

# Урок № 164

## Контрольное списывание

3 класс



*Русский язык*  
*«Школа России»*



**Цель работы – проверить,  
насколько прочно  
сформирован навык  
орфографической зоркости,  
самоконтроля.**

**Объем работы: 70–80 слов.**

# Мечта сбылась

Архитектор был молод, красив, владел несколькими языками. Пятнадцать лет Карл Росси работал, не прерываясь ни на один день. Он делал чертежи, рисовал на бумаге дворцы с парадными залами, великолепными лестницами.

Время шло. Дворцы построены. По Невскому проспекту в Петербурге идет человек. Он задумчив. Взор его устремлен на чудные дома, созданные его мечтой и послушными рабочими руками. Стройные здания украшены колоннами. Идешь мимо этих зданий, и ты видишь дивную аллею из ожившего камня.

## Помощни

До школы Сашке<sup>к</sup> нужно было идти больше километра по лесной дороге, а потом ехать на автобусе. Их зеленый домик с желтыми наличниками стоял в лесу. Отец работал егерем в заповеднике. Он охранял зверей и птиц, устраивал для них кормушки, делал все, чтобы они не попали в беду. Сашка помогал отцу. В низине росла крапива. Отец косил ее, а Сашка вязал крапивные веники. Крапива жгла руки даже сквозь рукавицы. А что поделаешь? Зимой крапивицу хорошо ели кабаны, косули, клевали серые куропатки.

# Повторение



Спишите. Рядом припишите  
словосочетание по образцу.

**Образец:** *платье из шерсти -  
шерстяное платье.*

Тропа зверя - ... ..

Улицы города - ... ..

Берег моря - ... ..

Рельсы из стали .... ..

Костюм для спорта ..... .

Полёт в космос ... ..

Спишите, вставьте пропущенные  
гласные.

Кто прятался в л...су ?

От всех он прятался в л...су

И на гл...за не поп...дался,

Но я нашёл, я дог...дался

И вот д...мой его н...су

Хорош кр...пыш !

В какой он шляпе !

Его отдам я маме, папе,

А завтра снова в лес пойду.

Таких же кр...пышей найду !



Н. Найдёнова.





**Я всё понял.  
Я молодец!**



**Мне надо ещё  
поработать  
над этой темой.**



Конец урока

