

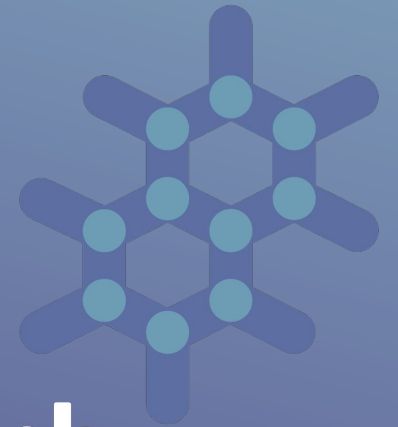
АНАЛИЗ ЯЗЫКОВЫХ ДАННЫХ В ИНФОРМАЦИОННОЙ СИСТЕМЕ СЕМОГРАФ

Белусов К.И., проф. кафедры теоретического и
прикладного языкознания

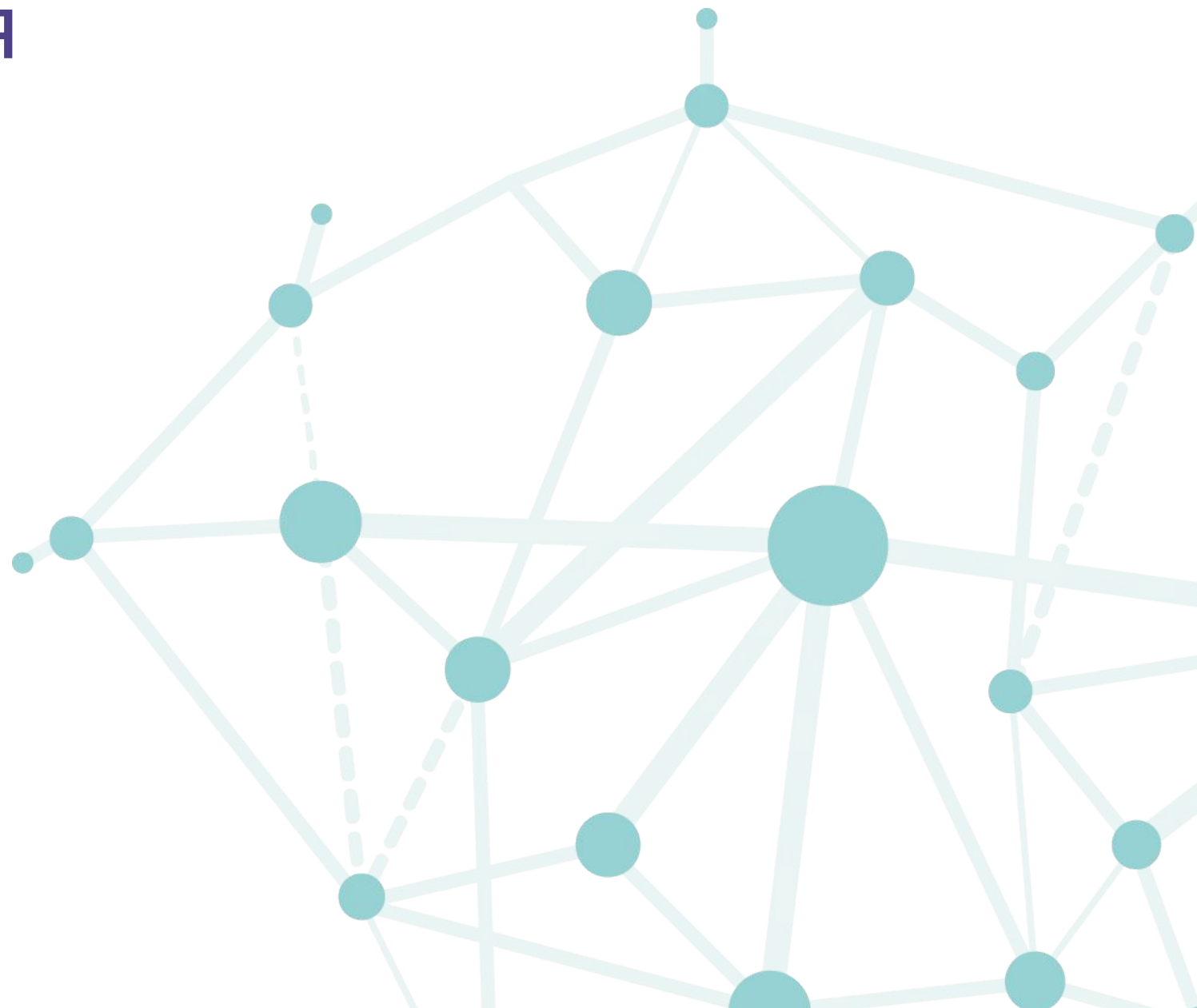


Perm State University

Semograph



Общие сведения



Semograph

Информационная система Семограф

- Семограф является свободно распространяемой многопользовательской информационной системой с веб-интерфейсом, предназначенной для анализа языкового материала
- URL: <https://semograph.org>

Общие принципы

- Распределенный в режиме реального времени научный процесс
- Организация сетевого взаимодействия участников
- Система управления исследовательской деятельностью
- Единые технологии обработки информации и общей базы данных
- Интеграция результатов исследовательской работы каждого участника в единое информационное пространство

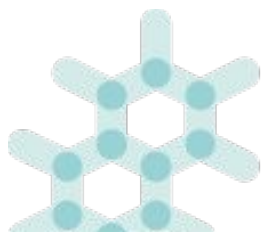
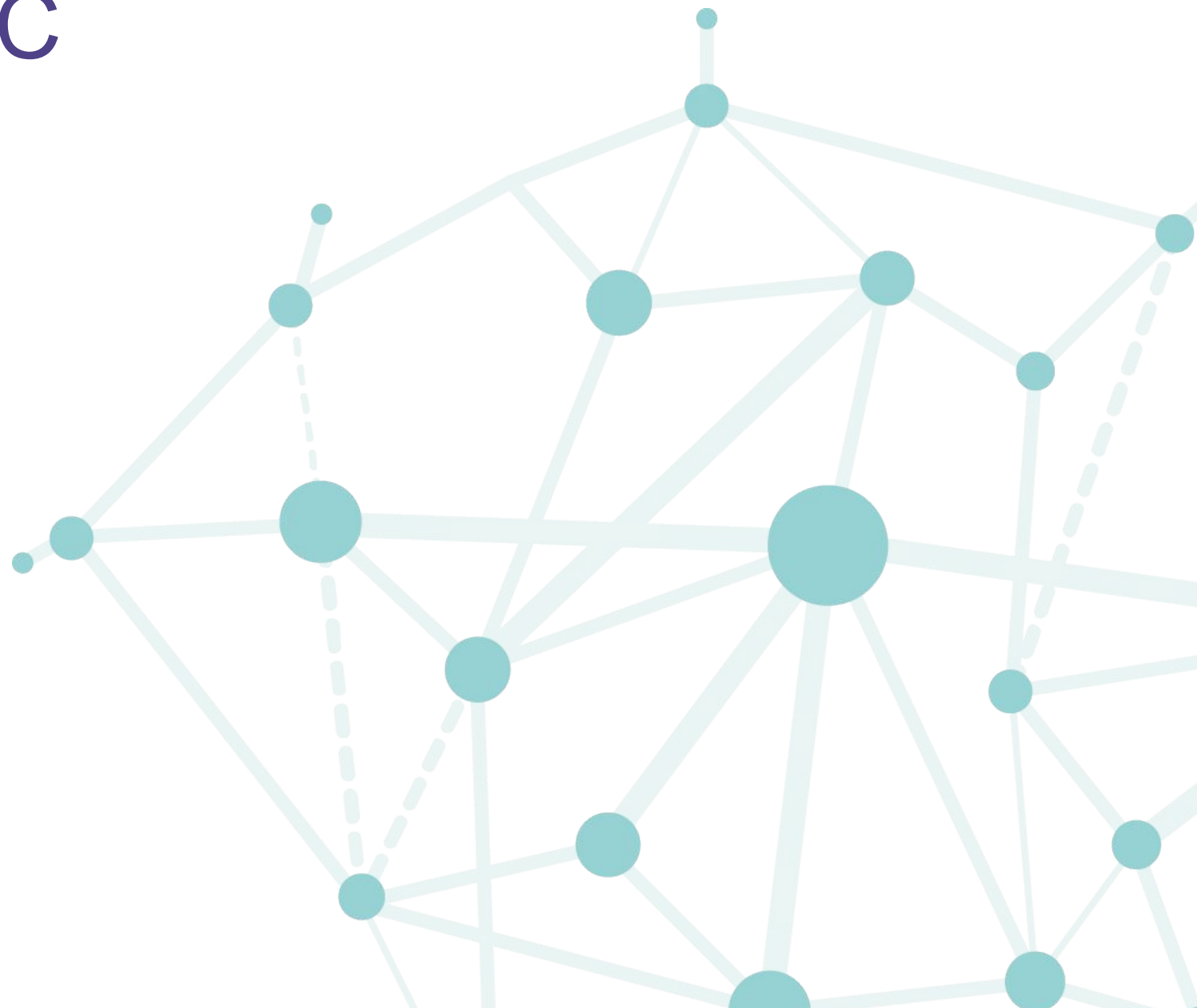
Цели информационной системы Семограф

Основная цель – создание доступных и понятных широкому кругу лингвистов технологий и созданных на их основе программных средств, помогающих лингвистам решать собственно научные задачи, поставленные в каждом отдельном исследовании.

Задачи ИС «Семограф»:

- Анализ текстового материала
- Сознание и разметка корпусов
- Проведение лингвистических экспериментов и анализ полученных данных
- Классификация данных
- Построение моделей и др.

