

**Повторение изученных
орфограмм.
Разборы слов и
предложений.**

*Двадцать второе мая
Классная работа*



Цели: закрепить умение
проверять слова с изученными
орфограммами; повторить
разборы слов и предложений.



Вспомните некоторые разделы русского языка.

- Что изучает **фонетика**?
- Что такое **морфология**?
- Что изучает **орфография**?
- Что изучает раздел **«Словообразование»**?

**Спишите предложение. Объясните
написание пропущенных букв.
Обозначьте их.**

***Лист...я сорвались с
деревьев, закруж...лись в
прозрач...ном воздухе.***

- Выполните полный разбор этого предложения (части речи, члены предложения, характеристика, схема)**

Вспомните порядок **разбора по составу**.

Разберите по составу

*осеннем, подлетает, снежок,
красиво, переписал, самовар*



Вспомните порядок
фонетического разбора.

Выполните фонетический
разбор слова.

• *Хлопает*

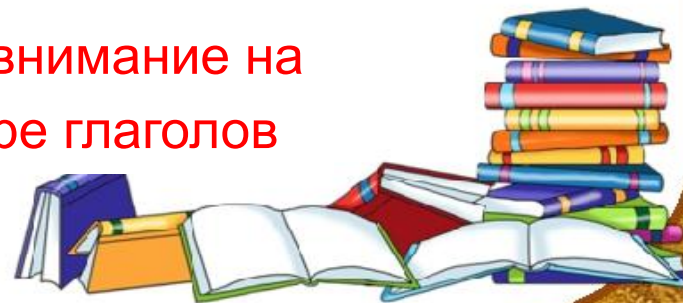


Вспомните порядок **морфологического** разбора. Много ошибок было при разборе глагола

МОРФОЛОГИЧЕСКИЙ РАЗБОР ГЛАГОЛА

1. Укажи часть речи.
2. Образуй начальную форму глагола.
3. Укажи постоянные признаки: вид и спряжение глагола.
4. Укажи непостоянные признаки: время, число, род (в прошедшем времени), лицо (в настоящем, будущем времени)
5. Определи, каким членом предложения является глагол .

!!! Прошу обратить внимание на род и лицо, при разборе глаголов



Выполните морфологический разбор слова.

- *по берегу*
- *смотрю*
- *красивой (тропинкой)*
- *на Волге*

**Объясните написание
пропущенных букв, подбрав
проверочные слова.
Спишите предложение.**

- ***Выходит ос_нь на опу_ку
года – с похо_кой мя_кой
рыжая л_са.***

**Спишите предложение.
Обозначьте все знакомые
орфограммы.**

***Осень длинной тонкой
кистью перекрашивает
листья.***

- Разберите это предложение по частям речи и членам предложения.**

Спасибо за работу