

ПРИРОДНЫЕ ПРЕДПОСЫЛКИ СОЦИАЛЬНОЙ ЖИЗНИ

ТЕМА 4, ЛЕКЦИЯ 8

ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ

- 1. Человек как биосоциальное существо.**
 - 2. Социологические традиции решения вопроса о соотношении природного и социального в человеке и обществе.**
 - 3. Социология и этология: биологические грани социальности.**
-

**ЧЕЛОВЕК - БИОСОЦИАЛЬНОЕ
СУЩЕСТВО**

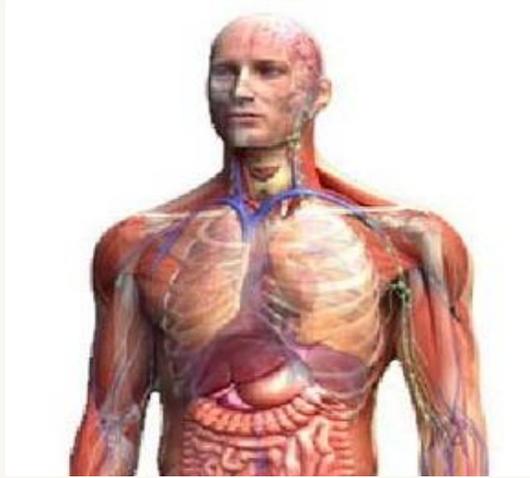
VS

**ЧЕЛОВЕК -
СОЦИОБИОЛОГИЧЕСКОЕ
СУЩЕСТВО**

?

ЧЕЛОВЕК – ДВОЙСТВЕННАЯ РЕАЛЬНОСТЬ:

элемент живой природы:



реализует определенную биологическую программу (самосохранения, продолжения рода и др.), наделен рефлексами, инстинктами, темпераментом

элемент социальной системы:



осуществляет взаимодействие, ориентируясь в своих действиях нормы морали, этики, закона

В СВЯЗИ С ЭТИМ ВОЗНИКАЮТ ВОПРОСЫ:

- Какова природа законов, которые движут развитием общества, взаимоотношениями в социуме, порождают такие социальные образования, как семья, государство и т. д.?

Общество — это собственное изобретение человека, которое позволило ему жить более эффективно, или реализация определенных врожденных инстинктов, которые человек унаследовал от животных?

Ведь и животные образуют семьи, и среди них встречаются вожаки и подчиненные.

• Являются ли нормы, законы, правила поведения человека в социуме по сути тем же самым, что и инстинкты, наследуемые животными генетически?

Или законы социальной жизни имеют совершенно иную природу?

• Есть ли принципиальное отличие регулирования взаимоотношений между людьми от регулирования поведения животных?

Какие биологические особенности человека сделали возможным возникновение социума?

Почему общество возникло у людей, а не у зайцев или муравьев?

ПОЧЕМУ ВАЖНО РЕШИТЬ ПРОБЛЕМУ СООТНОШЕНИЯ ПРИРОДНОГО И СОЦИАЛЬНОГО В ЧЕЛОВЕКЕ И ОБЩЕСТВЕ?

Если мы согласимся с тем, что в обществе действует природная детерминация (внесоциальная, неподконтрольная людям животной-биологическая логика), то:

- 1. Постигание собственно социальных законов становится бессмысленным — достаточно познать законы биологические (поведение животного в стаде);**

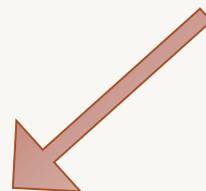
2. Возникает вопрос о логике социального развития:

можно ли сказать, что и логика социальной жизни устроена по природно-биологическим законам?

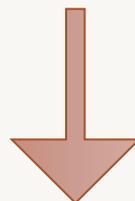
Если да, то сама история общества предстает как неизбежный, заранее predetermined путь.