Регистрация в ИС "Семограф"

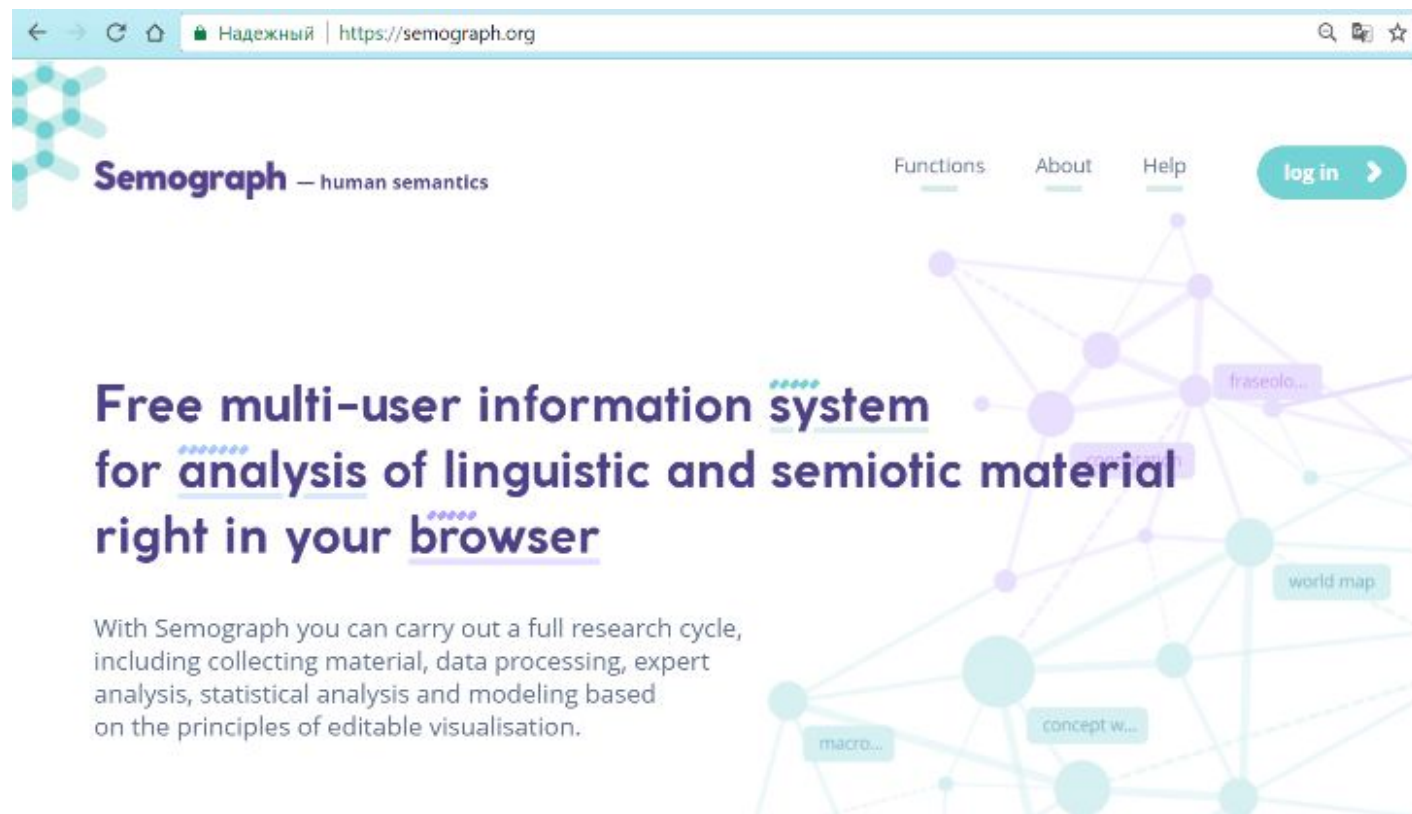


Semograph

Стартовая страница ИС «Семограф»

Стартовая страница:
<http://semograph.org>

Для работы в ИС
«Семограф» требуется
браузер Google Chrome
или Mozilla Firefox



The screenshot shows the homepage of the Semograph website. The browser address bar displays "Надежный | https://semograph.org". The website header includes the Semograph logo (a stylized green and blue network diagram), the text "Semograph — human semantics", and navigation links for "Functions", "About", and "Help". A "log in" button is located in the top right corner. The main content area features a large, stylized network diagram with nodes and connecting lines. Overlaid on this diagram is the text: "Free multi-user information ^{****}system for analysis of linguistic and semiotic material right in your browser". Below this, a paragraph states: "With Semograph you can carry out a full research cycle, including collecting material, data processing, expert analysis, statistical analysis and modeling based on the principles of editable visualisation." The network diagram includes labels such as "fraseolo...", "world map", "macro...", and "concept w...".

Регистрация в ИС «Семограф»


Зарегистрируйтесь в системе
<https://semograph.org/>

После регистрации нужно дождаться письма и перейти по ссылке.



Обратите внимание! Для авторизации кроме логина и пароля требуется идентификация с помощью captcha Я не робот.

Можно войти в систему через свои аккаунты в социальных сетях ВКонтakte или Фейсбук, используя иконки входа: 

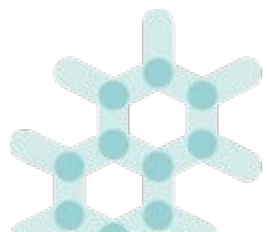
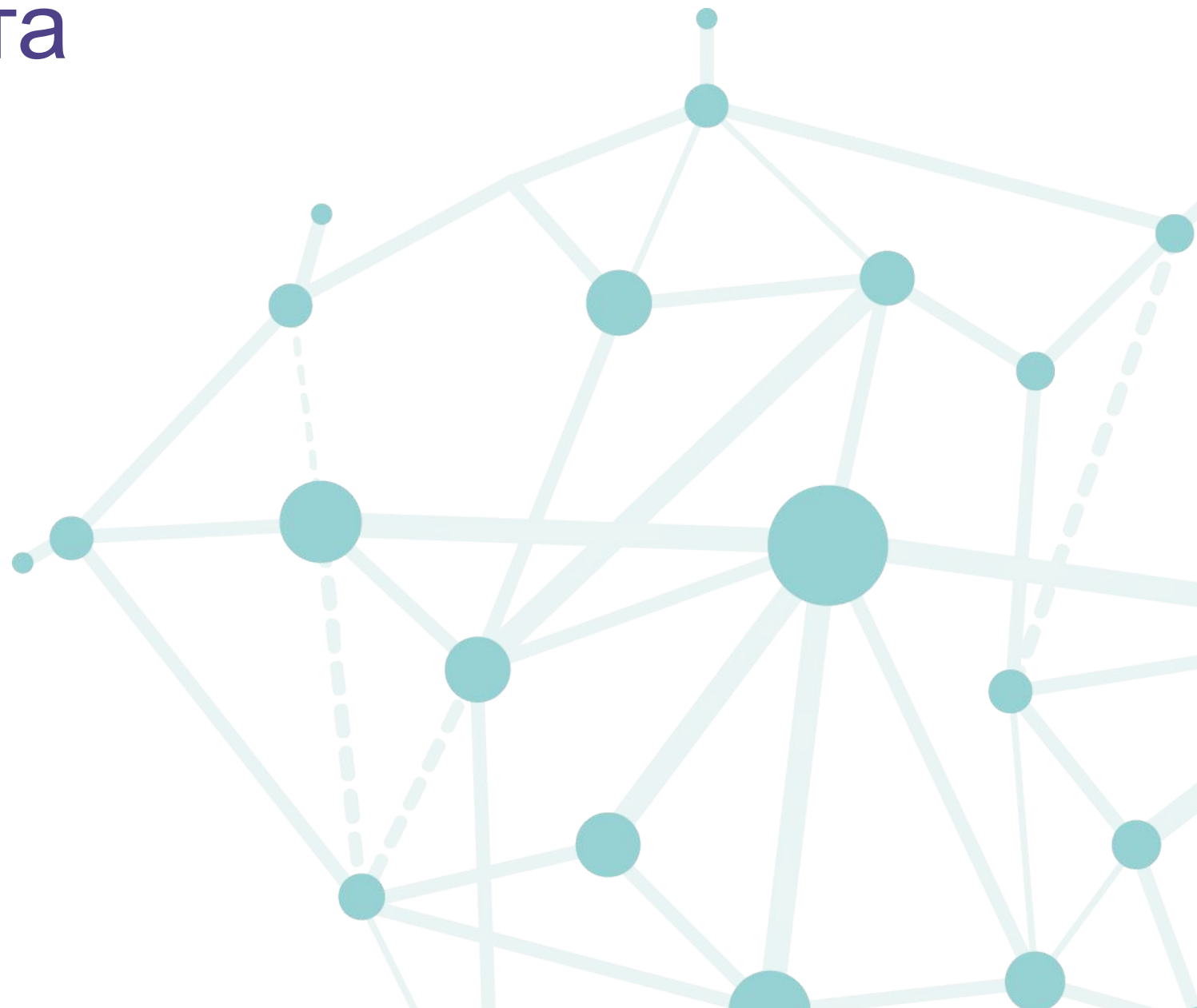
Login form

 Я не робот 
reCAPTCHA
Конфиденциальность - Условия использования

- Please log in to access this page.

[I forgot my password](#) [Register](#)
Sign with  

Создание проекта



Semograph

Создание таблицы с данными

- Данные в ИС «Семограф» можно вносить несколькими способами, из которых рассмотрим **импорт данных из файла**.
- Для того чтобы создать файл для загрузки необходимо сделать google-таблицу (см. рисунок 1 на слайде 12).
- Первые три столбца данной таблицы должны иметь названия `context.text`, `components`, `context.name`. Другие столбцы могут иметь любые неповторяющиеся наименования (например, пол, возраст, город и т.п.).
- Под названиями столбцов должны находиться из описания. Для первых трех столбцов: `context.text` – `types`, `components` – пустая ячейка, `context.name` – `string` (см. рисунок 1 на слайде 12).



Создание таблицы с данными

- Остальные типы данных могут быть строковыми (**string**), целочисленными (**int**), дробными (**float**).
- Если Вы не знаете, какой тип выбрать для создания таблицы, выбирайте string.
- **Примеры** организации данных можно посмотреть по ссылке:

https://docs.google.com/spreadsheets/d/1m5vgSWnLZdFmaTzUsVMatKdoT0A9akpHX3YmTIhK_mo/edit#gid=2079782101

Подготовка файла для загрузки

Материалы для анализа ☆

Файл Изменить Вид Вставка Формат Данные Инструменты Дополнения Справка Все изменения сохранены на Диске

100% p. % .0 .00 123 Arial 10 B I S A

fx Они, наверное, принимают настоящую реальность за виртуальную. Компьютерные "стрелялки" ни к чему хорошему не ведут.

