

# ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ДИАГНОЗ

Работу выполнили студентки группы  
НАЧ191-КВ  
Юске Полина и Сидорова Татьяна

## *План:*

1. Понятие психологического диагноза
2. Предмет психологического диагноза
3. Уровни установления психологического диагноза
4. Виды психологического диагноза
5. Качества психологического диагноза
6. Психологический прогноз
7. Направления работы психодиагноста
8. Примечания
9. Список используемых источников

# Психологический диагноз

- трактуется как центральная категория, отражающая одновременно и процесс, и результат психодиагностической деятельности;
- устанавливается с целью дальнейшего прогноза и выработки практических рекомендаций.

диагноз

- Установление определенных закономерностей

прогноз

- Антиципация возможных будущих действий

психологическая  
помощь

- Формулирование конкретных рекомендаций и ориентация на ресурсные возможности личности

# Психологический диагноз –



краткое емкое обозначение актуального состояния психической системы или ее параметров, обуславливающего особенности поведения и деятельности конкретного человека, представленное в виде диагностической категории (понятия) или утверждения (умозаключения), на основе которого возможно прогнозирование дальнейшего развития (будущего состояния) и формулирование рекомендаций

# Предметом психологического диагноза

—  
является установление  
индивидуально-психологических  
различий как в норме, так и  
патологии.

## **Уровни психологического диагноза**

- симптоматический (или эмпирический)- констатация симптомов
- этиологический диагноз – диагностирует симптом и учитывает причины возникновения симптомов
- типологический диагноз, заключающийся в определении места и значения полученных данных в целостной, динамической картине личности

## Ступени психологического диагноза (Л.С.Выготский)

● **1 ступень** – *симптоматический или эмпирический диагноз.*

Подобный диагноз может ограничиваться только констатацией определенных психических особенностей или симптомов, на основании которых делается практический вывод. Он не считается чисто научным, поскольку симптомы не всегда выявляются профессионалами. Одним из основных методов постановки симптоматического диагноза выступает наблюдение и самонаблюдение, для которых характерен высокий уровень субъективизма.

● **2 ступень** – *этиологический диагноз.* Этот вид диагноза учитывает не только наличие определенных психологических симптомов, но и причины их возникновения, выяснение возможных причин переживаний, поведения, отношений человека. Это важный элемент психологического диагноза, но необходимо иметь в виду, что поступки человека, поведение и взаимоотношение с окружающими людьми детерминируются многими факторами, проанализировать которые не всегда возможно. В связи с этим точность этиологического диагноза может быть недостаточно высокой.

● **3 ступень** – *типологический диагноз.* Сущность типологического диагноза заключается в определении места и значения полученных результатов в среднестатистическом ряду, а так же в целостной картине личности. Такой диагноз неразрывно связан с прогнозом, который строится на умении понимать внутреннюю логику развития психического феномена.



# Виды психологического диагноза

<b>критерий</b>	<b>вид</b>
<b>содержание</b>	<b>симптоматический, этиологический, типологический</b>
<b>способ обоснования</b>	<b>клинический, статистический</b>
<b>характер психологического обследования</b>	<b>интуитивный, рациональный</b>
<b>время постановки</b>	<b>первичный, вторичный</b>
<b>степень сложности</b>	<b>одномерный, многомерный</b>

