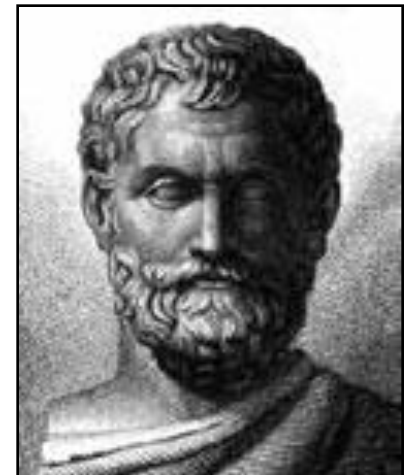




# ТЕМА «АНТИЧНАЯ ФИЛОСОФИЯ»



# *ПЛАН*

1. Характерные черты и периодизация античной философии
2. Философские школы досократического периода
3. Философские взгляды классического периода
4. Философские школы эллинистическо-римского периода

# Античная философия – это философия Древней Греции и Древнего Рима



# Возникновение античной философии



**VI век до н.э. –**  
возникновение  
античной  
философии в  
городах-  
государствах  
Средиземноморья

# Карл Ясперс (1883-1969)

Осевое время –

VII-V вв. до н.э. –

эпоха становления  
философии в мире



# Общая характеристика античной философии

**Античная философия** — это философия древних греков и древних римлян, охватывающая период с VII в. до н.э. Античная философия возникла в греческих полисах (торгово-ремесленных городах-государствах) Малой Азии, Средиземноморья, Причерноморья и Крыма, собственно Греции — в Афинах, в эллинистических государствах Азии и Африки, в Римской империи. Античная философия внесла исключительный вклад в развитие мировой цивилизации. Именно здесь зародилась европейская культура и цивилизация, здесь истоки западной философии, почти всех ее последующих школ, идей и представлений.

## Особенности

❑ Античная философия зародилась не как область специальных философских исследований, а в неразрывной связи с научными знаниями - математическими, естественно-научными, с зачатками политических понятий, а также с мифологией и искусством. Духовное развитие в VII—IV вв. до н.э. шло от мифологии и религии к науке и философии.

❑ Возникают два основных типа философского мировоззрения — *материализм* («линия Демокрита») и *идеализм* («линия Платона»).

❑ Возникают два противоположных основных метода мышления — *диалектика* и *метафизика*. Античная философия была первой исторически известной формой диалектической философии.

В широком смысле слова термин «античность» (лат. *antiquus* – древний) означает «древность». В узком смысле с понятием «античность» связывают историю и культуру Древней Греции (Эллады) и Древнего Рима.

# Этапы развития западной философии

- Античная философия  
(VII в. до н.э. - V в. н.э.)
- Средневековая философия  
(V - XIII вв. н.э.)
- Философия эпохи Возрождения  
(XIV - XVI вв. н.э.)
- Философия Нового времени  
(XVII - XVIII вв. н.э.)
- Современная философия (XIX - XXI вв. н.э.)

## Таблица

### «Периоды развития античной философии»

Период ранней греческой философии	VI век до н.э.
Период расцвета античной философии	V-IV вв. до н.э.
Период заката античной философии	Вторая половина IV в. до н.э. – I в. до н.э.
Период упадка античной философии и зарождение христианской философии	I – VI вв.



# Основные периоды развития античной философии

I период - досократический (VII-V вв. до н.э.)

II период - классический (сер. V - конец IV вв. до н.э.)

III период - эллинистический (конец IV - II вв. до н.э.)

IV период - римский (I в. до н.э. - V в. н.э.)

Античная  
натурфилософия  
(досократовский  
период)

# Краткая характеристика досократической философии

Демократические философские школы Древней Греции возникли в VII—V вв. до н.э. в ранних древнегреческих полисах

## Философские школы

### Философия натуралистической ориентации

- *Милетская школа* (Фалес, Анаксимандр, Анаксимен, Гераклит)
- *Пифагорейская школа* (Пифагор, Архит Тарентский)
- *Элейская школа* (Ксенофан, Парменид, Зенон, Мелисс)
- *Атомистика* (Левкипп, Демокрит)
- *Иные философы* (Эмпедокл, Анаксагор)

### Философия гуманистической ориентации

- *Софистика* (Протагор, Горгий, Продик, Гиппий, Антифонт).

Софисты совершили революцию, сместив философскую рефлексию с проблематики природы и космоса на проблему человека и его жизни как члена общества. Софисты - это феномен столь же необходимый, как Сократ и Платон; последние без первых немыслимы.

# Философские школы античности

- Милетская школа
- Пифагорейский союз
- Учение Гераклита
- Учение Демокрита

# Школы досократического / натурфилософского периода

Основная проблема - первоначало

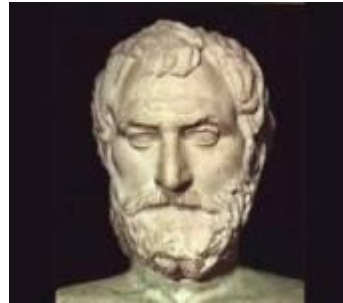
# Милетская школа



Анаксимандр

610-547/540

до н.э.



Фалес Милетский

640/624-548/545

до н.э.



Анаксимен

585-525

до н.э.

# Милетская школа

**МИЛЕТСКАЯ ШКОЛА** возникла на рубеже VII-V вв. до н.э. в Милете – крупнейшем греческом торгово-ремесленном полисе в Малой Азии

## Характерные черты

- ❑ Натуралистический подход в понимании Природы и Космоса.
- ❑ Поиск первоначала — субстанции, из которой возник окружающий мир. Первоначало понималось не как мертвая и косная материя, а как вещество живое и в частях, наделенное душой и движением (пантеизм).
- ❑ Решение философских и естественно-научных вопросов увязывалось с практической деятельностью. Знания были не только основой для практического применения, но прежде всего элементами цельного мировоззрения. Мировоззрение это в своей сущности натуралистическое.
- ❑ Развитие астрономических, математических, физических и биологических знаний; конструирование первых научных приборов (солнечные часы, модель небесной сферы и т.п.).

