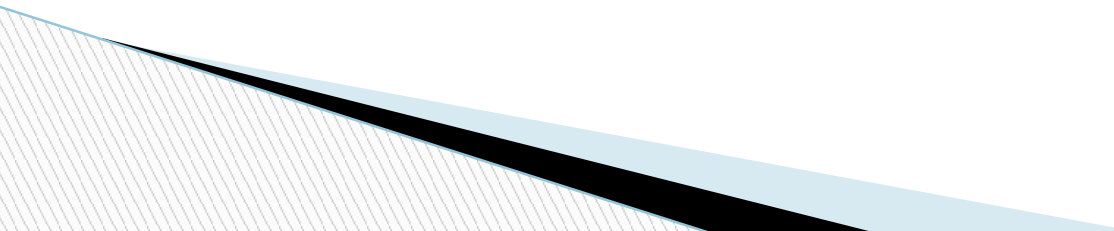


Урок – викторина обобщающего повторения

«Квадратичная функция»

Выполнила: Грудина Г.Е.
учитель МКОУ «Станционная СОШ»

Цели урока:

- 1. Обобщение свойств квадратичной функции.
 - 2. Проверка знаний по данной теме.
 - 3. Подготовка к контрольной работе.
- 

I. Оргмомент.

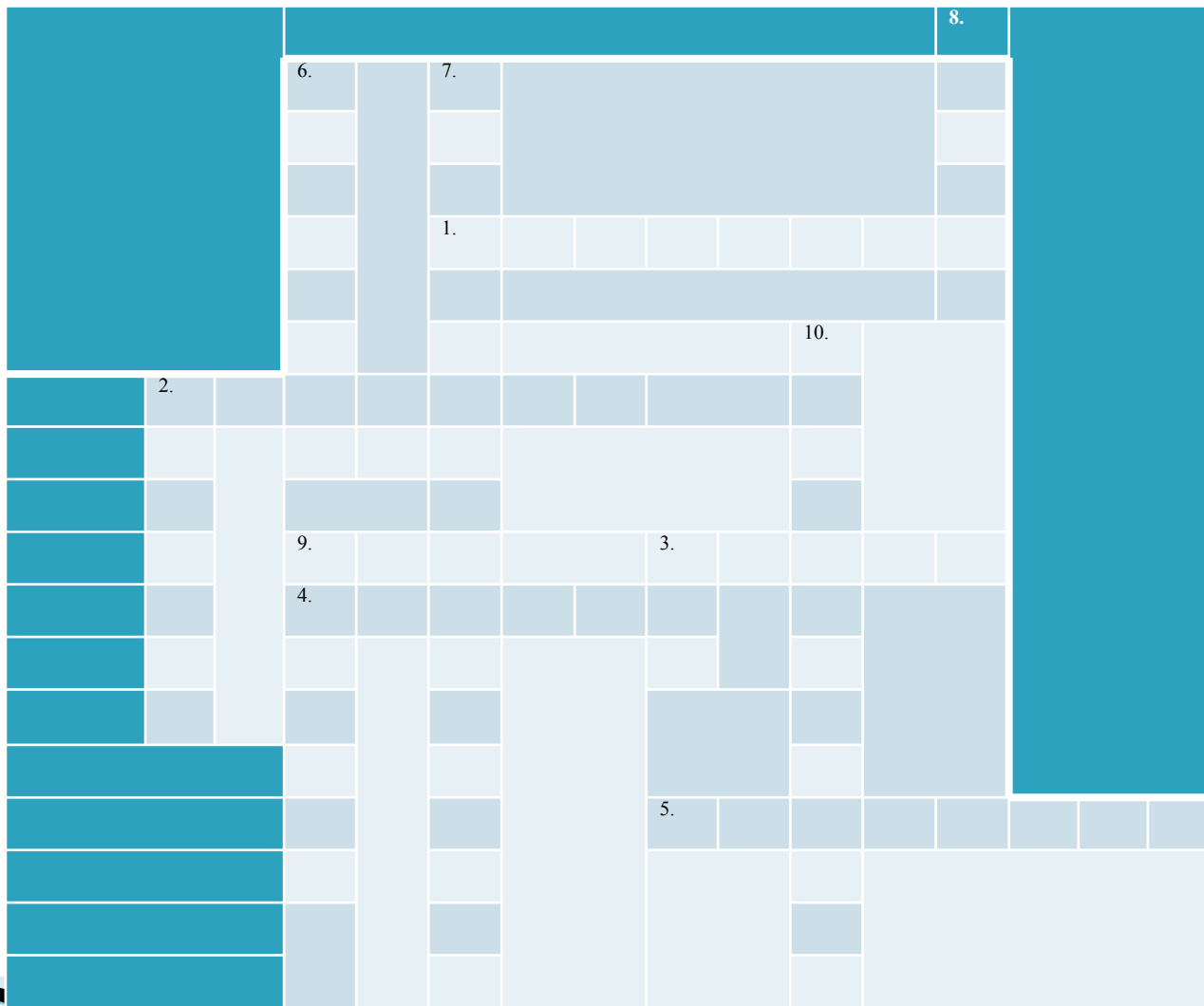
II. Разминка: *РЕШИТЕ КРОССВОРД*

- По горизонтали:
- **1.** Название графика функции $y=ax^2$.
- **2.** Зависимость между переменными, при которой каждому значению независимой переменной, соответствует единственное значение зависимой переменной.
- **3.** Буква латинского алфавита, которой часто обозначают функцию.
- **4.** Множество точек координатной плоскости, абсциссы которых равны значениям аргумента, а ординаты – значениям функции.
- **5.** Функция, заданная формулой $y=kx+b$.

РЕШИТЕ КРОССВОРД

- ▶ По вертикали:
- ▶ 2. Один из способов задания функции.
- ▶ 3. Если $k \neq 0$, график $y=kx+b$ пересекает эту ось, а если $k=0$, то параллелен оси. Какой буквой обозначается эта ось?
- ▶ 6. Независимая переменная.
- ▶ 7. Слово в названии функции $y=kx$.
- ▶ 8. Что служит графиком линейной функции.
- ▶ 9. Каким коэффициентом называют число k в формуле $y=kx+b$.
- ▶ 10. Название функции $y=ax^2+bx+c$.

КРОССВОРД



																				⁸ П																																			
																				⁶ А												⁷ П												Р											
																				Р												Р												Я											
																				Г												О												М											
																				У												¹ П		А		Р		А		Б		О		Л		А									
																				М												О												Я											
																				Е												Р												¹⁰ К											
		² Ф		У		Н		К		Ц		И		Я				В																																					