	A	B	C	D	E	F
1	context.text	components	context.name	Имя	Возраст	Род занятости
2	types		string	string	string	string
3	Может, какая-то обида душевная у них. В семье какие-то проблемы, ругань, унижение. Сверстники жестоко шутят, нет друзей или есть мнимые друзья. Обиду копили вот и решили таким способом отыграться, выплеснуть.	Может, какая-то обида душевная у них. В семье какие-то проблемы, ругань, унижение. Сверстники жестоко шутят, нет друзей или есть мнимые друзья. Обиду копили вот и решили таким способом отыграться, выплеснуть.		1 Полина	20-25	студентка
4	Потому что это несвободное общество. Люди там не по своей воле, отсюда агрессия, подогреваемая собственными комплексами. даже когда стоишь в очереди на кассу или к врачу все раздражает.	Потому что это несвободное общество. Люди там не по своей воле, отсюда агрессия, подогреваемая собственными комплексами. даже когда стоишь в очереди на кассу или к врачу все раздражает.		2 Сергей	38	
5	я считаю много факторов на это влияет, в первую очередь это компьютерные игры, которые разрушают психологию ребенка, во-вторых, это нездоровый климат в семье и возможные проблемы в школе, недостаточность внимания у ученикам со стороны учителей	я считаю много факторов на это влияет, в первую очередь это компьютерные игры, которые разрушают психологию ребенка, во-вторых, это нездоровый климат в семье и возможные проблемы в школе, недостаточность внимания у ученикам со стороны учителей		3 Елена	20-25	студентка
6	Воспитание и отсутствие доверительных отношений в семье	Воспитание и отсутствие доверительных отношений в семье		4 Анна	30	
7	Какие-то пробелы в воспитании. Помноженные на какие-то личные трагедии учеников.	Какие-то пробелы в воспитании. Помноженные на какие-то личные трагедии учеников.		5 Алексей	40-45	преподаватель
8	я думаю, потому что у этих детей нехороший, так скажем, фон, окружение. У них могут быть проблемы в семье, конфликты с родственниками, сверстниками, преподавателями, на которые все закрывают глаза или о которых просто не знают. Могут быть проблемы личного характера, о которых они никому не говорят. Очень часто подростки могут быть доведены до такого эмоционального состояния, что им совершенно все равно на последствия. Еще могут быть банальные проблемы с психикой, которыми никто не занимается и которым никто не уделяет внимания. Т.е., к примеру, ребенок ведет себя агрессивно, а для родителей "он все равно самый хороший лапочка на свете", "он же ребенок", "поиграется и пройдет".	я думаю, потому что у этих детей нехороший, так скажем, фон, окружение. У них могут быть проблемы в семье, конфликты с родственниками, сверстниками, преподавателями, на которые все закрывают глаза или о которых просто не знают. Могут быть проблемы личного характера, о которых они никому не говорят. Очень часто подростки могут быть доведены до такого эмоционального состояния, что им совершенно все равно на последствия. Еще могут быть банальные проблемы с психикой, которыми никто не занимается и которым никто не уделяет внимания. Т.е., к примеру, ребенок ведет себя агрессивно, а для родителей "он все равно самый хороший лапочка на свете", "он же ребенок", "поиграется и пройдет".		6 Мария	20-25	студентка

Рисунок 1. Фрагмент файла для загрузки в ИС «Семограф»

Создание загрузочного файла

Материалы для анализа

Файл | Изменить | Вид | Вставка | Формат | Данные | Инструменты | Дополнения | Справка | Все изменения сохранены на Диске

Совместный доступ

123 | Arial | 10 | B I U A

Создать

Открыть Ctrl+O

Импорт...

Создать копию

Скачать как

- Microsoft Excel (XLSX)
- OpenDocument Format (ODS)
- Документ PDF
- Веб-страница (HTML, ZIP-архив)
- CSV-файл (текущий лист)**
- TSV (текущий лист)

Переименовать

Переместить...

Удалить

Опубликовать в Интернете...

Отправить соавторам

Информация о документе

Настройки таблицы...

Печать Ctrl+P

	В	С	Д	Е	Ф
	components	context.name	пол	специальность	возраст
		string	string	string	string
1	отных образованных людей	И1	мужской	информатика	21
2	ван где-либо, то никнейм виден и также в дальнейшем будут г	И2	женский	информатика	18
3		И3	женский	информатика	20
4	я плохой. Пожелание д	И4	женский	информатика	20
5		И5	женский	информатика	19
6	ста'.	И6	женский	информатика	19
7	этических норм.	И7	женский	информатика	19
8	раюсь быть по меньше	И8	женский	информатика	20
9	атеряться или использу	И9	мужской	информатика	24
10		И10	мужской	информатика	21
11		И11	мужской	информатика	21
12	с которым я общаюсь. Чаще всего стараюсь соблюдать речевь	И12	женский	информатика	20
13		И13	мужской	информатика	19
14		И14	мужской	информатика	19
15		И15	мужской	информатика	19
16	м ИМХО.	И16	мужской	информатика	18
17		И17	мужской	информатика	21
18	льном - да.	И18	мужской	информатика	19
19	и.	И19	женский	информатика	20
20	Соблюдаю иногда, такие как не использовать оскорблений, мат, так как считаю, что необходимо при культурно	И20	мужской	информатика	21
21	Стараюсь соблюдать, т. к. их соблюдение позволяет более точно и ясно донести свои мысли и чувства до друг	И21	мужской	информатика	19
22	Да, соблюдаю, ибо истинная русская речь должна сохраняться. Все зависит от грамотности человека и его вос	И22	мужской	информатика	18
23	Соблюдаю, потому что это важно для меня (так воспитан). Соблюдаю правила грамматики, речевого обращени	И23	мужской	информатика	20

- Загрузочный файл создается из гугл-таблицы: Файл – Скачать как – CSV-файл (текущий лист)

Импорт загрузочного csv-файла в ИС «Семограф»

Для импорта подготовленного csv-файла необходимо:

- зарегистрироваться в системе,
- войти в систему под своим логином.

После входа осуществляется переход к рабочему столу системы: Админ-панель – Проекты – Импорт файла (подробнее см. следующие слайды).

Рабочий стол системы

Рабочий стол системы существует в двух вариантах: "Админ-панели" (Рис. 1) и "Рабочего стола" (Рис. 2).

Переключение между состояниями производится по ссылкам: Admin и Рабочий стол. В настоящее время предпочтительнее работать с **Админ-панелью**.

Если у Вас открыто состояние Рабочего стола (рис. 2), перейдите по ссылке Admin.

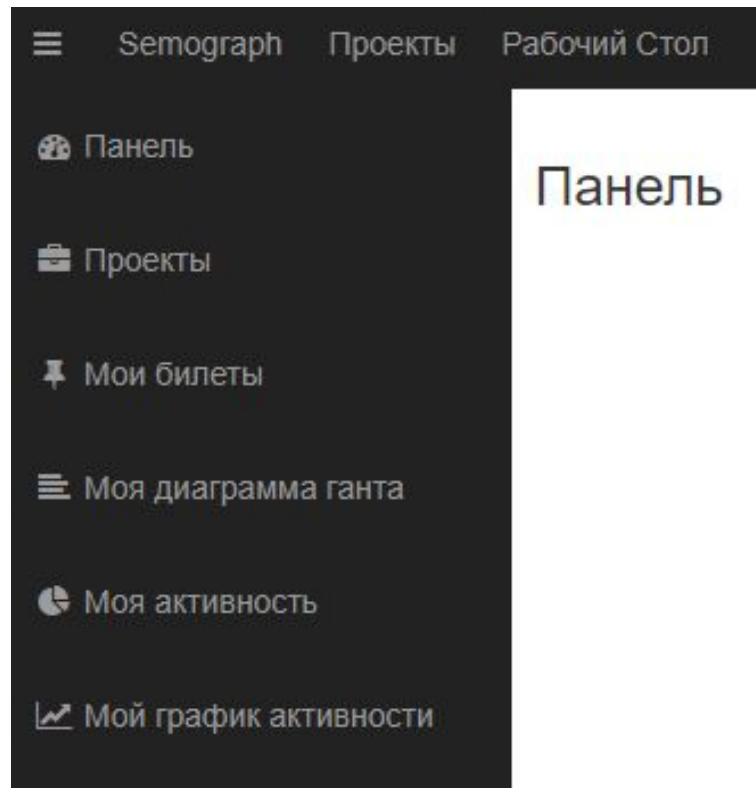


Рис. 1

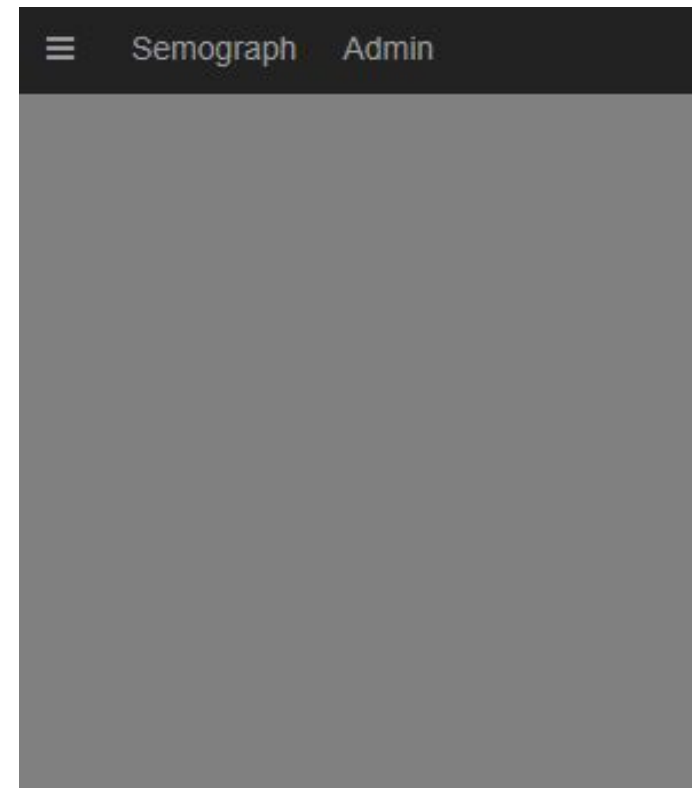
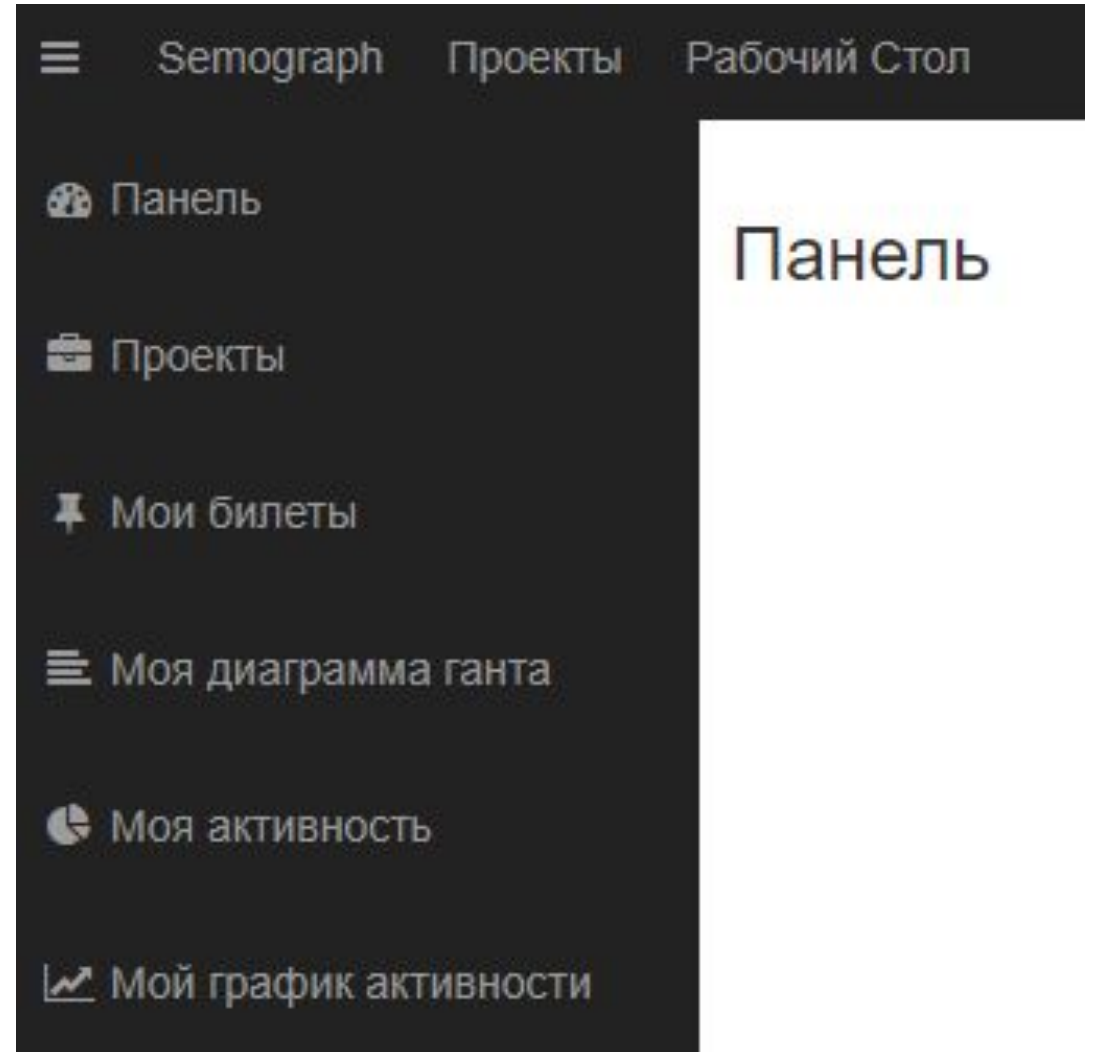