# Центральный вопрос Милетской школы

Что есть начало  
всех вещей?

**Вода**  
(Фалес)

**Апейрон**  
(Анаксимандр)

**Воздух**  
(Анаксимен)



# Анаксимандр (610-547 до н.э.)



- **Основные взгляды:**
- Первоначало всего сущего — «апейрон» — вечная, бесконечная субстанция, из которой все возникло, все состоит и в которую все превратится.
- Бог — первопричина, а Боги становятся мирами, универсумами, коих множество, и они-то циклически возникают и гибнут.
- Мир состоит из серий противоположностей, определяющих генезис Космоса.
- Центр Вселенной — Земля, представляющая собой срез цилиндра, который парит в воздухе.

# Фалес (625-547 до н.э.)



## Основные взгляды:

- Первоначало всего сущего — вода — «фазис», жидкий, текучий, а то, что мы пьем, — лишь одно из его состояний. Вода соотносится с божественным началом.
- Неживая природа, все вещи имеют душу (гилозоизм).
- Центр Вселенной — Земля, представляющая собой плоский диск, покоящийся на воде.
- Вселенная полна богов.

# Анаксимен (585-525 до н.э.)



- **Основные взгляды:**
- Первоначало всего сущего — воздух, который проходит в своем изменении ряд этапов: огонь — воздух — ветры-облака — земля — камни. Воздух, входящий в вышеуказанный ряд, не тождественен с первоначалом.
- Воздух — источник жизни и психических явлений.
- Земля — плоский диск, парящий в воздухе.
- Боги отождествляются с Природой.

# Философия пифагорейцев

**ПИФАГОРЕЙЦЫ** - последователи Пифагора (2-я половина VI — начало V вв. до н.э.), древнегреческого философа и математика, основавшего в греческом городе Кротоне религиозный союз



# Пифагор Самосский

570-490 до н.э.

**Числа –  
основа и  
начало  
всякой  
вещи**



**Суть  
каждого  
явления  
может быть  
записана в  
цифровом  
ряде**

# Характерные черты пифагорейской школы

- Возникла она как некое братство или религиозный орден, подчиненный строгим правилам общежития и поведения.
- Учение воспринималось как тайна, знать которую позволялось лишь адептам и разглашение которой строжайше запрещалось.
- Пифагорейский союз представлял собой реакционную партийную организацию аристократии.

## Основные положения философии пифагорейцев

- ❑ Истинное мировоззрение, по Пифагору, покоится на трех основах: *морали, религии и знании*. Мораль Пифагора — это мораль аристократа. Задачи науки подчинены интересам религии.
- ❑ Первопричина всего сущего — число. Все в природе измеряется, подчиняется числу, в числе - сущность всех вещей; познать мир, его строение, его закономерность — это значит познать управляющие им числа.
- ❑ Мистика *чисел* составляет ядро пифагорейского идеализма.
- ❑ Учение о противоположностях оформляется в систему метафизически понятых противоположностей (предел и беспредельное, нечет и чет, единое и множество, правое и левое, мужское и женское, покоящееся и движущееся, прямое и кривое, свет и тьма, хорошее и дурное, четырехугольное и разностороннее). Основное философское значение имеет противоположность предельного и беспредельного, определяющая все другие противоположности.
- ❑ Пифагорейцы в основном стояли на позиции метафизического миропонимания, что целиком связано с их пониманием числа.
- ❑ Пифагорейцы преуспели в изучении музыки, геометрии и небесной механики.

# Философия Гераклита Эфесского

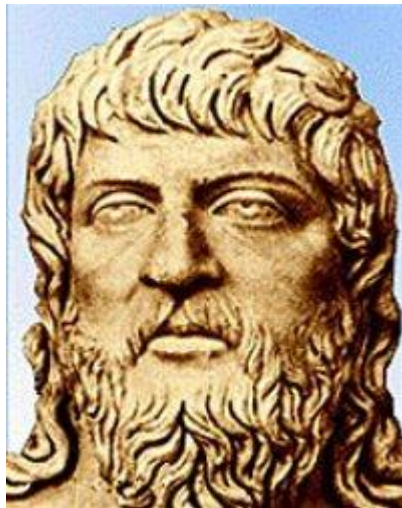


Вторым после Милета очагом древнегреческой философии в Малой Азии был город Эфес, родина философа *Гераклита* (ок. 530—470 до н.э.). Гераклит — один из основоположников диалектики, учение которого является наиболее ярким выражением стихийной диалектичности древнегреческой философии



# Гераклит Эфесский

544-483 до н.э.



Всеобщее развитие и изменение вещей, их борьба и переход в свои противоположно

Первоначалом является  
**ОГОНЬ**

Всё течёт,  
всё  
изменяется  
**Я**

В одну реку  
нельзя  
войти

Всё  
происходит  
через  
борьбу:  
борьба –  
отец всего

# Школа атомистов



Левкипп

V в. до н.э.

Существуют два первоначала – бытие и небытие



Демокрит

460-370 до н.э.

