

# **Модель коррекции результатов обучения авиадиспетчеров радиообмену на английском языке**

Выполнила:  
курсант М91  
Никулина Н.К.  
Научный руководитель:  
к.пед.н., доцент  
Суркова Е.В.

# **Этапы коррекции результатов обучения радиообмену будущих авиадиспетчеров**

**Цель работы:** разработать и обосновать модель коррекции обучения авиадиспетчеров радиообмену на английском языке

**Объект работы:** профессиональная подготовка авиадиспетчеров радиообмену на английском языке

**Предмет работы:** модель коррекции результатов обучения авиадиспетчеров радиообмену на английском языке

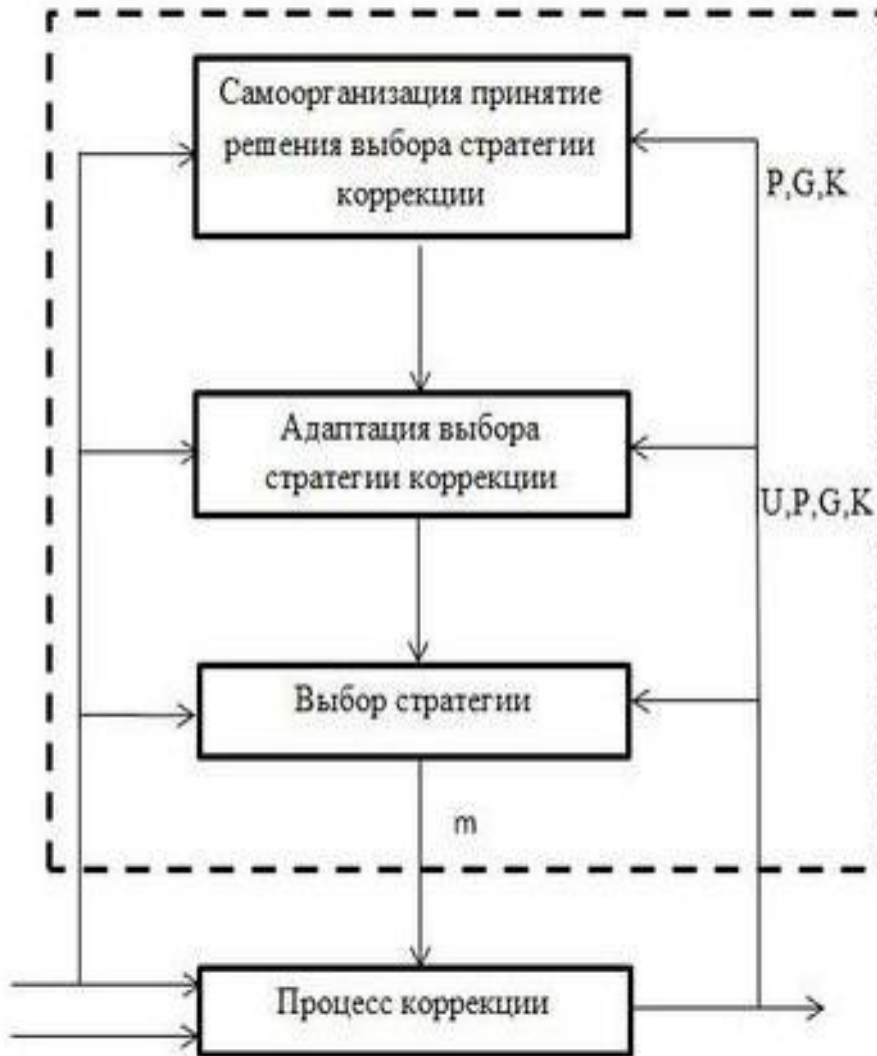
# Задачи

1. Проанализировать БП по фактору СЗП, обосновать пути решения проблемы нарушения технологии ведения радиообмена на английском языке
2. Обосновать необходимость коррекции ошибок курсантов при изучении радиообмена на английском языке
3. Собрать и проанализировать ошибки радиообмена на английском языке
4. Классифицировать ошибки радиообмена (анкетирование)
5. Разработать последовательность действий по коррекции результатов обучения курсантов радиообмену на английском языке
6. Разработать модель коррекции результатов обучения курсантов радиообмену
7. Усовершенствовать ИПСС в соответствии с моделью коррекции

# Многоуровневые иерархические структуры

- **Страта** — термин, который характеризует уровень описания или абстрагирования. Предполагает, что свойства реального сложного объекта описаны в форме некоторой совокупности, в которой отдельные описания приведены с различных точек зрения и упорядочены по уровню их значимости.
- **Эшелон** — термин, который определяет уровень организационной иерархии. Реальный объект можно представить в виде многоуровневой организационной иерархической системы.
- **Слой** — термин, который определяет уровень сложности принятия решения. Общая процедура принятия решения реализуется в виде определенной последовательности частных процедур, каждая из которых обеспечивает получение решения при различающихся уровнях неопределенности исходной информации.