Рис. 2

Работа с меню системы

В Админ-панели доступны следующие инструменты:

- Рабочий стол (переход к состоянию Рабочий стол)
- Проекты (создание проектов)
- Мои билеты (создание билетов)
Моя диаграмма Ганта (контроль за исполнением билетов)
- Моя активность (активность в системе)
Мой график активности
(детализованная активность в системе)



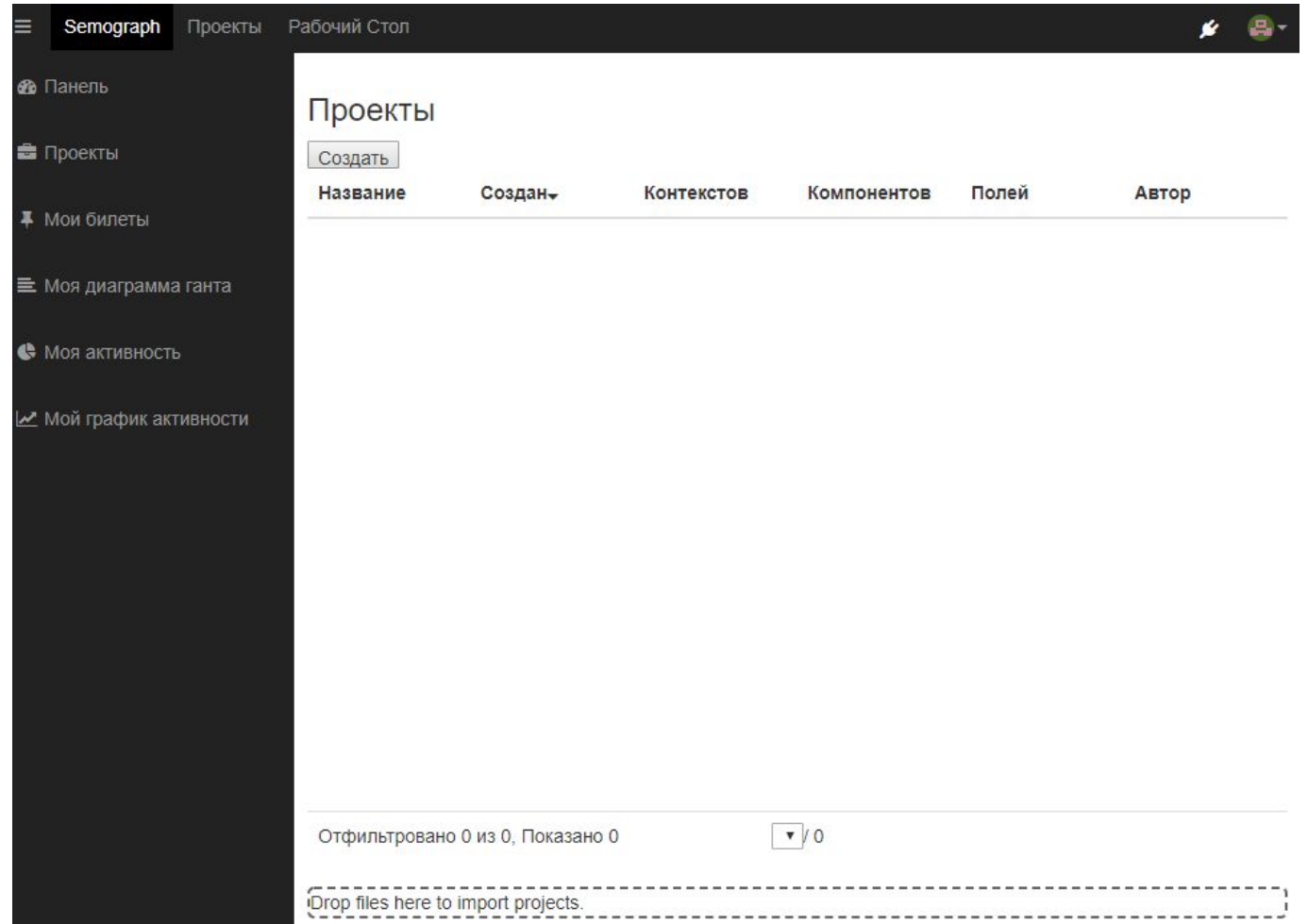
Окно «Проекты»

Работа с системой начинается в окне «Проекты».

Создать проект* можно двумя способами:

1. С помощью кнопки "Создать".
2. С помощью импорта в систему подготовленного табличного файла.

* Проект - это рабочее пространство, в котором осуществляется полный исследовательский цикл, реализованный в Семографе.

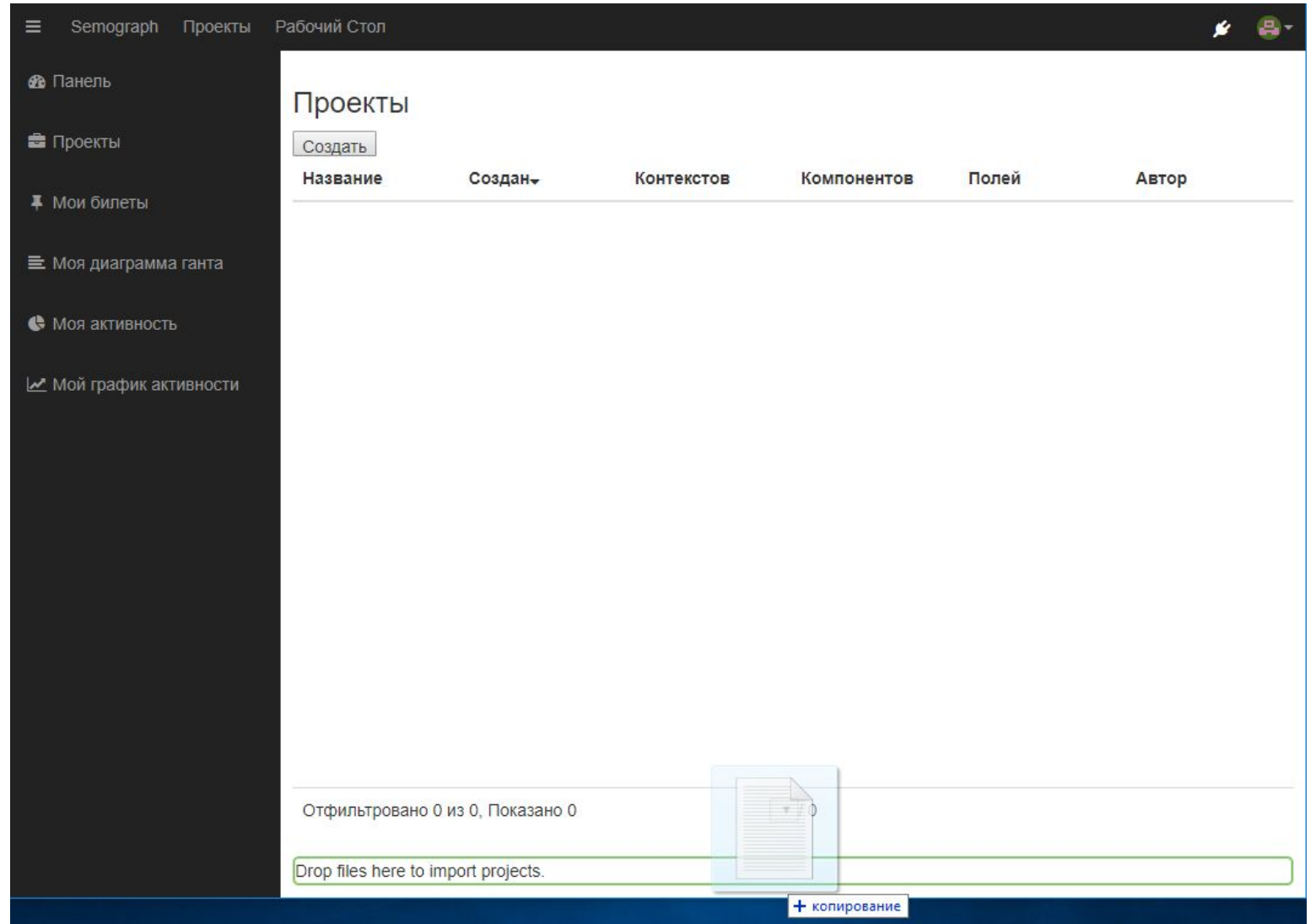


Создание проекта с помощью импорта файла

Создайте первый проект.