Бытие состоит из множества невидимых глазу атомов

Существует пустота как пространство, где атомы могут двигаться

# Атомстический материализм

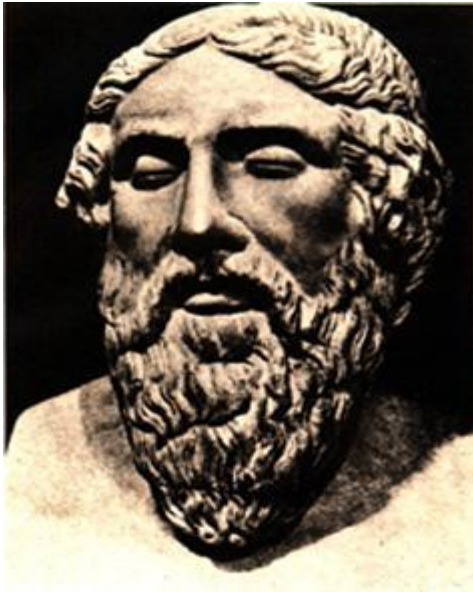


- **Основателем атомистики** был *Левкипп* (ок. 500—440 до н.э.), учение которого продолжил ученый-энциклопедист и философ-материалист *Демокрит* (460—370 до н.э.). Демокрит считался основоположником материалистического направления в философии («линия Демокрита» — противоположность «линии Платона» — идеалистического направления).

# Основные положения философии атомистов

- Мир состоит из пространства и наполняющей его материи, или из *атомов и пустоты*.
- Атомы не возникают и не уничтожаются. Они вечны и неделимы, просты и качественно неизменны. Между ними существуют первоначальные отличия: *форма, порядок и положение*. Кроме того, они различаются по величине и тяжести.
- Принцип *движения* материи составляет основу всей атомистической системы. Атомы находятся в извечном движении, атом — движущаяся материя.
- Вселенная бесконечна, бесконечно и число миров в ней. Земля — плоская.
- Признание всеобщей *причинной необходимости* является одним из основных принципов всей системы атомистов. Отсюда атомисты одновременно и отрицают случайность, и признают ее: отрицают в смысле беспричинности — никакое событие не может возникнуть без причины; признают в смысле противоположности целесообразности - никакое событие в природе не возникает и не происходит ради осуществления какой-либо цели. В этом смысле всякое событие случайно.
- Исходным началом и основанием в познании являются *ощущения*, и всем, что дает для познания ум, он в конечном счете обязан чувствам.
- Жизнь и смерть организмов — это соединение и размножение атомов. Тот же принцип положен в основу психологии: душа состоит из огненных атомов и есть временное соединение. Бессмертие души отвергается.
- Атомисты, в частности Демокрит, проявляют большой интерес к вопросам политики, государственного устройства, вопросам и проблемам физики, математики, техники, эстетики, филологии, музыки.

# Элейская школа



Ксенофан  
570-475 до н.э.



Парменид  
540-450 до н.э.



Зенон  
Элейский  
490-430 до н.э.

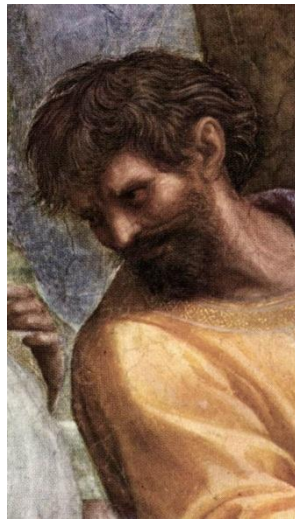
# Философия элеатов

**ЭЛЕАТЫ** — представители Элейской философской школы, существовавшей в VI—V вв. до н.э. в древнегреческом полисе Элея на территории современной Италии.

**Представители:**



*Ксенофан*




*Парменид*



*Зенон*

# Центральный вопрос Элейской школы



Что есть  
*есть?*

Все вещи  
есть, все они  
обладают  
бытием

В философию  
вводится  
понятие бытия,  
лежащего в  
основе всех  
вещей мира

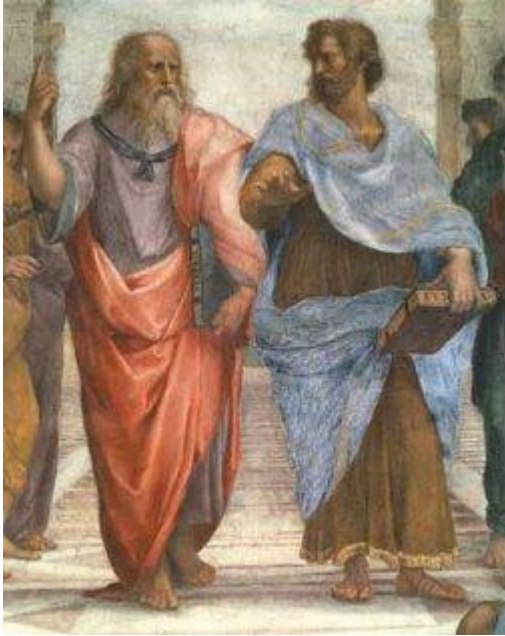
Бытие есть  
основа  
реальности; оно  
вечно, цельно,  
неделимо,  
неподвижно и  
неуничтожимо

# Основные положения философии элеатов

- Все философские мировоззрения, с точки зрения Парменида, покоятся на одной из трех основных предпосылок: 1) *только бытие есть, небытия нет*, 2) *не только бытие, но и небытие существует* и 3) *бытие и небытие тождественны*. Эти предпосылки являются основой трех философских школ: первая — исходный пункт Элейской школы, вторая лежит в основе учения пифагорейской школы, а в третьей заключается учение Гераклита Эфесского.
- Элеаты первыми попытались понять мир, применяя к многообразию вещей философские понятия предельной общности (бытие, небытие, движение).
- Единое бытие понимается элеатами как непрерывное, нераздельное, одинаково присутствующее в каждом мельчайшем элементе действительности, исключающее количественную множественность вещей и их движение (апории Зенона о невозможности движения). Множественность и движение не могут быть мыслимы без противоречия, и поэтому они не суть бытие.
- В познании элеаты разграничивают *истину*, основанную на рациональном познании, и *мнение*, основанное на чувственных восприятиях. Последние знакомят нас лишь с видимостью вещей, но не дают знания их истинной сущности. Только разум может постичь истину о мире, исходя из тождества мышления и бытия.
- В понятии бытия, как его осмыслили элеаты, содержится три момента: 1) *бытие есть, а небытия нет*; 2) *бытие одно, неделимо*; 3) *бытие познаваемо, а небытие (видимость) непознаваемо: его нет для разума, а значит, оно не существует*.
- Окружающий мир элеаты рассматривали как нечто *изменчивое и подвижное*, представляя его в рамках чувственного познания.



