



БУ «Сургутский медицинский  
колледж»

Департамент образования и молодежной политики  
Ханты – Мансийского автономного округа - Югры

Бюджетное учреждение  
профессионального образования  
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры  
**«СУРГУТСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

# **ПРОФИЛАКТИКА НАРУШЕНИЙ ОСАНКИ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**

Исполнитель: Масалкина Ксения  
Александровна,  
студентка II курса, 202 группы,  
специальность «Сестринское  
дело»

Научный руководитель:  
Бабошкина Лариса  
Владимировна,  
преподаватель БУ «Сургутский  
медицинский колледж»

Сургут

2017

# Актуальность проблемы

Проблема нарушений осанки является одной из самых актуальных проблем детского и юношеского возраста. Причиной этой патологии, чаще всего, становится нерациональный двигательный режим, что впоследствии становится причиной нарушения функционирования различных систем органов. Нарушение осанки занимает среднее положение между нормой и патологией и считается состоянием предболезни.

## Цель исследования

Исследование развития нарушений осанки у детей дошкольного возраста.

# Задачи исследования

1. Изучить методические источники по данному заболеванию.
2. Исследовать детей на предмет нарушения осанки в детском саду №27 «Микки-Маус»
3. Изучить факторы, влияющие на дефекты осанки у детей дошкольного возраста.
4. Разработать анкету для родителей, с целью выявления факторов, влияющих на осанку ребенка как в домашних, так и других условиях.
5. Подобрать соответствующий комплекс упражнений для профилактики нарушений осанки у здоровых детей, и для коррекции осанки у детей с выявленным дефектом позвоночника.

# Объект исследования

Дети дошкольного возраста, детского сада №27 «Микки-Маус».

# Предмет исследования

Профилактические мероприятия по восстановлению и предотвращению дефектов осанки разной степени у детей дошкольного возраста.

# Практическая значимость

Необходимо проинформировать и обучить родителей, педагогов дошкольных учреждений, комплексам мероприятий, направленным на коррекцию осанки у детей дошкольного возраста.

# Методы исследования

В соответствии с задачами, в данной работе были проведены следующие методы исследования:

1. Анализ. Сбор данных из литературных источников, с целью предоставления развернутой информации по конкретной проблеме.

2. Наблюдение. Данный метод используется для получения достоверной информации, выявления закономерностей развития деформации позвоночника у детей дошкольного возраста и тех процессов, вследствие которых появляется данный дефект.

3. Анкетирование. Метод проводится для сбора первичной информации посредством обращения с вопросами к родителям детей для выявления факторов нарушения осанки.

4. Беседа. Информирование родителей о проведении определенного комплекса мероприятий, направленных на предотвращение дефекта осанки у детей.

# Анализ и обсуждение результатов соответствующих исследований

Первый этап - заключается в проведении анонимного анкетирования среди родителей в детском саду №27 «Микки-Маус». В группе было опрошено 33 человека.

Сроки проведения работы: сентябрь 2016 – апрель 2017.

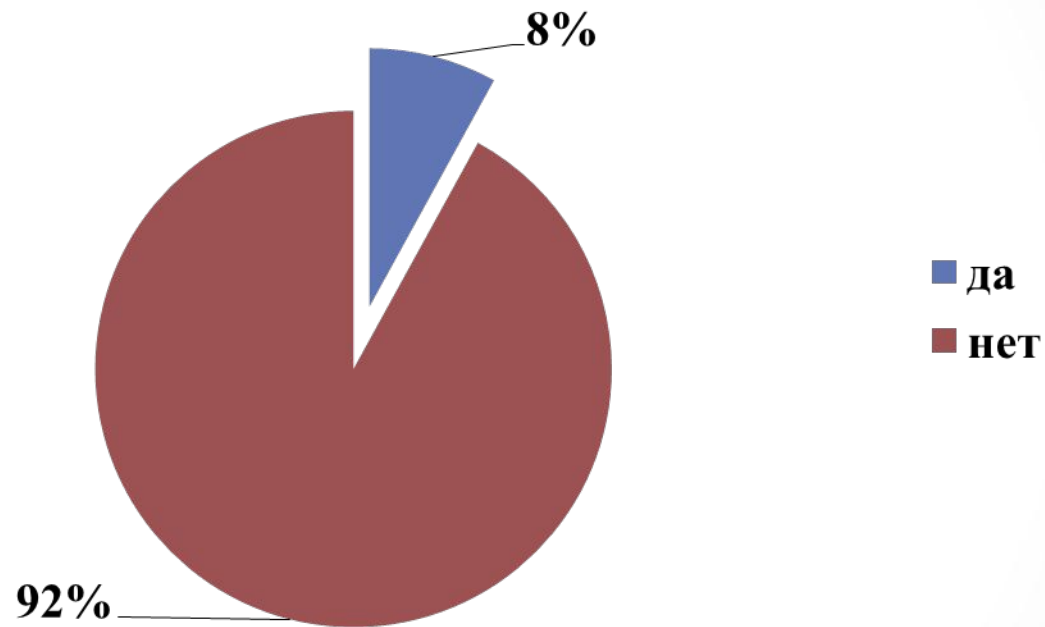
Второй этап – обработка полученных результатов. Результаты анкетирования представлены в диаграммах.