ОСНОВНЫЕ СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ ТРАДИЦИИ РЕШЕНИЯ ВОПРОСА О СООТНОШЕНИИ ПРИРОДНОГО И СОЦИАЛЬНОГО

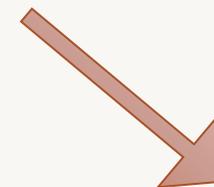
три основных подхода



**биолого-
географический
редукционизм**



СОЦИОЛОГИЗМ



**синтез биолого-
географического
редукционизма
и социологизма**

БИОЛОГО-ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ РЕДУКЦИОНИЗМ - ТЯГОТЕНИЕ К АБСОЛЮТИЗАЦИИ ПРИРОДНО- БИОЛОГИЧЕСКОГО НАЧАЛА

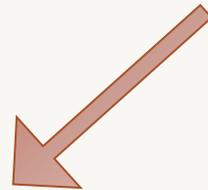
- **ключ к пониманию человека усматривается в его животном происхождении**, а все, что приобрел человек в ходе культурно-исторического процесса, — это оболочка, которая не меняет сути человеческого существования

- **культура и мораль, рассматриваются как видоизмененный инстинкт**: мораль, другие элементы организации и регуляции социальной жизни – это окультуренная логика **животных инстинктов**

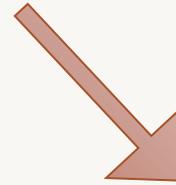
- утверждается что процесс общественного развития - это следствие влияния природных сил: рельеф, климат, почва, растительность, животный мир и другие естественные факторы определяют характер общественного строя, уровень хозяйственного развития общества.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ:

1. БИОЛОГИЧЕСКИЙ РЕДУКЦИОНИЗМ



**социал-
дарвинистская
школа**



**расово-
антропологическая
школа**

2. ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ РЕДУКЦИОНИЗМ

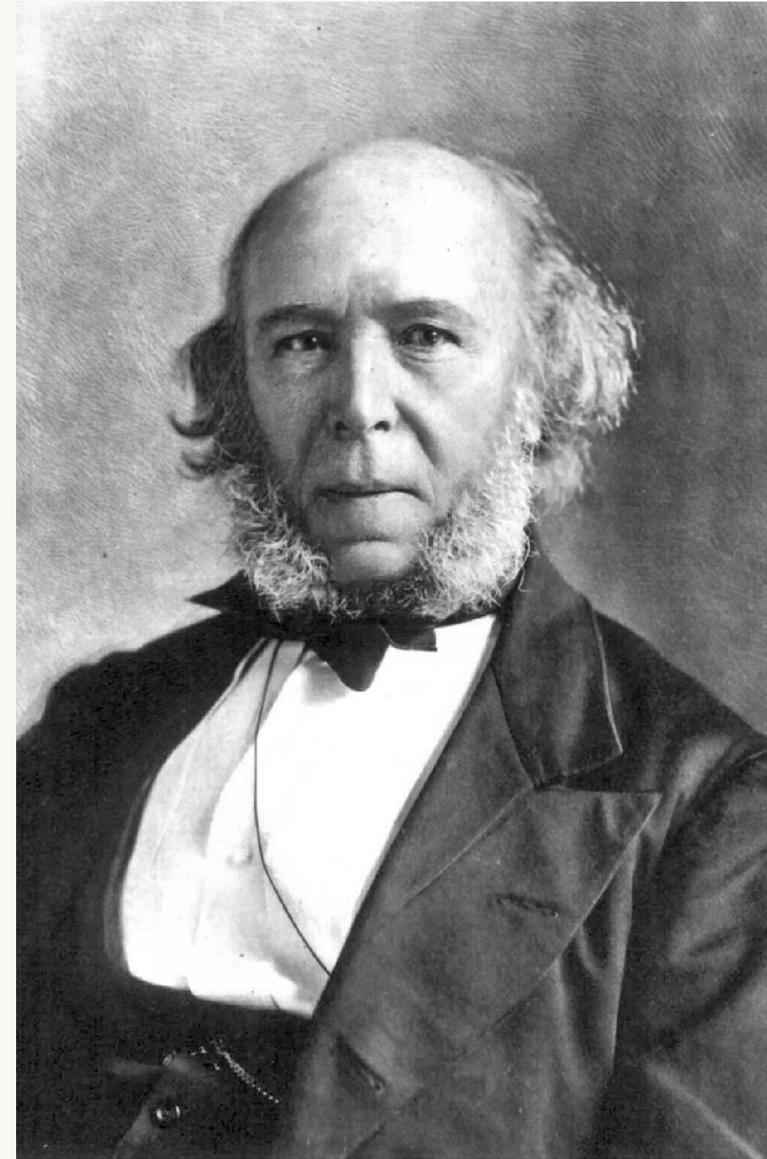
Социал-дарвинистская школа

(Г. Спенсер, У. Самнер, Л. Гумплович, А. Смолл и др.)