# Период расцвета античной философии

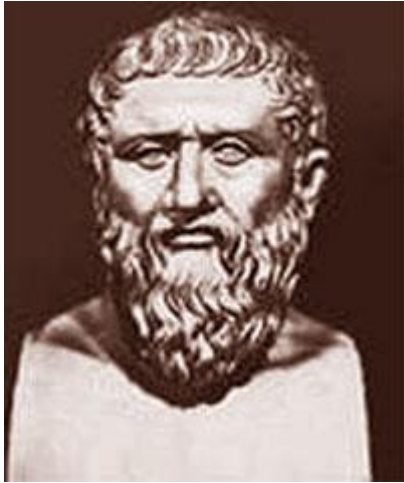


- Софисты
- Учение Сократа
- Платонизм, или Академия
- Аристотелизм, или Ликей

Фрагмент

фрески Рафаэля  
«Афинская школа»

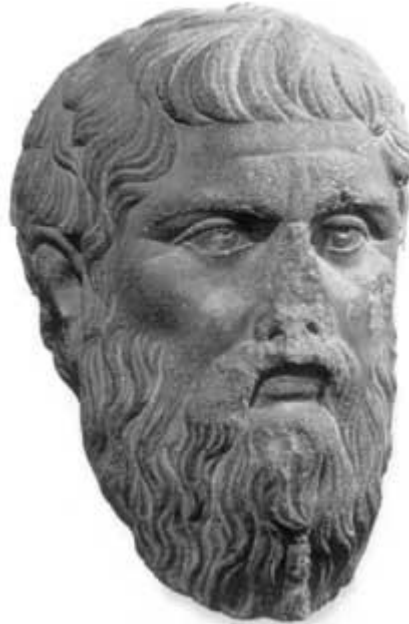
# Софисты



Горгий

483-375

до н.э.



Протагор

490-420 до н.э.

Софисты  
впервые  
поставили  
вопрос о  
человеке

«Человек есть  
мера всех  
вещей»

Протагор

# Философия софистов

**СОФИСТИКА** (V - первая половина IV вв. до н.э.) не представляла собой единого круга мыслителей. «Софисты» не есть название определенного философского направления или особой философской школы. Слово «софист», первоначально означавшее мудрец, искусник, изобретатель, со второй половины V в. до н.э. означает особый тип философа-профессионала, учителя философии.

**Представители:** старшие софисты (V в. до н.э.) — *Протагор, Горгий, Гиппий, Продик, Антифонт, Критий*; младшие софисты - *Ликофрон, Алкидамант, Трассимах*.

## Основные положения философии софистов

- ☐ *Человек и сознание* — основная проблема софистики. Софисты произвели смещение оси философского исследования с природы на человека: именно в этом их историческое значение. В центре внимания оказались человек и его психология: искусство убеждать требовало знания логических форм сознания.
- ☐ Свою правоту софисты доказывали с помощью *софизмов* — логических приемов, уловок, благодаря которым умозаключение, на первый взгляд правильное, оказывалось в итоге ложным, и собеседник запутывался в собственных мыслях.
- ☐ Исходный принцип софистов: « *Человек есть мера всех вещей в том, что они существуют, и в том, что они не существуют*» (Протагор). Отсюда субъективизм в оценках и суждениях, отрицание объективного бытия и попытки доказать то, что действительность существует только в мыслях человека.
- ☐ Теория познания софистов ориентирована на отдельного индивида — субъекта познания (*субъективный идеализм*). Объективное, истинное познание недостижимо (*скептицизм*), а всякое знание относительно (*релятивизм*).
- ☐ Релятивизм в теории познания служит обоснованием и *нравственного релятивизма*: софисты показывали условность правовых норм, государственных законов и моральных оценок.

# Краткая характеристика классической античной философии

Сократический период (середина V — конец IV вв. до н.э.)

## Философские школы

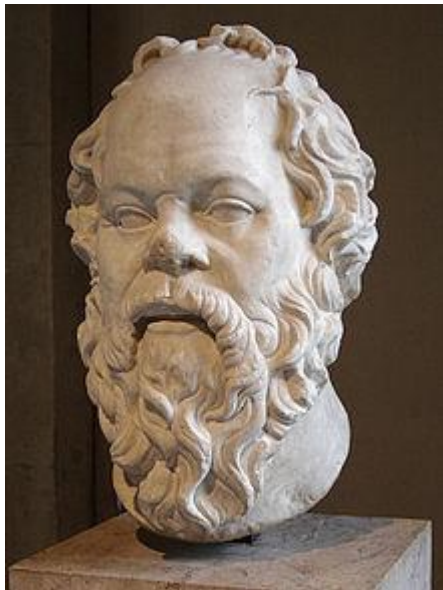
- *Философия Сократа*
- **Сократические школы:**
  - *Мегарская школа* (Евклид из Мегар, Евбулид, Стильпон, Диодор Крон)
  - *Элидо-эритрейская школа* (Фелон, Менедем, Асклепиад)
  - *Киническая школа* (Антисфен, Диоген Синопский, Кратет)
  - *Киренская школа* (Аристипп, Феодор, Гегезий, Анникерид)
- *Философия Платона*
- *Философия Аристотеля*

