

Использование атласов в условиях итоговой аттестации

- Методические рекомендации по подготовке и проведению единого государственного экзамена в пунктах проведения экзаменов в 2018 году
- Методические рекомендации по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2018 году

Методические рекомендации
по подготовке и проведению единого государственного
экзамена в пунктах проведения экзаменов в 2018 году

Использовать атласы
на экзамене нельзя.
В комплекте материалов
2 ч/б карты без минутной рамки:
1) политическая мира;
2) политико-адм. России.
Линии град. сети: Россия – через
10°,
мир – через 20°

резервный электронный носитель, полученный у руководителя ППЭ.

После проведения организаторами инструктажа участники ЕГЭ приступают к выполнению экзаменационной работы.

Участники ЕГЭ должны соблюдать Порядок и следовать указаниям организаторов в аудитории, а организаторы обеспечивать порядок проведения экзамена в аудитории и осуществлять контроль за порядком проведения экзамена в аудитории и вне аудитории.

Во время экзамена на рабочем столе участника ЕГЭ, помимо ЭМ, могут находиться:

гелевая, капиллярная ручка с чернилами черного цвета;
документ, удостоверяющий личность;
лекарства и питание (при необходимости);
средства обучения и воспитания (по математике - линейка; по физике – линейка и непрограммируемый калькулятор; по химии – непрограммируемый калькулятор; по географии – линейка, транспортир, непрограммируемый калькулятор);

специальные технические средства (для участников ЕГЭ с ОВЗ, детей-инвалидов, инвалидов);

черновики со штампом образовательной организации, в которой расположен ППЭ (в случае проведения ЕГЭ по иностранному языку «Говорение») черновики не выдаются).

Во время экзамена участники ЕГЭ имеют право выходить из аудитории и перемещаться по ППЭ только в сопровождении одного из организаторов вне аудитории. При выходе из аудитории участники ЕГЭ оставляют документ, удостоверяющий личность, ЭМ, письменные принадлежности и черновики со штампом образовательной организации, на базе которой организован ППЭ, на рабочем столе, а организатор проверяет комплектность оставленных ЭМ.

Каждый выход участника ЕГЭ из аудитории фиксируется организаторами в ведомости учёта времени отсутствия участников ГИА в аудитории (форма ППЭ-12-04-МАШ). Если один и тот же участник ЕГЭ выходит несколько раз, то каждый его выход фиксируется в ведомости в новой строке. При нехватке места на одном листе записи продолжают на следующем листе (выдаётся в Штабе ППЭ по схеме, установленной руководителем ППЭ).

Главное –
знания и
операционные
умения

Приложение 1. Особенности подготовки аудиторий (включая дополнительные материалы и оборудование) к ОГЭ по учебным предметам

Учебный предмет ОГЭ	Средства обучения и воспитания	Условия проведения экзамена в аудиториях и требования к специалистам
География	<p><u>Обучающиеся должны быть обеспечены линейками, непрограммируемыми калькуляторами и географическими атласами для 7, 8 и 9 классов (любого издательства).</u></p>	<p>На экзамене в аудиторию не допускаются специалисты по географии. Проверку экзаменационных работ (заданий с развернутыми ответами) осуществляют эксперты, прошедшие специальную подготовку по проверке и оцениванию заданий с развернутыми ответами.</p>
		<p>На экзамене в аудиторию не допускаются специалисты по обществознанию. Проверку экзаменационных работ (заданий с развернутыми ответами) осуществляют эксперты, прошедшие специальную подготовку по проверке и оцениванию заданий с развернутыми ответами.</p>
		<p>На экзамене в аудиторию не допускаются специалисты по истории. Проверку экзаменационных работ (заданий с развернутым ответом) осуществляют эксперты, прошедшие специальную подготовку по проверке и оцениванию заданий с развернутыми ответами.</p>
	<p align="center">Методические рекомендации по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2018 году</p>	<p>Экзамен по химии проводится в кабинетах, отвечающих требованиям безопасного труда при выполнении экспериментальных заданий экзаменационной работы. К обеспечению проведения лабораторных работ привлекается соответствующий специалист, владеющий определенными умениями и навыками проведения лабораторных работ по химии (например – лаборант). Не допускается привлекать к проведению лабораторных работ</p>

• Можно использовать свои атласы без каких-либо пометок.
 • На обложке должен быть чётко указан класс.
 • Сборники атласов использовать нельзя

Главное – умение работать с картой и атласом как сборником карт: 19 заданий из 30 (не считая заданий на работу с планом)

Приложение 12 к письму Рособрнадзора от 27.12.2017 № 10-870

Инструкция по закупке пособий за счет средств физических лиц с образцами заполнения документов

panasenkova@lbz.ru

Панасенкова Ольга Алексеевна

Демонстрационный вариант 2018 года

Инструкция по выполнению работы

Экзаменационная работа состоит из 30 заданий. На выполнение работы по географии отводится 2 часа (120 минут).

Ответы к заданиям 1–8, 10–13, 21, 22, 27–29 записываются в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа. Эту цифру запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

Ответы к заданиям 9, 14, 16–19, 24–26, 30 записываются в виде числа, слова (словосочетания) или последовательности цифр. Ответ запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов № 1. Каждый символ пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами. При переносе ответа в виде последовательности цифр на бланк (задания 17, 24, 25, 26) следует указать только эту последовательность, без запятых, пробелов и прочих символов. Если ответ на задание имеет единицу измерения, то при переносе ответа на бланк следует записать только полученное число. Единицы измерения в ответе указывать не надо.

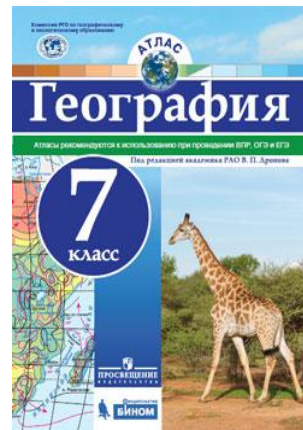
Работа содержит 3 задания (15, 20 и 23), на которые следует дать полный развернутый ответ. Ответы на эти задания записываются на бланке ответов № 2. Запишите сначала номер задания, а затем ответ на него.

При выполнении работы разрешается использовать географические атласы для 7, 8 и 9 классов, линейки и непрограммируемые калькуляторы.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике, а также в тексте контрольных измерительных материалов не учитываются при оценивании работы.

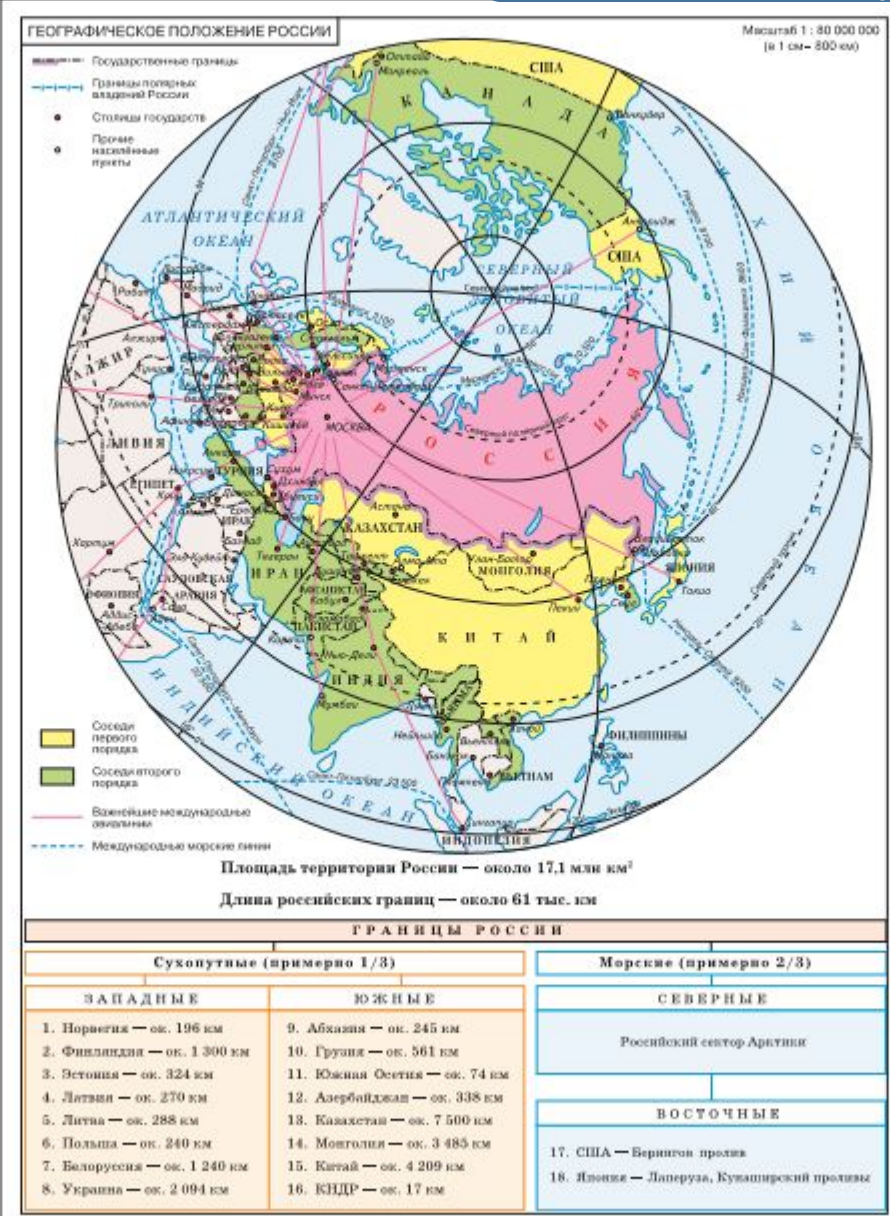
Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!



Линия
универсальных
атласов и контурных карт
по географии
издательств «Просвещение»
и «БИНОМ. Лаборатория

Очень важно знать номенклатуру!



1 На территории какой из перечисленных стран находится самая большая по площади низменность на Земле?

- 1) США
- 2) Китай
- 3) Бразилия
- 4) Канада

7 класс.
 2 карты:
 Физическая мира
 Политическая мира

Ответ:

2 С какой из перечисленных стран Россия имеет как сухопутную, так и морскую границу?

- 1) Эстония
- 2) Белоруссия
- 3) Монголия
- 4) Япония

8, 9 классы.
 Географическое положение России

Ответ:

3 Для какой из перечисленных территорий России, расположенных в умеренном климатическом поясе, характерен резко континентальный климат?

- 1) Забайкалье
- 2) Кольский полуостров
- 3) Приморье
- 4) полуостров Камчатка

8 класс.
 3 карты:
 Физическая России
 Политико-административная России
 Климатическая России

Ответ:

4 Снежные лавины — одно из наиболее грозных и опасных природных явлений. В каком из перечисленных регионов России снежные лавины представляют наибольшую опасность?

- 1) Калининградская область
- 2) Республика Северная Осетия — Алания
- 3) Чувашская Республика
- 4) Архангельская область

8, 9 классы.
 2 карты:
 Физическая России
 Политико-административная России

Ответ:

Причинно-следственная связь: горы - лавины

5

В каком из перечисленных регионов России угледобывающая промышленность является одной из основных отраслей хозяйства?

- 1) Краснодарский край
- 2) Кемеровская область
- 3) Астраханская область
- 4) Республика Карелия

Ответ:

9 класс.
2 карты:
Политико-административная
России
Топливная промышленность

6

Учёные-биологи должны исследовать места обитания популяций овцебыков, белых медведей, некоторых видов птиц. Какой из перечисленных заповедников им следует посетить для проведения исследовательской работы?

- 1) Остров Врангеля
- 2) Магаданский
- 3) Командорский
- 4) Печоро-Ильчский

Ответ:

8 класс.
2 карты:
Природные зоны
Особо охраняемые
территории

7

В каком из перечисленных регионов России средняя плотность населения наибольшая?

- 1) Камчатский край
- 2) Ростовская область
- 3) Мурманская область
- 4) Республика Карелия

Ответ:

8, 9 классы.
2 карты:
Политико-административная
России
Размещение населения

Задания 8, 9 выполняются с использованием приведённых ниже статистических данных.



8

В каком году из перечисленных на постоянное место жительства в Россию из других стран въехало **наименьшее** число людей?