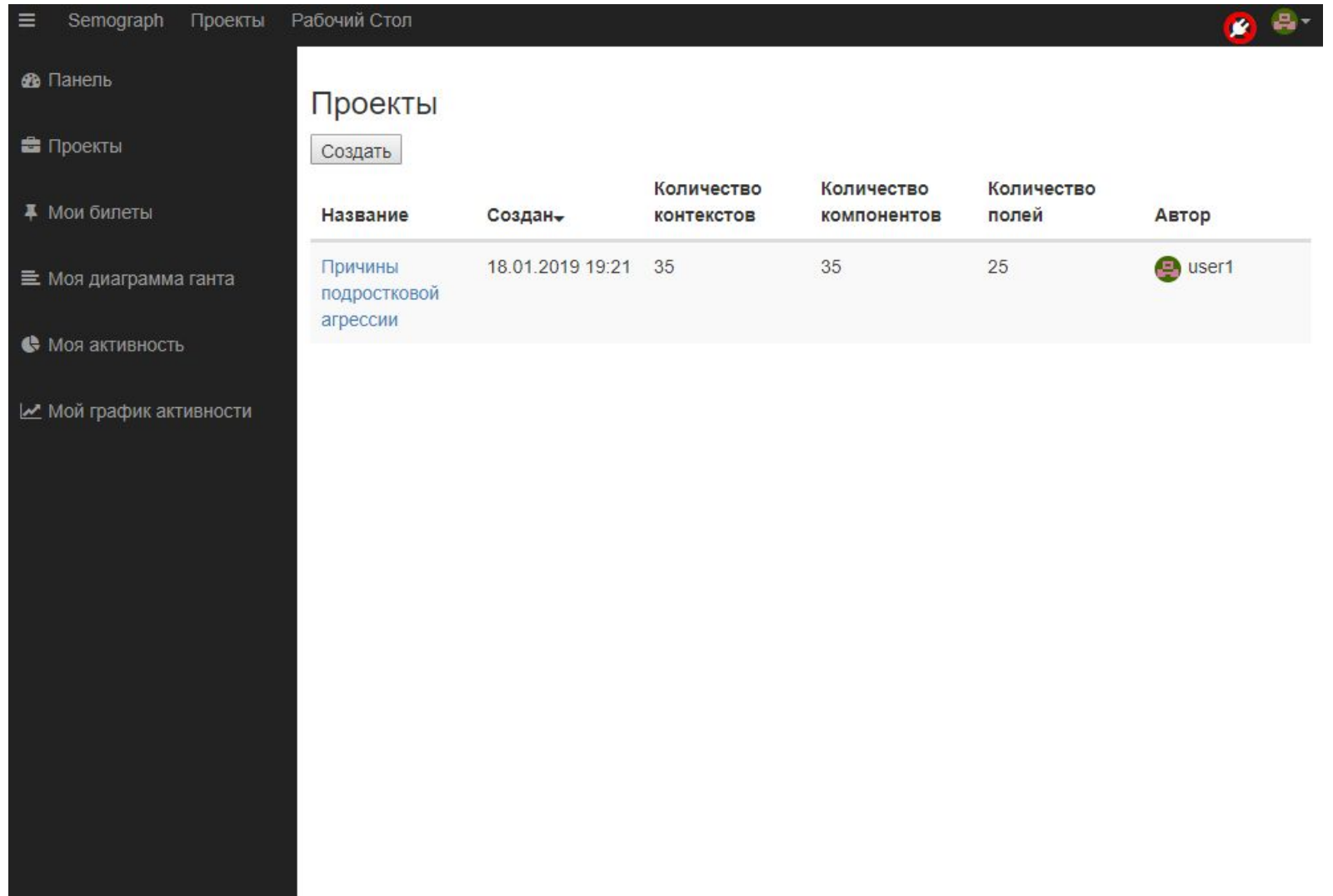
Для этого захватите мышкой Ваш файл, сохраненный в формате csv и перетащите в нижний угол окна в поле загрузки.

Если проект импортируется, появится соответствующее уведомление.




Создание проекта с помощью импорта файла

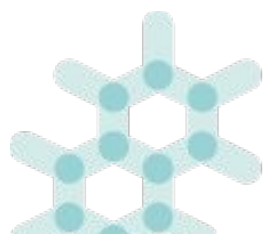
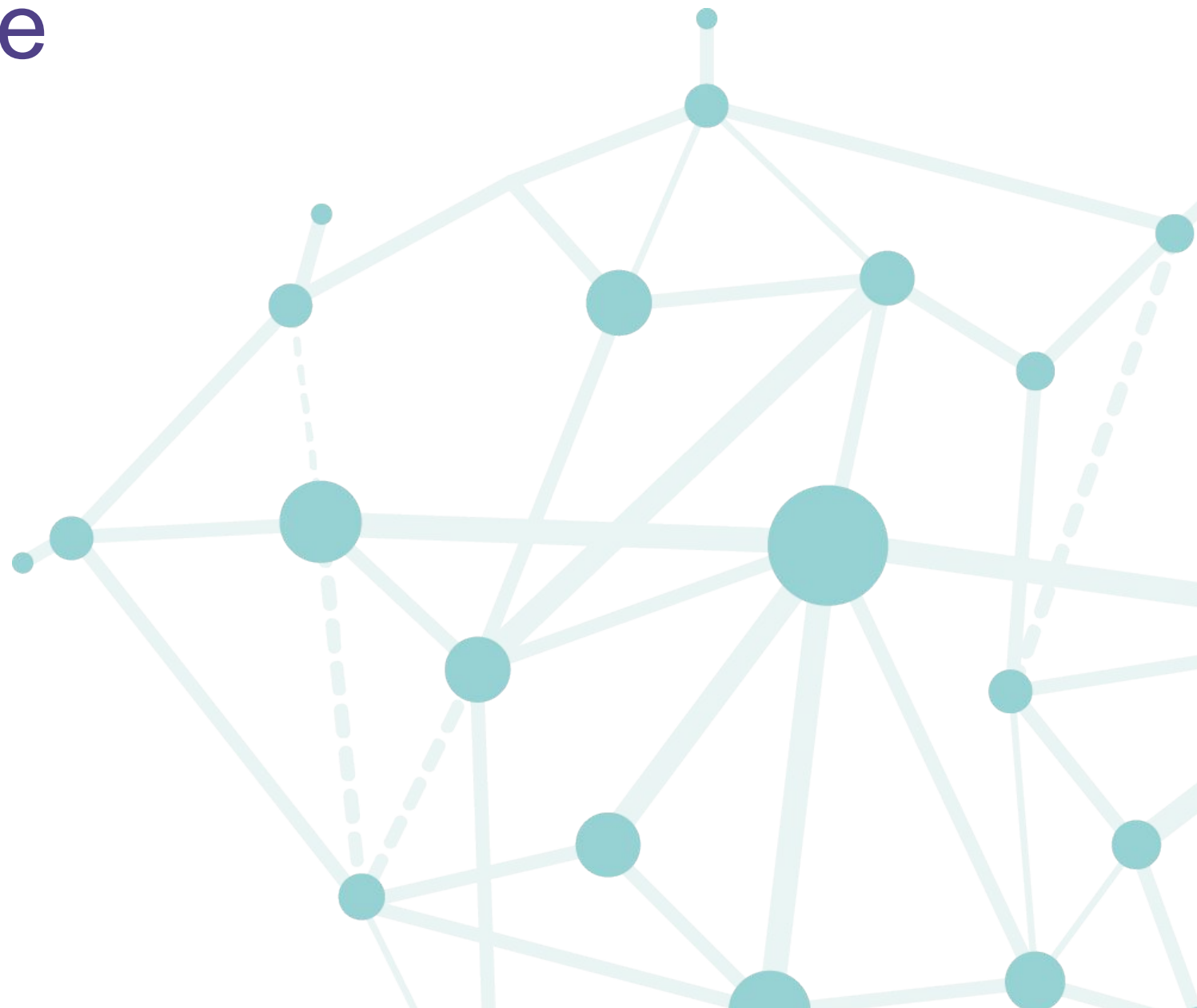
Если Ваш проект успешно импортировался, нужно обновить окно браузера и перейти по ссылке появившегося проекта.



The screenshot shows the Semograph web interface. The top navigation bar includes 'Semograph', 'Проекты', and 'Рабочий Стол'. A dark sidebar on the left contains navigation items: 'Панель', 'Проекты', 'Мои билеты', 'Моя диаграмма ганта', 'Моя активность', and 'Мой график активности'. The main content area is titled 'Проекты' and features a 'Создать' button. Below the button is a table with the following data:

Название	Создан	Количество контекстов	Количество компонентов	Количество полей	Автор
Причины подростковой агрессии	18.01.2019 19:21	35	35	25	 user1

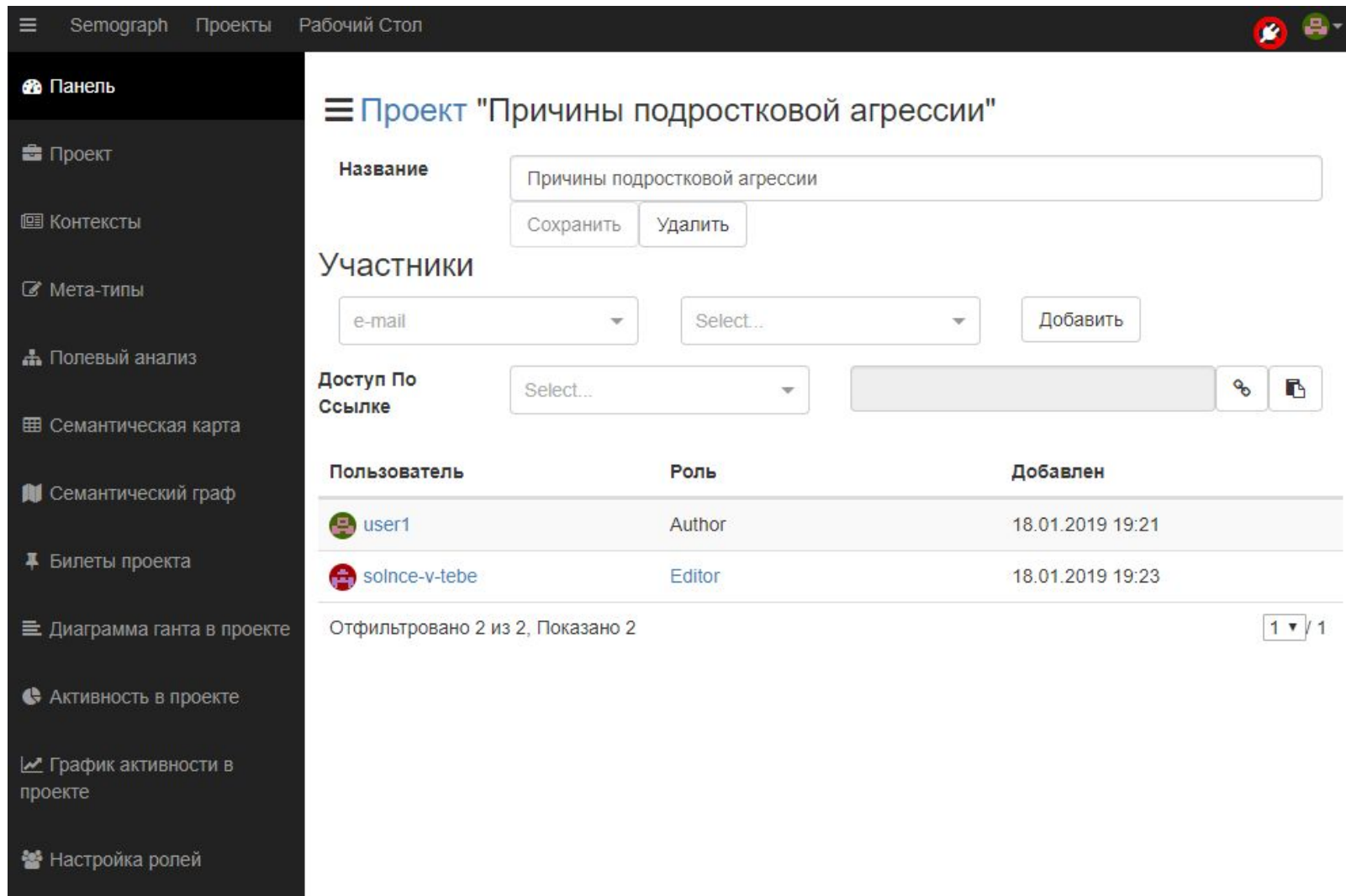
Работа в Проекте





Semograph

Работа в проекте

После перехода в пространство Проекта становится доступным меню проекта (слева) и инструменты организации доступа к проекту. В поле Участники можно дать доступ другим зарегистрированным в системе пользователям и назначить им роль.



