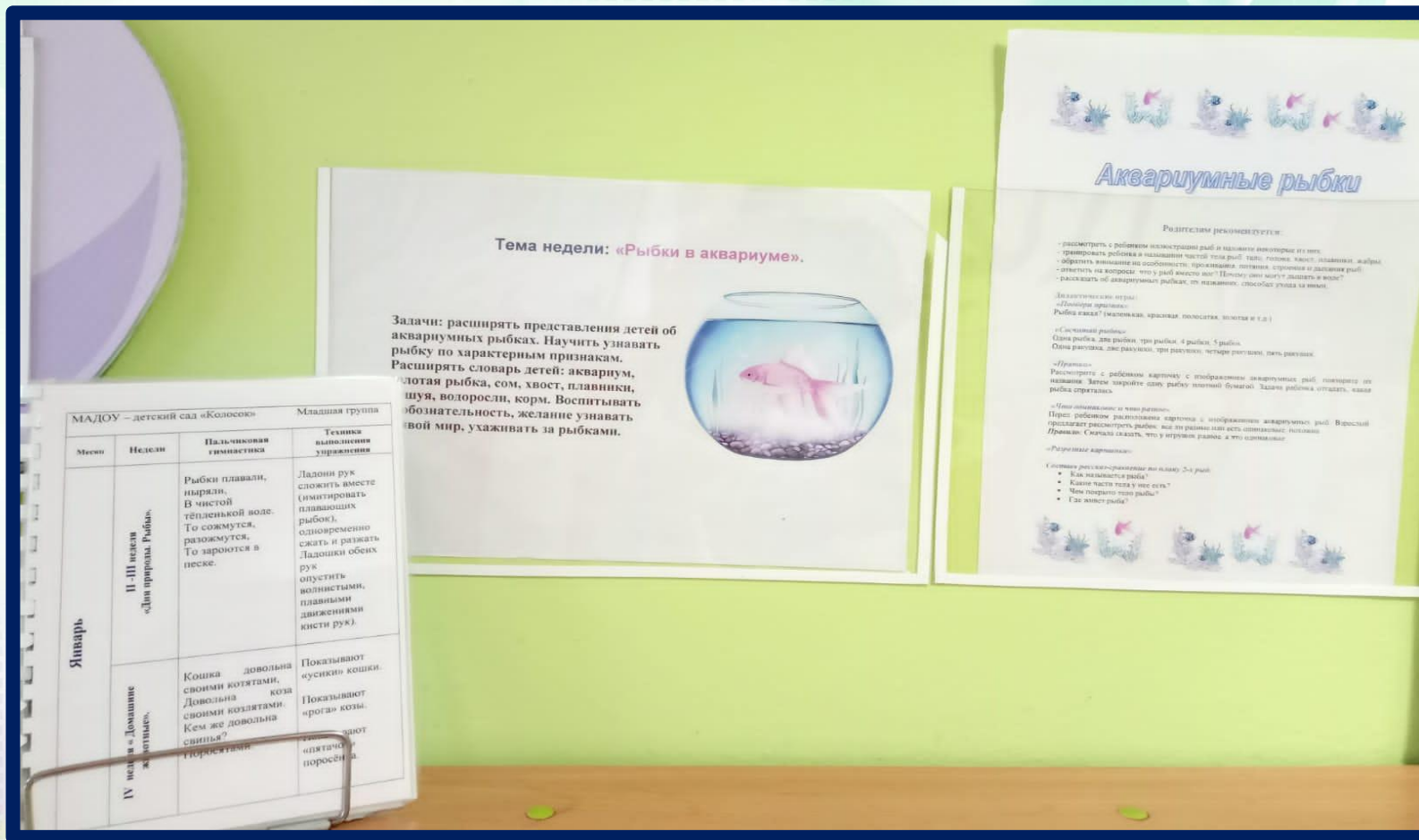


ПРИЕМНАЯ ГРУППЫ «НЕЗАБУДКА» (ВТОРАЯ МЛАДШАЯ)

**ПРЕЗЕНТАЦИЮ ВЫПОЛНИЛИ
ВОСПИТАТЕЛИ ГР.
«НЕЗАБУДКА»:
МИРОНОВА Л.С. ПЕТРОВА С.
М.**



МАДОУ – детский сад «Колосок»		Младшая группа	
Месяц	Неделя	Пальчиковая гимнастика	Техника выполнения упражнения
Январь	II – III недели «Дни природы. Рыбки»	Рыбки плавали, ныряли, В чистой тепленькой воде. То сожмутся, разожмутся, То заруются в песок.	Ладони рук сложить вместе (имитировать плавающих рыб), одновременно сжать и разжать ладонки обеих рук опустить волнистыми, плавными движениями кисти (рук).
	IV неделя «Домашние животные»	Кошка довольна своими коготками, Довольна своими козлятами, Кем же довольна свинья? Горестями поросенка.	Показывают «усики» кошки. Показывают «рога» козы. Показывают «пятачок» поросенка.