## Особенности

- Цель философии - *проблема человека как морального существа, проблема, как следует жить (Сократ)*.
- Главная задача познания — *самопознание*: «познай самого себя». Любое знание есть добро, а любое зло, порок совершается от незнания - суть этического рационализма Сократа.
- Предметом знания может быть только общее, постигаемое посредством понятий. Общее совпадает с единым *благом* и по своей природе неизменно. Абстрактное высшее благо — Бог, разум, жизненная энергия (мегарцы).
- Мудрость - в познании блага посредством отрешения от всего, что делает человека зависимым, отсюда идея свободы вне общества и проповедь безусловной естественности, безусловной личной свободы (киники).
- Предметом знания может быть практически достижимое благо. Критерием блага является наслаждение или страдание. Цель жизни — в наслаждении настоящим. Средством к достижению счастья является *свобода* (киренаики).
- Построение метафизических систем и синтез основных философских проблем (*Платон, Аристотель*).

# Сократ

(ок.470-399 до н.э.)

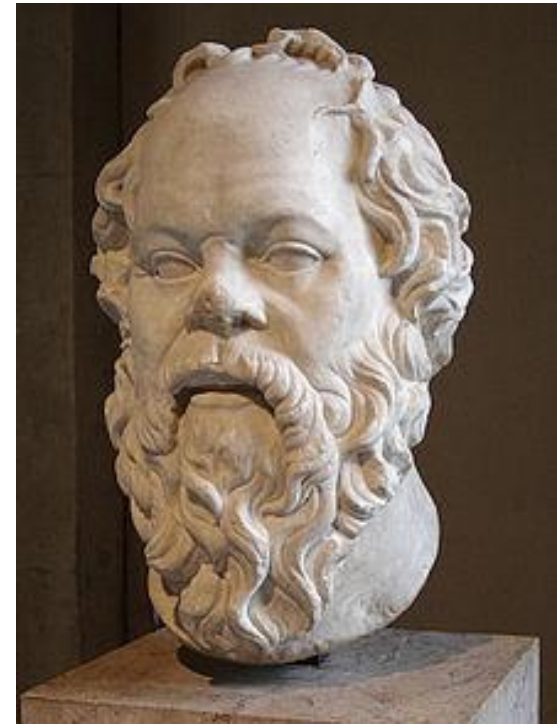


Древнегреческий философ,  
учитель Платона,  
воплощённый идеал истинного мудреца в исторической памяти человечества

«Я знаю, что ничего не знаю»

# Вопрос для обсуждения

- Сократ утверждал, что добродетель есть знание. Считаете ли Вы, что можно стать нравственным человеком, выучив все правила поведения и хорошо зная, что хорошо, а что плохо?
- Или высказывание Сократа не столь однозначно и подразумевает более глубокое понимание?



# Основные идеи философии Сократа



Жак-Луи Давид  
«Смерть Сократа»

Внутренний мир  
человека важнее,  
чем природа.

Познание  
начинается с  
самопознания.

Девиз:

**«Познай самого  
себя»**

# Основные идеи философии Сократа

Путь к  
самопознанию -  
*разум*

Истина существует,  
лучший путь её  
поиска – честный  
спор (*диалектика*)

Умение  
принимать истину  
Сократ называл  
*майевтикой*

*Сомнение* –  
важный  
элемент  
философии

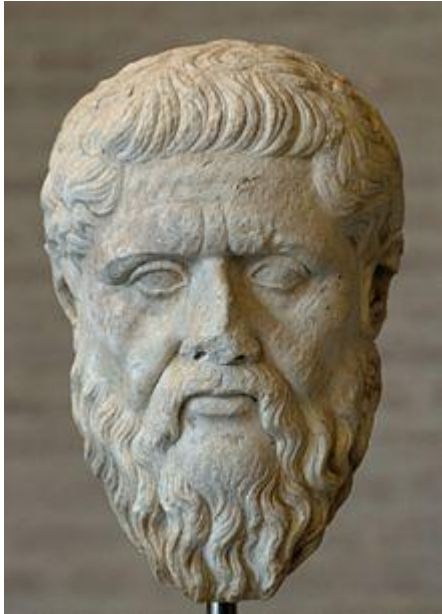


## Основные положения философии Сократа

- ❑ Центральная проблема в философии — *человек и человеческое сознание*. Природа и сущность человека — это его душа (разум). Душа - это «Я сознающее», т.е. совесть и интеллектуальная и моральная личность. Благодаря этому открытию создана моральная и интеллектуальная традиция, которая питает Европу до настоящего времени.
- ❑ Главная задача познания — самопознание: «*познай самого себя*», познание самого себя как «человека вообще», т.е. как моральную, общественно значимую личность. Познание — главная цель и способность человека, ибо в процессе познания он приходит к общезначимым истинам, к познанию добра и красоты, блага и счастья. В этом и есть цель философии.
- ❑ Этика Сократа отождествляет *добродетель со знанием*: 1) добродетель (мудрость, справедливость, постоянство, умеренность) есть всегда знание, порок — это всегда невежество; 2) никто не грешит сознательно, а кто совершает зло, делает это по незнанию. Этот этический рационализм Сократа сводит моральное благо к факту сознания.
- ❑ Диалектика Сократа совпадает с *диалогом* (диалогос), который состоит из двух моментов: «*опровержения*» («иронии») и «*майевтики*». «Сократовский» метод — это метод последовательно и систематически задаваемых вопросов, имеющих своей целью приведение собеседника к противоречию с самим собой, к признанию собственного невежества. В этом суть «иронии», суть «майевтики» — посредством наводящих вопросов и логических приемов подвести собеседника к самостоятельному нахождению истины.
- ❑ Задача метода — найти «всеобщее» в нравственности посредством «*индукции*» (отыскания общего в частном) и «*определения*» (установления родов и видов, их соотношений).
- ❑ Основные составные части «сократического» метода: «ирония» и «майевтика» — по форме, «индукция» и «определение» — по содержанию.