The screenshot shows the Semograph web application interface. The top navigation bar includes 'Semograph', 'Проекты', and 'Рабочий Стол'. The left sidebar contains a 'Панель' (Panel) with various project management tools. The main content area is titled 'Проект "Причины подростковой агрессии"'. It features a form for editing the project name, which is currently 'Причины подростковой агрессии'. Below this is the 'Участники' (Participants) section, which includes a dropdown menu for 'e-mail', a 'Select...' dropdown, and a 'Добавить' (Add) button. The 'Доступ По Ссылке' (Access by Link) section has a 'Select...' dropdown and a 'Добавить' button. A table below lists the participants:

Пользователь	Роль	Добавлен
 user1	Author	18.01.2019 19:21
 solnce-v-tebe	Editor	18.01.2019 19:23

At the bottom of the table, it says 'Отфильтровано 2 из 2, Показано 2' and a pagination control '1 / 1'.

Создание полей. Классификация компонентов

В левой панели нужно перейти на вкладку **Полевой анализ**.

Открывшееся окно – основное пространство классификации лексического материала.

Перед тем, как начинать работу необходимо произвести фильтрацию - отделить семантические компоненты (в Вашем проекте это слова-ассоциативные реакции информантов) от слов, которые предназначены для частотного анализа (формируются из всех лексем контекстов; в нашей работе частотный анализ не используется).

Для этого в столбце Компоненты нажмите на иконку **фильтр (воронка)**.

Скриншот интерфейса Semograph, показывающий панель «Полевой Анализ». В левой панели меню «Полевой анализ» выделено красной линией. Основное пространство разделено на «Поля» и «Компоненты». В таблице «Компоненты» выделены следующие строки:

Название*	Тип	К	П
а	WOR	1	0
а	WOR	1	0
адекватная	WOR	1	0
адекватная самооценка	COM	1	0
аморальности	WOR	1	0
аморальность	WOR	1	0
аморальность	COM	1	0
аморальным	WOR	1	0
басни	WOR	1	0
басня	WOR	1	0
басня	COM	1	0
безразличие	WOR	1	0
благополучие	WOR	1	0
ближнему	WOR	1	0

Создание полей. Классификация компонентов

В открывшемся меню фильтров
выбрать *тип*

Семогрaф Проекты Рабочий Стол

Панель
Проект
Контексты
Мета-типы
Полевой анализ
Семантическая карта
Семантический граф
Билеты проекта
Диаграмма ганта в проекте
Активность в проекте
График активности в проекте

Полевой Анализ

Поля

Название

Компоненты

Название

Фильтры

Добавить

- name
- тип
- количество контекстов
- количество полей
- поле

аморальности

аморальность

аморальность

аморальным

басни

басня

басня

Создание полей. Классификация компонентов

После чего в появившемся окне тип **выбрать цифру 3**.

В отфильтрованном таким образом материале появится дополнительный столбец с заголовком Тип. В данном столбце указывается материал, который Вы будете анализировать - компоненты (COM).

Полевой Анализ

Поля: [] + []

Название	С	СХ	Название	Тип	К	П	Т	Терм	Контекст
			адекватная самооценка	COM	1	0		не	1
			аморальность	COM	1	0		делай	1
			басня	COM	1	0		другим	1
			быть добрым	COM	1	0		того	1
			быть отзывчивым	COM	1	0		чего	1
			вера	COM	1	0		не	1
			верность своим убеждениям	COM	1	0		хочешь	1
			взаимовечливость	COM	1	0		себе	1
			внутренние правила	COM	1	0			
			внутренний вектор, определяющий поведение	COM	1	0			
			воспитание	COM	6	0			
			все равны	COM	1	0			
			выбор человека	COM	1	0			

Создание полей. Классификация компонентов

Для того, чтобы создать поле в ИС “Семограф”, необходимо ввести его название в столбце *Поля* в строку *Название*.

Предположим, что одной из интегральных (объединяющих) гиперсем будет элемент смысла, который мы условно обозначим как **“БУЛЛИНГ”**.

Вводим это слово в строку *Название* столбца *Поля* и нажимаем на знак + или кнопку enter на клавиатуре.

После чего поле должно появиться в столбце *Поля*.

Семограф Проекты Рабочий Стол

Панель

Проект

Контексты

Мета-типы

Полевой анализ

Семантическая карта

Семантический граф

Билеты проекта

Диаграмма ганта в проекте

Активность в проекте

График активности в проекте

Настройка ролей

Полевой Анализ

Поля

БУЛЛИНГ +

Название	С	СХ
ОТСУТСТВИЕ ЛЮБВИ	0	0
ОТСУТСТВИЕ КОНТАКТА СО ВЗРОСЛЫМИ	0	0
НЕДОСТАТОК ВНИМАНИЯ	0	0
ПОПЫТКА САМОУТВЕРЖДЕНИЯ	0	0
ОТСУТСТВИЕ ДРУЗЕЙ	0	0
ПРОБЛЕМЫ ВОСПИТАНИЯ	0	0
ДОСТУПНОСТЬ ОРУЖИЯ	2	2
АГРЕССИЯ В МАСС-МЕДИА	0	0

Термы

Название^ Тип К П Т

Фильтры

Добавить

тип термина

3

отношений в семье

Воспитание родителей. COM 1 0

Вполне согласна с мнением о травле, доведении до точки кипения и срыве. COM 1 0

Все идёт от родителей, из детства, от воспитания. COM 1 0

Все из семьи. Когда семья даже внешне благополучная. А COM 1 0

Создание полей. Классификация компонентов

После создания поля необходимо внести в него все компоненты, имеющие семы этого поля.

В столбце Компоненты левой кнопкой мыши нужно кликнуть на текст (он выделится желтым) и, не отпуская кнопку, “перенести” его в поле (поле при этой процедуре выделяется зеленым цветом).

Один и тот же текст может входить в состав нескольких семантических полей, т.е. в тексте могут одновременно присутствовать несколько полей.

Полевой Анализ

Поля

Термы

Контексты

Название	С	СХ	Название*	Тип	К	П	Т	Терм	Контекст	Предпросмотр
Булли		COM 10	Вполне согласна с мнением о травле, доведении до точки кипения и срыве.	COM	1	0		Вполне согласна с мнением о травле, доведении до точки кипения и срыве.	77	
			Воспитание родителей.	COM	1	0				
			Все идёт от родителей, из детства, от воспитания.	COM	1	0				
			Все из семьи. Когда семья даже внешне благополучная. А внутри все гнилое. Без любви без гармонии и прочее (причем родители могут этого не осознавать ибо сами не умеют ни любить, ни воспитывать, их самих не научили) и ... наркоманы вдруг или шизофреники или...	COM	1	0				

Отфильтровано 123 из 4096, Показано 25

Отфильтровано 1 из 1, Показано 1

Создание полей. Классификация компонентов

Перед полем, в котором уже есть “привязанные” компоненты, появляется знак папка. Тот же знак появляется рядом с компонентом, вошедшим в какое-либо поле. Если кликнуть на знак папка, откроется весь список компонентов / полей, связанных с данным полем / компонентом.

Чтобы “отвязать” ошибочно прикрепленный к полю компонент, необходимо кликнуть на знак “звено цепи” рядом с компонентом в семантическом поле или рядом с полем под компонентом.

В столбце Поля показатель **С** соответствует количеству компонентов, “привязанных” к полю; показатель **СХ** - общее количество всех компонентов этого поля в выборке.

Т.к. в нашем случае в одном контексте находится один компонент, показатели С и СХ будут одинаковыми.

Полевой Анализ

Поля

Название	С	СХ
БУЛЛИНГ	5	5
ПРОБЛЕМЫ В СЕМЬЕ	1	1

Термы

Название	Тип	К	П
Может, какая-то обида душевная у них. В семье какие-то проблемы, ругань, унижение. Сверстники жестоко шутят, нет друзей или есть мнимые друзья. Обиду копили вот и решили таким способом отыграться, выплеснуть.	COM	1	2

Фильтры

Добавить

тип термина

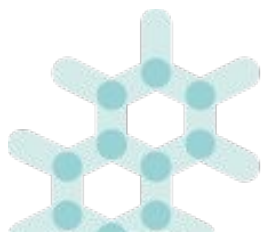
3

- ПРОБЛЕМЫ В СЕМЬЕ
- БУЛЛИНГ

Создание полей. Классификация компонентов

По итогам анализа будет сформирована система семантических полей, которую Вы будете упорядочивать и интерпретировать в соответствии с целями и задачами Вашего исследования.

Семантические карты



Semograph

Работа с Семантическими картами

После завершения классификации можно генерировать результаты исследования для дальнейшей интерпретации.

Нужно перейти во вкладку Семантическая карта (правая панель) в раздел Поля (вверху окна).

В ней даны две таблицы: верхняя и нижняя.

Верхняя таблица - это сама семантическая карта (С-карта), показывающая, как связаны выделенные Вами поля друг с другом.

На рисунке дан пример С-карты другого проекта.

По горизонтали и по вертикали располагаются семантические поля, в таблице в ячейках на пересечении данных вертикальных и горизонтальных полей располагаются числовые показатели, отражающие количество совместной встречаемости полей в одном контексте (мнении).

The screenshot shows the Semograph interface with the 'Поля' (Fields) tab selected. The interface includes a sidebar with navigation options and a main content area with configuration options and a data table.