		О				Т				И						А																																							
		Р								О						Д																																							
		М		⁹ У				Н				³ И		Г		Р		Е		К																																			
		У		⁴ Г		Р		А		Ф		И		К				А																																					
		Л				Л						С				Т																																							
		А				О				Ь						И																																							
						В				Н						Ч																																							
						Ы				О				⁵ Л		И		Н		Е		Й		Н		А		Я																											
						М				С						А																																							
										Т						Я																																							
										Ь																																													

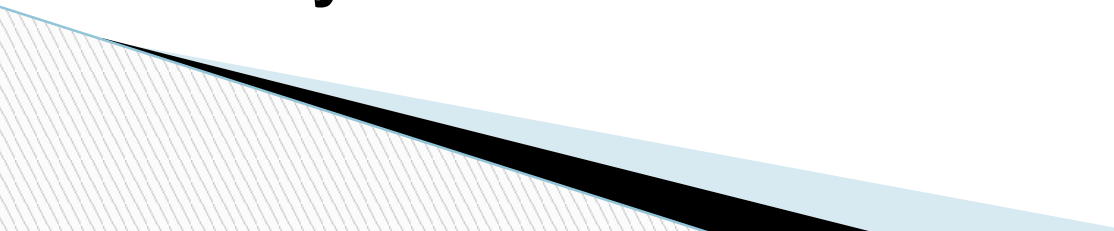
III. ВИКТОРИНА

- 1. Найдите значение функции $y=2x^2+5x-7$ при $x=7$.
- 2. Чему равна сумма корней квадратного трёхчлена $x^2-3x-28$?
- 3. Найдите вершину параболы $y=x^2-6x-2$.
- 4. Выберите квадратичные функции:
 $y=-2x+1$, $y=-2x^2+5x-1$,
 $y=(x-3)^2$, $y=3x$, $y=x^2/4$, $y=x^3+x^2-x$.
- 5. Определите направление ветвей параболы $y=-7x^2+2$.

Викторина (продолжение)

- 6. С помощью трафарета изобразите графики функций $y=(x-4)^2$, $y=-x^2+4$ и $y=(x+3)^2-4$ в одной системе координат.
- 7. Для параболы $y=2x^2+7x-30$ укажите координаты точек пересечения с осью x ; с осью y .
- 8. Для функции $y= -3x^2+6x+9$ укажите наибольшее значение.
- 9. Постройте график функции $y = \frac{x^3 + x^2}{x+1}$.

IV. Итог урока: *продолжи фразу*

- ▣ Сегодня на уроке.....**
 - ▣ Мне понравилось.....**
 - ▣ Мне интересно.....**
 - ▣ Мне не понравилось.....**
 - ▣ Мне было трудно.....**
 - ▣ Хочу всем пожелать.....**
- 

V. Задание на дом

- **повт.п.1-11 №243(а), 244(а,в)**

Спасибо за урок!

*Порой задача не решается,
Но это, в общем, не беда.
Ведь солнце всё же улыбается,
Не унывая никогда!*