Задачи: расширить представления детей об аквариумных рыбках. Научить узнавать рыбку по характерным признакам. Расширить словарь детей: аквариум, золотая рыбка, сом, хвост, плавники, шубя, водоросли, корм. Воспитывать ответственность, желание узнавать свой мир, ухаживать за рыбками.



Аквариумные рыбки

Родителям рекомендуется:

- рассмотреть с ребенком иллюстрации рыб и назвать некоторые из них, определить рыбками и назвать частей тела рыб: тело, голова, хвост, плавники, жабры;
- обратить внимание на особенности, прожорливость, повадки, повадки и поведение рыб;
- ответить на вопросы: «Что за рыбка вместе жила? Почему они могут дышать и жить?»
- рассказать об аквариумных рыбках, их кормлении, способах ухода за ними.

Дидактические игры:

«Помоги рыбкам».
Рыбка какая? (желтая, красная, полосатая, золотая и т.д.)

«Счетный рыбок».
Одна рыбка, две рыбки, три рыбки, 4 рыбки, 5 рыбок.
Одна рыбка, две рыбки, три рыбки, четыре рыбки, пять рыбок.

«Приманка»

Раскрасьте с ребенком картинку с изображением аквариумных рыб, повторите по желанию. Затем закройте свою рыбку лоскутом бумаги. Задача ребенка отгадать, какая рыбка спряталась.

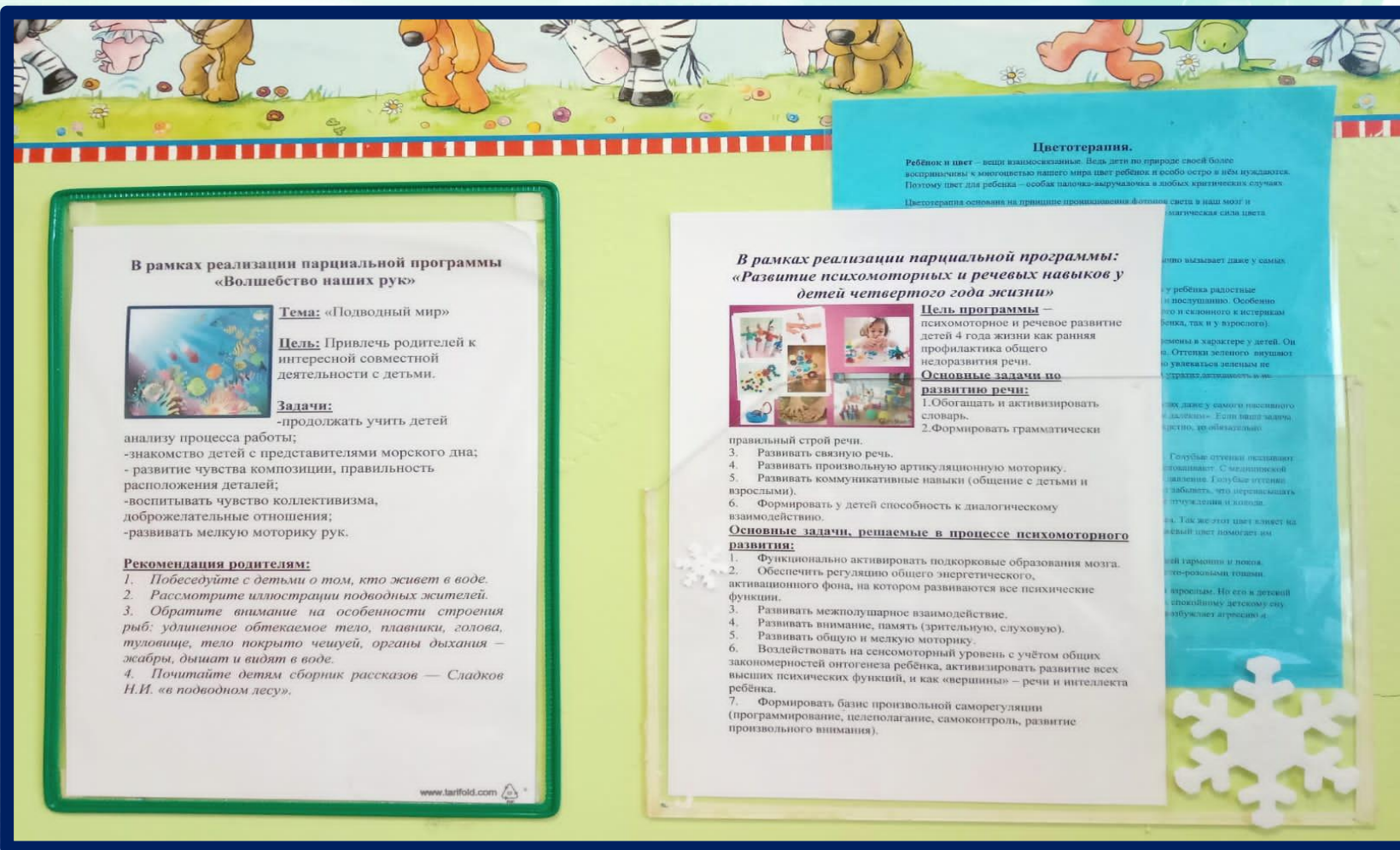
«Чьи плавнички и кто рыбка»

