

Наставники императоров России





Петр I



Наставники Петра I

- Будущий император получил не систематическое, а патриархальное образование, в отличие от своего брата **Федора**, который получил латинско-схоластическое воспитание.
- Его наставниками были
- **Никита Моисеевич Зотов** (ок.1644—1718) — грамота и Евангелие,
- **Франц Тиммерман** (?—1702) — геометрия и фортификация,
- **Патрик Леопольд Гордон** (1635—1699) — разработал систему обучения будущего царя, преподавал военно-инженерное дело совместно с **Францем Яковлевичем Лефортом** (1656—1699).
- Петр намеревался организовать правильное обучение и воспитание собственных детей, что не было осуществлено.



- **Никита Моисеевич Зотов**
- (ок. 1644—1718) думный дьяк (1683-1692). В 1710 году ему был дан титул графа, унаследованный его потомками.
- Учительские способности его были испытаны **Симеоном Полоцким**, и ему было поручено учение пятилетнего царевича Петра. Главный предмет преподавания, кроме грамоты, заключался в чтении и учении Часослова, Псалтыря и Евангелия; обыкновенный курс учения царевича дополнялся под руководством Зотова так называемыми «Потешными книгами с кунштами» (картинами).
- Участвовал в заключении Бахчисарайского мира.
- В 1703 году заведовал Ближней походной канцелярией, был печатником.



- Патрик Леопольд Гордон оф Охлухрис (Петр Иванович Гордон)- шотландский и российский военачальник, генерал (1687) и контр-адмирал (1694) русской службы.



- **Франц Яковлевич Лефорт (1656- 1699)** — русский государственный и военный деятель женевского происхождения и кальвинистского вероисповедания; ближайший помощник и советник царя Петра I, с которым сблизился в начале 1690-х годов; российский генерал (1693), адмирал (1695).
- Сыграл крупную роль в создании новой царской армии, обученной по европейскому образцу, сначала в виде «потешных» войск. Был одним из главных вождей Азовских походов 1695 и 1696, начатых под его влиянием. В 1695 году назначен адмиралом ещё не построенного русского флота. В 1697 году был поставлен во главе посольства в Западную Европу, при котором Пётр I числился урядником Петром Михайловым. В 1698 году вместе с Петром возвратился в Москву для подавления восстания стрельцов, считавших «еретика» Лефорта главным виновником своих бед.

Петр II



Наставники Петра II

- Наставниками Петра II были **князья Долгоруковы,**
- отец Алексей Петрович противился систематическому воспитанию сына, а в условиях борьбы за власть после смерти Петра Великого, на мальчика часто просто не обращали внимания.



Петр III



Наставники Петра III

- **Яков (Якоб) Яковлевич Штелин** (1709—1785) — подготовивил специальную программу образования великого князя,
- **Исаак Павлович Веселовский** (1689—1754) — преподаватель русского языка,
- **Симон Тодорский** (1700/71—1754) — законоучитель.



ПАВЕЛ



Наставники Павла



- **Никита Иванович Панин (1718—1783)** — создал стройную систему образования наследника, нацеленную на воспитание всесторонне образованного императора. русский дипломат и государственный деятель из рода Паниных, глава русской внешней политики в первой половине правления Екатерины II. Автор плана «Северного Аккорда» («Северного Союза» для возвеличения престижа и значения России, пытался создать вокруг неё союз всех северных держав, для противодействия стремлениям Бурбонской и Габсбургской династий, но безуспешно).

Александр I



*Различные изображения
герба Российской империи
при Александре I*

Наставники Александра I



- Александра воспитывала лично бабушка **Екатерина II**, воспитание носило системный характер и основывалось на взглядах философа Д. Локка.

Наставники Александра I



- Другим наставником был **Иван Иванович Бецкой** (1704—1795), видный деятель русского Просвещения, личный секретарь императрицы Екатерины II (1762—1779), президент Императорской Академии художеств (1763—1795), инициатор создания Смольного института (1764) и Воспитательных домов в Москве (1764) и Санкт-Петербурге (1770) с госпиталем для рожениц. При его содействии были открыты Императорское коммерческое училище, училище при Академии художеств, куда принимали мальчиков разных сословий (кроме крепостных), отделение для девочек-мещанок при Смольном институте. Возглавлял комиссию по каменному строению в Санкт-Петербурге и Москве. Путем воспитания Бецкой стремился создать «новую породу людей» — дворян и представителей других сословий, способных гуманно обращаться с крестьянами и справедливо управлять государством.

