

ПРАКТИКУМ ПО МЕТОДИКЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

Сущность, виды и основные компоненты
методической деятельности педагога профессиональной школы.

Выполнила:

студентка 3 курса

заочной формы обучения

группы 10.2-421

Айметдинова А. З.

- ▶ *Методическая деятельность педагога - вид профессиональной деятельности педагога по моделированию, проектированию, конструированию, прогнозированию и внедрению педагогически полезного дидактического обеспечения процесса обучения в образовательную практику, позволяющего осуществлять координацию обучающей и учебной деятельности по отдельной дисциплине или циклу дисциплин.*

- ▶ *Методическая работа - система взаимосвязанных мер, действий, мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого педагога, на развитие и повышение творческого потенциала педагогических коллективов*

Цель методической деятельности

- ▶ *Главной целью, которую ставит перед учителем методическая работа, является постоянное повышение профессионального мастерства преподавателя, наделение его актуальным и эффективным подходом к работе.*

Объект методической деятельности

- ▶ *Объектом методической деятельности педагога профессиональной школы является процесс формирования профессиональных знаний, умений и навыков (ЗУН).*

Предмет методической деятельности

- ▶ *Предметом методической деятельности являются разнообразные методы и способы реализации и рефлексии процесса формирования новых знаний и умений с учетом специфики содержания конкретной учебной дисциплины.*

Субъектами методической деятельности

▶ *Субъекты методической деятельности:*

педагог, обучающийся или коллектив

педагогов.

Функции методической деятельности:

- ▶ *аналитическая;*
- ▶ *проектировочная, связанная с перспективным планированием и разработкой содержания обучения, планированием и подготовкой обучающей деятельности;*
- ▶ *конструктивная, включающая систему действий, связанных с планированием предстоящего занятия (отбором, композиционным оформлением учебной информации);*
- ▶ *нормативная, способствующая выполнению образовательных стандартов, требований учебных программ, условий осуществления образовательного процесса в данном типе учебного заведения;*
- ▶ *исследовательская.*

Виды методической деятельности

- ▶ *Вид методической деятельности - это устойчивые процедуры осуществления планирования, конструирования, выбора и применения средств обучения конкретному предмету, обуславливающие их развитие и совершенствование.*

Виды методической деятельности

- ▶ *анализ учебно-программной документации, методических комплексов;*
- ▶ *методический анализ учебного материала;*
- ▶ *планирование системы уроков теоретического и практического обучения;*
- ▶ *моделирование и конструирование форм предъявления учебной информации на уроке;*

Виды методической деятельности

- ▶ *конструирование деятельности учащихся по формированию технических понятий и практических умений;*
- ▶ *разработку методики обучения по предмету;*
- ▶ *разработку видов и форм контроля ЗУН;*
- ▶ *управление и оценку деятельности учащихся на уроке;*
- ▶ *проведение рефлексии собственной деятельности при подготовке к уроку и при анализе его результатов.*

Основные компоненты методической работы как целостной системы:

- ▶ *1. Взаимодействие людей - участников методической работы (учителя, воспитатели, классные руководители, родители, активисты органов ученического самоуправления, представители общественности).*
- ▶ *2. Цели и задачи, содержание, организационные формы, методы и средства, условия повышения квалификации учителей в школе, получаемые в ходе работы результаты.*

Основные компоненты методической работы как целостной системы:

- ▶ *Единство и взаимосвязь всех компонентов системы методической работы в школе ведут к повышению целостности, а значит, и к росту результативности методической деятельности.*
- ▶ *Ослабление же внимания к каждому из компонентов или установления связи между ними, их равнозначность главным целям неизбежно ведет к снижению качества, потери эффективности, перегрузки, негативного отношения учителей к самообразованию и повышению профессионального мастерства.*

Литература

- ▶ *Зазюм И.А. Основы педагогического мастерства. - М.: Просвещение, 1989.*
- ▶ *Эрганова Н.Е. Методика профессионального обучения. - М.: Издательский центр «Академия», 2007.*
- ▶ www.studbooks.net
- ▶ www.studfiles.ru

Спасибо за внимание!