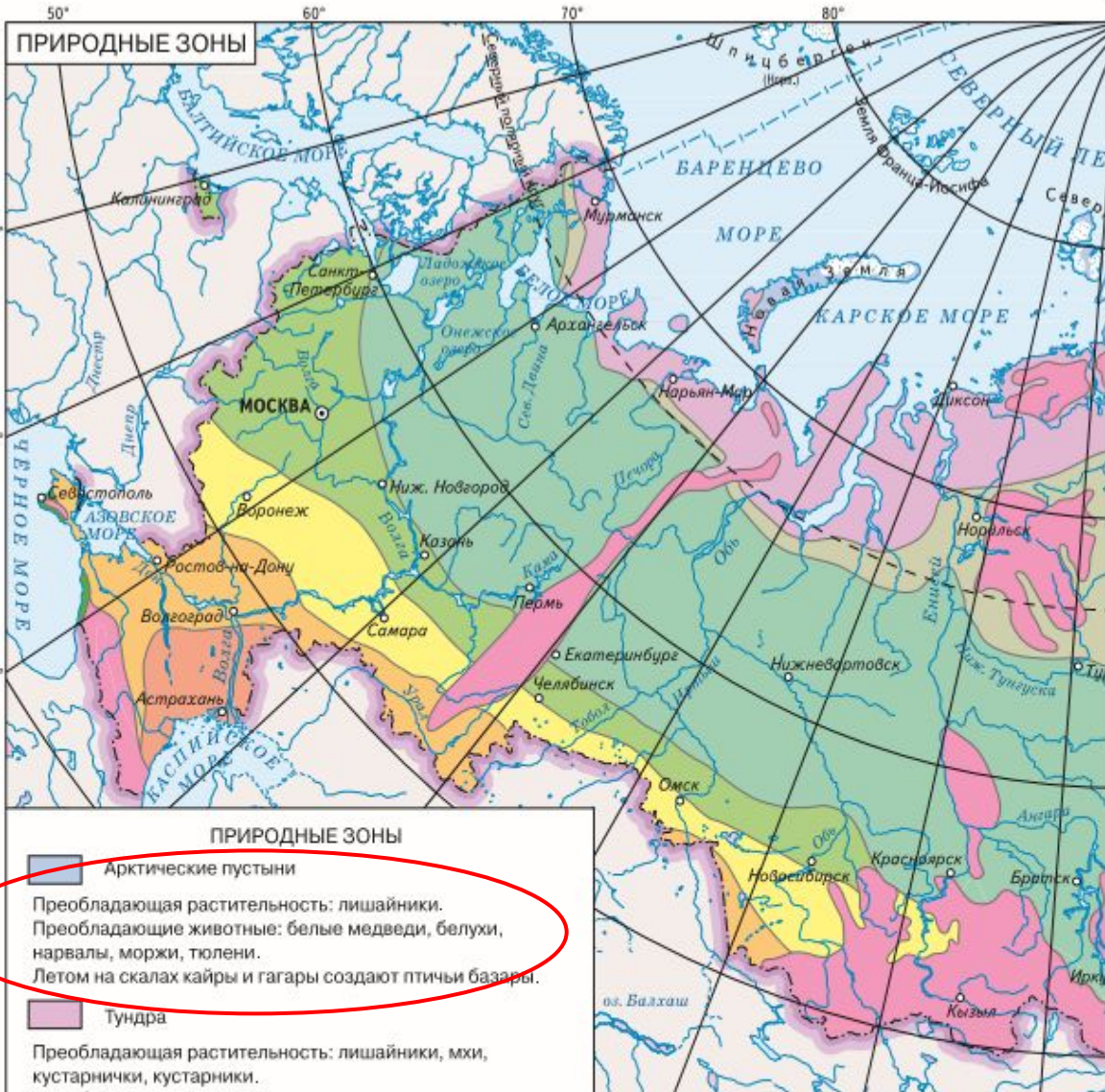
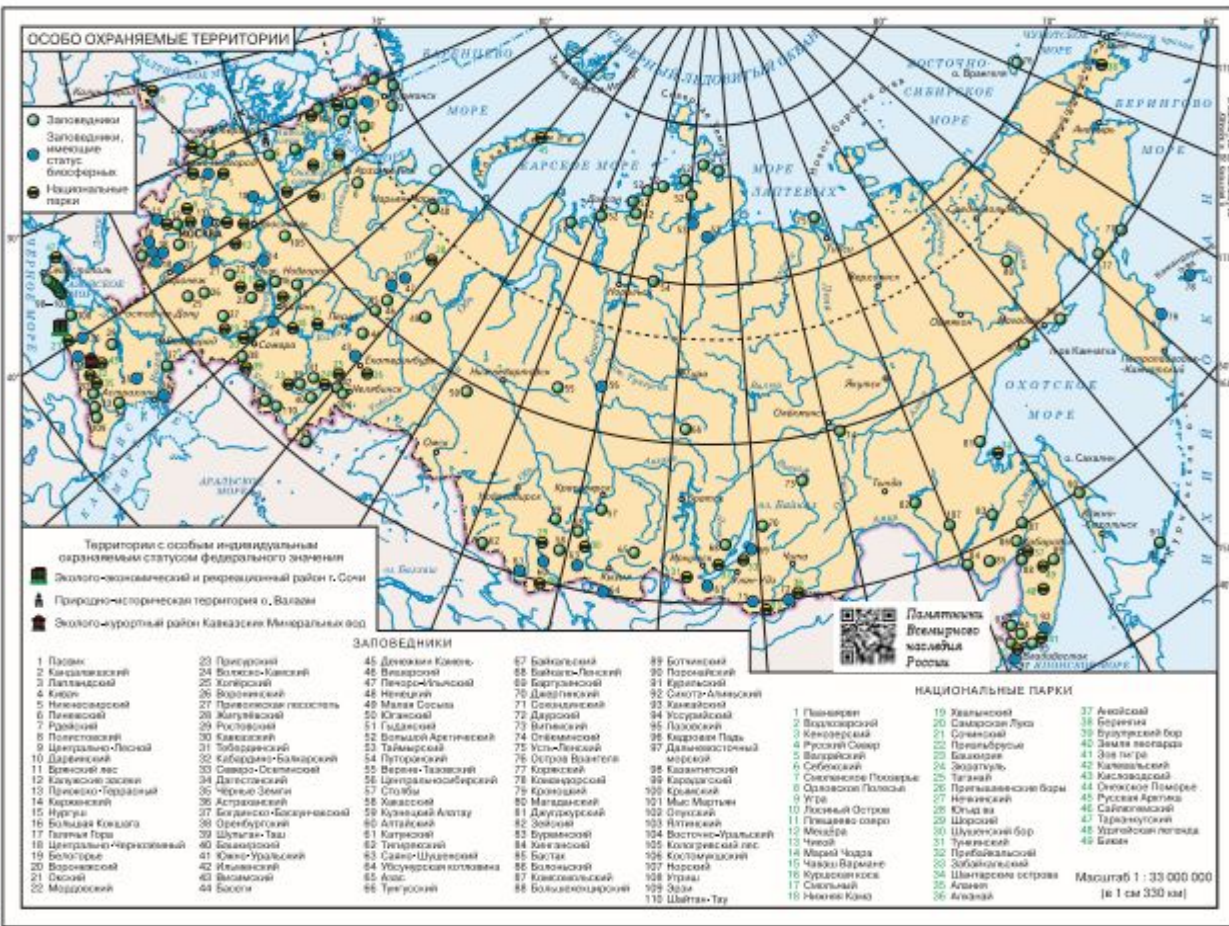
- 1) 2009 г.
- 2) 2010 г.
- 3) 2011 г.
- 4) 2012 г.

Ответ:

9

Определите величину миграционного прироста населения России в 2013 г. Ответ запишите в виде числа.

Ответ: _____ тыс. человек.



География. 9 класс

Демонстрационный вариант 2018 г. - 9 / 24

- 14 Определите, какая горная вершина имеет географические координаты 46° с.ш. 7° в.д.

Ответ: _____

7 класс.
Физическая карта мира
с минутной рамкой (через
5')

Задание 15 выполняется с использованием приведённого ниже текста.

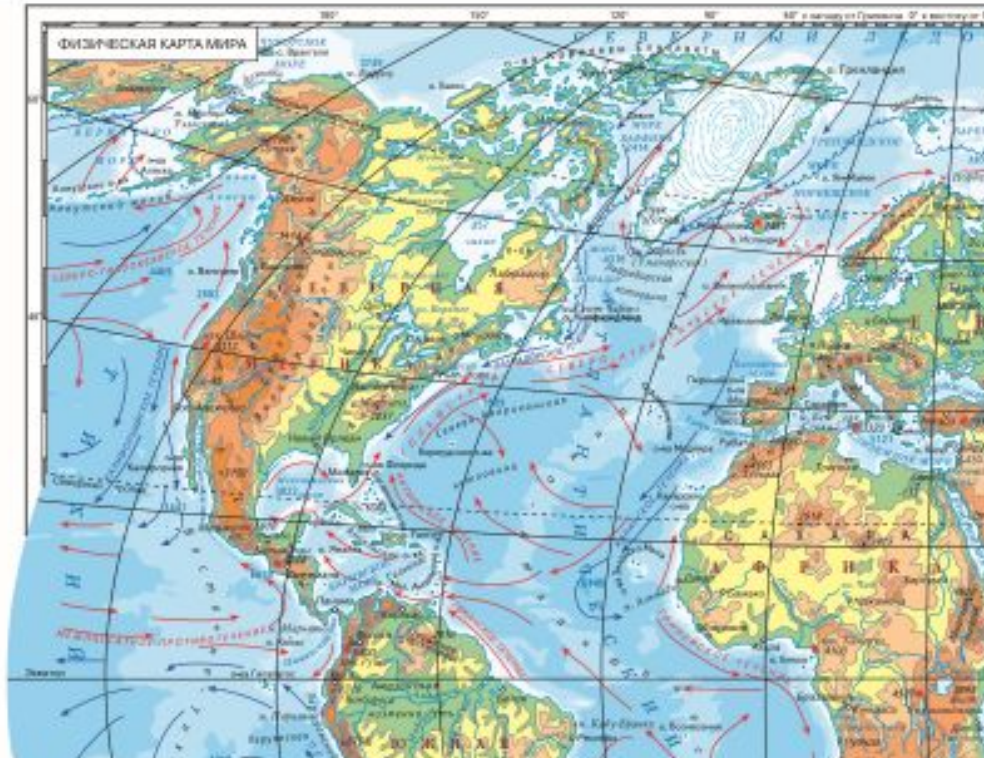
В конце февраля 2010 г. в Тихом океане на глубине 55 километров у побережья Чили, в 115 километрах к северу от города Консепсьон, произошло сильное землетрясение магнитудой 8,8. В результате землетрясения и последовавшего за ним цунами погибло более 500 человек. Примерно год спустя, 1 марта 2011 г., на севере Чили зафиксировано землетрясение магнитудой 5,2. Эпицентр землетрясения находился в 116 километрах восточнее города Икике. Его очаг находился на глубине 99 километров. Сведений о жертвах и разрушениях не поступало.