# Платон

427-347 до н.э.



Древнегреческий философ,  
ученик Сократа,

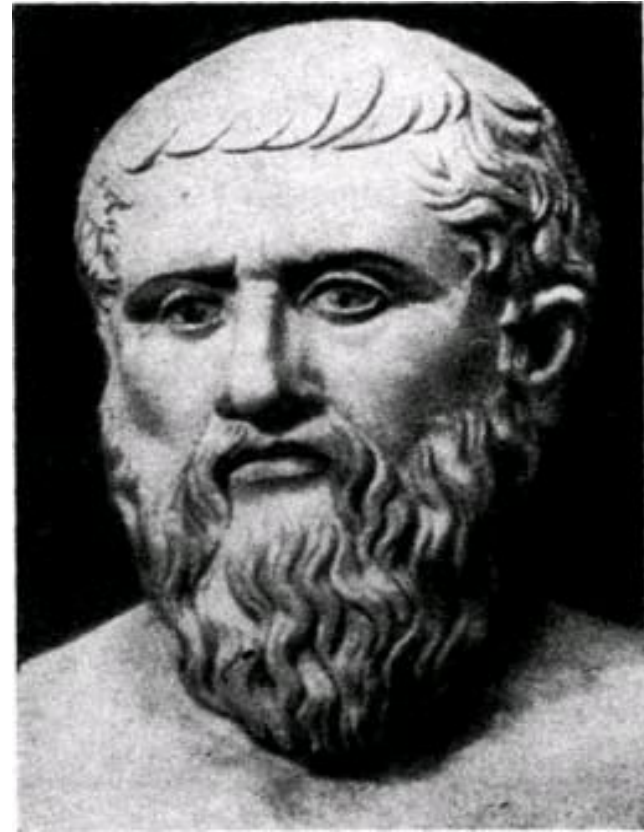
учитель Аристотеля,  
основатель своей школы –  
Академии,

просуществовавшей

около 900 лет

# Платон (428 / 427- 348 / 347гг. до н.э.)

1. Строение мира.
2. Учение о человеке.
3. Учение о познании.
4. Учение – утопия об идеальном государстве.



## Общая характеристика философии Платона

- ❑ Философская система Платона — первая законченная *синтетическая концепция*, где через призму учения о идеях рассматривались все составляющие части античной философии: онтология, гносеология, этика, эстетика, философия политики.
- ❑ Главным в философии Платона было *учение об идеях*. Есть материальный мир, в котором живет человек. Но есть и другой мир — несотворимый и неуничтожимый, т.е. вечный. Это мир причины, чистых форм и сущностей вещей. Это мир, который обозначается понятием «бытие» есть «мир идей».
- ❑ Отдельная вещь является материальной копией первоначальной идеи (эйдоса). Материальные вещи изменчивы и со временем прекращают свое существование; идеи вечны и неизменны.
- ❑ Идеи - причины вещей и причина мира в целом, но они не присутствуют в мире. Они пребывают в душе человека. Именно душа содержит знания об идеях, поскольку она до вселения в тело обитала в мире идей. Поэтому идеи познаются не через чувства, а посредством «припоминания» разума. Материальный мир познается, мир идей — «припоминается». Этим и определяется строение души: высший уровень - разумный, с высоты которого человек созерцает вечный мир идей и стремится к благу, и низший - чувственный, с помощью которого он познает мир вещей.
- ❑ Миру идей присуща иерархия. Прежде всего, это идея «общего блага» или «высшего блага». Далее, это идеи: человеческих ценностей (мудрости, справедливости, добра и зла), отношений (любви, ненависти, власти, государственности и т.п.), свойств вещей и т.д.
- ❑ Теория идей имеет практический аспект — обоснование общечеловеческих принципов и норм бытия, ибо с позиции идеалов «мира идей» человек должен оценивать окружающий его мир. Такая система философии называется метафизической (не путать с метафизическим методом, возникшим в XVI - XVII вв.).

# Учение Платона о государстве

## Учение о государстве

Социально-политическое учение Платона в разных вариантах излагается им в трех диалогах: «Государство», «Политик», «Законы» и целиком направлено против античной демократии

### Классификация государственных форм по Платону

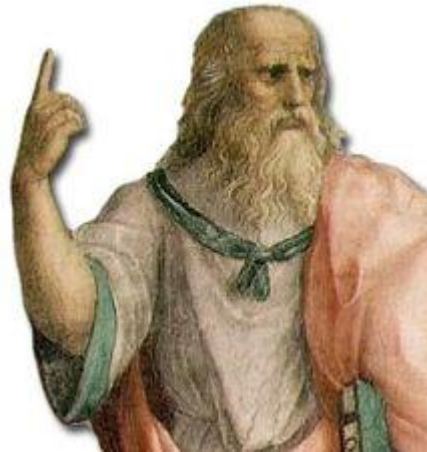
- «Идеальное государство» (или приближающееся к идеалу).
- **Аристократия** — справедливая власть меньшинства.
- **Аристократическая республика.**
- **Аристократическая монархия.**
- Нисходящая иерархия государственных форм.**
- **Тимократия** — несправедливая власть большинства, власть военных, вождей, армии.
- **Олигархия** — несправедливая власть меньшинства.
- **Демократия** - справедливая власть большинства.
- **Тирания** — несправедливая власть одного человека.