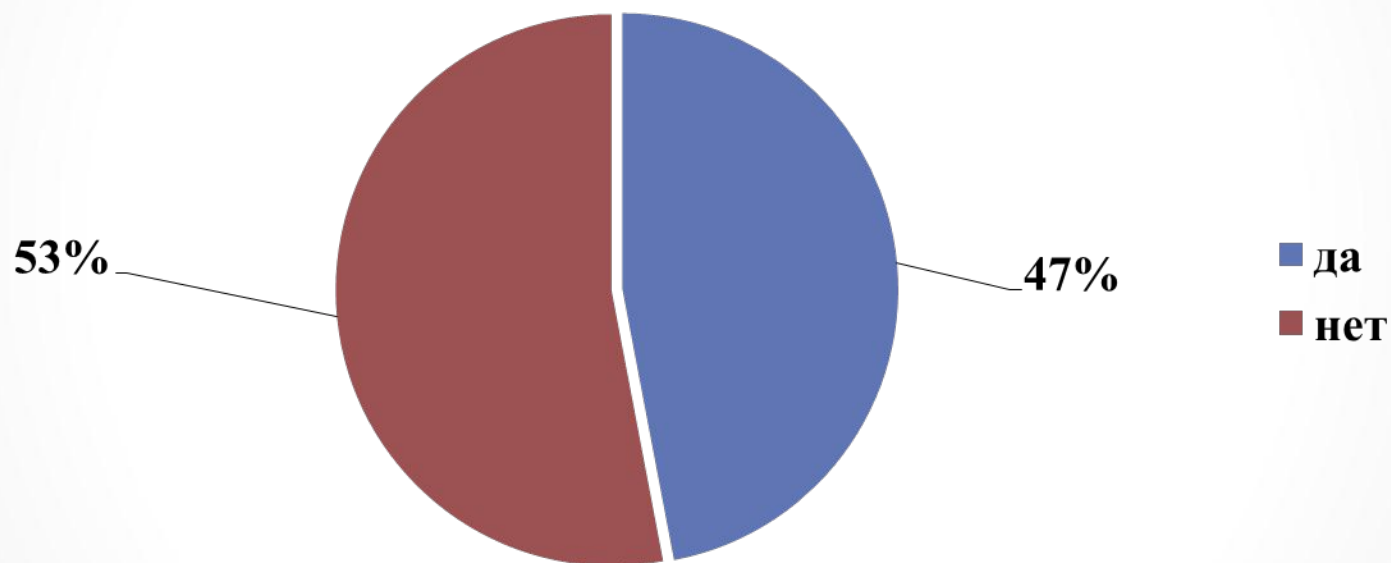
# Анкетирование

Была разработана анкета, которая включала в себя 10 вопросов. Респондентами анкетирования были выбраны родители детей дошкольного возраста детского сада №27 «Микки-Маус». Результаты анкетирования были представлены в диаграммах.