Перед ребенком расположите картинку с изображением аквариумных рыб. Вопросы предлагает рассмотреть рыбок, на их рисунке есть отличия: по форме, по окраске.

«Разгадай картинку»

- Составить рисунок-сравнение по плану: 2-4 рыб.
- Как называется рыба?
 - Какие части тела у нее есть?
 - Чем питается эта рыба?
 - Где живет рыба?

ТЕМА НЕДЕЛИ И РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ



**В рамках реализации парциальной программы
«Волшебство наших рук»**



Тема: «Подводный мир»

Цель: Привлечь родителей к интересной совместной деятельности с детьми.

Задачи:
-продолжать учить детей

- анализу процесса работы;
- знакомство детей с представителями морского дна;
- развитие чувства композиции, правильность расположения деталей;
- воспитывать чувство коллективизма, доброжелательные отношения;
- развивать мелкую моторику рук.

Рекомендация родителям:

1. *Побеседуйте с детьми о том, кто живет в воде.*
2. *Рассмотрите иллюстрации подводных жителей.*
3. *Обратите внимание на особенности строения рыб: удлиненное обтекаемое тело, плавники, голова, туловище, тело покрыто чешуей, органы дыхания – жабры, дышат и видят в воде.*
4. *Почитайте детям сборник рассказов — Сладков Н.И. «в подводном лесу».*

www.tarifold.com

Цветотерапия.

Ребенок и цвет – вещи взаимосвязанные. Ведь дети по природе своей более восприимчивы к многоцветию нашего мира цвет ребенок и восбо остро в нем нуждается. Поэтому цвет для ребенка – особая палочка-выручалочка в любых критических случаях.

Цветотерапия основана на принципе пропускания фотонной энергии в наш мозг и магическая сила цвета.

**В рамках реализации парциальной программы:
«Развитие психомоторных и речевых навыков у
детей четвертого года жизни»**



Цель программы – психомоторное и речевое развитие детей 4 года жизни как ранняя профилактика общего недоразвития речи.

Основные задачи по развитию речи:

- 1.Обогатить и активизировать словарь.
- 2.Формировать грамматически

3. Развивать связную речь.
4. Развивать произвольную артикуляционную моторику.
5. Развивать коммуникативные навыки (общение с детьми и взрослыми).
6. Формировать у детей способность к диалогическому взаимодействию.

Основные задачи, решаемые в процессе психомоторного развития:

1. Функционально активировать подкорковые образования мозга.
2. Обеспечить регуляцию общего энергетического, активационного фона, на котором развиваются все психические функции.
3. Развивать межполушарное взаимодействие.
4. Развивать внимание, память (зрительную, слуховую).
5. Развивать общую и мелкую моторику.
6. Воздействовать на сенсомоторный уровень с учётом общих закономерностей онтогенеза ребёнка, активизировать развитие всех высших психических функций, и как «вершины» – речи и интеллекта ребёнка.
7. Формировать базис произвольной саморегуляции (программирование, целеполагание, самоконтроль, развитие произвольного внимания).

**РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПАРЦИАЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ:
«ВОЛШЕБСТВО НАШИХ РУК И РАЗВИТИЕ ПСИХОМОТОРНЫХ И
«РЕЧЕВЫХ НАВЫКОВ У ДЕТЕЙ ЧЕТВЕРТОГО ГОДА ЖИЗНИ»**

"Спортивный уголок Дома"

Нет таких родителей, которые не желали бы своему ребенку здоровья.

