

**АБХАЗСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ**

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА ПЕДАГОГИКИ И МЕТОДИК
НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ПРЕЗЕНТАЦИЯ

По предмету: Основы самовоспитания
младшего школьника.

На тему: «Самовоспитание и ее роль в
развитии личности»

Выполнила студентка III к.
р/с., д/о

Агумава М.Д

Руководитель: Жвания С.Ю

Общие понятия самовоспитания

- **Самовоспитание**- воспитание самого себя. (словарь С. И. Ожегов.)
- **Самовоспитание**- сознательная деятельность, направленная на возможно более полную реализацию человеком себя как личности или, проще, самовоспитание — это выработка человеком у себя таких личностных качеств, которые представляются ему желательными. (уч. Психологии)
- Под **самовоспитанием** понимается планомерная работа над собой, направленная на формирование положительных качеств, необходимых для активной деятельности и жизни в обществе, на преодоление отрицательных качеств, если они имеются. (Источник: Школа Жизни.)

Психология самовоспитания

Психологи утверждают, что душа человека является движущей силой его развития. Понятие самовоспитание включает в себя несколько составляющих элементов: формирование характера, силы воли, выработка линии поведения. Эрих Фромм - немецкий психоаналитик и философ XX в., в своих высказываниях говорил о главной жизненной задаче человека - дать жизнь самому себе, стать тем, чем он является потенциально. Самым важным плодом усилий является собственная личность. Ведущие мотивы формируют внутренние побудительные импульсы для работы над собой.

Проблема самовоспитания

Проблема самовоспитания и самосовершенствования с античных времен занимала «светлые умы» мыслителей, философов. Идея самовоспитания проходит через века все - меняется до неузнаваемости, и все же содержит вечные истины. Платон, Сократ, Аристотель - первые труды, в которых можно увидеть ценность самопознания и становление человека как личности в процессе самосовершенствования. Обществу нужны сильные, одаренные люди, воспитавшие в себе высокие нравственные качества. Проблема выражается в том, что человек может выбрать ложные ценности, идеалы и следовать

им.

Правила способствующие самовоспитанию:

Пять “надо”:

- 1. Всегда помогать родителям.
- 2. Выполнять требования учителей учиться добросовестно.
- 3. Быть честным.
- 4. Подчинять личные интересы коллективным.
- 5. Всегда и всюду проявлять добросовестность.



Самовоспитание должно
воспитывать человека не для
счастья, а приготавливать к труду
ЖИЗНИ

К. Ушинский

Интересные факты

САМОВОСПИТАНИЕ

Большое значение самовоспитанию придавал **Л.Н. Толстой**. В юности он завел дневник, в котором фиксировал свои недостатки и намечал пути их преодоления. Благодаря работе над собой, он сумел преодолеть лень, тщеславие, лживость и многие другие дурные наклонности и выработал в себе человеколюбие, наблюдательность, творческое воображение, память.



Известный французский философ **Ж.П.Сартр** даже утверждал, что «человек есть только то, что он сам из себя делает», подчеркивая определяющую роль самовоспитания в его личностном развитии.

Интернет ресурсы:

1. <http://womanadvice.ru/что-такое-samovospitanie-lichnosti-metody-i-sposoby-samovospitaniya>
2. http://www.vfly.ru/book/lichnost_samosozid_i_tvor_ch.htm
3. http://revolution./psychology/00021451_0.html
4. http://www.vfly.ru/book/lichnost_samosozid_i_tvor_ch.htm