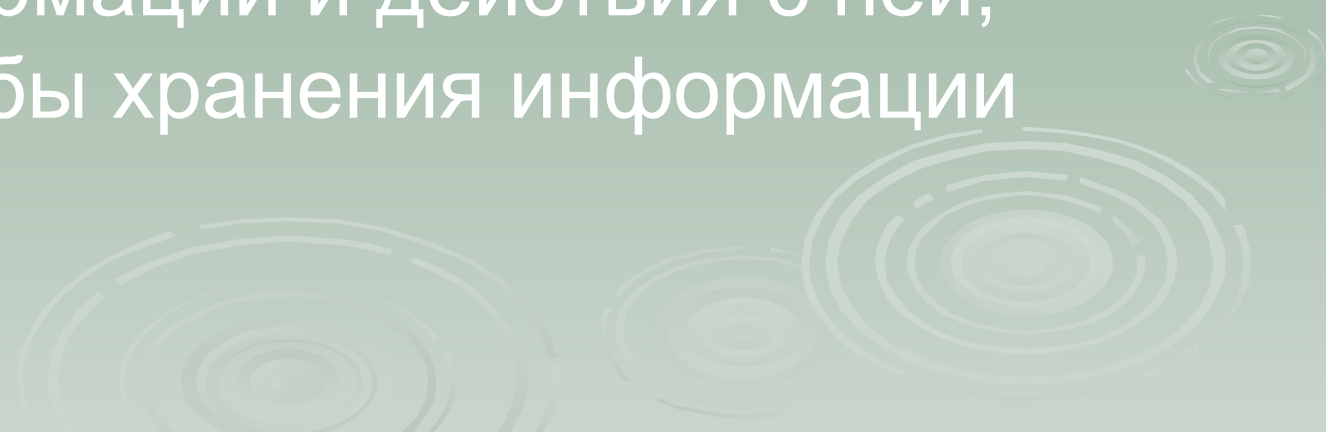
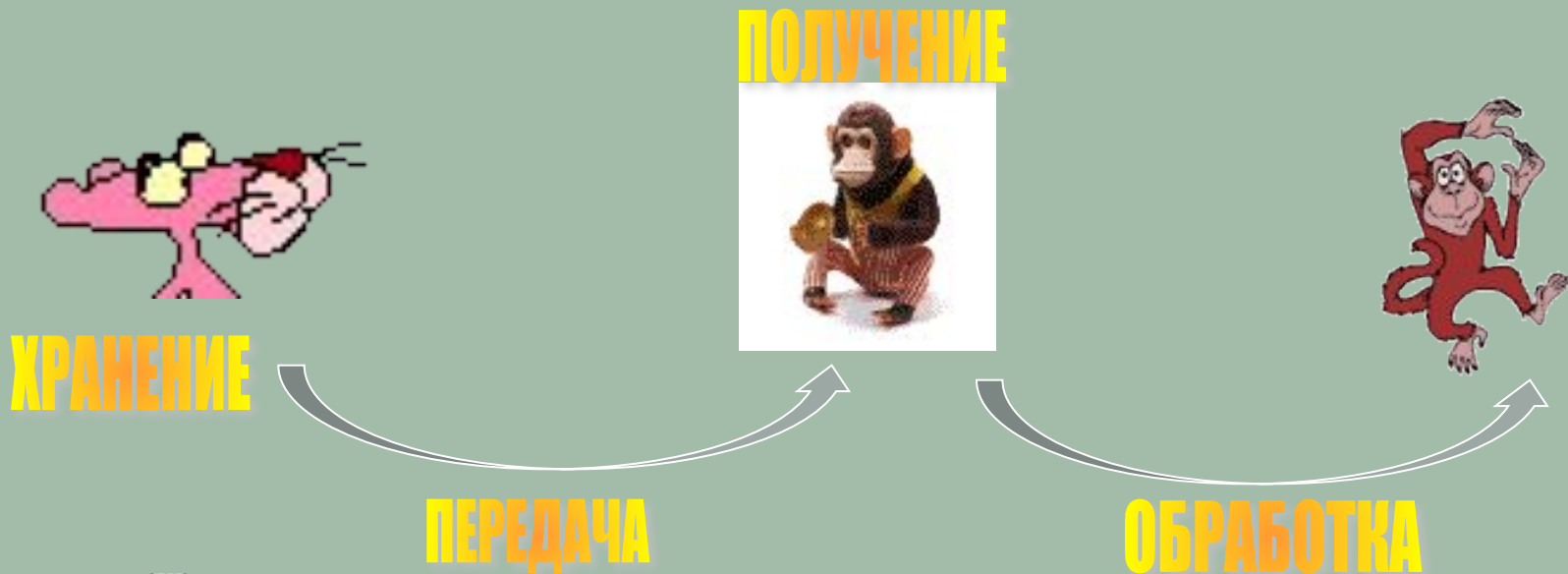


ТЕМА УРОКА.  
ДЕЙСТВИЯ С  
ИНФОРМАЦИЕЙ.  
ХРАНЕНИЕ  
ИНФОРМАЦИИ.

ЦЕЛЬ: изучить свойства информации и действия с ней, способы хранения информации

The background features several faint, concentric circles of varying sizes, resembling ripples in water, scattered across the lower half of the slide.

# ДЕЙСТВИЯ С ИНФОРМАЦИЕЙ



**ПРОЦЕСС ХРАНЕНИЯ, ПЕРЕДАЧИ,  
ПОЛУЧЕНИЯ И ОБРАБОТКИ  
ИНФОРМАЦИИ НАЗЫВАЕТСЯ  
ИНФОРМАЦИОННЫМ ПРОЦЕССОМ**

# ХРАНЕНИЕ ИНФОРМАЦИИ

ОПЕРАТИВНАЯ ПАМЯТЬ – МОЗГ  
ЧЕЛОВЕКА

ВНЕШНЯЯ ПАМЯТЬ – ЗАПИСНЫЕ  
КНИЖКИ, СПРАВОЧНИКИ,  
ЭНЦИКЛОПЕДИИ И Т.Д.



# ХРАНЕНИЕ ИНФОРМАЦИИ

- ПАМЯТЬ ОТДЕЛЬНОГО ЧЕЛОВЕКА – ТО ЧТО ПОМНИТ КАЖДЫЙ ИЗ НАС.
- ПАМЯТЬ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА – ПАМЯТЬ ВСЕХ ЛЮДЕЙ, СОХРАНЕННАЯ ВО ВНЕШЕЙ ПАМЯТИ (КНИГИ, КАРТИНЫ, СКУЛЬПТУРЫ, АРХИТЕКТУРНЫЕ ПРОИЗВЕДЕНИЯ, ФОТОГРАФИИ И Т. Д.)

# КАК ХРАНИЛИ ИНФОРМАЦИЮ РАНЬШЕ?

- НАСКАЛЬНЫЕ РИСУНКИ;
- ГЛИНЯНЫЕ И ДЕРЕВЯННЫЕ ТАБЛИЧКИ;
- ПЕРГАМЕНТ И ПАПИРУС;
- КНИГИ ИЗ БУМАГИ.
- КНИГИ – ОСНОВНОЙ ИСТОЧНИК ХРАНЕНИЯ ИНФОРМАЦИИ ДО СЕГОДНЯШНЕГО ДНЯ

# ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

**СТР. 12-15, СТР. 110-112**