Наставники Александра



- ЛАГАРП ФРЕДЕРИК СЕЗАР ДЕ - швейцарский политический деятель, воспитатель великих князей Александра и Константина, генерал-лейтенант российской службы (1814 год).
- Учился в Женевском, затем в Тюбингенском университетах. С 1774 года вёл адвокатскую практику в Берне. Приверженец идей французского Просвещения.
- Придерживался республиканских взглядов, входил в состав лозаннского Совета двухсот - представительного органа кантона Ваадт.
- В 1782 году покинул территорию Швейцарии, сопровождал группу российских дворян в Италии. По рекомендации Ф. М. Гримма и Е. Р. Дашковой приглашен в Россию императрицей Екатериной II в качестве преподавателя французского языка для её внуков.
- Занимаясь главным образом нравственным воспитанием великих князей, Лагарп внушал им идеи естественного равенства людей, «всеобщего блага», к которому должен стремиться государь, политические свободы.
- По словам самого Александра I, в течение всей жизни состоящего с Лагарпом в переписке, никто большее Лагарпа не повлиял на его «образ мыслей, не было бы Лагарпа, не было бы Александра».

Николай I



Наставники Николая I

- **Николая Павловича** и его брата
- готовили к военной карьере, а не к управлению государством. Наставником Николая был генерал **Матвей Иванович Ламсдорф** (1745—1828), начальник Первого кадетского корпуса, остальное образование было бессистемным, в учителя были отобраны заметные представители соответствующих наук, позже, пользуясь покровительством двора, оказавшие значительное влияние на российскую науку и культуру.



Наставники Николая I

- **Аделунг, Фёдор Павлович** с 1803 назначен в наставники великих князей Николая и Михаила Павловичей. В дальнейшем крупный русский историк.
- **Кукольник, Василий Григорьевич** в 1813—1817 преподавал юридические науки и польский язык великим князьям Николаю и Михаилу Павловичам. Впоследствии стал первым директором Нежинской гимназии высших наук кн. Безбородко (Нежинский лицей) ([1820](#)—[1821](#)), где учились Н. В. Гоголь, юрист и педагог П. Г. Редкин, писатель Евгений Гребёнка, Н. В. Кукольник.
- **Шторх, Андрей Карлович** в 1799 г. назначен был учителем великих княжон; позднее на него было возложено преподавание курса политической экономии великим князьям Николаю и Михаилу Павловичам. На основе своих лекций он составил широко признанный современниками учебник политэкономии (1815).



Александр II



Наставники Александра II



- **Карл Карлович Мердер** (1787—1834) — «главный воспитатель».
- **Поэт Жуковский, Василий Андреевич** — специально **составил программу обучения наследника**, организовал дворцовую микрошколу (где вместе с Александром обучались Иосиф Михайлович Вильегорский (1817—1839) и Александр Владимирович Паткуль (1817—1877)), самый известный из учителей царской семьи. Благодаря литературной среде, в которой он являлся яркой фигурой, о нём в роли учителя великих князей и княжон сохранился ряд литературных анекдотов. Его также высоко оценивают как воспитателя будущего Александра II, принявшего решение отменить крепостное право, возможно, под влиянием прогрессивных взглядов Жуковского. В 1816 Жуковский стал чтецом при вдовствующей императрице Марии Фёдоровне. В 1817 он стал учителем русского языка принцессы Шарлотты — будущей императрицы Александры Фёдоровны, а в 1826 занял должность воспитателя наследника престола, будущего императора Александра II. В 1837 Жуковский объездил с наследником цесаревичем Россию и часть Сибири; в 1838—39 Жуковский путешествовал с ним по Западной Европе.

Наставники Александра II

- Протоиерей **Герасим Павский**— учитель Закона Божия и Священной истории,
- Капитан **К. К. Мердер** — военный инструктор,
- **М. М. Сперанский** — законодательство,
- **К. И. Арсеньев** — статистика и история,
- **Е. Ф. Канкрин** — финансы,
- **Ф. И. Брунов** — внешняя политика,
- Академик **Коллинз** — арифметика,
- **К. Б. Триниус**— естественная история.

Наставники Александра II



- **Михаил михайлович Сперанский** — преподавал законодательство.
- русский общественный и государственный деятель, реформатор, законотворец. Выходец из низов, благодаря своим способностям и трудолюбию привлёк внимание императора Александра I и, заслужив его доверие, возглавил его реформаторскую деятельность. В 1816—1819 гг. пензенский губернатор, в 1819—1821 гг. сибирский генерал-губернатор. При Николае I руководил работой по кодификации законодательства, заложив основы теоретического правоведения (юридической науки) в России.