- 15 Почему в Чили часто происходят землетрясения?
Ответ запишите на бланке ответов №2, сначала указав номер задания.

!

Причинно-следственная
связь: строение земной
коры –
землетрясения

7 класс.
2 карты:
Политическая мира
Строение земной
коры

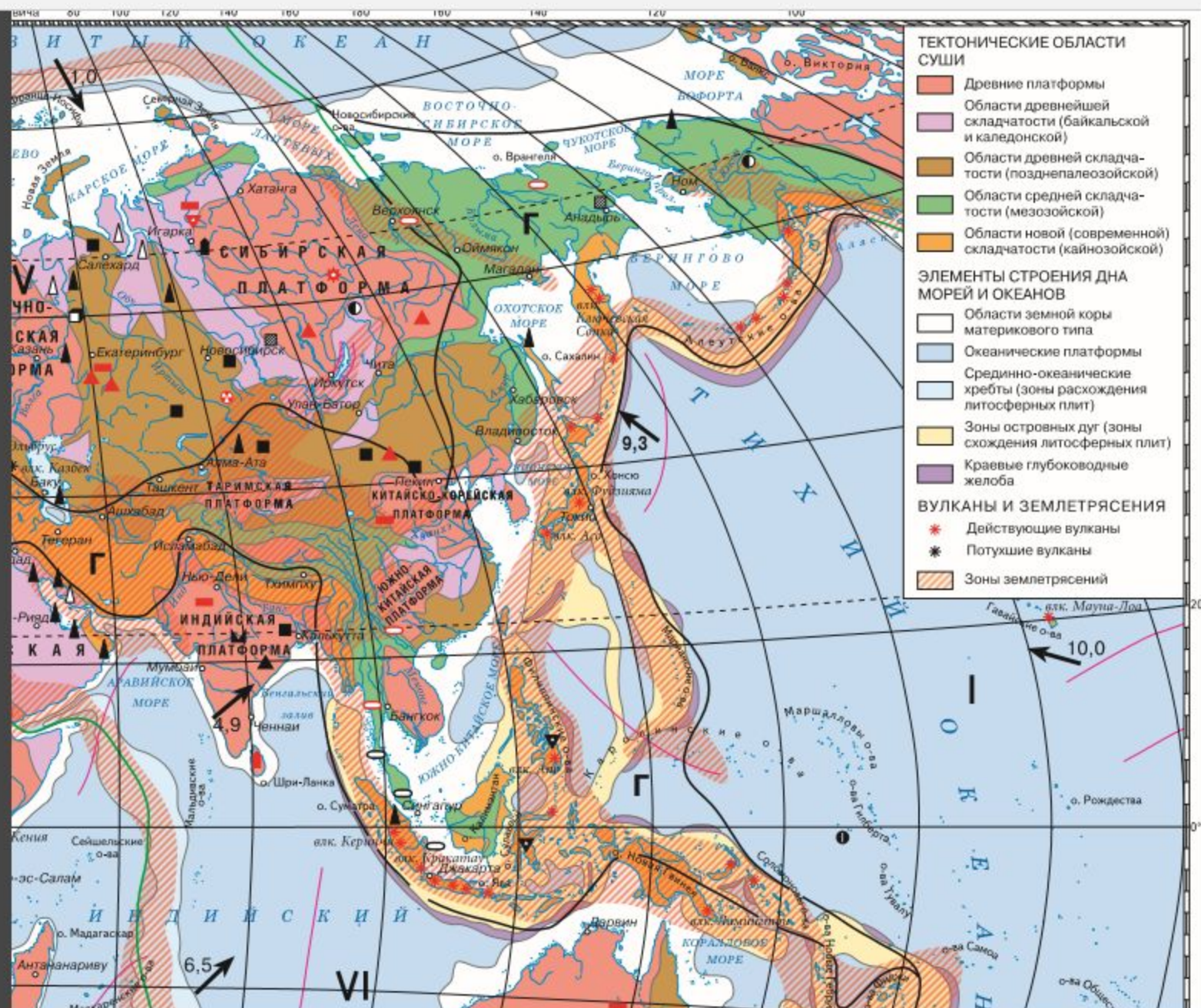


- 17 Расположите перечисленные города в порядке увеличения в них численности населения.
Запишите в таблицу получившуюся последовательность цифр.

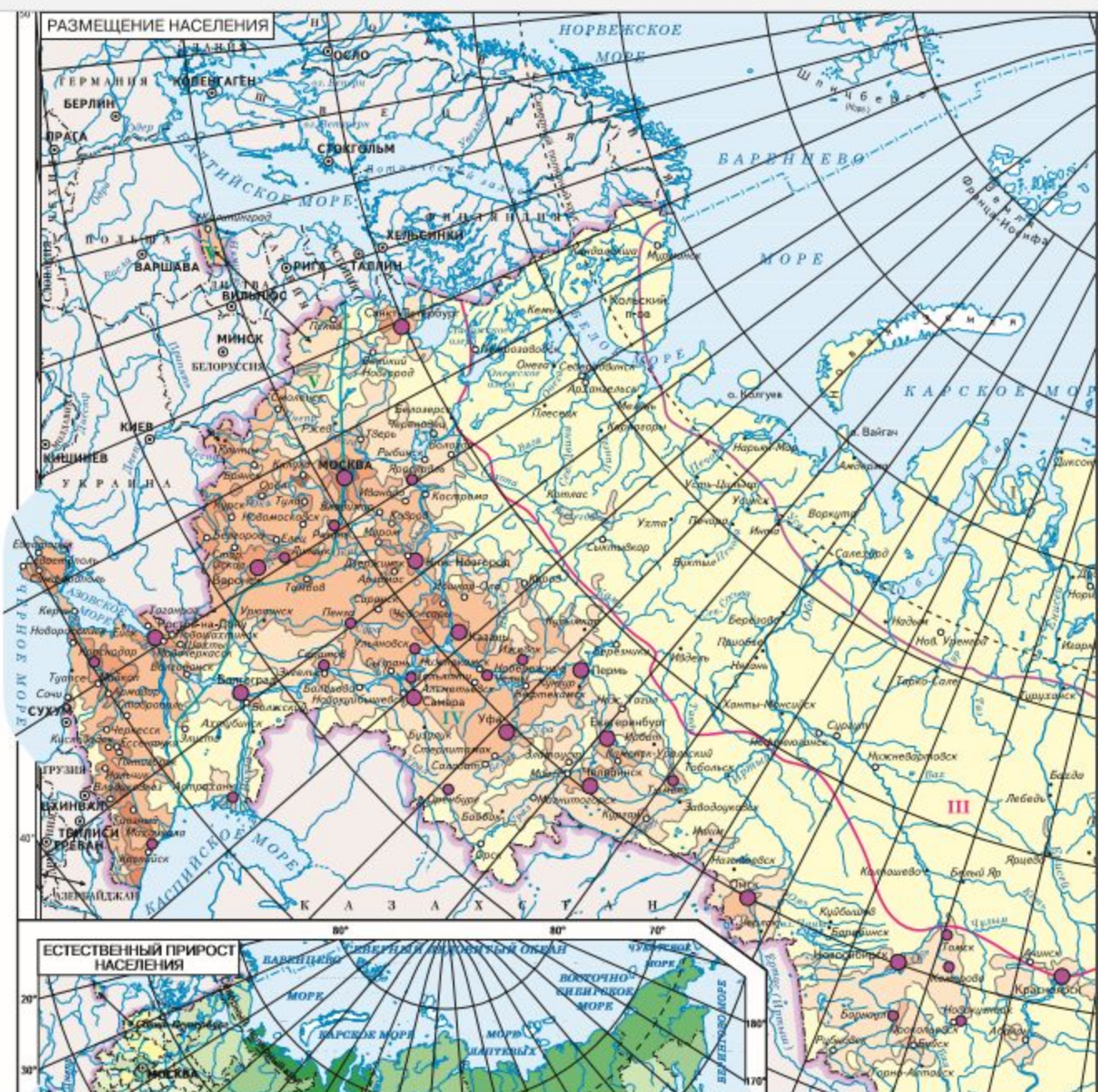
- 1) Липецк
- 2) Новосибирск
- 3) Псков

Ответ:

8, 9 классы.
Карта «Размещение
населения»



20°
0°



Задания 22, 23 выполняются с использованием приведённого ниже текста.