## Межличностная ситуация развития

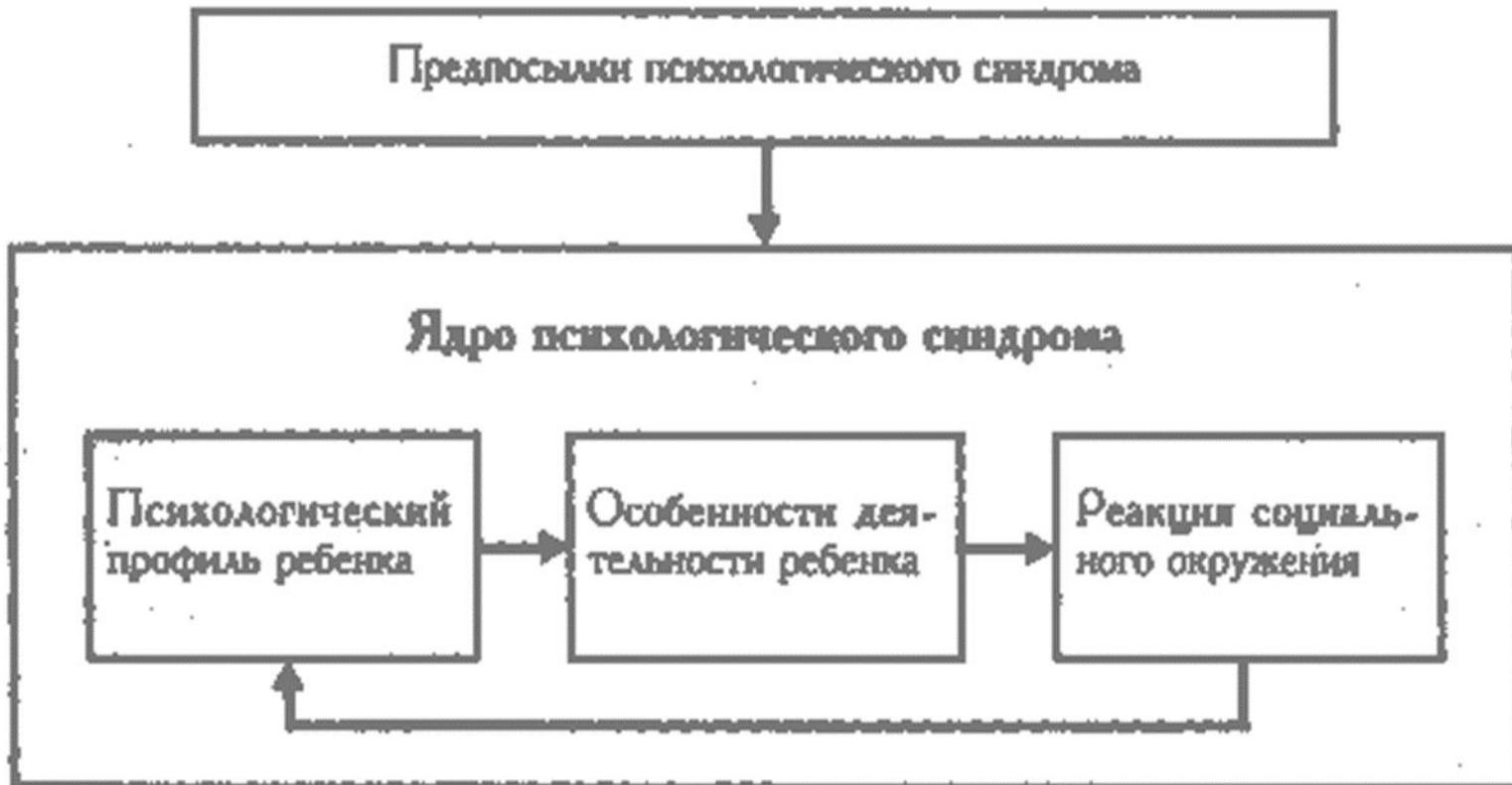
Предпосылки психологического синдрома

### Ядро психологического синдрома

Психологический  
профиль ребенка

Особенности дея-  
тельности ребенка

Реакция социаль-  
ного окружения



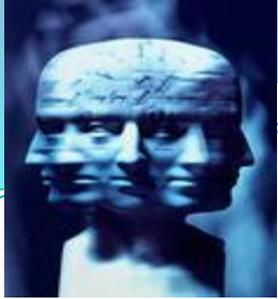
# Специфические особенности психологического диагноза

- системность и комплексность анализируемой информации о личности;
- феноменологическая ориентация, предполагающая важность учета как объективных проявлений психического, так и феноменологической специфики;
- процессуальный характер, связанный с ориентацией не только на конечный результат психодиагностики, но и на сам процесс – качество контакта между психологом и личностью выступает важным средством получения психологической информации о личности;
- структурно-функциональный характер диагностики и диагноза, предполагающий ориентацию на выделение структурных компонентов личности и особенностей ее функционирования;
- контекстуальность психологической диагностики и диагноза, связанная с тем, что анализ личности происходит в непосредственной связи с ее жизнедеятельностью, в контексте ее индивидуальной истории



# Сравнительный анализ психологического и психиатрического диагноза

индикатор	психологический диагноз	психиатрический диагноз
цель	выявить компоненты здоровой личности	выявить у личности наличие психического расстройства для обеспечения научно-обоснованной терапии
предмет	целостная личность и ее структурные компоненты	физиологическая деятельность мозга и изменения его структурных компонентов
содержание	развернутая характеристика личности – комплексный описательный портрет.	отнесение человека к тому или иному типу в психиатрической классификации
методы постановки	методы психологии (наблюдение, опрос, эксперимент, тестирование)	методы клинического исследования (опрос, наблюдение, анамнез)
кто устанавливает и несет ответственность	психолог-психодиагност	психиатр
принцип построения	контекстуальность, т.е. рассмотрение психологических феноменов в том контексте, в котором они возникли и существуют	нозологический принцип, т.е. рассмотрение характерных симптомов, специфики течения и возможного исхода в общей картине болезней
результат	анализ целостной личности, прогноз ее поведения и развития, психологическая помощь и рекомендации	выявление симптомов, синдромов и симптомокомплексов болезни, прогноз ее течения и терапия



## Адекватный (валидный) психологический диагноз

Это достоверный вывод или заключение.

Данное соответствие устанавливается разными способами:

- а) присутствием (совпадением) основных признаков, характеризующих диагностируемое явление (содержательная валидность);
- б) сопоставлением информации из разных источников, которая подтверждает наличие тех или иных психологических особенностей (валидность соответствия);
- в) установлением взаимосвязи между первичными результатами диагностики и данными, полученными через некоторое время (прогностическая валидность);
- г) проверкой результатами коррекционно-развивающей работы.

# Психологический диагноз характеризуется следующими признаками:

- **Относительная психологичность** (антропоцентричность) предполагает, что определения, относящиеся к уровню причинных оснований, имеют строго психологическую природу.
- **Функциональность** (А.Р. Лурия, И.А. Коробейников) подчеркивает вариативность показателей психических функций в некотором интервале, которая носит обратимый характер. Диагностические категории и суждения, характеризующие необратимые явления, выходят за рамки компетенции психологического диагноза.
- **Динамичность** (Л.С. Выготский, М.М. Семаго) определяет содержательную направленность психологического диагноза в контексте возможных изменений и перспектив развития в зависимости от внешних и внутренних условий.

## Литература

1. Ануфриев А.Ф. Психологический диагноз.- М., 2006.
2. Бурлачук Л.Ф. Психодиагностика. – СПб, 2002.
3. Венгер А.Л. Психологическое консультирование и диагностика. Практическое руководство. Часть 2.- М., 2001.



**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ**