

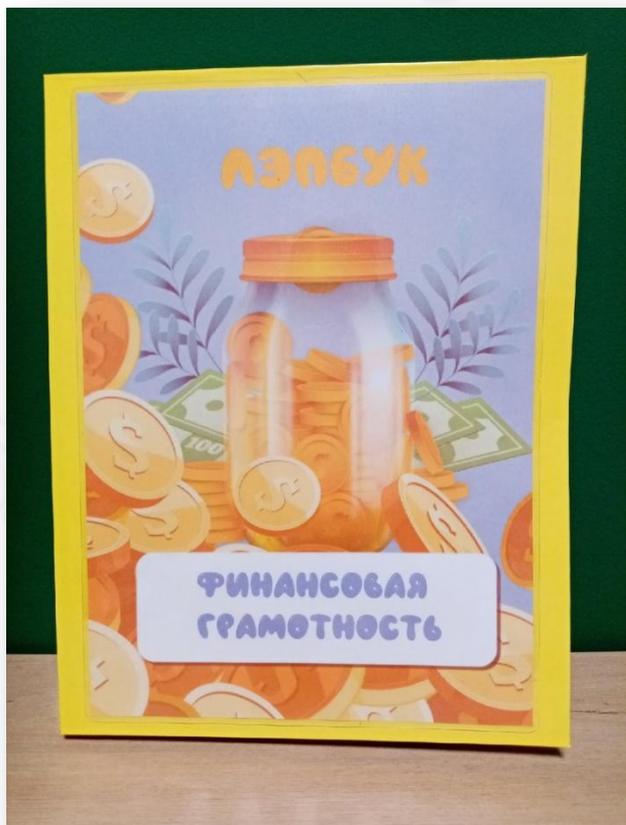
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 112»

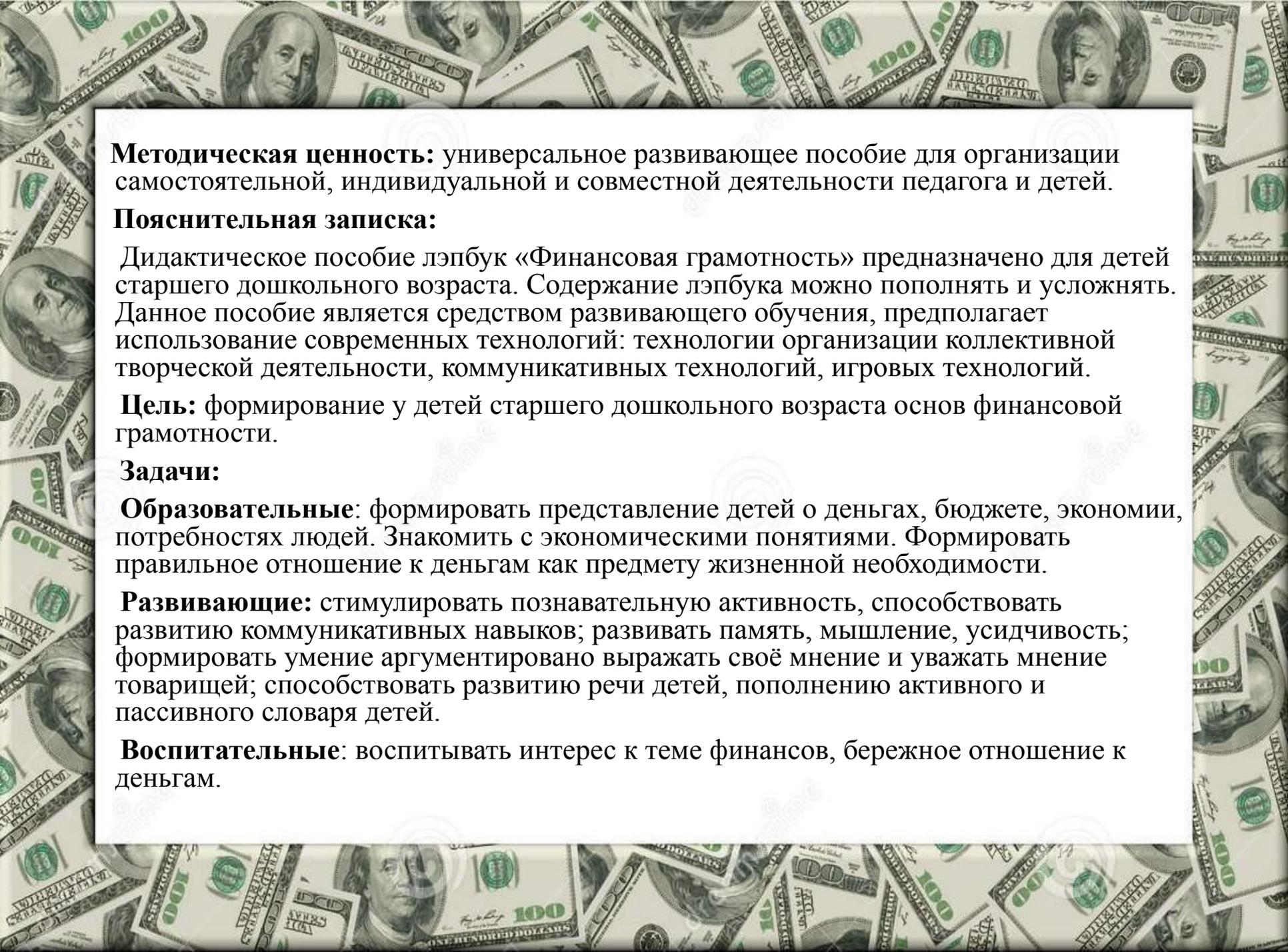
**Дидактическое пособие:**  
**Лэпбук «Финансовая грамотность»**  
(для детей старшего дошкольного возраста)