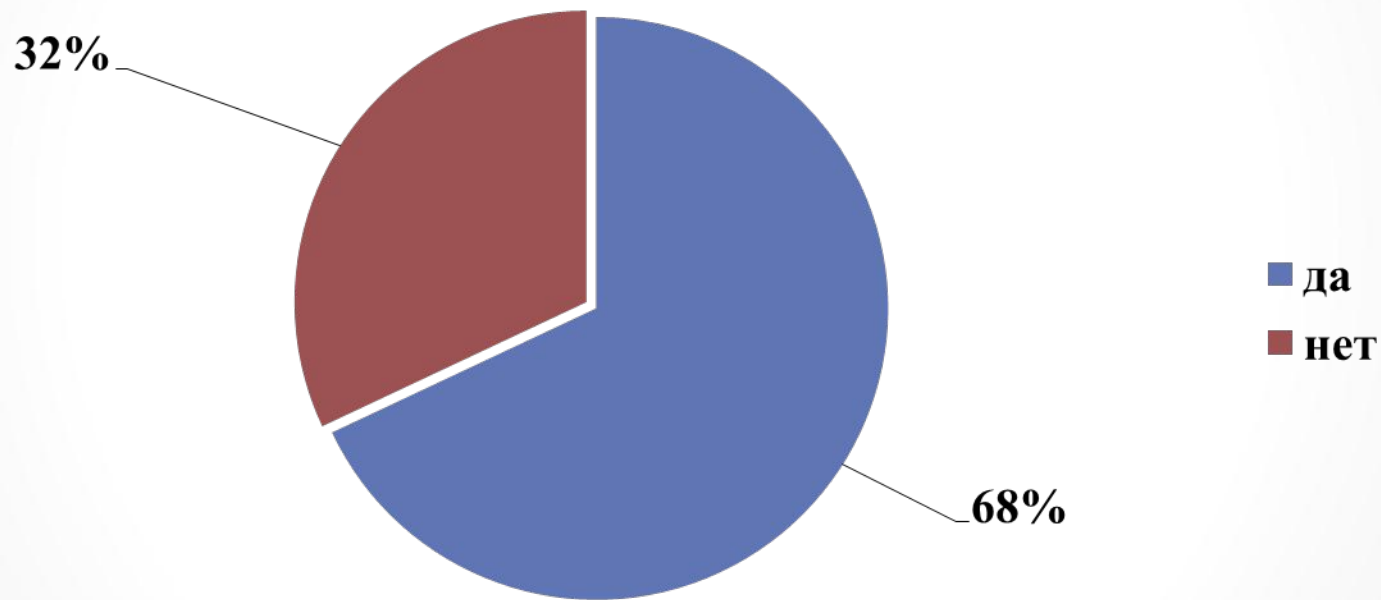
# Жалобы ребенка на боли в спине/пояснице



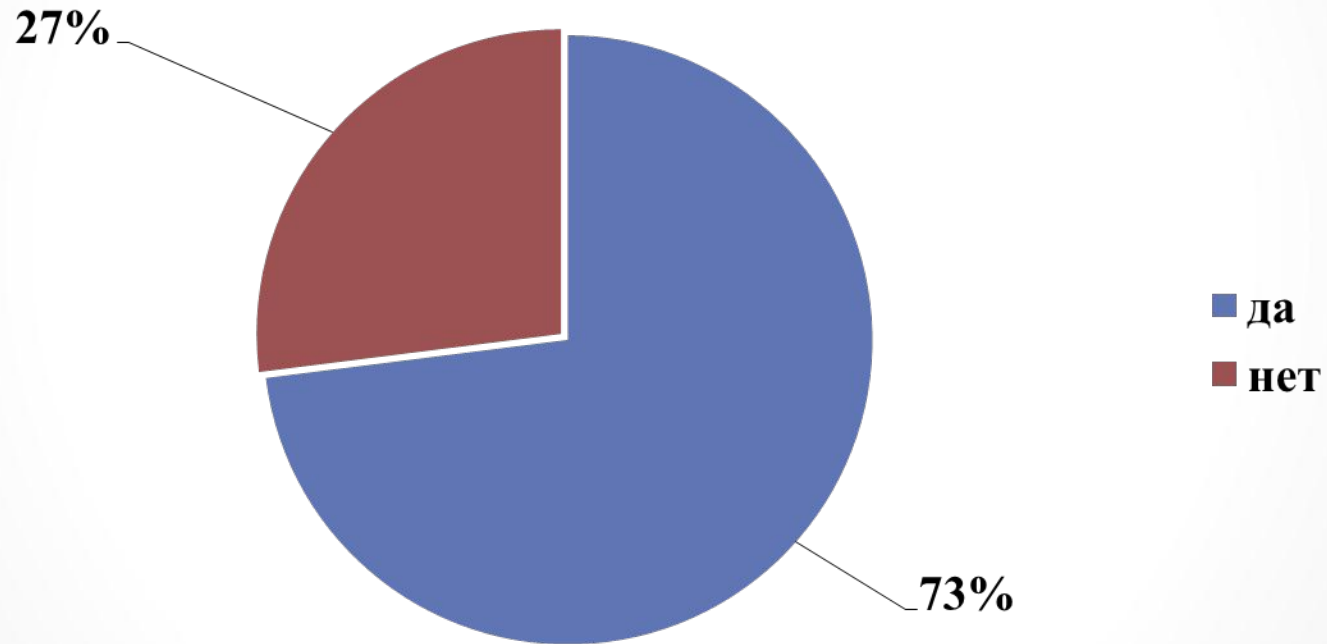
# Нахождение ребенка в одном положении



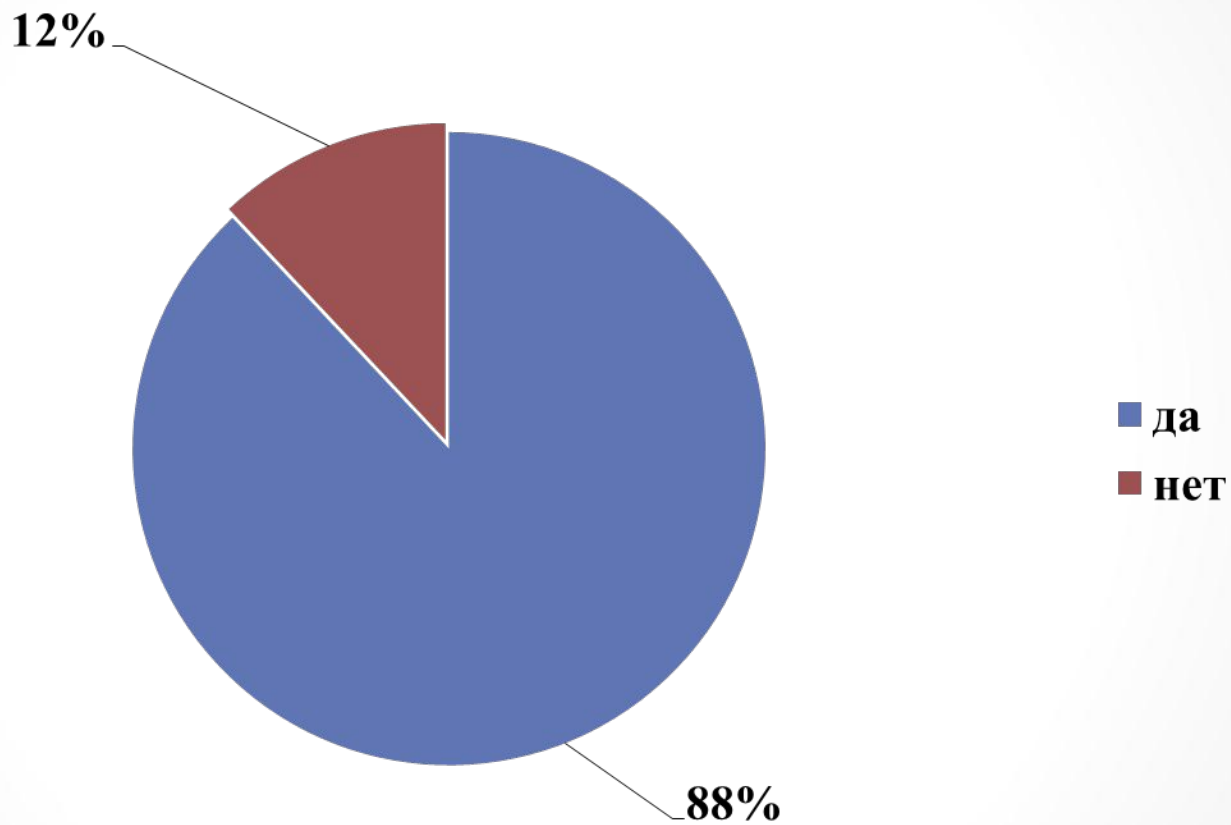
# Спортивный образ жизни ребенка



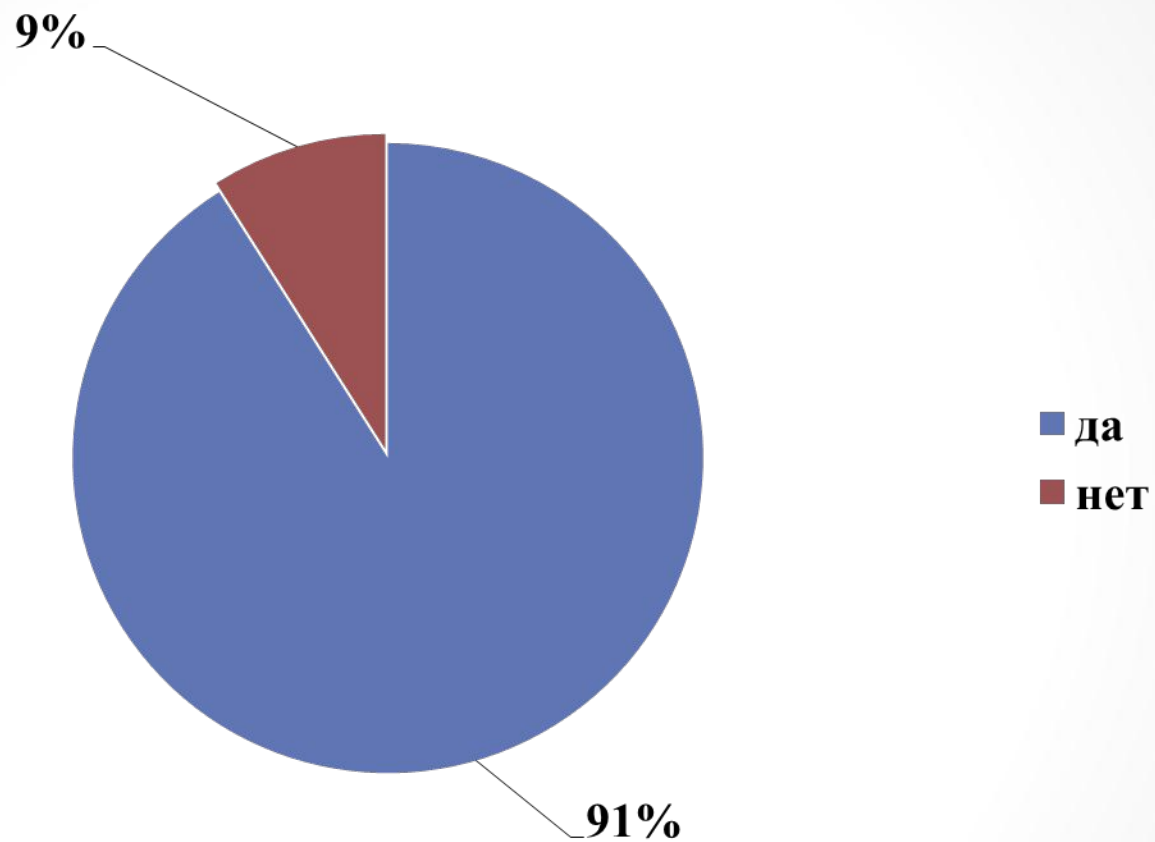
# Наличие спортивных уголков в квартире



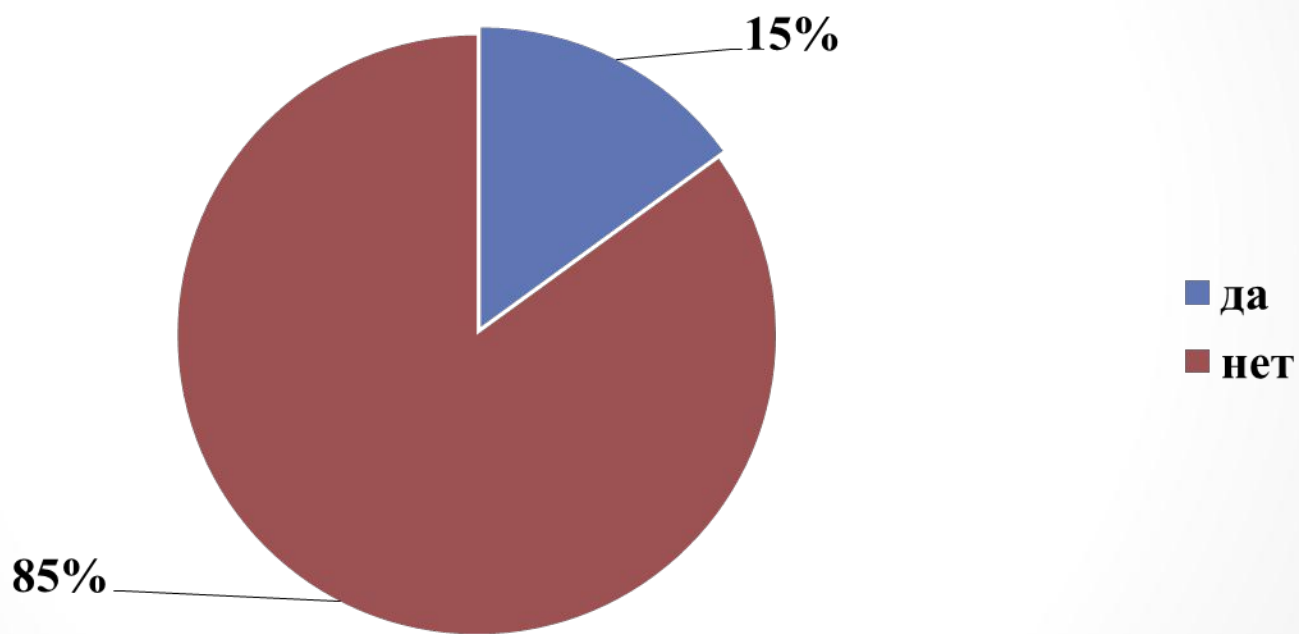
# Наличие сутулости у вашего ребенка



# Активность ребенка

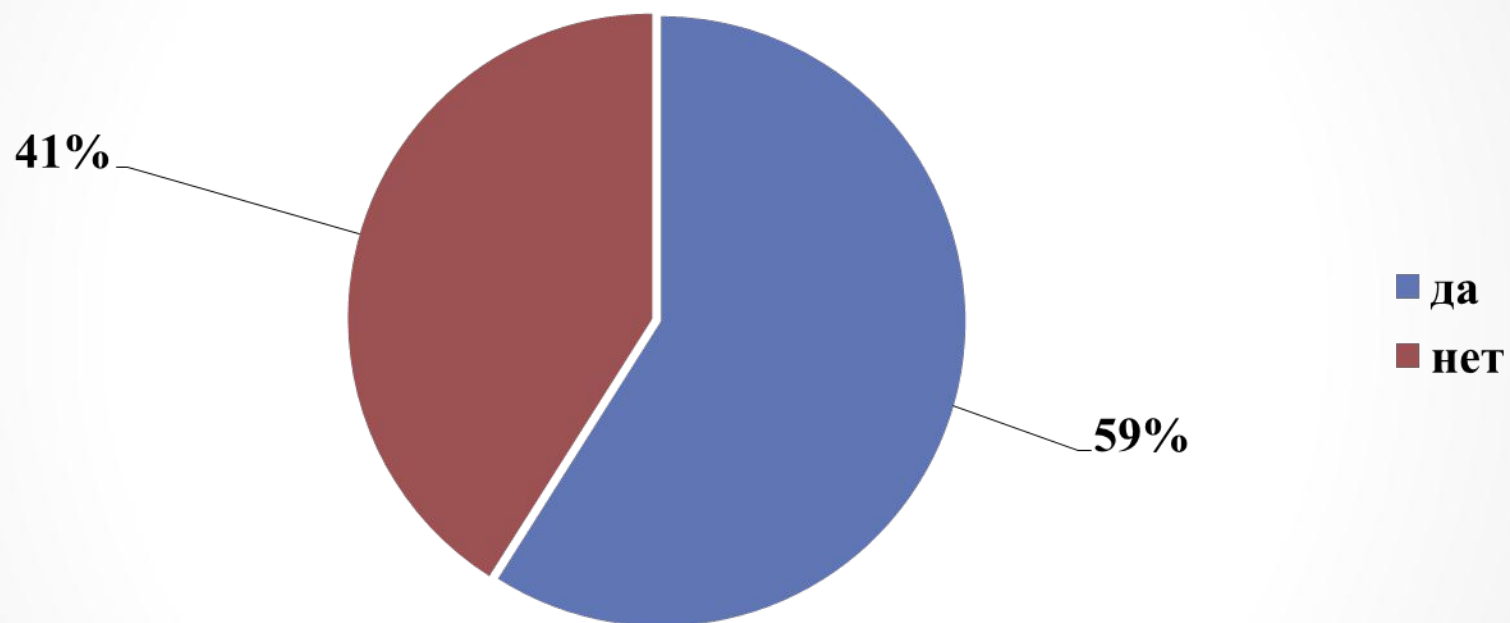