Основные принципы:

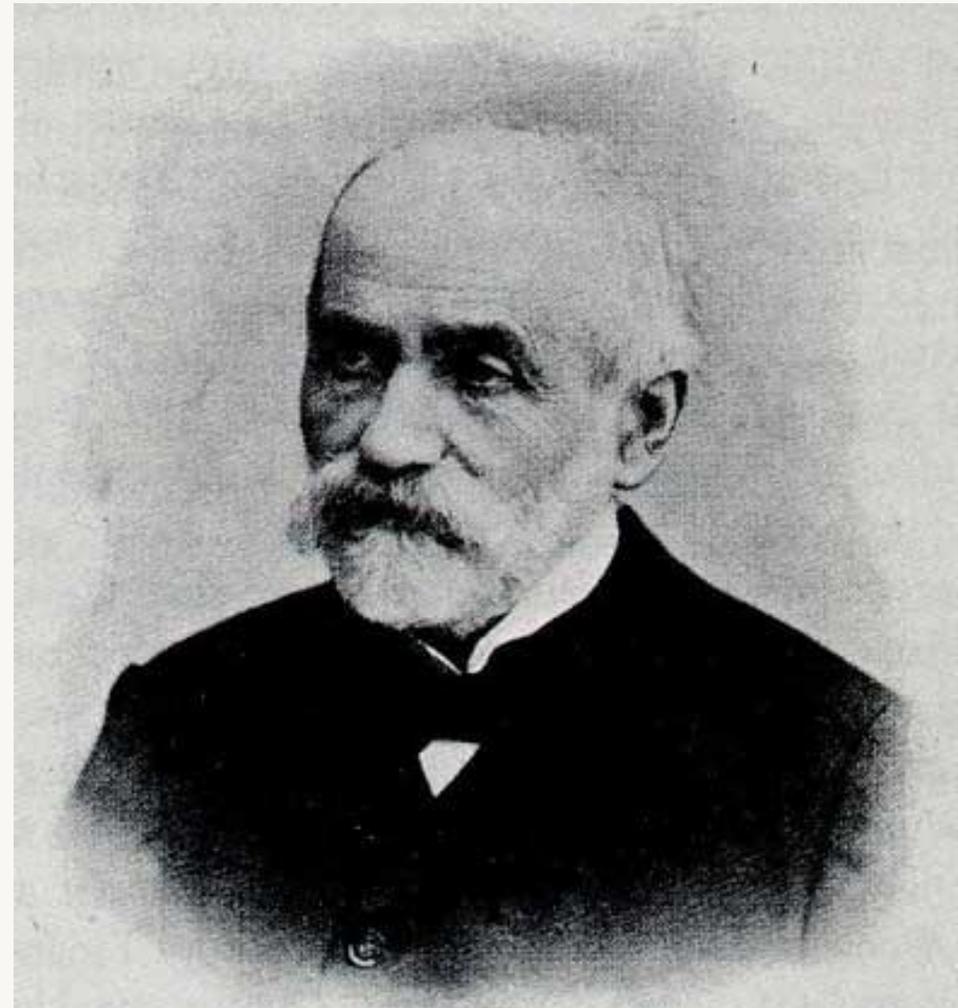
- рассмотрение социальной жизни **как арены непрерывной и повсеместной борьбы, конфликтов, столкновений** между индивидами, группами, обществами;
- ключевые понятия теории биологической эволюции: **«естественный отбор», «борьба за существование», «выживание сильнейшего».**

- **Подобно тому, как биологические организмы развиваются посредством естественного отбора**, так и общество развивается и увеличивается в сложности посредством аналогичных процессов
- **Концепция институтов воспроизводит образ общества по аналогии с биологическим организмом.** Это сходство прежде всего не материальное, а суть его - в принципах системной организации.



Герберт Спенсер
(1820-1903), английский
социолог

- **Индивид – лишь следствие, результат группового взаимодействия, влияния окружающей среды**
- **«В человеке мыслит совсем не он, но его социальная группа, источник его мыслей лежит не в нем, но в социальной среде, в которой он живет, в социальной атмосфере, которой он дышит, он может мыслить только так, как необходимо его заставляют концентрирующиеся в его мозгу влияния окружающей его социальной среды»**



Людвиг Гумплович
(1838-1909)

Расово-антропологическая школа

(А. де Гобино, Х. Чемберлен, М. Грант, Ж. Ваше де Ляпуж и др.)

Основные принципы:

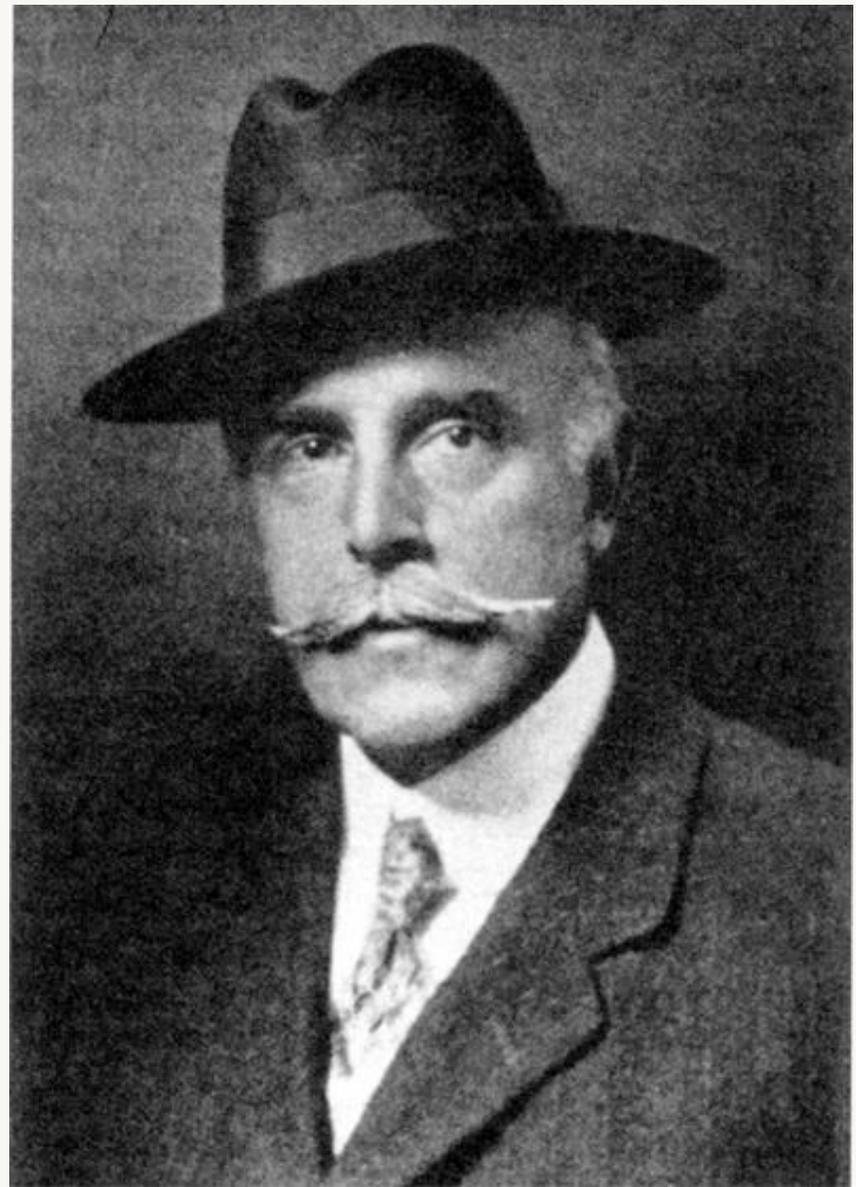
- **Социальное поведение людей и культура** целиком или преимущественно определяются биологической наследственностью;
- **Эволюция общества и культуры** — результат различий и взаимодействий между расово-антропологическими группами и признаками;
- **Смещения между расами или антропологическими группами** вредны с точки зрения биологического, социального и (или) культурного развития.

- **Расовое неравенство** представляется наиболее фундаментальным, исходным и первичным, из него проистекают все остальные иерархии
- **Цвет кожи** служит основанием выделения трех основных рас: белой, желтой, черной
- **Расы Гобино рассматривает в виде трёхступенчатой иерархической лестницы с белой расой вверху и чёрной — внизу.**



Жозеф-Артюр де Гобино
(1816-1882)

- **Наследственность и расовая предрасположенность** в истории являются более мощным фактором, чем среда и воспитание
- **Три основные расы:** нордическая, альпийская и средиземноморская
- В отличие от других представителей рассматриваемой школы, **признает достоинства и способности каждой из этих рас**



Мэдисон Грант
(1865-1937)

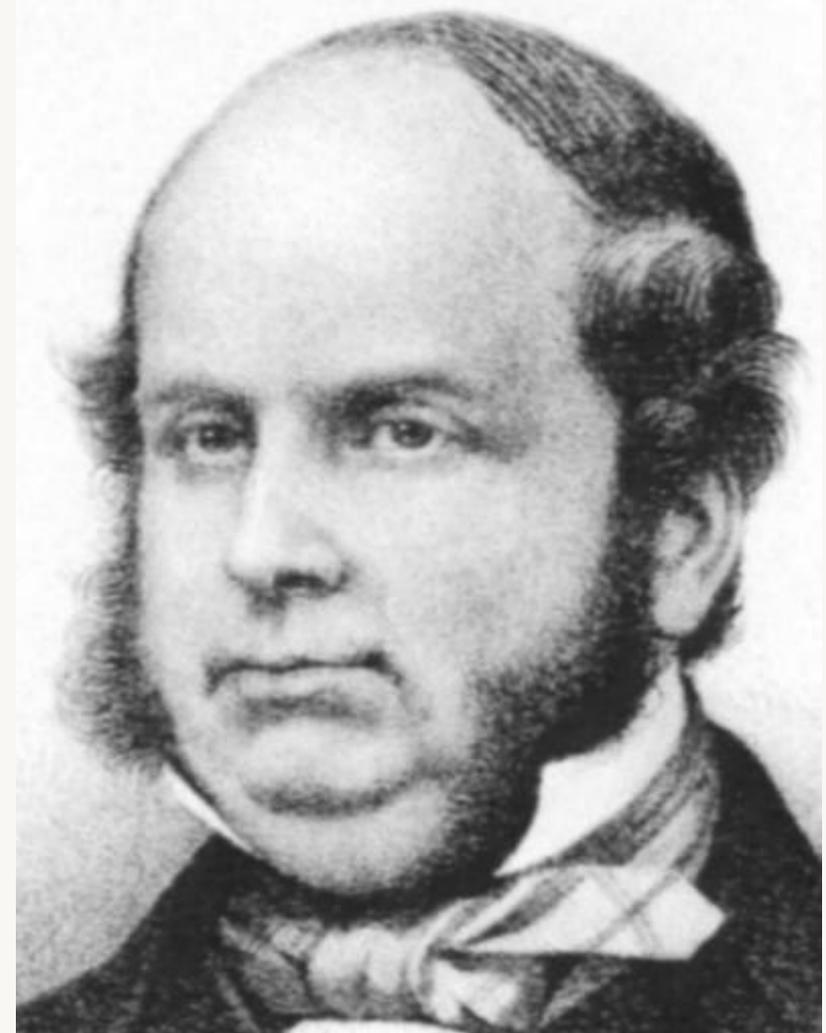
Географический редукционизм

(Г. Бокль, Ф. Ратцель, Р. Челлен, Э. Симпл, Л. Мечников и др.)