Сокольский деревообрабатывающий комбинат (г. Сокол, Вологодская область) первым в стране освоил технологию производства клееного бруса. Проектная мощность завода – 100 000 м³ клееной древесины в год. На сегодняшний день это одно из самых крупных предприятий в России по производству клееного бруса и балок (до 12 м).

22 Карты какого из перечисленных географических районов России необходимо выбрать, чтобы определить местоположение Вологодской области?

- 1) Европейский Север
- 2) Восточная Сибирь
- 3) Западная Сибирь
- 4) Урал

9 класс.

Ответ:

23 Какая особенность природно-ресурсной базы Вологодской области способствует бесперебойному снабжению предприятия по производству клееного бруса и балок необходимым сырьём?

Ответ запишите на бланке ответов №2, указав сначала номер задания.



Причинно-следственная связь: ресурсы – отрасли хозяйства

**9 класс.
2 карты:
Европейский север и Северо-Запад
Лесная промышленность**

24 Расположите регионы России в той последовательности, в которой их жители встречают Новый год. Запишите в таблицу получившуюся последовательность цифр.



- 1) Республика Карелия
- 2) Свердловская область
- 3) Забайкальский край

**8 класс.
Карта «Часовые зоны»
Причинно-следственная связь: долгота – время**

Ответ:

25 Туристические фирмы различных регионов России разработали слоганы (рекламные лозунги) для привлечения туристов в свои регионы. Установите соответствие между слоганами и регионами: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.



СЛОГАНЫ

РЕГИОНЫ

- А) Добро пожаловать на побережье Телецкого озера – горной жемчужины с неповторимой красотой!
- Б) Добро пожаловать в национальный парк Валдайский – «жемчужину» средней полосы России! Полюбуйтесь красотой озера Ильмень!

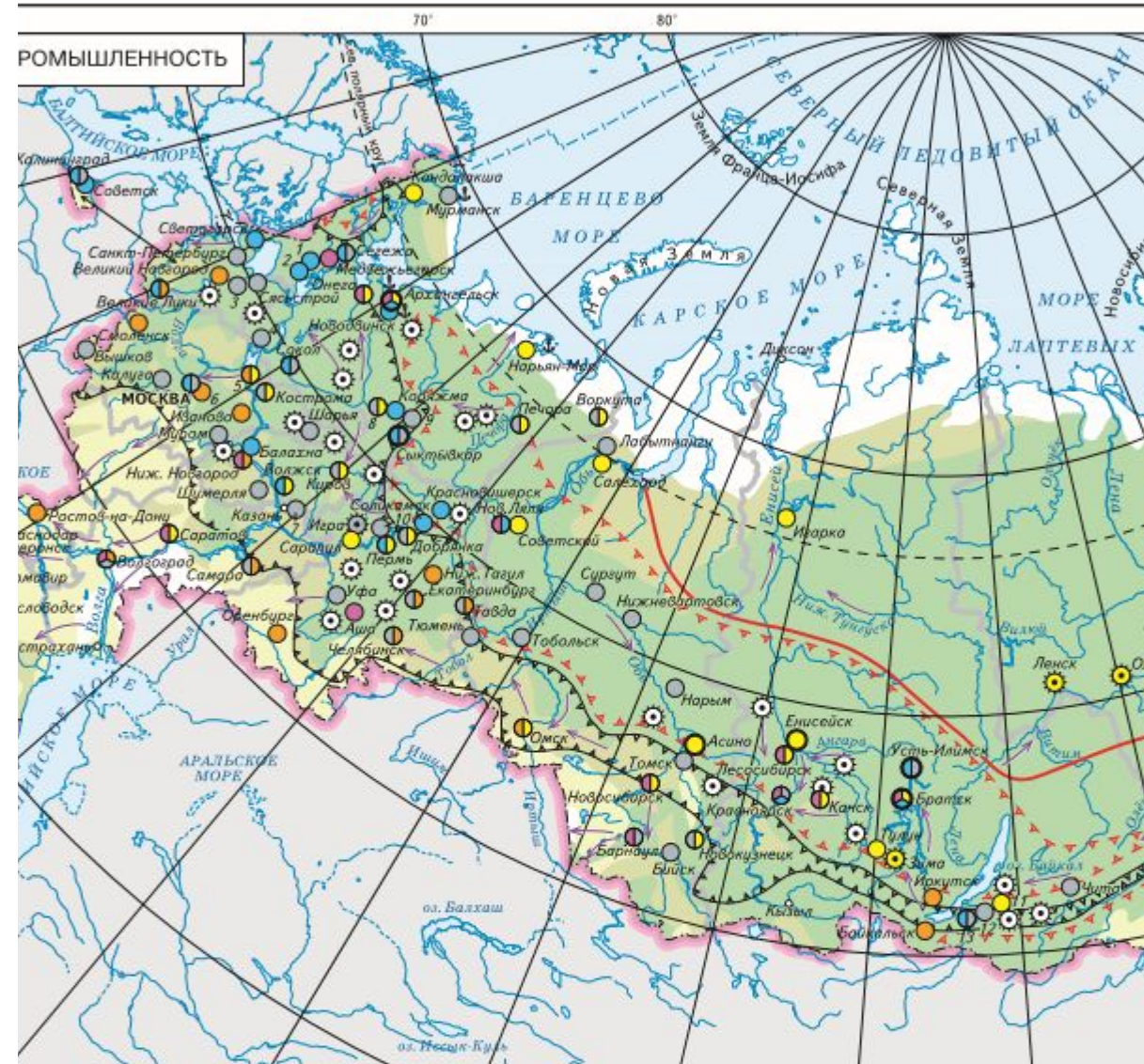
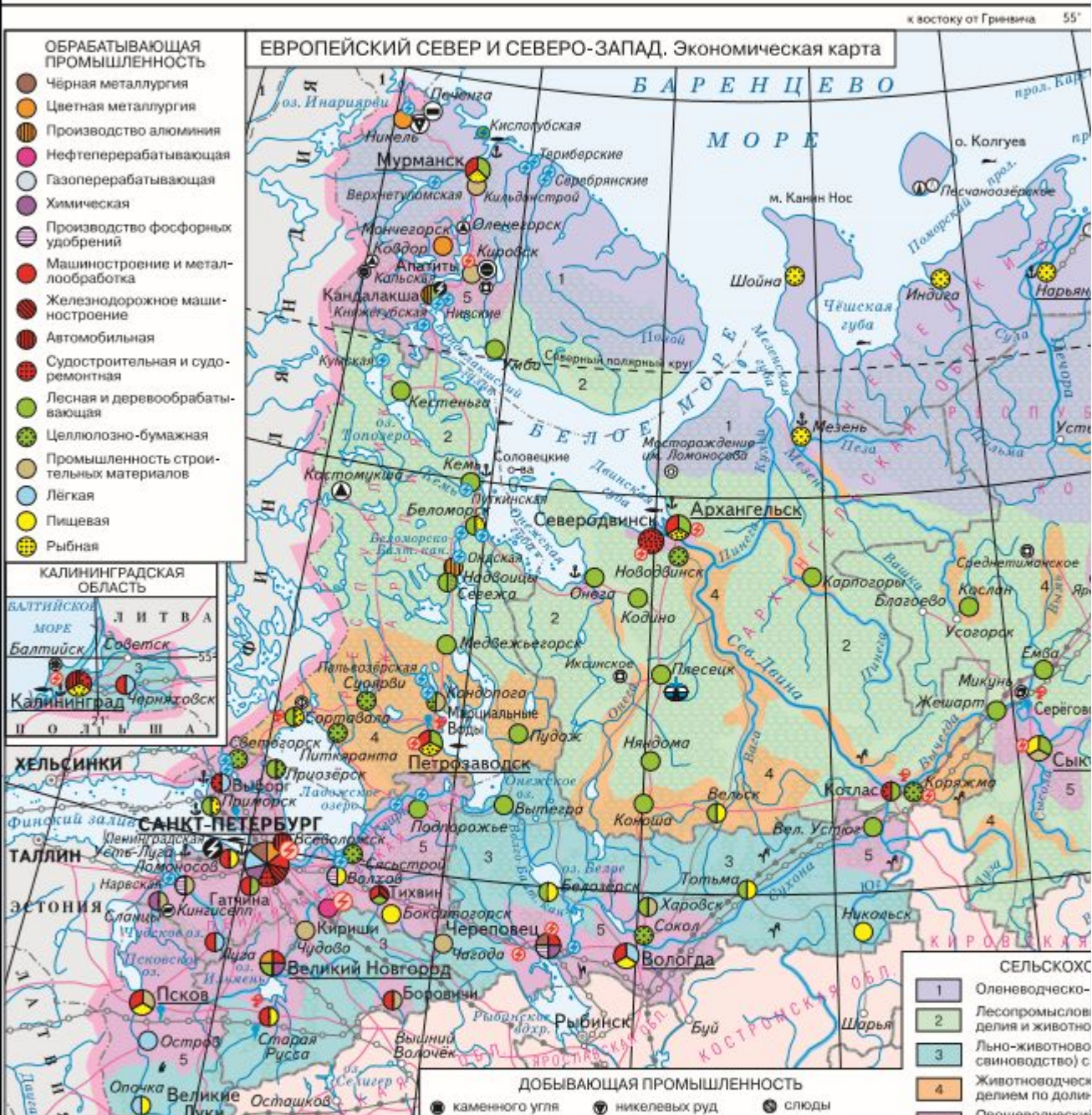
- 1) Республика Карелия
- 2) Краснодарский край
- 3) Республика Алтай
- 4) Новгородская область

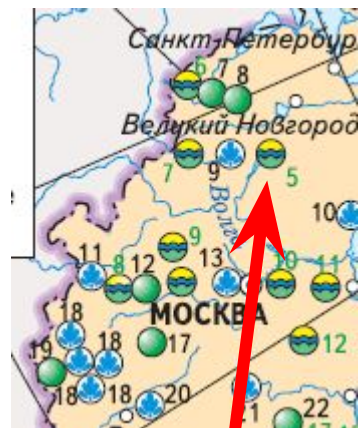
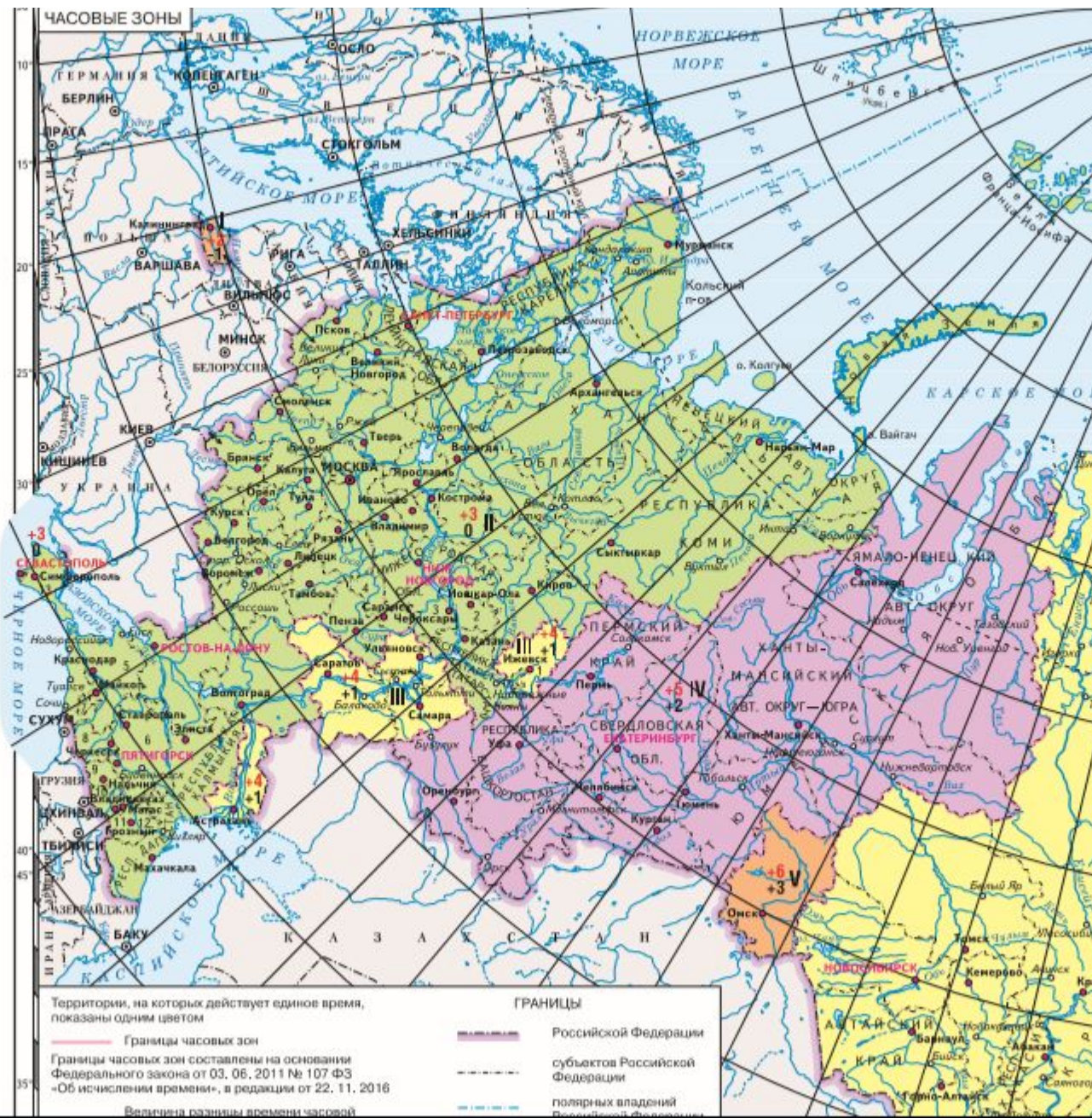
Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б
<input type="text"/>	<input type="text"/>

**8 класс.
3 карты:
Политико-административная России
Физическая России или Западная Сибирь
Особо охраняемые территории**



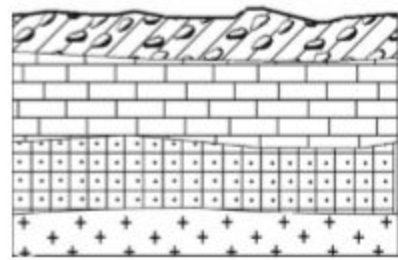


НАЦИОНАЛЬНЫЕ ПАРКИ

- | | | | |
|---|---------------------|----|----------------|
| 1 | Гаянаярви | 19 | Хвалынский |
| 2 | Лодозерский | 20 | Самарская Лука |
| 3 | Кенозерский | 21 | Сочинский |
| 4 | Русский Север | 22 | Приэльбрусье |
| 5 | Валдайский | 23 | Башкирия |
| 6 | Себежский | 24 | Зюраткуль |
| 7 | Смоленское Поозерье | 25 | Таганай |

26

Во время экскурсии учащиеся сделали схематическую зарисовку залегания горных пород на обрыве в карьере.



