


A decorative border in shades of purple and lavender surrounds the text. It features stylized flowers and leaves. The top-left and bottom-right corners have larger, more detailed floral motifs. The rest of the border consists of smaller, repeating floral patterns.

Урок русского языка

2 класс



Седьмое апреля
Классная работа

Пиши правильно!



т е т р а д ь

к а р а н д а ш

к а п у с т а

т е л е ф о н

б е р ё з а

м о р о ж е н о е

в е т е р

с о р о к а

Домашний диктант



Признаки текста

1. Предложения в тексте связаны по смыслу. Они все на одну тему.
2. К тексту можно подобрать заголовок.
3. Все предложения в тексте имеют границы.
4. Все предложения в тексте имеют определенное место.
5. В тексте есть части: начало, середина, концовка.

Структура текста

Текст состоит из абзацев. Каждый записывается с красной строки.

*Начало –
вступление.*

*Основная часть –
раскрывает
главную мысль.*

*Концовка –
содержит
выводы.*

Учимся выделять абзацы



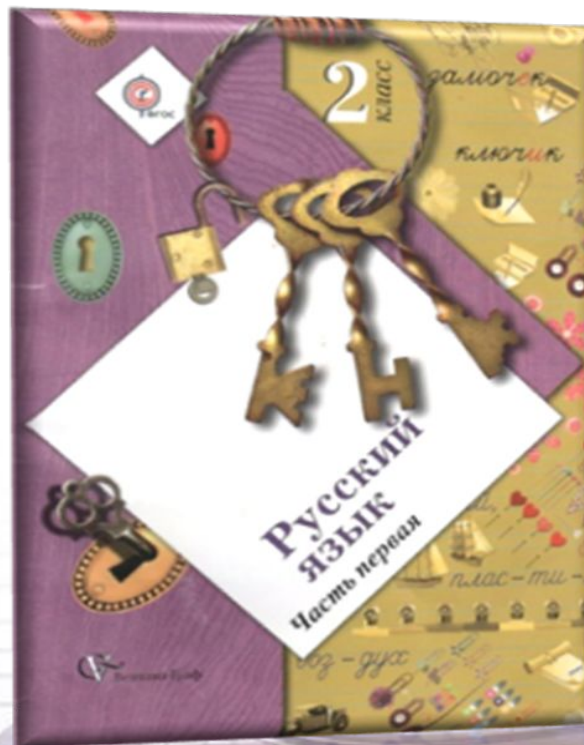
«Вспоминаем»



Текст может состоять из нескольких смысловых частей, иначе — абзацев. Абзац пишется с красной строки.

Работа по учебнику

Стр. 77-78



Упражнение **1.** Прочитай текст. Раздели его на смысловые части — абзацы. Запиши в тетрадь.

В царстве насекомых

Красив летний луг. Шелестит зелёная травка. Пестреют лепестки цветов.

★ Но посмотришь внимательно: на лугу кипит работа. Вот перелетает с цветка на цветок пчела. Она очень торопится. Надо до заката солнца набрать вкусной пыльцы и переработать её в мёд. ★ А это муравей тащит соломинку, которая весит в два раза больше, чем он сам. Муравьи не могут без работы. Недаром их называют самыми трудолюбивыми.

Проверь себя: в этом тексте три абзаца.



Упражнение 2. Прочитай текст. Запиши основную мысль этого текста, а потом — основную мысль каждого абзаца. Подбери свои заголовки к тексту (не менее трёх).

Ёж-спаситель

Маша рано проснулась и побежала в лес. В лесу было много земляники. Маша живо набрала корзиночку и побежала домой. Вдруг её нога укололась о какие-то острые колючки. Оказалось, под кочкой сидел ёж. Маша заплакала. Ёж свернулся в клубок и зафыркал.

Вдруг прямо на Машу ползёт ядовитая змея — гадюка. Змея страшно шипела. Ёж бросился на неё, схватил зубами позади головы.

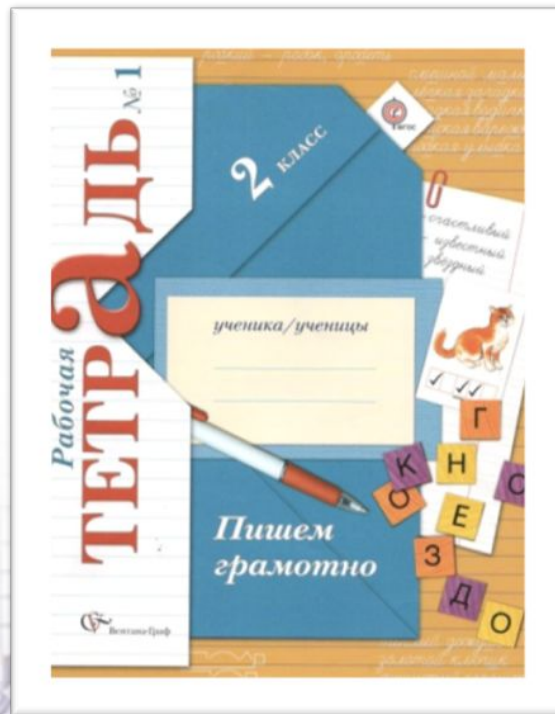
Маша опомнилась и убежала домой.

(По В. Бианки)

Работа в тетради

«Пишем грамотно»

Стр. 20, 21



Стр. 20

Упражнение

1. Допиши подходящие приставки.

по плыл по воде

по явились почки

подъ ехал поближе

за цвели цветы

под бежал к скамейке

по катился по дорожке

до делал работу

на звали красивым именем

Проверь себя: один раз необходимо написать **ъ** после приставки.

Стр. 21

Упражнение

5. Допиши пропущенные предлоги и приставки.

Входит дядя в кабинет,

Но и там порядка нет —

Все бумаги на полу,

А чернильница в углу.

На обои дядя Боря

Поглядел,

И со стула

дядя Боря

Полетел.

(А. Введенский)

Итог урока. Рефлексия

- Чему научились сегодня?
- Чем занимались?
- Что понравилось больше всего?

