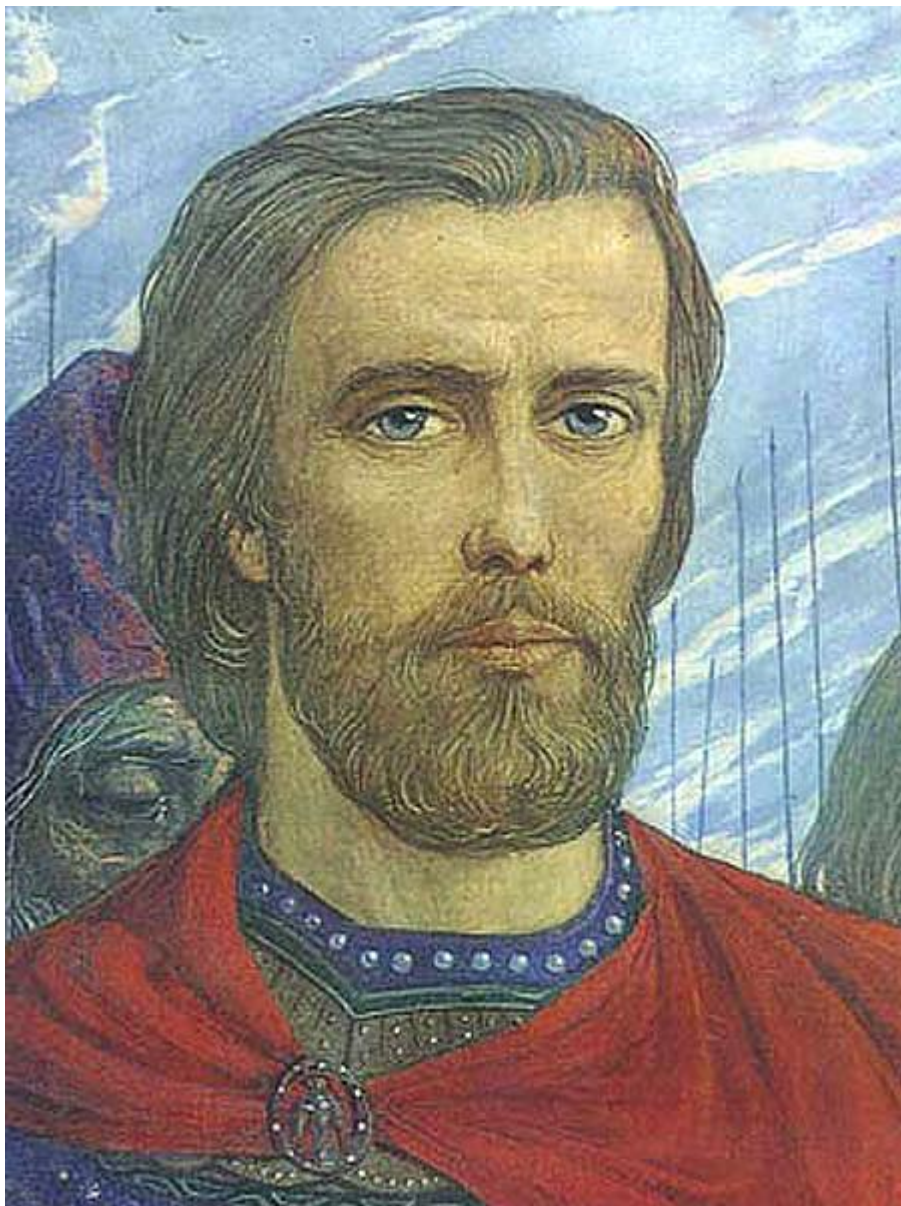
# Причины Куликовской битвы

-Учитель: «Начало усобиц – за 20 лет сменилось 25 ханов; Раздел Орды на западную и восточную; Слабость власти ханов  
Захват власти в западной части темником Мамаем; но ханом стать он не смог, т.к. не был потомком Чингисхана. Поэтому он стремился доказать через завоевание Руси, что является продолжателем дела Чингисхана и Батыя  
Дмитрий Иванович перестал выполнять требования Золотой Орды. Князь становился защитником русских земель.  
Он увеличил дружину. Заключил военные соглашения с другими князьями. В 1377 году московского – нижегородская рать совершила поход в ордынские земли и взяла с них большой выкуп. В 1378 году князь разгромил ордынцев на реке Воже.

-Какой вывод можно сделать о положении в Орде и на Руси? Какие цели ставили Мамай и Дмитрий Иванович? (заслушиваются ответы учеников)

С помощью учителя приходим к ответу: **Мамай**- Стремился повторить поход Батыя, расчленив Русь, посадить своих наместников, русских князей истребить, доказав тем самым, что он является продолжателем дела Чингисхана и Батыя и имеет право на ханский титул

**Дмитрий Иванович**: Отстоять самостоятельность Москвы в открытой схватке с монголо-татарами, защитить Русь от нового нашествия



-Учитель: «Что вы знаете об этом князе?» Дети по очереди встают и начиная со слов «Я знаю...» рассказывают факты из жизни князя которые им известны. В итоге дети с помощью учителя приходит к заключению: «Главной целью своей политики Дмитрий Иванович видел в объединении Руси для борьбы с Золотой Ордой.»

# Что же помогло победить Мамаю?

Учитель: «необходимо решить тест, выбрав в каждом вопросе букву правильного ответа, а затем из правильных букв составить ключевое слово.»

1. Какой князь получил право собирать дань с русских земель в пользу Орды?

Александр Невский – Л; Даниил Галицкий – К; Иван Калита – **Е**;

Юрий Всеволодович – А

2. Какой город становится центром объединения русских земель?

Киев – И; Москва – **Д**; Тверь – В; Новгород – Г

3. Иго – это:

дань с русских земель – О; зависимость Руси от монголо-татар – **И**;

раздробленность Руси – Б ; сборщик дани – Е

4. Кто возглавил русскую дружину во время Ледового побоища?

Иван Калита – Ж; Ярослав Мудрый – З; Александр Невский – **Н**;

Олег Рязанский – П

5. Грамота, выдаваемая ордынскими ханами русским князьям –

ярлык – **С**; баскак – Р; иго – У; барщина – Ш

6. Какой город татары называли «злым городом»?

Торжок – А; Рязань – Р; Козельск-**Т**; Владимир – У

7. Что не являлось причиной возвышения Москвы?

- выгодное географическое положение – Г

- дальновидная политика московских князей – Е

- Москва – религиозный центр Руси – О

- Слабая власть московских князей – **В**

8. Кто возглавил дружину уцелевших жителей Рязани?

воевода Пётр Ослядюкович – Ф ; князь Юрий Всеволодович – С;

Евпатий Коловрат – **О**; воевода Филипп Нянька – П



- Итак, какое слово получилось?

«ЕДИНСТВО»

-Учитель: «В единстве – сила. История доказала, что только объединившись, можно избавиться от ненавистного владычества. И сегодня мы говорили о событии, при воспоминании о котором русские сердца наполняются гордостью и уважением к нашим предкам. »