### План государственного устройства по Платону

- Идеальное государство есть сообщество:
  - земледельцев и ремесленников, производящих все необходимое для поддержания жизни граждан;
  - воинов, охраняющих безопасность;
  - философов-правителей, осуществляющих мудрое и справедливое управление государством.
- Граждане государства вместе проводят свободное время.
- Институт брака упраздняется (все жены и дети общие).
- Допускается и приветствуется труд рабов.
- Допускается небольшая частная собственность и личное имущество для всех сословий.

# Учение Платона

## Бытие



Наш мир не является истинным – он только искажённая тень настоящего мира

Наш мир – *мир теней*, - это лишь копии, несовершенные слепки с идей

Истинное бытие  
Платон называет  
миром идей

- *Решить задачу:* на вопрос, сколько у Пифагора учеников, мыслитель ответил так: «Половина моих учеников изучает математику, одна четвертая – природу, одна седьмая проводит время в молчаливом размышлении, остальную часть составляют три девы». Сколько учеников было у Пифагора?

# Учение о человеке

Человек – единство  
души и тела

Познание – это  
припоминание

Душа состоит из 3 ч.:

Разумная (философы)

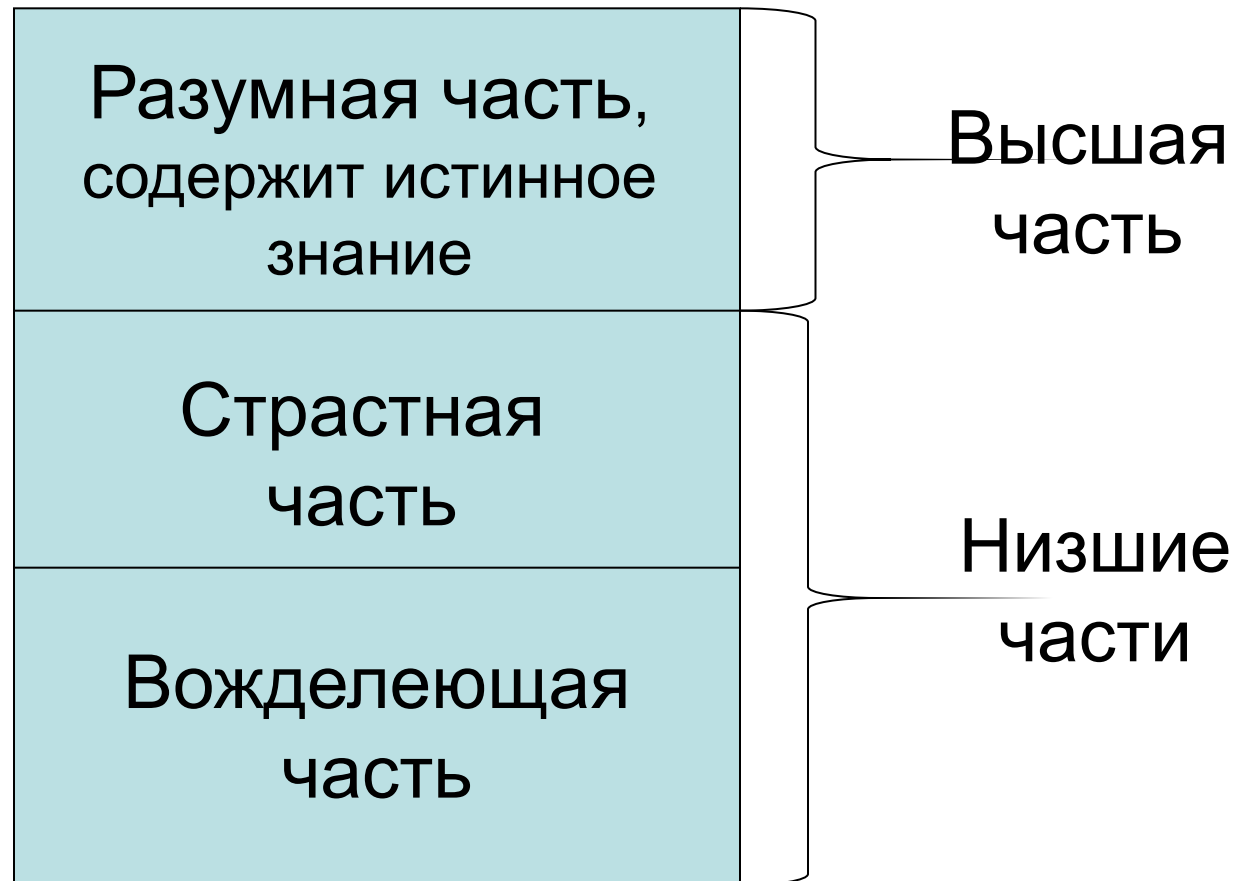
Волевая (воины)

Чувственная  
(ремесленники)



# Этика и политика Платона

Душа состоит из трёх частей



# Учение об идеальном государстве

Основной принцип  
организации  
государства –

действие во благо  
государства

- Философы – правители
- Воины – стражи
- Ремесленники и крестьяне

# Идеальное государство Платона

Правители –  
философы

Воины

Торговцы

# Учение Платона о познании



- Душа принадлежит обоим мирам – миру теней и миру идей
- До рождения человека она пребывала в идеальном мире, созерцая его красоту, следовательно, душа в своей глубине содержит истинное знание
- Душа, воплотившись в теле, забывает обо всём
- Понять, познать – значит *вспомнить*

# Научная деятельность Аристотеля



АРИСТОТЕЛЬ

(384-322 до н.э.)

