



ИГРА

КЛАССИФИКАЦИЯ ИГР


Краткий экскурс для чайников



✗ ИГРА – один из видов деятельности человека. Игру можно рассматривать как непреднамеренное самообучение.




Основные функции игры



Изменение
отношений с
действительнос
тью

Упражнение



Способ
управления
эмоциональным
состоянием



Значение игры для ребёнка

Самоанализ

ребенок постоянно сравнивает себя с другими детьми, сопоставляет, анализирует и на основе этого анализа корректирует свое поведение.

Приобретение социального опыта

опыт улаживания конфликтов, справедливого распределения результатов совместной деятельности.

Достижение эмоциональной близости

достигается путем его вовлечения в совместную значимую деятельность.

Развитие воображения

позволяет ребенку приобретать опыт, устанавливая взаимоотношения между предметами и явлениями действительности.

Развитие прогностических функций

предположение о результатах своей деятельности.

Преодоление комплексов и страхов

легче преодолеть собственные страхи, поскольку моделируемая действительность управляется тем, кто ее моделирует.



КЛАССИФИКАЦИЯ ИГР

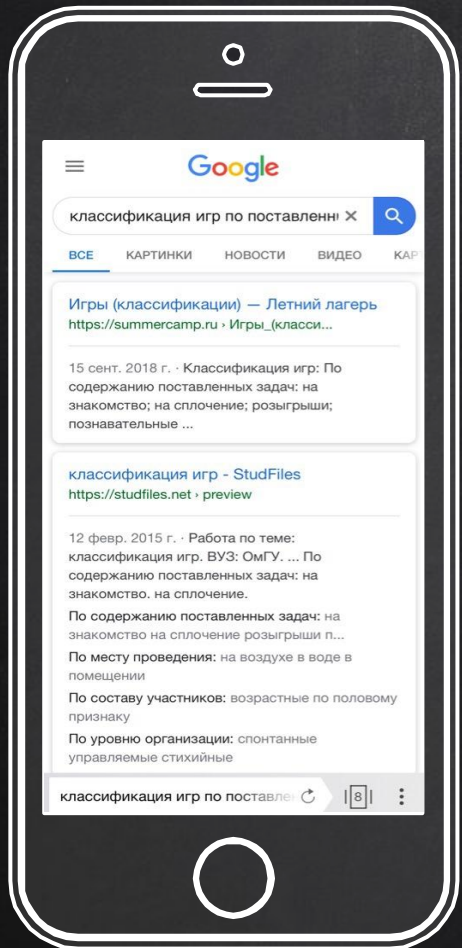
Что такое «игра», ты уже знаешь. Теперь разложим все по полочкам...



Общая классификация игр



- × По месту и условиям проведения
- × По целям проведения
- × Сюжетно-ролевые игры
- × Тематические ролевые игры