**Разработала: воспитатель**  
**Власова Анна Александровна**



г. Череповец, 2021г.





**Методическая ценность:** универсальное развивающее пособие для организации самостоятельной, индивидуальной и совместной деятельности педагога и детей.

**Пояснительная записка:**

Дидактическое пособие лэпбук «Финансовая грамотность» предназначено для детей старшего дошкольного возраста. Содержание лэпбука можно пополнять и усложнять. Данное пособие является средством развивающего обучения, предполагает использование современных технологий: технологии организации коллективной творческой деятельности, коммуникативных технологий, игровых технологий.

**Цель:** формирование у детей старшего дошкольного возраста основ финансовой грамотности.

**Задачи:**

**Образовательные:** формировать представление детей о деньгах, бюджете, экономии, потребностях людей. Знакомить с экономическими понятиями. Формировать правильное отношение к деньгам как предмету жизненной необходимости.

**Развивающие:** стимулировать познавательную активность, способствовать развитию коммуникативных навыков; развивать память, мышление, усидчивость; формировать умение аргументировано выразить своё мнение и уважать мнение товарищей; способствовать развитию речи детей, пополнению активного и пассивного словаря детей.

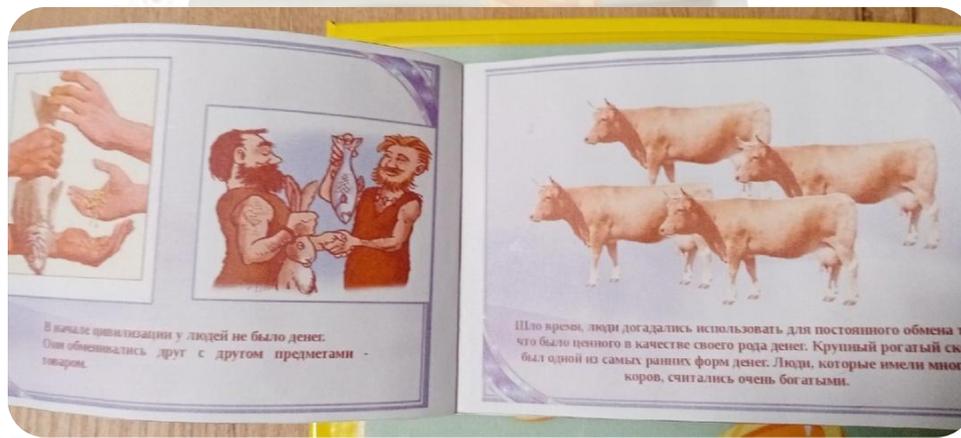
**Воспитательные:** воспитывать интерес к теме финансов, бережное отношение к деньгам.

## Содержание:

1. Книжка «История возникновения денег»
2. Карман «Виды денег»
3. Книжка-перевертыш «Валюта разных стран»
4. Карман «Что можно, а что нельзя купить за деньги (игра)»
5. Карман «Мои покупки» (математическая игра)
6. Карман «Бюджет семьи» (игра)
7. Карман-цветок «Учимся экономить»
8. Экономический словарь
9. Карман «Хочу и могу» (игра)
10. Карман «Закончи предложение» (игра)
11. Карман «Экономические сказки»
12. Карман «Раскраски»

# 1. Книжка «История возникновения денег»

Цель: расширение знаний детей о возникновении денег, о том, что служило деньгами для древних людей.



## 2. «Виды купюр»

Цель: знакомство детей с понятием наличные и безналичные деньги, закрепление знаний детей о внешнем виде современных денег, учить находить отличительные и сходные признаки между монетой и купюрой, между купюрами разного достоинства.

### Варианты игр:

1. Разложи монеты в порядке возрастания и убывания;
2. Найди отличия между купюрами, между купюрой и монетой;
3. Какой город изображен на каждой купюре?;
4. Собери из монет определенную сумму денег несколькими способами (например, 10 рублей – 5 рублей + 5 рублей;  $2+2+2+2+2$  и т.д.)



### 3. «Валюта разных стран»

Цель: Знакомство детей с деньгами разных стран; формирование отношения к деньгам как к части культуры каждой страны.



#### 4. Игра «Что можно, а что нельзя купить за деньги»

Цель: Формирование представлений детей о том, что не все продается и покупается, что главные ценности (любовь, друзья, солнце, близкие люди и пр.) за деньги не купишь. Формировать представление об истинных ценностях и богатстве человека.

Ход: детям предлагается разложить карточки на соответствующее игровое поле; объяснить, что не всё можно купить за деньги.



## 5. Математическая игра «Мои покупки»

Цель: закрепление понятия «цена», формирование умений соотносить количество имеющихся «денег» со стоимостью товара, формирование умения делать первичные экономические расчеты (определять общую стоимость покупки, отсчитывать необходимое количество денег, сдавать сдачу).

Варианты:

1. детям предлагается выбрать товар находящийся на полках, сосчитать общую сумму покупок, при необходимости отсчитать сдачу
2. знакомить детей с понятием «категория товаров»

Задание: необходимо разложить картинки на группы, в которых предметы объединены по общим назначениям. Дать названия магазинам, которые могут взять для продажи данный товар, например: «Игрушки», «Одежда» и тому подобное. Далее дети совершают покупку.



## 6. Игра: «Семейный бюджет: доход и расход»

Цель: знакомство детей с понятиями «семейный бюджет», «доход», «расход», развитие представлений о сущности доходов и расходов, показать их многообразие.

Ход: детям предлагается разложить карточки с изображением разных жизненных ситуаций на соответствующее игровое поле, объяснить свой выбор.



## 7. «Учимся экономить»

Цель: знакомство детей с понятием «рачительный хозяин». Закрепление навыков экономии и бережливости в повседневной жизни.

Варианты игры:

