



**Внеклассное мероприятие  
по дисциплине «Избранные  
проблемы методики  
экологического образования»  
на тему:  
«Экология вокруг нас»**

**Студенток 4 курса  
заочного отделения направления подготовки  
44.03.01 Педагогическое образование  
профиля «География»  
Демьяненко М.А., Калужиной В.А., Кармазиной Д.С., Левченко А.Е**



Сценарий внеклассного мероприятия на тему  
«Экология вокруг нас» разработан для  
обучающихся 10 и 11 классов.

### **Цели:**

формирование экологической культуры у школьников старших классов, подготовка обучающихся к решению жизненных задач.

### **Задачи:**

- \* способствовать развитию познавательной активности, интереса к проблеме экологии, творческого мышления;
- \* активизировать инициативу; помочь в формировании навыков креативной деятельности;
- \* усовершенствовать творческие способности.



## Подготовительная работа:

Подготовка темы домашнего задания;  
ознакомление с темами конкурсов;  
подготовка материалов конкурсов,  
практических заданий и сценария; подбор  
ведущих и распределение функций;  
определение состава жюри; подготовка  
необходимого оборудования, судейских  
бланков и табло оценок, призов;  
объявление, сообщение о турнире;  
консультации, репетиции с участниками  
турнира; реквизит для выступлений;  
рекомендовать литературу для подготовки;  
продумать систему выставления и



## **Участники:**

Учащиеся, классный  
руководитель, судейская  
коллегия.

## **Форма проведения:**

Экологический турнир.

## **Девиз:**

«Беречь природу - значит  
Родину беречь».



# Ход мероприятия

**Мероприятие включает в себя следующие творческие задания:**

1. Викторина по карточкам «Организм и среда обитания». Время подготовки ответа участников ограничено;
2. Конкурс на самое нестандартное решение экологических задач;
3. Выступление команды болельщиков на тему об опасности пластмассы;
4. Викторина по карточкам «Охрана природы». Время подготовки ответа участников ограничено;
5. Творческое задание на тему «Выступление на конференции ООН по решению экологических проблем»;
6. Экологический аукцион;



## Сценарий мероприятия

Ведущая (Вступление посвященное экологии).

Участники рассказывают стихотворение по ролям.

Ведущая

Ведущая представляет две команды: «Родник» и «Лесник».

Викторина «Организм и среда обитания»

Ведущая приглашает капитанов команд к «экологической» шкатулке, в которой находятся карточки с вопросами для команд.

Капитаны по очереди тянут вопросы. Ведущая зачитывает вопрос.

Время для подготовки ответа оговорено заранее. Если команда ясно, четко, интересно, без подготовки отвечает на трудный вопрос или сообщает дополнительные сведения по вопросу, она может получить дополнительный балл (на усмотрение жюри).

Ведущая. (Стихотворение о земле)

Ведущая предлагаем участникам турнира ответить на вопросы очередного задания.

Викторина «Человек и биосфера»

Ведущая предлагает командам задания, которые предполагают нестандартное решение вопросов.

В то время, пока команды обдумывают варианты ответов, их болельщики, желая добавить любимой команде несколько баллов, выступают с подготовленными ими рекомендациями.



Выступление 1. Об опасности пластмассы (говорят двое):

Ведущая

Выступление команды «Родник»

Пока жюри подводит итоги, определяет победителей в различных видах турнира, суммирует баллы и т. д., ведущая предлагает провести экологический аукцион. Она называет слово «экология». Тот из участников аукциона, кто последним назовет слово (или большее количество слов, условия оговариваются) на одну из букв получает приз. Слова должны быть по смыслу связаны со словом «экология».

Например:

Э - экосистема, энергия, эрозия, экотуризм, экосфера и т. д.;

К - климат, кислород, канализация, катастрофа, Красная книга и т. д.;

О - озон, озеро, охрана, океан, окисление и т. д.;

Л - лес, лосось, легкие, лед, лишайники и т. д.;

Г - гербициды, гибель, грязь, голомянка, грибы и т. д.;

И - истребление и т. д.;

Я - ядохимикаты и т. д.

Награждение участников проводит председатель жюри и



# Викторина «Организм и среда обитания»

## Вопросы:

1. Что такое экология?
2. Что такое биосфера?
3. Для чего дрозды, трясогузки, оляпки, скворцы и другие хитрые птицы садятся на муравейник?
4. Однажды ученый-натуралист, который занимался изучением жизни птиц, заметил очень большое гнездо на высокой сосне неподалеку от озера. Он забрался на дерево и увидел в гнезде крупную рыбу. Это была свежая щука. Какая птица поселилась в этом гнезде?
5. Что вы знаете о «Биосфере-2»?
6. Какое растение называют живым светофором?
7. Что является самым важным веществом на Земле?
8. Как назвал воду Леонардо да Винчи?
9. Сколько воды необходимо взрослому человеку в сутки?
10. Уникальное озеро нашей страны.



# Викторина «Человек и биосфера»

Ведущая предлагает командам задания, которые предполагают нестандартное решение вопросов.

В то время, пока команды обдумывают варианты ответов, их болельщики, желая добавить любимой команде несколько баллов, выступают с подготовленными ими рекомендациями.

1. Что такое загрязнение?
2. Почему меняется климат?
3. Какое море умирает?
4. Что является одним из наиболее опасных загрязнителей морей?
5. В чем заключается опасность роста употребления энергии?
6. Что является самым экологичным источником энергии?
7. Чем так опасны синтетические моющие средства?
8. Почему люди приобретают собственную систему очистки воды?
9. Когда появился водопровод?
10. Что вы знаете о радиоактивных осадках?
11. Что вы знаете об озоновых дырах?
12. Что такое пестициды и нитраты?
13. Почему так опасны аварии на атомных станциях?



# Викторина «Охрана природы»

1. Когда возникла идея создания Красной книги?
2. Назовите заповедник у Тихого океана.
3. Что вы знаете о тропических лесах?
4. Что вы знаете о народных традициях охраны природы?
5. Где находится самый большой заповедник?
6. Зачем нам нужны зоопарки?
7. Что такое принцип Ноя?
8. Что вы знаете о птичьем зоопарке?
9. Расскажите о заповеднике «Аскания-Нова».
10. Что вы знаете о заповеднике на западе России?
11. Что такое Детский тропический лес?



# Работа с публикой:

- 1. Общие сведения о конференции ООН;
- 2. Выступление команды «Родник»





Пока жюри подводит итоги, определяет победителей в различных видах турнира, суммирует баллы и т. д., ведущая предлагает провести экологический аукцион. Она называет слово «экология». Тот из участников аукциона, кто последним назовет слово (или большее количество слов, условия оговариваются) на одну из букв получает приз. Слова должны быть по смыслу связаны со словом «ЭКОЛОГИЯ».

### Например:

- **Э** - экосистема, энергия, эрозия, экотуризм, экосфера и т. д.;
- **К** - климат, кислород, канализация, катастрофа, Красная книга и т. д.;
- **О** - озон, озеро, охрана, океан, окисление и т. д.;
- **Л** - лес, лосось, легкие, лед, лишайники и т. д.;
- **Г** - гербициды, гибель, грязь, голомянка, грибы и т. д.;
- **И** - истребление и т. д.;
- **Я** - ядохимикаты и т. д.
- Награждение участников проводит председатель жюри и Зеленый рыцарь.



# Заключение:

Надо всем ребятам объединиться и оказывать помощь природе: развешивать скворечники и кормушки для птиц, очищать берег местной реки, озеленяют территорию школы.

Велика сила доброго примера. И пусть каждый из вас выступает примером дружелюбного отношения к природе, уважайте природу, бережно и рационально относитесь к использованию природных сокровищ.