Необходимо уметь читать климатограмму

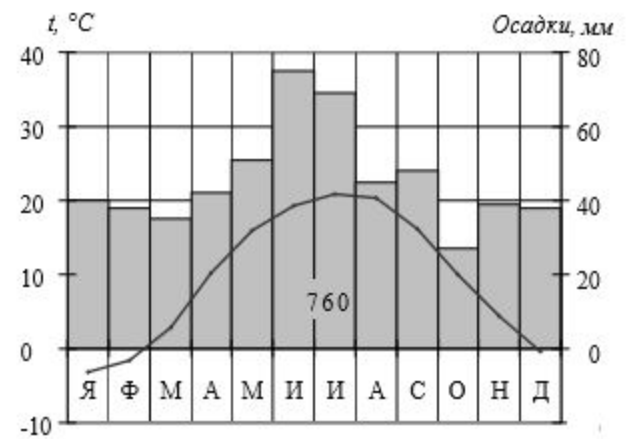
Расположите показанные на рисунке слои горных пород в порядке **увеличения** их возраста (от самого молодого до самого древнего). Запишите в таблицу получившуюся последовательность цифр.

- 1) известняк
- 2) суглинок с валунами
- 3) кварцит

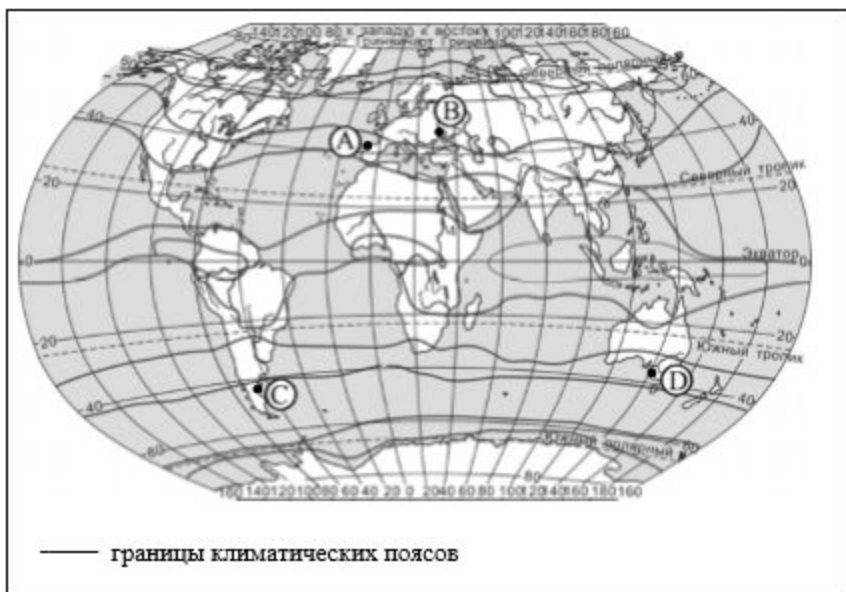
Ответ:

27

Проанализируйте климатограмму и определите, какой буквой на карте обозначен пункт, характеристики климата которого отражены в климатограмме.

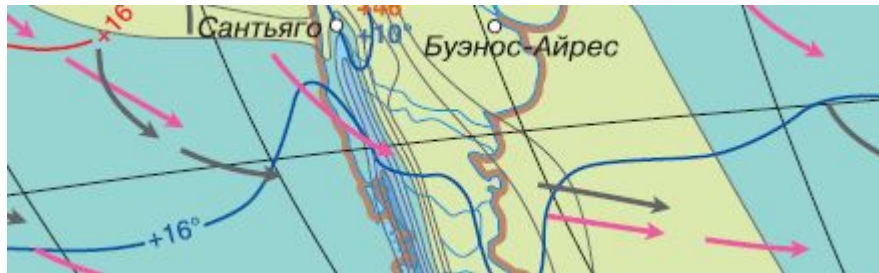


7 класс.
Климатическая мира



- 1) А
- 2) В
- 3) С
- 4) D

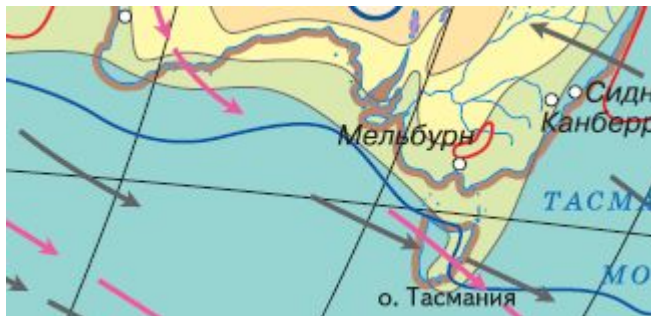
Ответ:



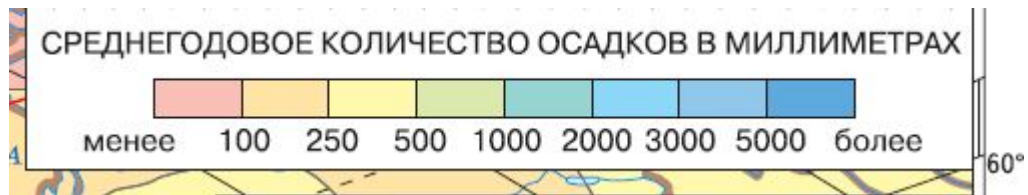
С



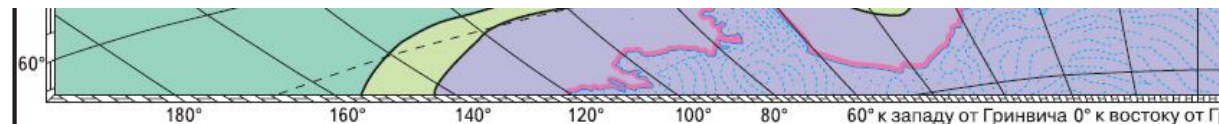
А,
В



Д



Климатическая карта
мира



ЭКВАТОРИАЛЬНЫЙ ПОЯС

Круглый год преобладают экваториальные воздушные массы. Сезонные колебания температуры и влажности воздуха малы

1

СУБЭКВАТОРИАЛЬНЫЕ ПОЯСА

Летом – экваториальные, зимой – тропические воздушные массы. Зима немного прохладнее лета, но отличается сухостью. На океанах возникают тропические циклоны

2

ТРОПИЧЕСКИЕ ПОЯСА

Хорошо заметны сезонные изменения температуры воздуха, особенно на материках. Преобладают пассаты

3

Области тропического климата

- 3а пустынного
- 3б влажного

СУБТРОПИЧЕСКИЕ ПОЯСА

Летом — тропические, зимой — умеренные воздушные массы. Значительные сезонные различия температуры и осадков. Возможны снегопады

4

Области субтропического климата

- 4а континентального
- 4б средиземноморского
- 4в муссонного
- 4г с равномерным увлажнением

УМЕРЕННЫЕ ПОЯСА

значительные сезонные различия температуры, на материках зимой, как правило — снежный покров. Характерен западный перенос воздушных масс

5

**Климатические пояса и области
мира**

Задания 28, 29 выполняются с использованием приведённого ниже текста.

Школьники из нескольких населённых пунктов России обменялись данными многолетних метеонаблюдений, полученными на местных метеостанциях. Собранные ими данные представлены в следующей таблице.

Пункт наблюдения	Географические координаты пункта наблюдения	Высота над уровнем моря, м	Средняя температура воздуха, °С		Среднегодовое количество атмосферных осадков, мм
			июль	январь	
Сортавала	61° с.ш. 30° в.д.	17	+16,4	-9,8	570
Вологда	59° с.ш. 40° в.д.	125	+17,0	-11,9	568
Балахна	57° с.ш. 44° в.д.	63	+19,0	-11,6	542
Уфа	54° с.ш. 56° в.д.	104	+19,5	-15,0	569

28

Учащиеся проанализировали собранные данные в целях выявления зависимости между особенностями климата и географическим положением пункта. У всех учащихся выводы получились разные. Кто из учащихся сделал верный вывод на основе представленных данных?