Вернейший способ избежать болезней, конечно, физическая культура. Чтобы ребенок желал заниматься физическими упражнениями, советуем оборудовать домашний спортивный уголок, где смогут заниматься не только дети, но и все члены семьи.

Оборудовать такой уголок несложно: одни пособия можно приобрести в спортивном магазине, другие сделать самим.

Спортивный уголок позволяет ребенку развиваться и не только физически. Упражнения благотворно влияют на развитие его физической формы, роста мозга и формирования интеллекта. С помощью спорткомплекса ребенок удовлетворяет свою потребность в движении, которая появляется у него с самого раннего возраста.



Чистить белье, стирать, жарить картошку, мыть посуду и ходить по улице с мамой. Дети не хотят помогать маме, они хотят играть. Прочтите статью "Как научить ребенка помогать маме".

Хорошо, если ребенок зимой находится на свежем воздухе до четырех-пяти часов в день. Нужно постепенно приучать малыша выходить на улицу в любую погоду, даже при температуре воздуха -15 градусов С. Проводите занятия в парке, в тихом случае сравните до 40-60 минут. Все зависит от самочувствия ребенка, степени его активности, подвижности, от того, как он переживит мороз, ветер, влажность воздуха.

Самые увлекательные игры не будут интересны вашему малышу, если вы оденете его не по погоде. Одевать малыша надо так, чтобы он мог активно двигаться и при этом не замерзнуть.

Перешагнув духовный "рубеж", ребенок становится гораздо активнее, любознательнее и самостоятельнее. В этом возрасте девочка малыша обретает уверенность, она хорошо ходит, бежит, прыгает. Мы предлагаем несколько вариантов домашних игр, которые помогут ребенку не скучать и не мерзнуть на улице, одновременно развивая у него ловкость, выносливость, координацию движений.



Музыкальное воспитание в семье

Музыкальное воспитание в семье имеет свои возможности слушания записей детских музыкальных сказок, песен из мультфильмов, фрагментов классической музыки; обучение детей игре на музыкальных инструментах; самостоятельное музицирование.

Слушание музыки в семье обладает большой силой воздействия на детей. Само отклонение родителей к музыке передается ребенку. Если взрослые заинтересованно слушают произведения вместе с ним и высказывают свое отношение, передают свои ощущения, это не проходит бесследно для малыша: он духовно обогащается, формируется его вкус, привычки. И наоборот, равнодушные родители препятствуют полноценному развитию ребенка, обедняют его кругозор. Родители, хорошо зная своего ребенка, его характер, склонности и найдя нужный подход, могут пересоздать его музыкой, постоянно обогащая музыкальные таланты.

Музыкальное воспитание в семье



Музыкальное воспитание в семье

Музыкальное воспитание в семье имеет свои возможности слушания записей детских музыкальных сказок, песен из мультфильмов, фрагментов классической музыки; обучение детей игре на музыкальных инструментах; самостоятельное музицирование.

Слушание музыки в семье обладает большой силой воздействия на детей. Само отклонение родителей к музыке передается ребенку. Если взрослые заинтересованно слушают произведения вместе с ним и высказывают свое отношение, передают свои ощущения, это не проходит бесследно для малыша: он духовно обогащается, формируется его вкус, привычки. И наоборот, равнодушные родители препятствуют полноценному развитию ребенка, обедняют его кругозор. Родители, хорошо зная своего ребенка, его характер, склонности и найдя нужный подход, могут пересоздать его музыкой, постоянно обогащая музыкальные таланты.

СОВЕТЫ СПЕЦИАЛИСТОВ

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ СО СПЕЦИАЛИСТАМИ



 **ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ АКЦИЯ В РАМКАХ ПРОЕКТА «РАЗДЕЛЯЙ И СОХРОНЯЙ»**

Уважаемые родители!

Участникам акции предполагается сдать на переработку следующие виды втор сырья:

- 1. Макулатуру**
- 2. Отработанные батарейки**
- 3. Разноцветные крышечки.**

Можно сдавать крышечки от пластиковых бутылок: воды, газированных напитков, соков, молочных и кисломолочных продуктов, растительного масла (все крышечки предварительно нужно вымыть).