Наставники Александра II



- **Егор Францевич Канкрин** — преподавал финансы.
- Русский государственный деятель и экономист, министр финансов России в 1823—1844 годах.
- В 1839—1843 годах провел денежную реформу, установившая систему **серебряного** монометаллизма. К заслугам Канкринна принадлежит также **обмен всех ассигнаций на государственные кредитные билеты**, обменивающиеся на золото и серебро, а также эмиссия **платиновой** монеты. Приверженец протекционизма.
- Его последователями считали себя и И. А. Вышнеградский и С. Ю. Витте.

Александр III





Наставники Александра III

- Александр III стал наследником престола неожиданно, после непредвиденной смерти наследника **Николая**, наставником которого был **граф Сергей Григорьевич Строганов (1794—1882), составивший специальную программу обучения наследника**. Александр учился вместе с Николаем, но в наследники его специально не готовили.

Наставники Александра III

- Генерал **Борис Алексеевич Перовский** (1815—1881) — наставник.
- **Победоносцев, Константин Петрович** — приглашен для последующего обучения цесаревича, самый известный юрист своего времени, монархист, резко настроенный против демократических веяний, парламента и суда присяжных, был избран Александром II в качестве преподавателя права для наследника престола Николая, а после смерти Николая — для нового наследника, будущего Александра III.
- **Соловьёв, Сергей Михайлович** — выдающийся российский историк своего времени — преподавал Александру историю.

Наставники Александра III



- **Соловьев Сергей Михайлович** – русский историк
- ; профессор Московского университета (с 1848),
- ректор Московского университета (1871—1877), ординарный академик Императорской Санкт-Петербургской Академии наук по отделению русского языка и словесности (1872), тайный советник.

Наставники Александра III



- **Победоносцев, Константин Петрович**— Наряду с **Михаилом Катковым** (редактором газеты «Московские ведомости», тайным советником) считается **«серым кардиналом» правительства Александра III.**
- Главный идеолог контрреформ Александра III. В 1880—1905 годах занимал пост обер-прокурора Святейшего синода. Член Государственного совета (с 1872).
- Известен также дружбой и обширной перепиской с Ф. М. Достоевским в поздние годы жизни Достоевского, и враждебными отношениями с Л. Н. Толстым. Идеолог жёсткой русификации населения Российской империи: из-за его внимания к еврейскому вопросу евреи потеряли право жить в сельской местности и «штетлах» даже в черте оседлости, и еврейские погромы со стороны казачества получили поддержку государства.



Николай II

Наставники Николая II

- **Григорий Григорьевич Данилович** (1825—1906) — наставник, генерал-адъютант, бывший директор Второй военной гимназии.
- **Василий Осипович Ключевский** (1841—1911) — история,
- **Н. Х. Бунге** (1823—1895) — экономика,
- Генерал и, одновременно, известный композитор **Ц. А. Кюи** (1835—1918) — фортификация,
- **Н. К. Гирс** (1829—1895) — вопросы дипломатии и права.

Наставники Николая II



- **Василий Осипович Ключевский**
- российский историк, ординарный профессор Московского университета, заслуженный профессор Московского университета; ординарный академик Императорской Санкт-Петербургской академии наук (сверх штата) по истории и древностям русским (1900), председатель Императорского Общества истории и древностей российских при Московском университете, тайный советник.

Наставники Николая II



- **Николай Христианович Бунге** — государственный деятель Российской империи, экономист, министр финансов и председатель Комитета министров, ординарный профессор и ректор Университета Св. Владимира. Был сторонником умеренного **либерализма**, частной собственности и свободы предпринимательства (признавая при этом необходимость ограниченного государственного вмешательства в экономику).
- **1882 —1886 — министр финансов.**
- **1887 —1895 — председатель Комитета министров и член Государственного совета.**
- Одним из первых его мероприятий на посту министра финансов явилось **понижение выкупных платежей**, которое он считал необходимым для улучшения благосостояния крестьян.
- Отменил **соляной акциз** и **подушную подать**.
- При Бунге в России началась **подготовка денежной реформы**: с осени 1884 года в Государственном банке приступили к накоплению золота из поступлений в уплату таможенных пошлин и за счёт внешних займов.
- Конфликт с правыми (Победоносцев) и отставка.

Наставники Николая II



- **Цезарь Антонович Кюи** (имя при 1835- 1918) — русский композитор и музыкальный критик, член «**Могучей кучки**» и Беляевского кружка, профессор фортификации, инженер-генерал(1906).

- Наставники императоров России -
- Материал из Википедии — свободной энциклопедии