



# УСТНЫЙ СЧЕТ

□ Решите примеры и угадайте зашифрованное слово:

1)  $25:5+12=$

63 - к

2)  $27-9+18=$

17 - п

3)  $3*5+30=$

24 - о

4)  $2*2*20=$

36 - о

5)  $100-7*6=$

58 - д

6)  $120:2:5+12=$

45 - р

7)  $84:4*3=$

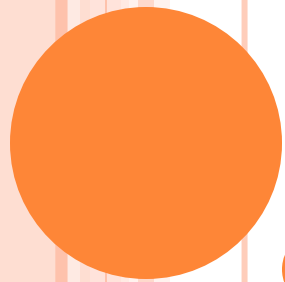
80 - я





1. Что значит порядок в природе?
2. Что значит порядок на рабочем столе?
3. Что значит порядок действий, где он важен?





# **ПОРЯДОК ВЫПОЛНЕНИЯ ДЕЙСТВИЙ**

**Составление схемы вычисления выражения**

## РЕШИТЕ ПРИМЕРЫ И ОТВЕТЬТЕ НА ВОПРОСЫ:

1)  $48-29+37-19=$

2)  $54:6*8:36=$

3)  $105:15+63:9-3*4=$

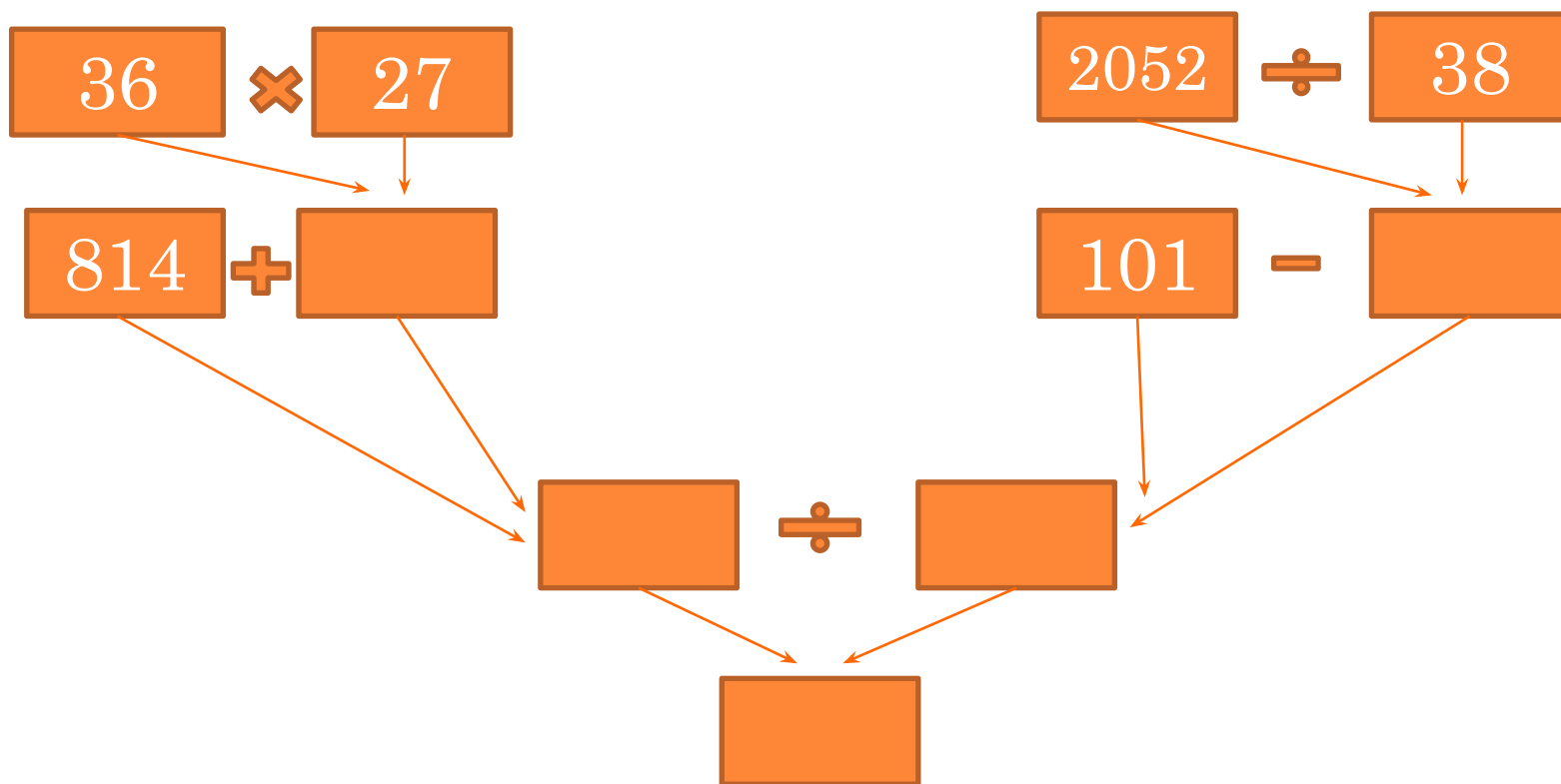
4)  $7*(239+78)-2217=$

- Как решить пример, если в нем есть действия только первой или второй ступени?
- Как решить пример, если в нем есть действия первой и второй ступеней одновременно?
- Как решить пример, если в его записи есть скобки?



$$(814 + 36 * 27) : (101 - 2052 : 38)$$

□ Выполните действия по схеме



# ВЫПОЛНИТЕ ЗАДАНИЕ

- Выберите для решения один из примеров.
- Определите порядок действий.
- Составьте схему.
- Выполните вычисления.

1 уровень:  $2128:76+24*18=$

2 уровень:  $(565-23*14):(316-289)=$

3 уровень:  $(1833:47+467)*57-47*307=$



# ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

- П.15 стр. 93-94; №№ 644, 645, 646





# ИТОГ УРОКА

- Что изучали на уроке?
- Какие действия относятся к первой, второй ступени?
- Как решать пример на порядок действий без скобок, со скобками?
- Сложно ли было составлять схемы?
- Какие оценки вы себе поставите за урок, почему?