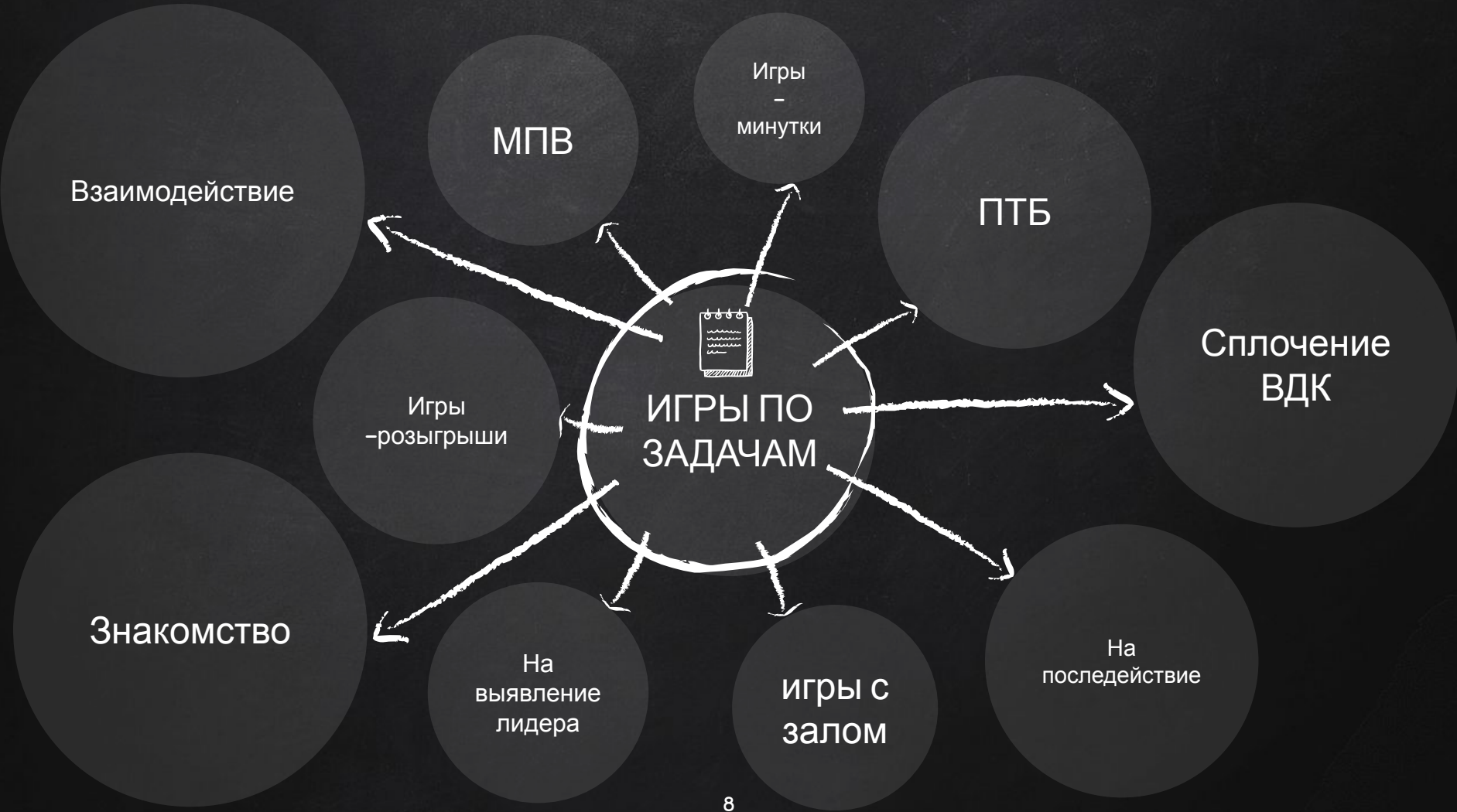


О'кей GOOGLE.

Как классифицировать игры по поставленным задачам?

Вот что нам говорит интернет и вожатский опыт...







Особенности игр в разных возрастных категориях

Каждая игра особенная, также как и ребёнок...



Дети младшего возраста



- ✗ Подвижные игры должны быть ограничены во времени.
- ✗ Недопустимы игры, связанные с большими силовыми нагрузками.
- ✗ Если по правилам игры ребенок вынужден выйти из нее, то только на короткое время.
- ✗ Любят игры, в которых они должны «замереть» на месте.
- ✗ Все дети любят водить в игре.



Дети среднего возраста



- ✗ подвижные игры выбирать такие, которые бы не содержали излишних эмоциональных нагрузок.
- ✗ некоторые игры желательно проводить отдельно для мальчиков и девочек.



Дети старшего возраста



- ✗ игра должна быть осмысленная, деятельная, достаточно сложная;
- ✗ она может быть рассчитана на длительную подготовку;
- ✗ важно, чтобы подростки осознавали нужность игры, полезность ее.



Спасибо

Остались вопросы, но стесняешься
спросить?

Напиши мне в соц. сетях:

ВК: vk.com/pak_alex96

Instagram: [@pak_alex96](https://www.instagram.com/pak_alex96)