АКЦИИ, В КОТОРЫХ УЧАСТВУЮТ В НАШЕЙ ГРУППЕ



БЕЗОПАСНОСТЬ



Наш девиз:

Ходим в группу "Незабудка",

Расцветаем день за днём,

Потому что в группе нашей

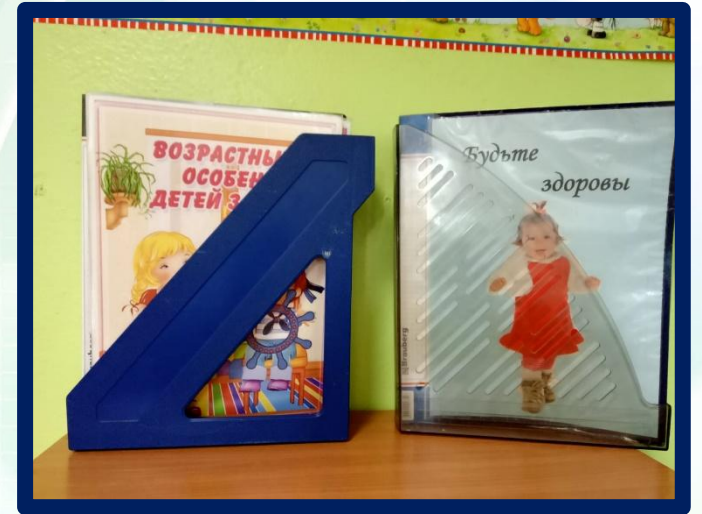
Очень дружно мы живём!



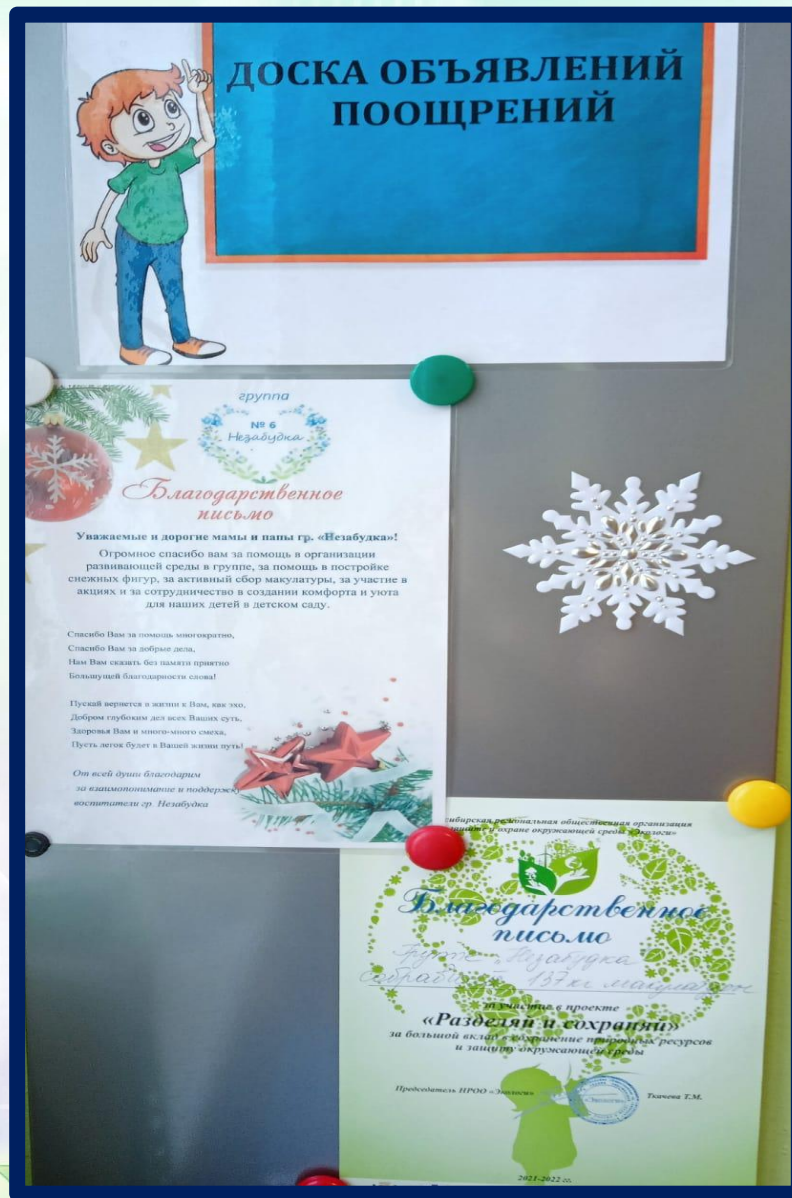
ТАЛИСМАН ГРУППЫ



ОТЗЫВЫ РОДИТЕЛЕЙ



КОНСУЛЬТАЦИИ И РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ



ПООЩРЕНИЕ ДЕТЕЙ И РОДИТЕЛЕЙ



ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ



**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ**