

«СЕМЬ «Я» МОЕЙ БУДУЩЕЙ ПРОФЕССИИ»

Над проектом работали:
учащиеся класса
социально-педагогического профиля
Сучкова Юлия,
Ласкова Кристина

ЦЕЛИ ПРОЕКТА:

**- ПРАКТИЧЕСКАЯ: СОЗДАНИЕ
ПСИХОГРАММЫ ПРОФЕССИИ
«УЧИТЕЛЬ»;**

**- ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ:
ИССЛЕДОВАНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ЗНАЧИМЫХ
КАЧЕСТВ ЛИЧНОСТИ ПЕДАГОГА.**

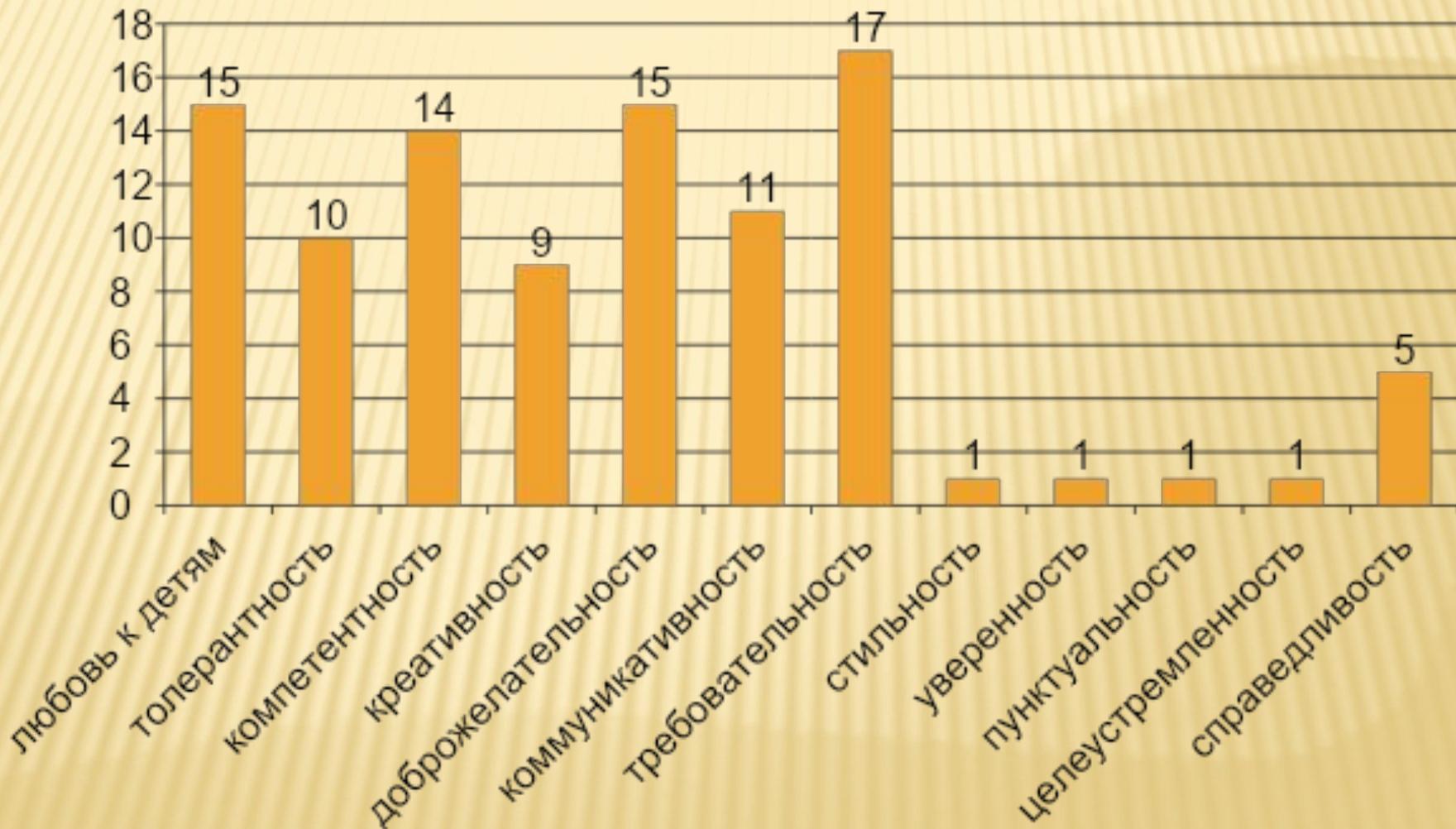
Задачи проекта:

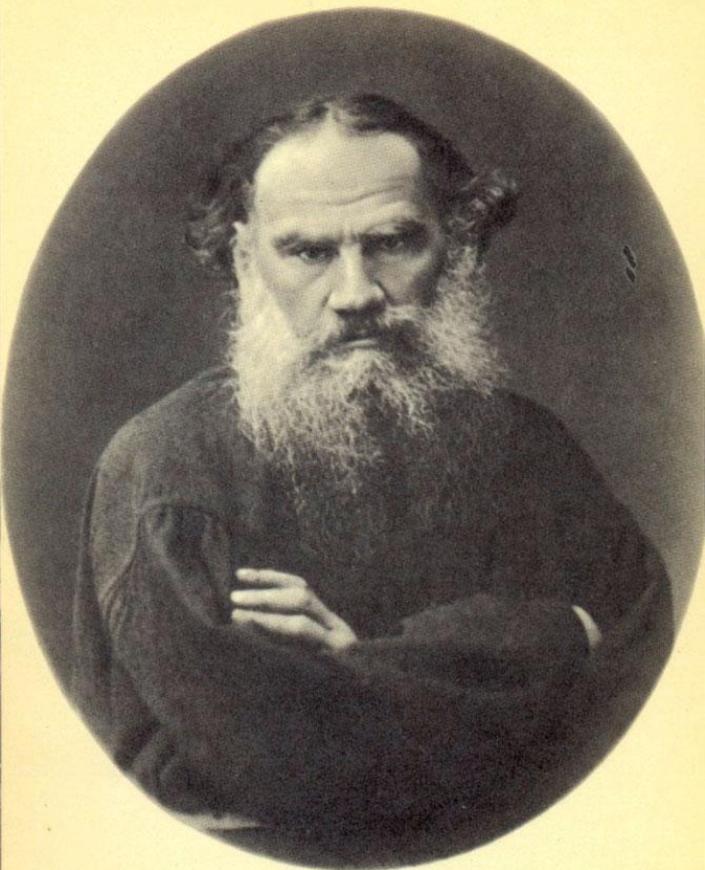
- познакомиться с профессионально-значимыми качествами учителя на примере деятельности ведущих педагогов страны;
- провести опрос среди учителей и старшеклассников по выявлению профессионально-значимых качеств учителя;
- проанализировать результаты опроса и познакомиться с понятием «психодиагностика»;
- разработать психодиагностику профессии «учитель»

Психограмма – это
характеристика требований,
предъявляемых профессией
к психологическим
качествам человека

(Петровский А.В., Ярошевский М.Г.
Психология. Словарь. — 2-е изд., испр.
и доп. — М.: Политиздат, 1990. — 494
с.)

КАЧЕСТВА ПЕДАГОГА, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ УСПЕШНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ





Если учитель имеет только любовь к делу, он будет хороший учитель. Если учитель имеет только любовь к ученику, как отец, мать, - он будет лучше того учителя, который прочёл все книги, но не имеет любви ни к делу, ни к ученикам. Если учитель соединяет в себе любовь к делу и к ученикам, он - совершенный учитель!

Л.Н. Толстой