- ученый-энциклопедист,  
философ,  
ученик Платона,  
воспитатель Александра  
Македонского.

335 — 322 гг. до н.э.

основал философскую  
школу — *Ликей*

(перипатетическую  
школу)

# Учение Аристотеля



Аристотель не только развивает идеи Платона, но и спорит с ним.

«Платон мне друг, но истина дороже».

Аристотель

# Основные идеи учения Аристотеля

Мир един и  
сущность предмета  
находится в самой  
вещи

Сущность  
предмета – это  
*форма*

Три основания вещей:

*Материя*

*Причина*

*Цель*

# Учение Аристотеля о политике

Правитель должен  
придерживаться правил  
морали и быть  
справедливым

Политика искажается и  
превращается в  
преступное действие, если  
власть используется для  
личных целей



# Типы государственного устройства по Аристотелю

Число правящих	Идеальный тип (+)	Искажённый тип (-)
Правит один человек	Монархия	Тирания
Правит группа людей	Аристократия	Олигархия
Правит народ	Полития	Демократия

# Этика Аристотеля

## Правило «золотой середины»

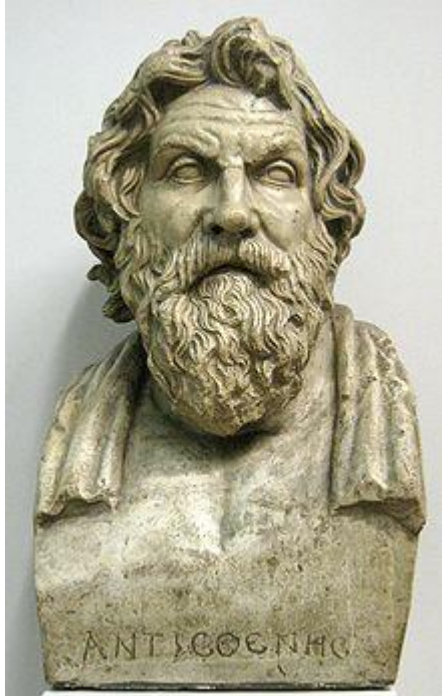
Добродетель есть середина между крайностями - пороками

В поведении необходимо знать меру и учиться обуздывать страсти разумом

# Философские школы периода заката и упадка античной философии

- Школа киников
- Киренская школа
- Школа стоиков
- Школа эпикурейцев
- Школа скептиков
- Неоплатонизм

# Школа киников



**Антисфен**

(450-360 до н.э.) –  
основатель школы  
киников



**Диоген  
Синопский**  
(ум.ок.330-320  
до н.э.)

- Возвращение к простоте и естественности жизни и отказ от сомнительных завоеваний цивилизации
- Киник обладает духовной свободой и не зависит от норм общества
- Он намеренно живёт вне общества и горд своей «собачьей жизнью»

# Школа стоиков



Зенон Китийский

333-262 до н.э.

Основатель школы

Идеал стоиков –  
спокойствие и  
невозмутимость

Стоик должен  
мужественно  
переносить удары  
судьбы и  
покоряться  
неизбежности

# Школа эпикурейцев



Эпикур из  
Самоса  
341-270 до н.э.

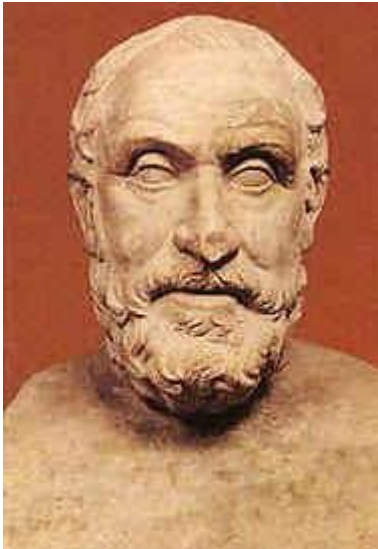
На первом  
месте -  
наслаждение

Мир  
материален и  
состоит из  
атомов

Высшие  
удовольствия –  
дружба и знание,  
идеал –  
безмятежность  
(атараксия)

Высшие  
наслаждения –  
духовные  
наслаждения

# Школа скептиков

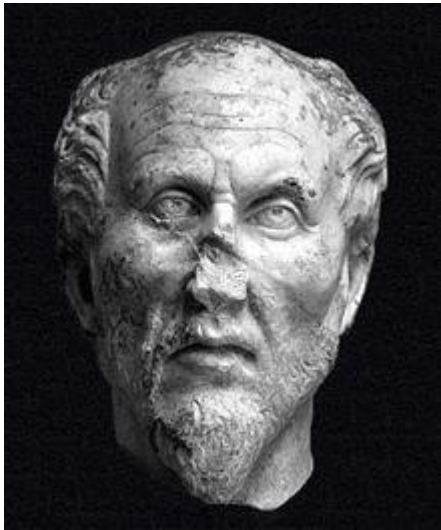


Пиррон из Элиды –  
основатель школы  
скептиков

Нас обманывают  
и наши чувства,  
и наш разум

Доказать ничего  
невозможно,  
никакой истины  
не существует

# Неоплатонизм



Плотин  
204-270 гг.

- Начало всего сущего – Единое – божественно, сверхъестественно и потусторонне
- От Единого исходит яркий божественный свет, порождая всё многообразие мира
- Чем дальше от источника, тем слабее лучи. В месте смыкания тьмы возникает материя – тяжёлая и косная
- Душа человека томится в материальном мире
- Выход через экстаз – иступлённое состояние, когда душа устремляется к своему источнику
- Путь к экстазу – молчание и сосредоточение



- **СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ!!!**