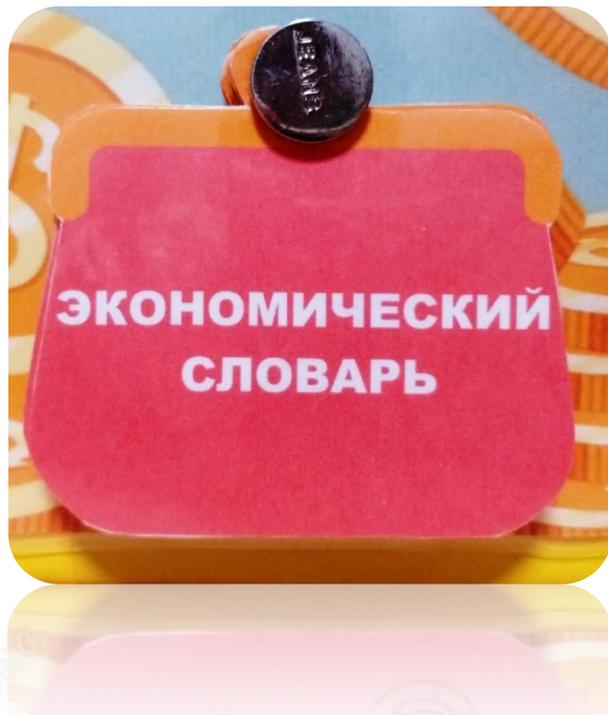
1. Посмотреть на картинки и назвать способы экономии в повседневной жизни, обсудить с детьми;
2. Закрыть окошко, предложить детям назвать способы экономии.



## 8. Экономический словарь

Цель: пополнение словарного запаса детей.

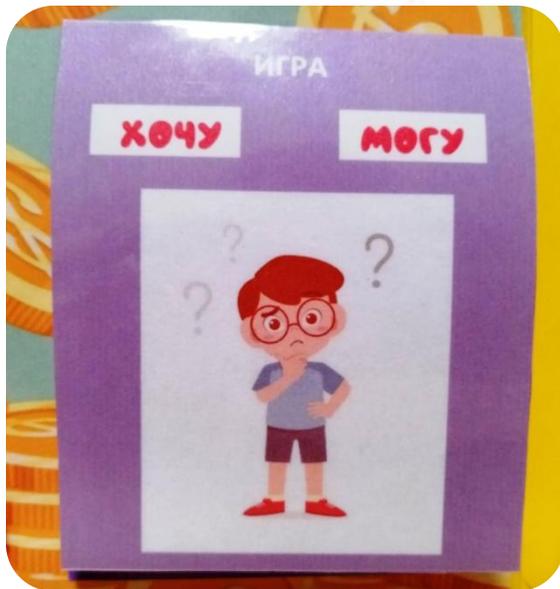
Описание: здесь представлены различные экономические термины. Когда дети освоят все термины, можно читать им описание, а они должны дать определение.



## 9. Игра «Хочу и могу»

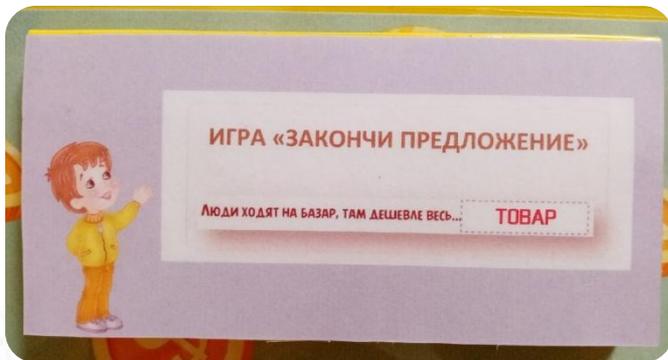
Цель: формирование понятия «потребности человека»; закрепление названий основных потребностей и что к ним относится; уточнение от чего зависят потребности человека, формирование умения у детей разделять реальные потребности и свои желания.

Ход: детям предлагается определить, к какому понятию — «хочу» или «надо», — относится изображение на карточке, и приклеить правильную фишку на соответствующую картинку.



## 10. «Закончи предложение»

Цель: закрепление основных экономических терминов.



## 11. Экономические сказки

Цель: развитие у детей умения подмечать в сказках простейшие экономические явления; выделять слова и действия, относящиеся к экономике, обогащать словарный запас.

Варианты работы со сказками:

Вариант 1. Прочтение и обсуждение с детьми.

Вариант 2. Прочтение и проигрывание сказок.



## 12. Раскраски

Сюжетные раскраски наглядно знакомят детей с экономическими ситуациями в повседневной жизни человека.

Ход работы:

Вариант 1. Раскрашивать и описывать картинку.

Вариант 2.

- 1) Составить из нескольких картинок рассказ;
- 2) Раскрасить их, обсудить.

