

4 октября .

Классная работа .

---

# *Урок русского языка 2 класс*

## **УМК школа России**

---



---

деревьев, листва, с,  
осыпалась, последняя

---

---

**С деревьев осыпалась  
последняя листва.**

---



---

*Здравствуйте, дорогие ребята!  
Сегодня на уроке вас ждёт  
увлекательное исследование в мире  
русского языка. Вы раскроете ещё  
одну тайну слов. Для этого вам  
нужно выполнить трудное задание.  
Успехов вам!                      Мудрая сова.*

---

# Лексика

---



# ВИКИПЕДИЯ

(интернет-энциклопедия)

---

Лексика – это  
словарный состав  
языка

---

# ЛЕКСИКА

Это словарный состав языка.



# ЛЕКСИКОЛОГИЯ

Это раздел науки о языке,  
изучающий лексику.





# *Игра «Отгадай слово»*

---

- ❖ Птица с чёрным хвостом и белыми крыльями. В русских сказках она воровка.
  - ❖ Хищный зверь с мехом рыжего цвета. Часто встречается в сказках.
  - ❖ Крупное домашнее травоядное животное, даёт молоко.
    - **Загадайте любое животное и опишите его.**
    - **Что вы делали, когда загадывали слово?**
-

# ВЫВОД:

---

***То, что обозначает  
слово, является его  
лексическим  
значением***

---

- Это дерево — символ России,
  - От него исходит нежный свет,
  - Делится своей целебной силой,
  - И роднее дерева нам нет.
- 
- Как распустит кудри золотые —
  - Так девчата встанут в хоровод.
  - А полюбит дерево кого-то —
  - Счастье и удачу принесёт.
-

# Словарная работа

---

берёза



Учебник стр. 43 упр. 50

---

Правило стр. 43

---

Р  
~~К~~  
С  
А  
Б



)  
—  
  
—

---

лопата

Интересное о  
лопате стр 44

---



.



.





# ДУРА'НДА

---

- ОСТ  
мас  
посл  
НИХ  
Толковы

ДУРАНДА

А вы ели?





---

bel) —  
й  
СТЬ  
ние —  
чен для

фальцев,  
усках,

---

# Проверь:

---

Столовый прибор, которым едят суп.

Время года, когда идёт снег.



Маленькое животное, его тело покрыто колючками - ёж.

---



# Соедини значение и слово

<b>Начинающий стареть, немолодой – (какой?)...</b>	<b>баловаться</b>
<b>Любящий трудиться, усердный – (какой?)...</b>	<b>ленивый</b>
<b>Жить некоторое время у кого-нибудь в гостях – (что делать?)...</b>	<b>пожилой</b>
<b>Перевёртываться через голову – (что делать?)...</b>	<b>жизнерадостный</b>
<b>Вести себя безобразно – (что делать?)...</b>	<b>кувыркаться</b>
<b>Человек, который ничего не хочет делать – (какой?)...</b>	<b>трудолюбивый</b>
<b>Очень весёлый человек – (какой?)...</b>	<b>гостить</b>

Сегодня на уроке мы .....

---

- А какое слово ты услышал сегодня впервые ?
  - А каково его лексическое значение ?
-

Спасибо за сотрудничество!

---