- 1) Алина: «Чем дальше на юго-восток, тем больше среднегодовое количество атмосферных осадков».
- 2) Сергей: «Чем дальше на юго-восток, тем больше среднегодовая амплитуда температуры воздуха».
- 3) Георгий: «Чем севернее, тем ниже температуры воздуха в январе».
- 4) Тамара: «Чем выше над уровнем моря расположен пункт, тем прохладней там в июле».

Ответ:

29

В каком из перечисленных населённых пунктов 22 июня в полдень по местному солнечному времени угол падения солнечных лучей будет **наименьшим**?

- 1) Сортавала
- 2) Вологда
- 3) Балахна
- 4) Уфа

Ответ:

9 класс.

Региональные карты – найти

8 класс.

Региональные карты - определить широту

Причинно-следственная

связь: широта –

высота солнца над

горизонтом

30

Определите страну по её краткому описанию.

Эта высокоразвитая страна занимает территорию четырёх крупных и нескольких тысяч мелких островов. Особенностью природы является преобладание горного рельефа, высокая сейсмичность, активный вулканизм. Страна бедна полезными ископаемыми. Из-за вытянутости в меридиональном направлении климатические условия разнообразны. Более 60% территории, главным образом горы, покрыто лесами: смешанными, широколиственными и переменнно-влажными (в том числе муссонными). Средняя плотность населения превышает 100 человек на 1 км².

Ответ: _____ 7 класс.

Карты:

Политическая мира

Физическая мира

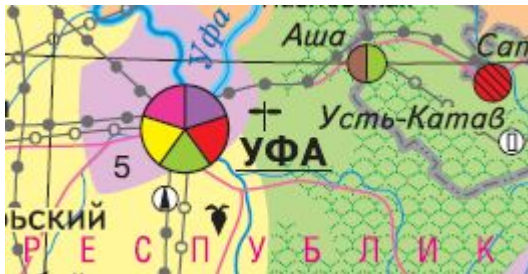
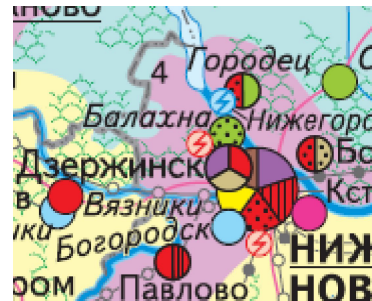
Строение земной коры

Природные зоны мира

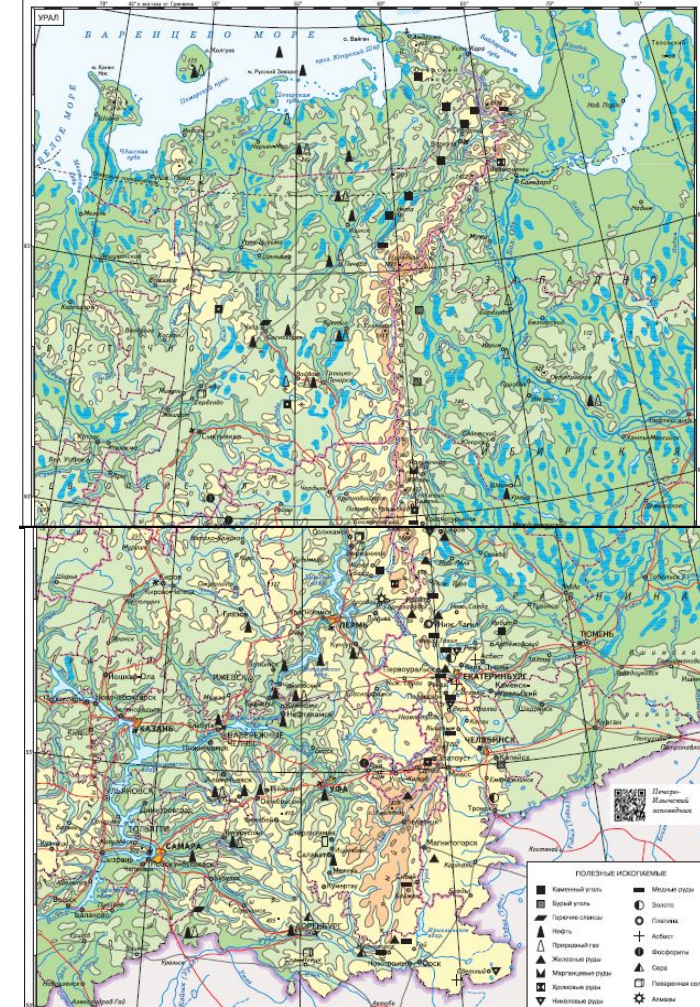
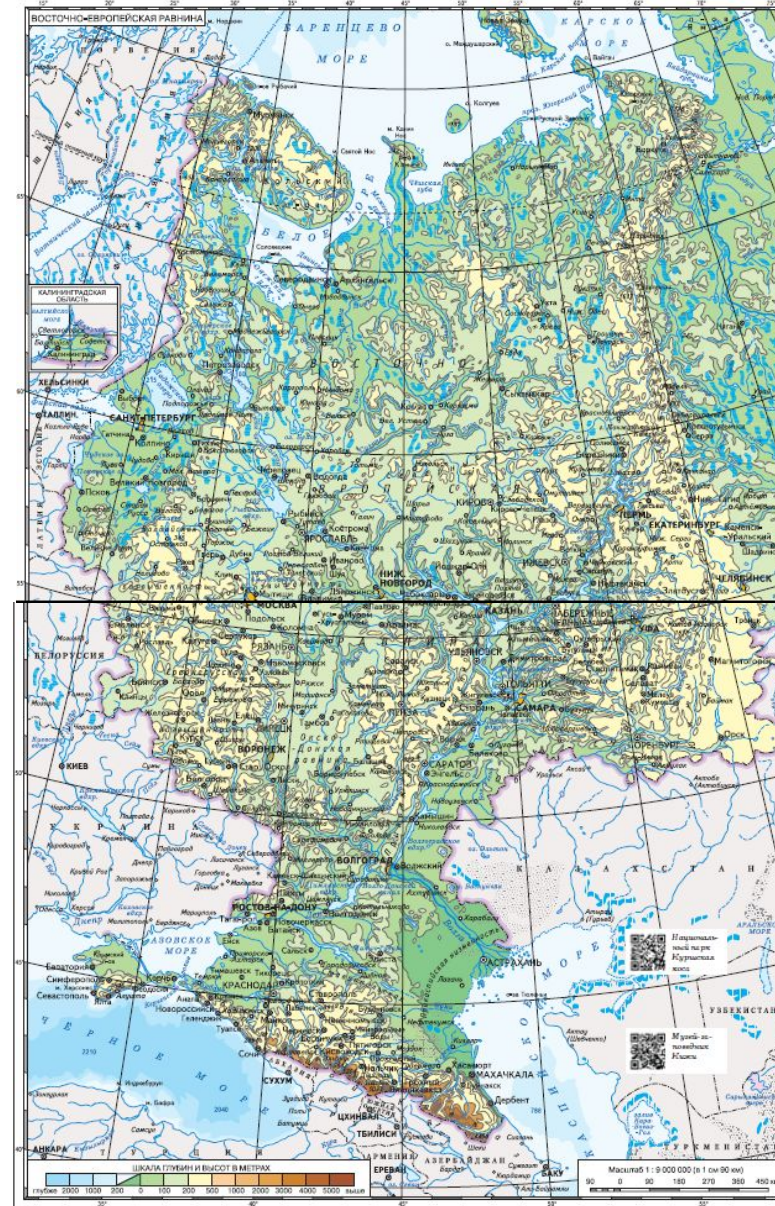
Плотность населения и

народы

мира



Найти



Точно определить широту по картам: Восточно-Европейская равнина Урал или картам географических районов (все карты с минутной рамкой)

Инструкция по закупке пособий за счет средств физических лиц с образцами заполнения документов

panasenkova@lbz.ru

Панасенкова Ольга Алексеевна