# Многослойная структура принятия решения выбора стратегии коррекции

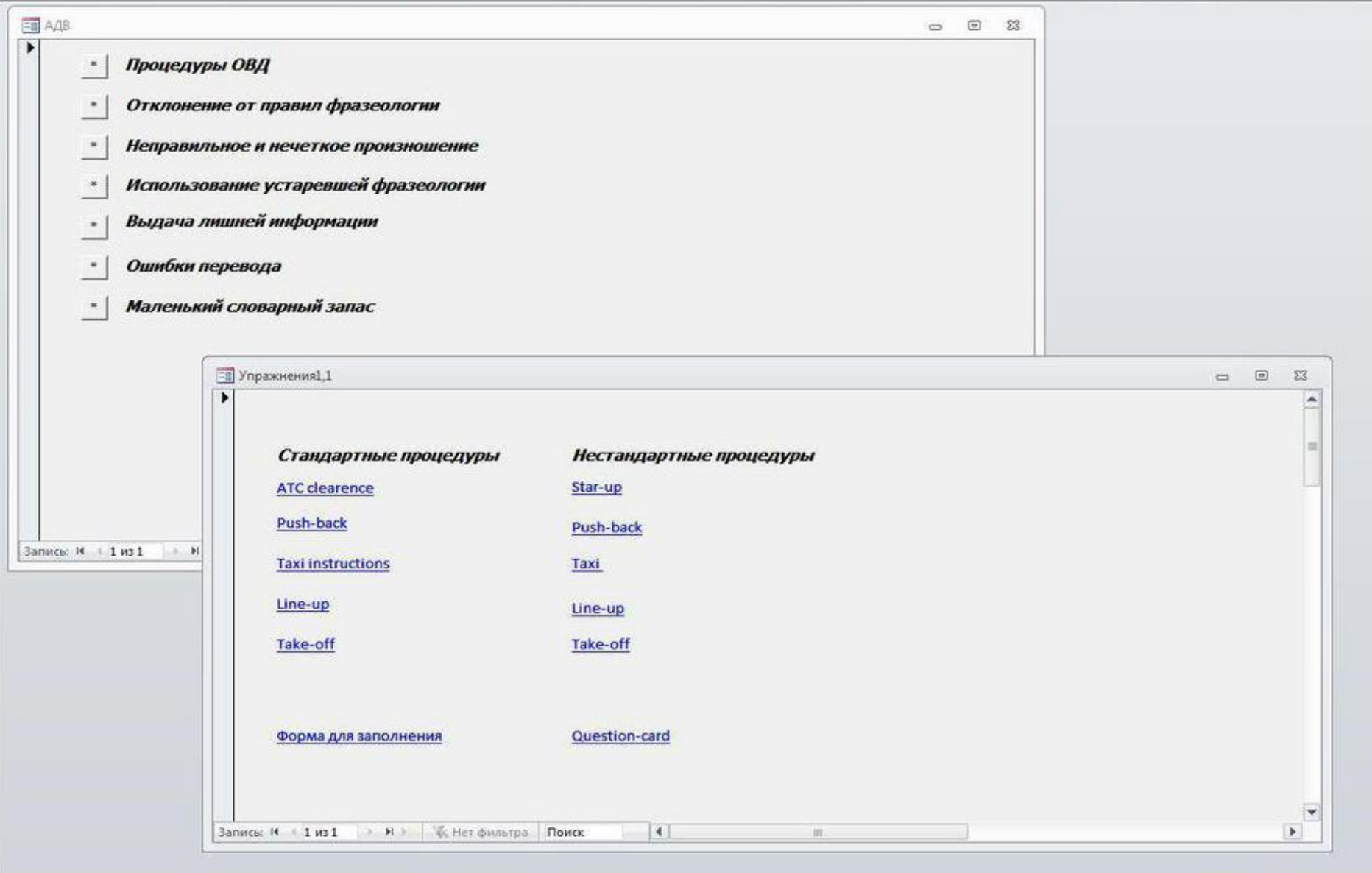


- $P$  – внешние источники информации
- $G$  – группы ошибок
- $K$  – список стратегий  
 $K = \{a_{1.1}, a_{1.2}, \dots, a_{i,j}\}$
- $U$  – неопределенности  
 $U = \{b_1, b_2, \dots, b_5\}$ 
  - $b_1$  – индивидуальные особенности при выборе стратегии коррекции
  - $b_2$  – замечания, полученные в ходе прохождения задачи
  - $b_3$  – оценка, полученная в ходе прохождения задачи
  - $b_4$  – выбор группы (групп) ошибок
  - $b_5$  – инструментарий коррекции (ЭСК, бланково-методическая)
- $m$  – единая выбранная стратегия.

# Матрица выбора стратегий

Гр. ош. РМ	Группа 1	Группа 2	Группа 3	Группа 4	Группа 5	Группа 6	Группа 7
АДВ	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7
Подход 3	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	2.7
Подход 1,2	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	3.6	3.7
Контроль	4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	4.6	4.7

# Интерфейс электронного средства коррекции





# Выводы

1. Разработана и обоснована многослойная структура принятия решения выбора стратегии коррекции.
2. Построена матрица стратегий коррекции.
3. Разработан комплекс упражнений для каждой стратегии коррекции.