Configuration Options:

- Выборка: Select...
- Repeats:
- Relative:
- Глубина: 0

Table 1 (Top Table):

field	ВРЕМЯ	ЛЮДИ	НАЗНАЧЕНИЕ	ОЦЕНКА КАЧЕСТВА	ПРИРОДНЫЕ ОБЪЕКТЫ	РАЗМЕРЫ	РАС
ВРЕМЯ			3			1	1
ЛЮДИ			3	2		1	4
НАЗНАЧЕНИЕ	3	3		11	5	12	5
ОЦЕНКА КАЧЕСТВА		2	11		2	2	3
ПРИРОДНЫЕ ОБЪЕКТЫ			5	2		2	
РАЗМЕРЫ	1	1	12	2	2		4
РАСПОЛОЖЕНИЕ	1	4	5	3		4	
СОЦИАЛЬНЫЙ СТАТУС		2	11	5	1	2	4
ФОРМА	4	3	43	10	8	32	12

Отфильтровано 9 из 9, Показано 9

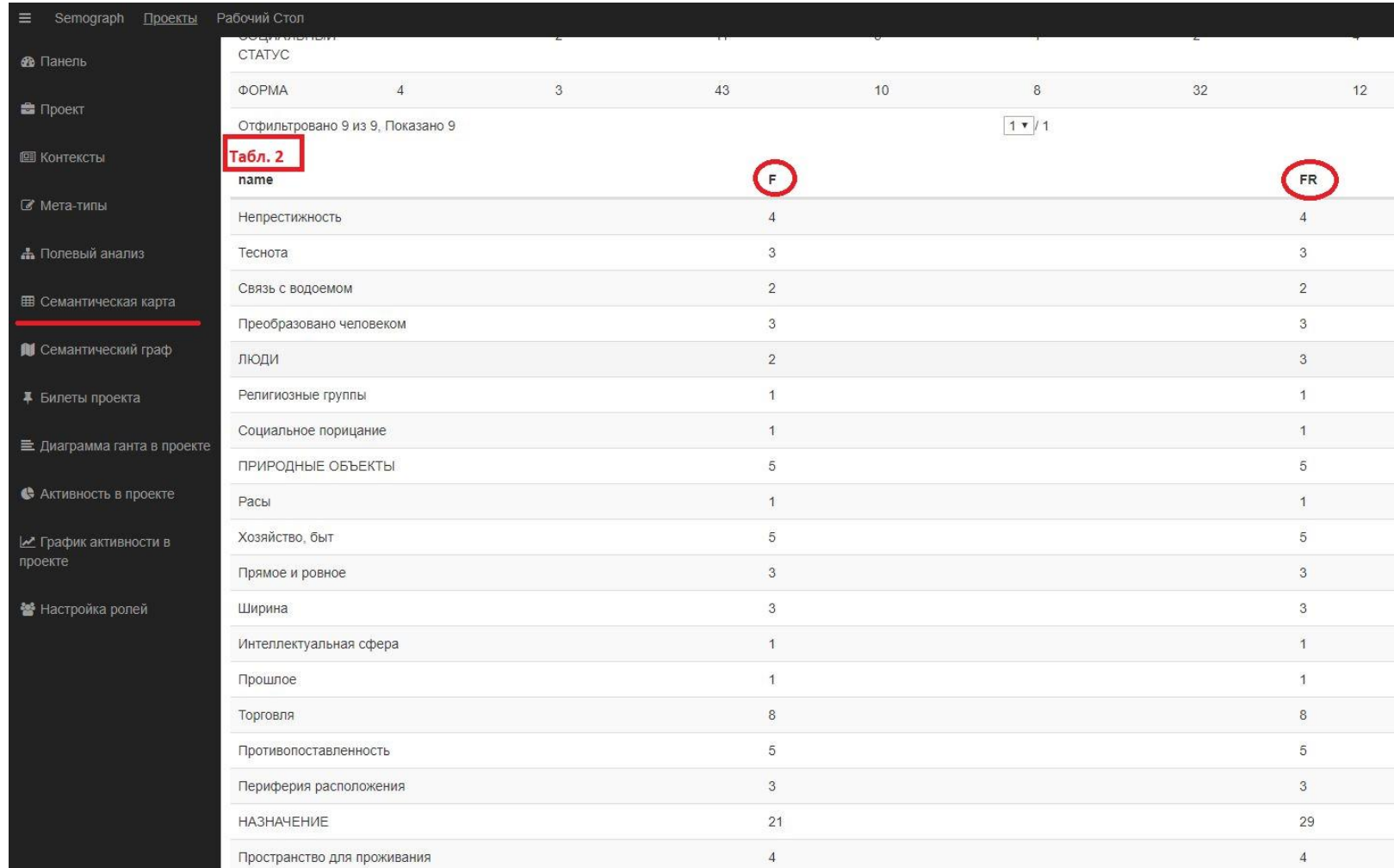
Table 2 (Bottom Table):

name	F	FR
Непрестижность	4	4

Работа с Семантическими картами

Нижняя таблица - это показатели "веса" полей в выборке, т.е. количество их встречаемости (частота) в выборке. Показатели даны в абсолютных значениях.

Значения F - это частота встречаемости поля без повторов; значения FR - с повторами. Для исследования актуальны показатели **столбца FR**. Если в проекте контекст имеет один компонент, то показатели F и FR идентичны.



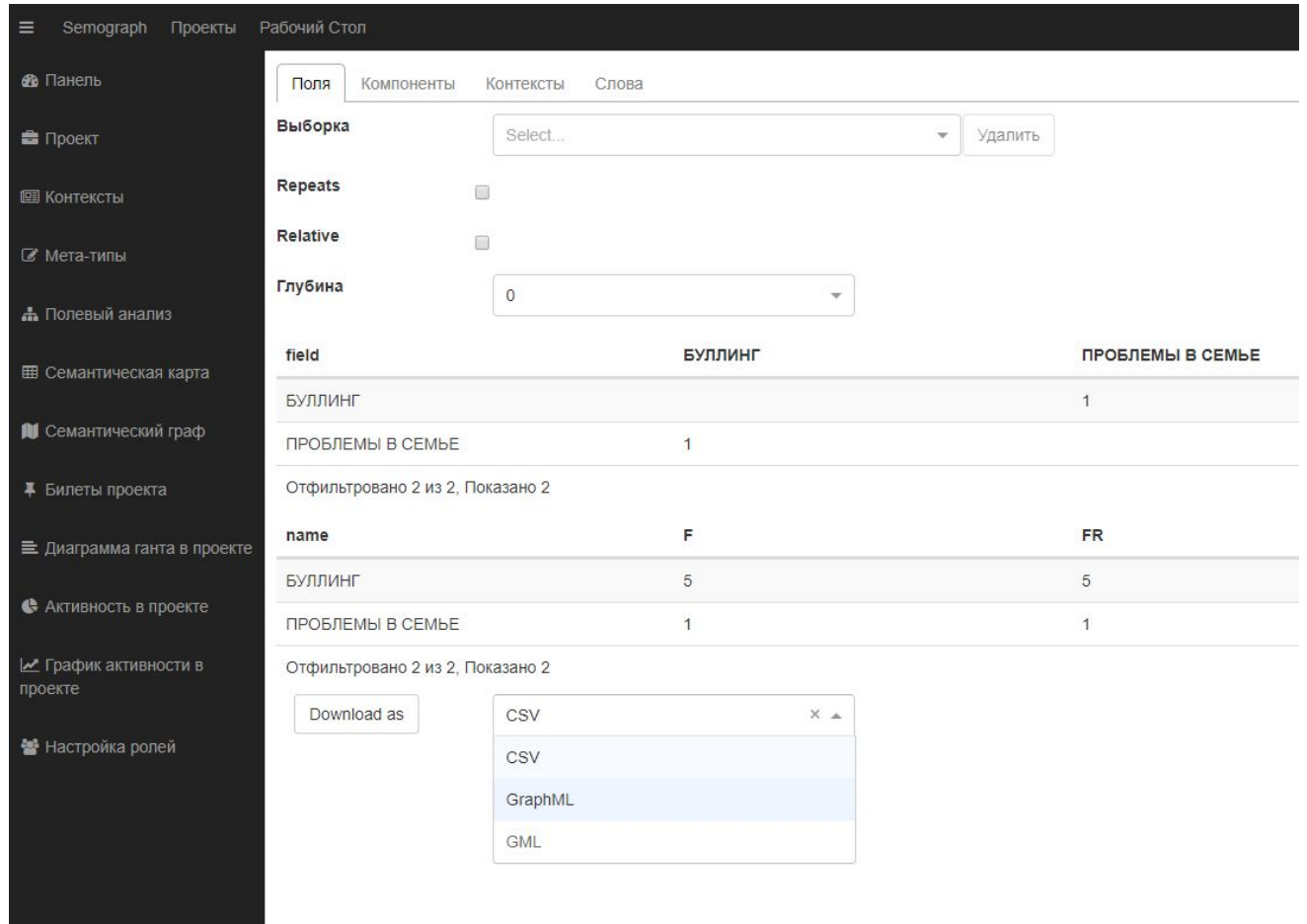
name	F	FR
Непрестижность	4	4
Теснота	3	3
Связь с водоемом	2	2
Преобразовано человеком	3	3
люди	2	3
Религиозные группы	1	1
Социальное порицание	1	1
ПРИРОДНЫЕ ОБЪЕКТЫ	5	5
Расы	1	1
Хозяйство, быт	5	5
Прямое и ровное	3	3
Ширина	3	3
Интеллектуальная сфера	1	1
Прошлое	1	1
Торговля	8	8
Противопоставленность	5	5
Периферия расположения	3	3
НАЗНАЧЕНИЕ	21	29
Пространство для проживания	4	4

Экспорт семантической карты

Для построения графа нужно экспортировать С-карту (для этого нужно выбрать формат файла – GraphML и нажать на кнопку Download as).

Экспортированный файл можно загрузить в приложение Gephi (<https://gephi.org/>).

Чтобы установить Gephi на свой компьютер нужно предварительно установить Java (<https://java.com/ru/download/>)



The screenshot shows the Semograph application interface. The left sidebar contains a navigation menu with items: Панель, Проект, Контексты, Мета-типы, Полевой анализ, Семантическая карта, Семантический граф, Билеты проекта, Диаграмма ганта в проекте, Активность в проекте, График активности в проекте, and Настройка ролей. The main content area is titled 'Рабочий Стол' and has tabs for 'Поля', 'Компоненты', 'Контексты', and 'Слова'. Under the 'Поля' tab, there are controls for 'Выборка' (a dropdown menu), 'Repeats' (checkbox), 'Relative' (checkbox), and 'Глубина' (a dropdown menu). Below these are two tables. The first table has columns 'field', 'БУЛЛИНГ', and 'ПРОБЛЕМЫ В СЕМЬЕ'. The second table has columns 'name', 'F', and 'FR'. Both tables show filtered data. At the bottom, there is a 'Download as' button and a dropdown menu with options: CSV, CSV, GraphML (highlighted), and GML.