Основные принципы:

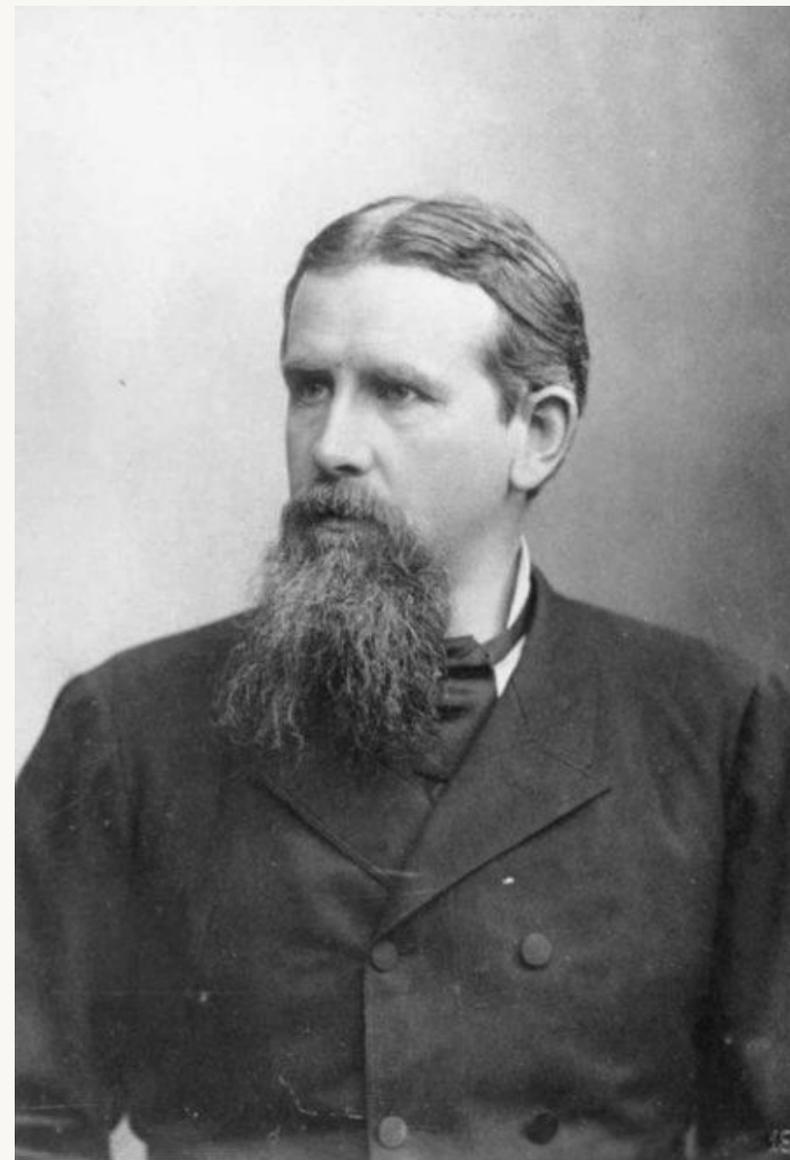
- **Социально-экономические явления** находятся в решающей зависимости от географических факторов;
- **Содержание человеческой деятельности** определяется параметрами естественной среды обитания («человек есть продукт земной поверхности» (Э. Симпл, 1911)).

- **Важнейшие факторы развития общества** – климат, пища, почва и ландшафт (картина природы)
- **Существуют ландшафты,** которые возбуждают воображение, и ландшафты, способствующие развитию логической деятельности ума (Европа)



Генри Томас Бокль
(1821-1862), английский историк

- **Народы севера и юга** в силу различия климатических условий имеют разный характер, что и определяло в истории победу первых над вторыми.
- **Климат влияет и на социальный строй.** Условия тропиков порождают рабство и другие подобные формы зависимости.
- **Положил начало геополитике** как концепции, объясняющей политику, а тем самым и историю стран их географическим положением.



Фридрих Ратцель (1844-1904),
немецкий географ и этнолог,
социолог

- **Первые цивилизации возникли в долинах крупных рек:** египетская (Нил), ассирово-вавилонская (Тигр и Евфрат), китайская (Хуанхэ и Янцзы), индийская (Инда и Ганга).
- **Земная цивилизация начинается с труда,** который и создал человека: «...река-кормилица заставляла население соединять свои усилия на общей работе»



Лев Ильич Мечников
(1831-1888), швейцарский
географ русского происхождения

СОПРОТИВЛЕНИЕ ЛАНДШАФТА: ВЫСОКОГОРНЫЕ ПРОСТРАНСТВА ЮГО- ВОСТОЧНОЙ АЗИИ (ДЖ. СКОТТ)

1. Равнины и высокогорье:

- **На равнинах** формируются административные центры, **в условиях высокогорья** единый центр отсутствует.
- **На равнинах** возникали государства, **в условиях высокогорий** – локальные подвижные сообщества с текучей социальной структурой и слабой вертикальной организацией.
- **На равнинах** развивалось сельское хозяйство и концентрировались ресурсы. **В условиях высокогорий** лучше развивались охота и промыслы, ресурсы локализованы в разных частях территории.

- **На равнинах** легко осуществляется высокий уровень централизованного социального контроля, **в условиях высокогорий** – социальный контроль затруднен и ограничен.
 - **На равнинах** развивалось сельское хозяйство и концентрировались ресурсы. **В условиях высокогорий** лучше развивались охота и промыслы, ресурсы локализованы в разных частях территории.
-

2. **Реки и суша.** Реки способствовали торговле, т.к. снижали издержки перевозки грузов. Суша ограничивала территорию государств расстоянием, которое могли преодолеть гужевые повозки (корм, груз, характер местности, погода).

 3. **Государственное строительство** осуществлялось на равнинах, высокогорья – территория бегства от государственности, царство свободы. **«Цивилизации не могут подняться в горы»** (Ф. Бродель).
-

СОЦИОЛОГИЗМ (Э. ДЮРКГЕЙМ)

Основные принципы:

- **Социальные факты** нужно объяснять другими социальными фактами;
 - **Социальное** — это реальность особого рода, которая не сводится к другим видам реальности.
-

СИНТЕЗ БИОЛОГО-ГЕОГРАФИЧЕСКОГО РЕДУКЦИОНИЗМА И СОЦИОЛОГИЗМА

Основные принципы:

- **Человек** – биосоциальное существо (или социобиологическое 😊);
- **С одной стороны** - социальная жизнь человека есть особая форма регулирования и организации жизни;
- **С другой стороны** - в социальной жизни проявляются природные связи, зависимости человека.

Социальное взаимодействие — взаимодействие людей, у которых продолжают действовать биологическая программа.

Но в ходе этих взаимодействий основное значение приобретает не инстинкт, а осмысленный, мотивированный выбор, который человек совершает вследствие сознательного прогнозирования последствий своих действий по отношению к другим, учитывая принятые нормы и правила.

БИОЛОГИЧЕСКИЕ И ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ СОЦИАЛЬНОГО

1. Природно-географические условия социальной жизни

- **Общество погружено в природно-географическую среду, которая оказывает разнообразное воздействие на социум:**
 - **связь обычаев, быта, уклада жизни, с условиями проживания;**
 - **связь типа хозяйственной деятельности с географическими особенностями местности.**
-

КАК КОНКРЕТНО ПРИРОДА ВЛИЯЕТ НА ОБЩЕСТВО?

1. Ограничительно-разрешительный механизм:

географическая среда обуславливает социальную жизнь в нескольких аспектах:

- Для существования и развития человека необходим **минимум природно-географических условий**. Вне границ этого минимума социальная жизнь или невозможна, или носит вполне определенный характер (малые народы Севера).

- **Существует экологическая ниша**, в границах которой может развиваться социальная жизнь.
 - На общество оказывают влияние **природные катаклизмы**, стихийных бедствий (землетрясения, цунами, наводнения, засуха и пр.).
-

2. Механизм формирующего воздействия: природно-географическая среда принуждает общество адаптироваться к условиям существования:

- **характер занятий, тип хозяйственной деятельности, питание, тип жилья** и т.д. несут на себе отпечатки природно-географической среды,
- природно-географическая среда накладывает отпечаток на **социокультурный облик народов.**

НО:

- в более или менее развитых обществах эти механизмы **проявляются избирательно.**
 - **В одних случаях** природно-климатическая среда может оказывать прямое воздействие, **в других** - не оказывать воздействия вообще или в незначительной степени.
 - Следовательно **общество** как социокультурная система, регулируемая на основе принятых ценностей, норм, правил организации общественно-политической жизни, **опосредует влияние природно-географической среды.**
-

БИОЛОГИЧЕСКИЕ ДЕТЕРМИНАНТЫ СОЦИАЛЬНОГО, СВЯЗАННЫЕ С ЧЕЛОВЕКОМ

- **Человеческий организм и его функции.** Способности ходить, видеть, слышать, чувствовать вкус и пр. задают конфигурацию (форматы) социальной жизни.
 - **Потребности как исходные побудители активности.** Задают принципиальную структуру социальной системы (Б. Малиновский).
 - **Человеческая психика.** Основные психические процессы – **познавательные** (память, восприятие, мышление, представление и пр.), **эмоциональные** (эмоции, чувства), **волевые** (принятие решения, постановка цели) – задают особенности социального поведения человека.
-

С. ЛЕМ. ГЛАС ГОСПОДА. М., 2017

- **Особенности биологии человеческого организма** задают восприятие окружающего мира и конфигурацию социальных отношений.
 - **Представим, что человек размножался бы неполковым путем.** Изменило бы это формат общественных отношений?
-

«ПРАБАБУШКА СКОНЧАЛАСЬ, ПОХОРОНЫ В СРЕДУ»

- **Эту фразу можно перевести на любой язык любой человеческой культуры.** У каждого есть мать его матери, каждый смертен, в каждой культуре есть похоронный ритуал.
 - **Существам однополым незнакомо различие между матерью и отцом.** У существ, способных делиться как амебы не может быть понятия «родитель» (значит они не поняли бы смысла слова «бабушка»).
 - **Бессмертным существам** (амебы, делясь, не умирают), незнакомы слова «смерть» и «похороны».
-

С. Лем:

Культура – это тонкий слой, вклиненный между организмами и средой обитания.

Культура существует лишь потому, что среда неоднозначно диктует поведение, при котором обеспечивается выживание. Поэтому остается зазор для свободного выбора.

Зазор достаточно широкий чтобы разместить в нем тысячи культур.

**СОЦИОЛОГИЯ И ЭТОЛОГИЯ:
ДЕЙСТВИТЕЛЬНО ЛИ РАЗЛИЧНЫ ЧЕЛОВЕК И
ЖИВОТНОЕ?**

Животное	Человек
инстинкт	разум
рефлекторные реакции	целенаправленное поведение
предметное восприятие действительности	способность к абстрагированию
генетическая передача информации	культурное наследование
пассивное потребление	активная трудовая деятельность
включенность в среду обитания	преобразование окружающей среды

Животное	Человек
отсутствие языка	наличие языка
эмоциональная бедность	эмоциональное богатство
отсутствие моральной регуляции поведения	моральные нормы поведения
социальность, предопределенная генетически	социальность как свободный выбор
жестко фиксированные генетически заданные схемы совместного общежития	сложная динамическая управляемая социальная структура

ЛИТЕРАТУРА К ТЕМЕ

1. **Бутовская М. Л.** У истоков человеческого общества, М., 1993
2. **Бродель Ф.** Грамматика цивилизаций. М., 2008.
3. **Дольник В.Р.** Непослушное дитя биосферы. СПб., 2009.
4. **Малиновский Б.** Научная теория культуры. М.: ОГИ, 2005.
5. **Скотт Дж.** Искусство быть неподвластным. Анархическая история высокогорной Юго-восточной Азии. М., 2017.
6. **Шмерлина И.А.** Биологические грани социальности. Очерки о природных предпосылках социального поведения человека. М., 2013.