

**Индивидуальный
психологический подход к
ребенку с ОВЗ**



**Презентацию подготовила
педагог-психолог школы № 1474
Чирьева А.С.**

Психологический подход

Индивидуальный психологический подход к ребенку с ОВЗ заключается в учете его психологических и физических потребностей связанных с его заболеванием. (К примеру ДЦП, СДВГ, УО аутизм итак далее.) Грамотному психологу при взаимодействии с ребенком с ОВЗ необходимо также учитывать его эмоционально-личностные особенности. Его интересы и увлечения!

Критерий психологического подхода.

Важным критерием психологического подхода является успешный консультативный контакт психолога и ребенка с ОВЗ. Консультативный контакт включает в себя:

- 1) Доверие ребенка к психологу.**
- 2) Желание к нему приходить и делиться своими переживаниями.**
- 3) Ощущение у ребенка безопасности и принятия себя и своих проблем в ходе взаимодействия со специалистом.**





Профессионально личностные качества психолога.

Важными профессионально-личностными качествами психолога при взаимодействии с ребенком ОВЗ являются:

- 1) Умение слушать, сопереживать**
- 2) Внимательность**
- 3) Эмпатия, чувство юмора**
- 4) Ум и творческое мышление**
- 5) Гибкость, терпение**
- 6) Доброта, тактичность**
- 7) Искренность, умение располагать к себе**
- 8) Знание возрастных особенностей ребенка с ОВЗ при его заболевании.**



Консультирование ребенка с ОВЗ.



При консультировании ребенка с ОВЗ психологу важно учитывать его возраст и потребности. Не торопить его и дать возможность привыкнуть к специалисту и выговорится. Важно чтобы болящему ребенку было комфортно удобно и уютно при общении с психологом. При необходимости и желании ребенка помимо бесед психолог может использовать в работе с ним рисуночные методики, песочную игровую терапию. И другие психодиагностические методики соответствующие возрасту и потребностям конкретного ребенка с ОВЗ.



Спасибо за внимание!