# Владение информацией об упражнениях для закрепления мышц спины

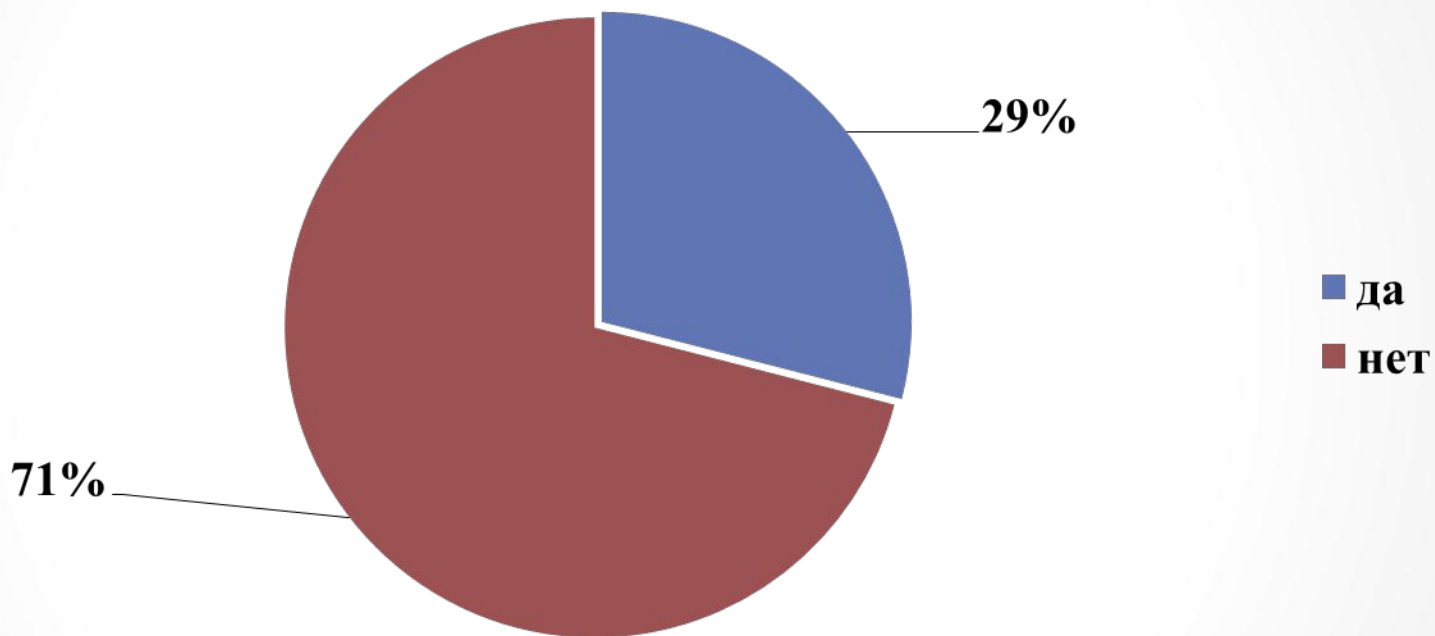




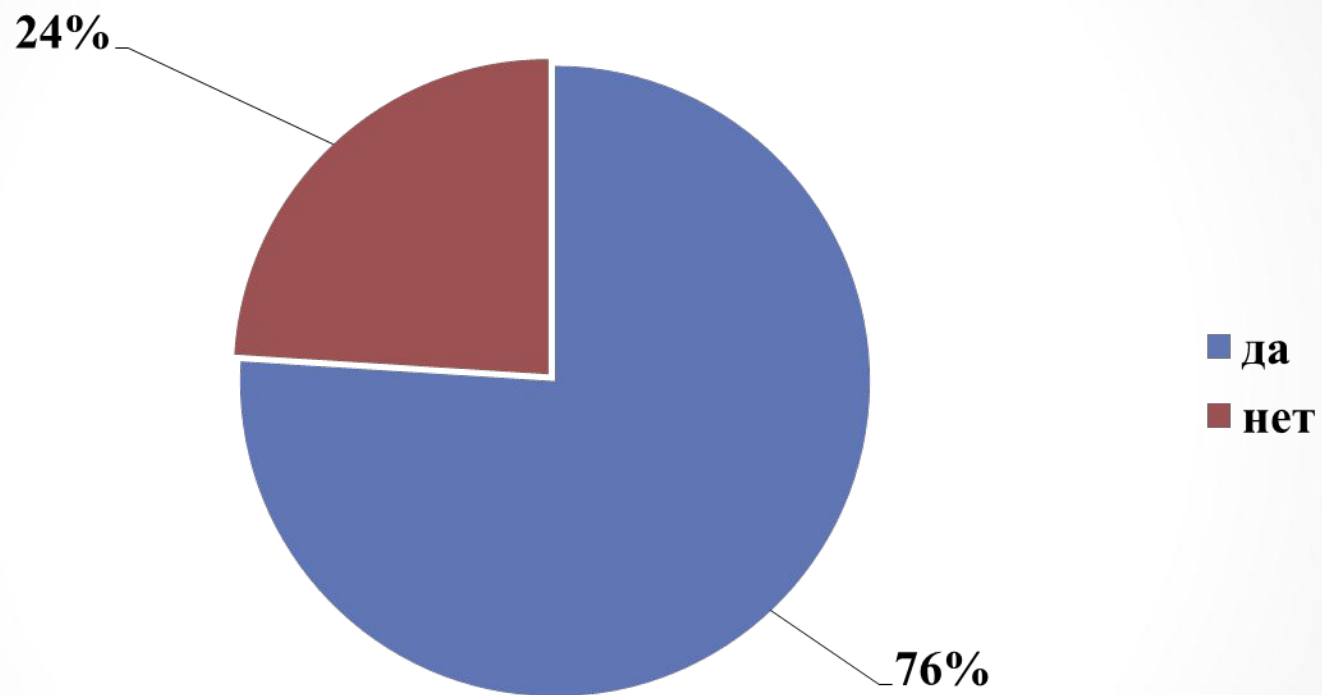
# Сбалансированное питание у ребенка



# Проведение утренней гимнастики с ребенком



# Режим дня у ребенка



# Заключение

Нарушение осанки у детей в дошкольном возрасте необходимо ликвидировать, т.к. при отсутствии коррекции дефектов возможны дальнейшие изменения осанки, а так же усугубление ситуации, например: изменение расположения внутренних органов, что в будущем пагубно скажется на общем физическом состоянии ребенка, вызвав тем самым дополнительные проблемы со здоровьем.

Многие родители даже не подозревают о том, к каким последствиям могут привести деформации в осанке. Отсутствие знаний по исправлению сложившейся ситуации, в дальнейшем, могут неблагоприятно сказаться на физическом и психическом развитии ребенка.

Анкетирование выявило недостаток знаний, нехватку информации по всем аспектам данной патологии, что является негативным фактором прогрессирования различных осложнений.

# Выводы

1. Соответственная литература изучена, получена более детальная информация о данной проблеме.
2. Исследование проведено, выявлены дети с незначительными нарушениями осанки.
3. Было выявлено множество факторов, влияющих на изменение осанки у детей дошкольного возраста.
4. Составлено и проведено анкетирование для родителей. Выявлены факторы, влияющие на осанку ребенка как в домашних, так и в других условиях.
5. Подобран комплекс необходимых упражнений для профилактики нарушений осанки у здоровых детей, а также для коррекции осанки у детей с выявленными дефектами позвоночника.