

ОБРАЗОВАТЕЛЬНО- ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ НА УРОКАХ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

Петергофская гимназия императора
Александра *II*

Петродворцовый район

Учитель физической культуры: Соколова Н.К.

ТИПЫ УРОКОВ

1. Уроки образовательно-обучающей направленности.
Используются для обучения навыков базовых видов спорта.

2. Уроки образовательно-тренировочной направленности.
Решаются задачи развития кондиционных и координационных способностей.

3. Уроки образовательно-познавательной направленности.
Учащиеся приобретают необходимые знания, знакомятся с правилами организации самостоятельных занятий.

ПЛАНИРОВАНИЕ УРОКОВ

◎ **Комплексные уроки**

На этих уроках
решается
несколько
педагогических
задач

◎ **Целевые уроки**

Преимущественно
решается
одна
педагогическая
задача

УРОКИ



ОБРАЗОВАТЕЛЬНО- ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

Значительная часть времени на этих уроках отводится изучению теоретического материала.

Активно используются учебники, дидактический и методический материал.

ДЛЯ ЧЕГО НА УРОКАХ ИЗУЧАЕТСЯ ТЕОРИЯ?

- 1. Чтобы каждый школьник, выполняя упражнение, понимал, для чего он его выполняет;
- 2. Владение специальной терминологией помогает рационально и успешно взаимодействовать с одноклассниками во время проведения игр;
- 3. Для повышения интеллектуального потенциала, для успешной подготовки к Олимпиаде по физической культуре.
- 4. Знания Олимпийского движения помогают решать нравственные задачи.

СПОСОБЫ ПОЛУЧЕНИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ

- Учебник;
- Сообщения, рефераты;
- Презентации;
- Дополнительная литература;
- Беседы.
- Интернет, средства связи

СПОСОБЫ КОНТРОЛЯ

1. Устный опрос

2. Учебные карточки, тесты

3. Сообщения, рефераты, презентации

4. Викторины

5. Дискуссии, беседы

6. Спортивные кроссворды, ребусы

7. Выполнение роли учителя, судьи

ЛЕГКАЯ АТЛЕТИКА

Т - 1

- ⊙ **1. Бег на длинные дистанции развивает:**
- ⊙ а – гибкость; б – ловкость;
- ⊙ в – скорость; г – выносливость.

- ⊙ **2. Начальная фаза прыжка называется:**
- ⊙ а – отталкивание; б – разбег;
- ⊙ в – полет; г – приземление .

- ⊙ **3. В легкой атлетике ядро:**
- ⊙ а – толкают; б – бросают; в – метают; г – кидают.

- ⊙ **4. Самый эффективный способ прыжка в высоту является:**
- ⊙ а – «перекат»; б – «ножницы»;
- ⊙ в – «фосбери-флоп»; г – «перекидной»

ВИКТОРИНА

- 1. Соревнования по этому виду спорта в начале XX века назывались соревнованиями «военных патрулей». Для норвежских пограничников занятия этим видом спорта были обязательны.
- 2. Акробатика на лыжах.
- 3. Великобритания – родина футбола, Канада – хоккея, США – баскетбола. Родиной какого вида спорта является Россия?
- 4. Откуда произошло название «марафон»?
- 5. Трехкратный олимпийский чемпион, в 22 года был признан лучшим вратарем мира.

ДИСКУССИИ, БЕСЕДЫ

○ Обсуждение некоторых вопросов:

- «Польза утренней пробежки», «Купание зимой в проруби» - «за» и «против».
- Сравнение своих спортивных результатов с результатами участников первенства России 1908 года.
- Смогу ли я сдать нормы ГТО 30-60-х

ВЫВОДЫ

Теоретическая подготовка является составным элементом физического воспитания.

Учебник и теоретические знания не должны стоять на первом плане. Их роль вспомогательная.

Теория не заменяет практику, а лишь помогает ей без ущерба для двигательной активности.

Каждый учитель должен найти для себя свою систему работы, здесь нет какого-либо четкого алгоритма.