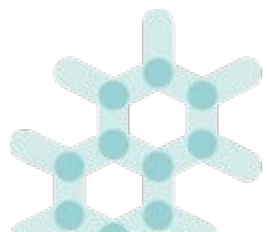
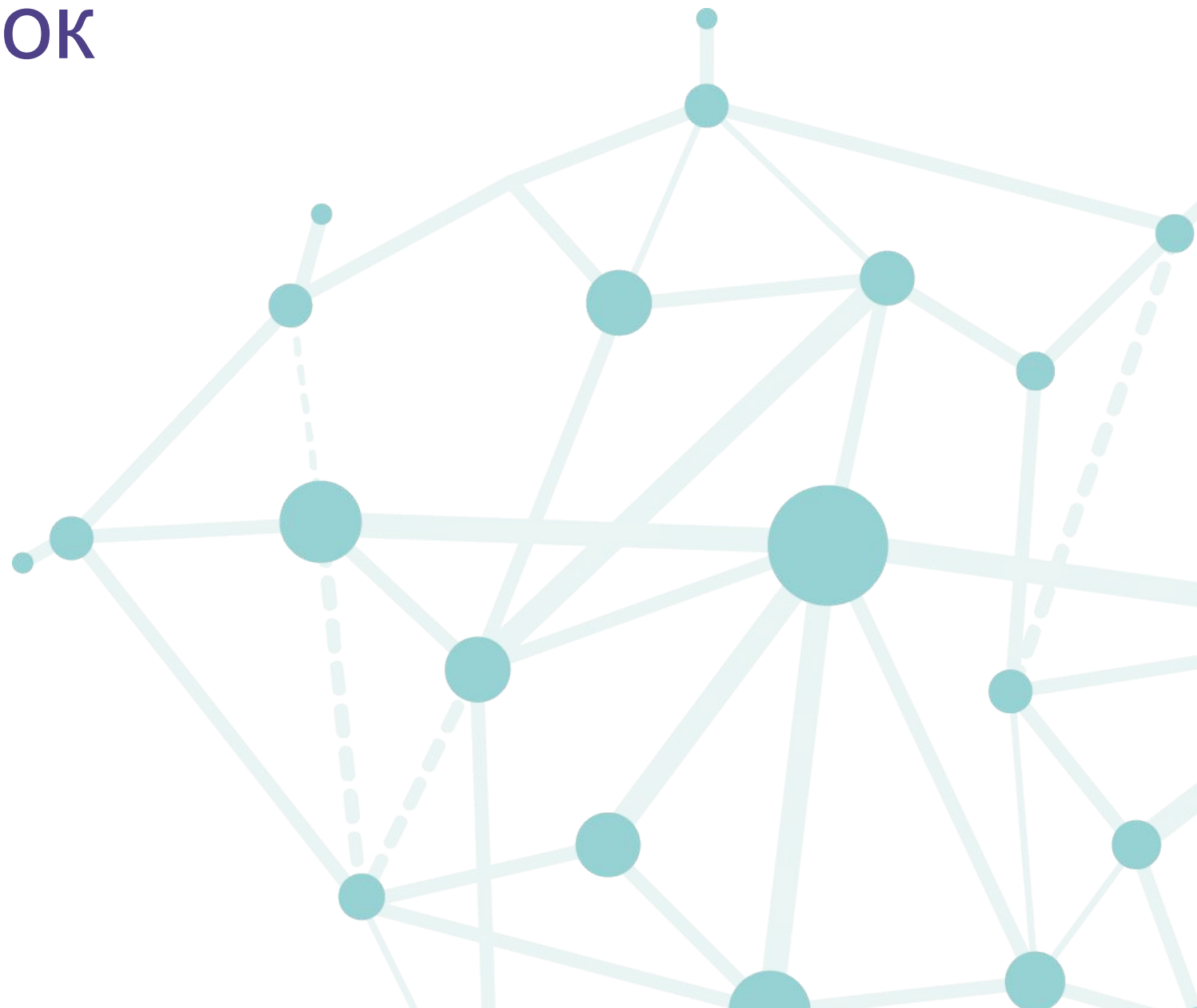
field	БУЛЛИНГ	ПРОБЛЕМЫ В СЕМЬЕ
БУЛЛИНГ		1
ПРОБЛЕМЫ В СЕМЬЕ	1	

Отфильтровано 2 из 2, Показано 2

name	F	FR
БУЛЛИНГ	5	5
ПРОБЛЕМЫ В СЕМЬЕ	1	1

Отфильтровано 2 из 2, Показано 2

Создание выборок



Semograph

Создание выборок

«Семограф» позволяет анализировать распределение С-полей и их связей на выборках проекта. Например, выборка женщин ли мужчин; женщин определенного возраста и т.п.

Для создания выборок необходимо иметь соответствующие показатели возраста, занятости и пр. (см. рис. 1 слайд 12).

Чтобы создать выборку нужно (см. рисунок)

- войти во вкладку **Контексты** на левой панели;

- написать название новой выборки (в примере создается выборка, в которую войдут данные, полученные от информантов-женщин, поэтому пишется название **женский**);

- ниже кликом мышки выбрать поле create option “название выборки” (на рисунке option “женский”) - для того, чтобы позднее иметь возможность задать параметры создания новой выборки;

Название	Создан	context.name	Возраст	Специальность	Пол	Образование
49	08.01.2019 15:56	49	1. 52	1. биолог	1. ж	1. высшее
46	08.01.2019 15:56	46	1. 56	1. философ	1. ж	1. высшее
24	08.01.2019 15:56	24	1. 45	1. физик	1. м	1. высшее
81	08.01.2019 15:56	81	1. 40	1. химик	1. ж	1. высшее
33	08.01.2019 15:56	33	1. 84	1. физик	1. м	1. высшее
15	08.01.2019 15:56	15	1. 32	1. филолог	1. ж	1. высшее
63	08.01.2019 15:56	63	1. 53	1. философ	1. м	1. высшее
40	08.01.2019 15:56	40	1. 36	1. философ	1. ж	1. высшее
17	08.01.2019 15:56	17	1. 56	1. филолог	1. ж	1. высшее

Создание выборок

- далее нужно выбрать знак фильтра (воронка) в правом верхнем углу таблицы, после чего появится возможность выбрать и добавить параметры фильтрации материала;
- нажать на кнопку Добавить и в открывшемся меню выбрать необходимый параметр (на рисунке это параметр Пол).

Контексты

Выборка ✕ Удалить

Создать

Название	Создан	context.name	Возраст	Специальность	Пол	Образование
Фильтры						
Пол						
Добавить	<input type="text"/>	⚙️				
name	49	1. 52	1. биолог	1. ж	1. высшее	
created						
ВУЗ	46	1. 56	1. философ	1. ж	1. высшее	
context.component_count						
Пол	24	1. 45	1. физик	1. м	1. высшее	
Научная степень						
Образование						
Место жительства (город)	81	1. 40	1. химик	1. ж	1. высшее	
Возраст	33	1. 84	1. физик	1. м	1. высшее	
Специальность						
context.created						
context.name	15	1. 32	1. филолог	1. ж	1. высшее	

Создание выборок

- после того, как нужный параметр выбран, рядом появляется окно, одноименное этому параметру (на рисунке название окна Пол);
- в появившееся окно мы вписываем название фильтра (на рисунке это буква **ж**), и в итоге формируется выборка, в которую входят только нужные для исследования данные (тексты, написанные женщинами).

Контексты

Выборка

женский

x

Удалить

Создать

Название	Создан	context.name	Возраст	Специальность	Пол	Образование
Фильтры						
Пол						
Добавить	ж					
49	08.01.2019 15:56	49	1. 52	1. биолог	1. ж	1. высшее
46	08.01.2019 15:56	46	1. 56	1. философ	1. ж	1. высшее
81	08.01.2019 15:56	81	1. 40	1. химик	1. ж	1. высшее

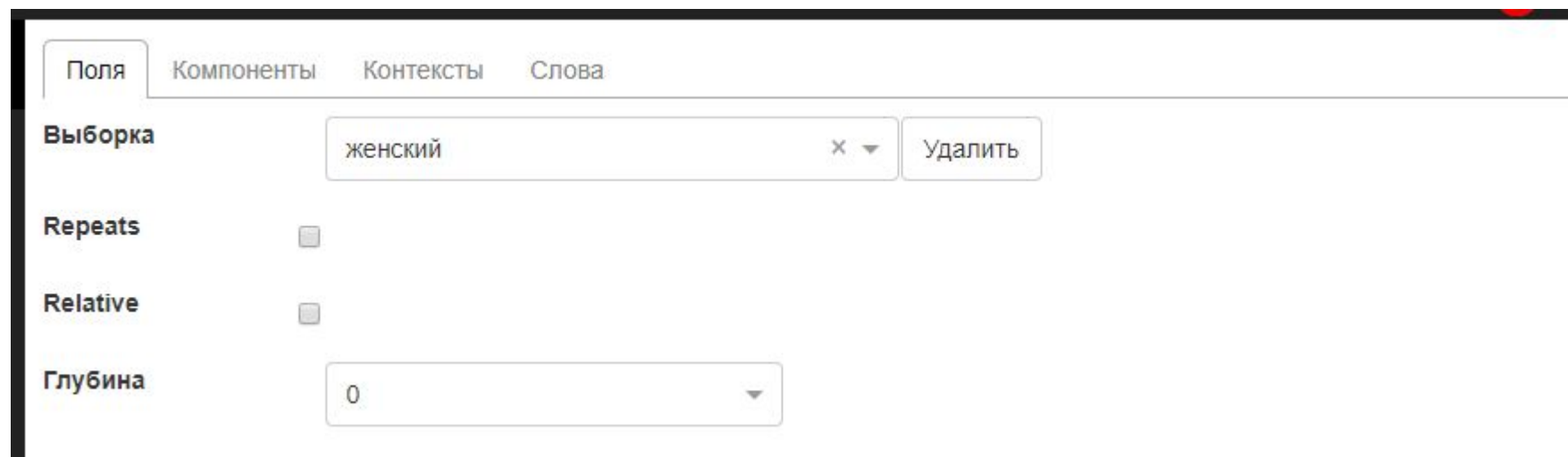
Создание С-карт на основе выборок

Созданные выборки позволяют генерировать семантические карты на основе контекстов не всего проекта, а только тех, которые вошли в соответствующую выборку.

Для этого в окне Семантическая карта в поле Выборка нужно найти искомую выборку (например, «Женский»).

С-карта автоматически пересчитает значения для этой выборки.

Чтобы экспортировать С-карту, построенную на этой выборке, нужно воспользоваться инструментами, описанными на слайде 32 (внизу окна выбрать формат файла – GraphML и нажать на кнопку Download as).



The screenshot shows a web interface for creating semantic maps. At the top, there are four tabs: 'Поля' (selected), 'Компоненты', 'Контексты', and 'Слова'. Below the tabs, there are four settings:

- Выборка**: A text input field containing 'женский', a small 'x' icon with a dropdown arrow, and a 'Удалить' button.
- Repeats**: A checkbox that is currently unchecked.
- Relative**: A checkbox that is currently unchecked.
- Глубина**: A dropdown menu currently set to '0'.



Perm State University



Semograph

<https://semograph.org>