




**Экспериментальная
площадка «Интеграция
начального общего и
дополнительного
образования через
реализацию программ
внеурочной деятельности»**



Актуальность данного эксперимента обуславливается:
необходимостью создания модели внеурочной деятельности;
необходимостью создания системы воспитания.



Цель:

создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создания условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учёбы время.



Задачи:

- 1) Создать модель учебно – воспитательного пространства общеобразовательных школ Чегдомына и ЦРТДиЮ по ведению внеурочной деятельности;
- 2) разработать и апробировать программы внеурочной деятельности, обеспечивающие процесс интеграции общего и дополнительного образования;
- 3) создать условия для развития педагогических инициатив, повышения квалификации и мотивации к инновационной деятельности в условиях интеграции общего и дополнительного образования;
- 4) разработать и апробировать модель мониторинга, личностных, предметных и метапредметных результатов в условиях интеграции общего и дополнительного образования.




Гипотеза эксперимента

если объединить потенциал школ и учреждений дополнительного образования в реализации внеурочной деятельности, то это приведет к качественно новому результату воспитания младших школьников.



В ходе эксперимента проделана следующая работа:

Проанализированы потребности близлежащих к ЦРТДиЮ школ;
проанализированы возможности ЦРТДиЮ;
Сформирован пакет документов по организации экспериментальной
площадки;
проведен круглый стол по проблемам внеурочной деятельности;
проведены обучающие семинары для педагогов ЦРТДиЮ;



разработаны 7 программ внеурочной деятельности, 6 программ реализованы в школах;

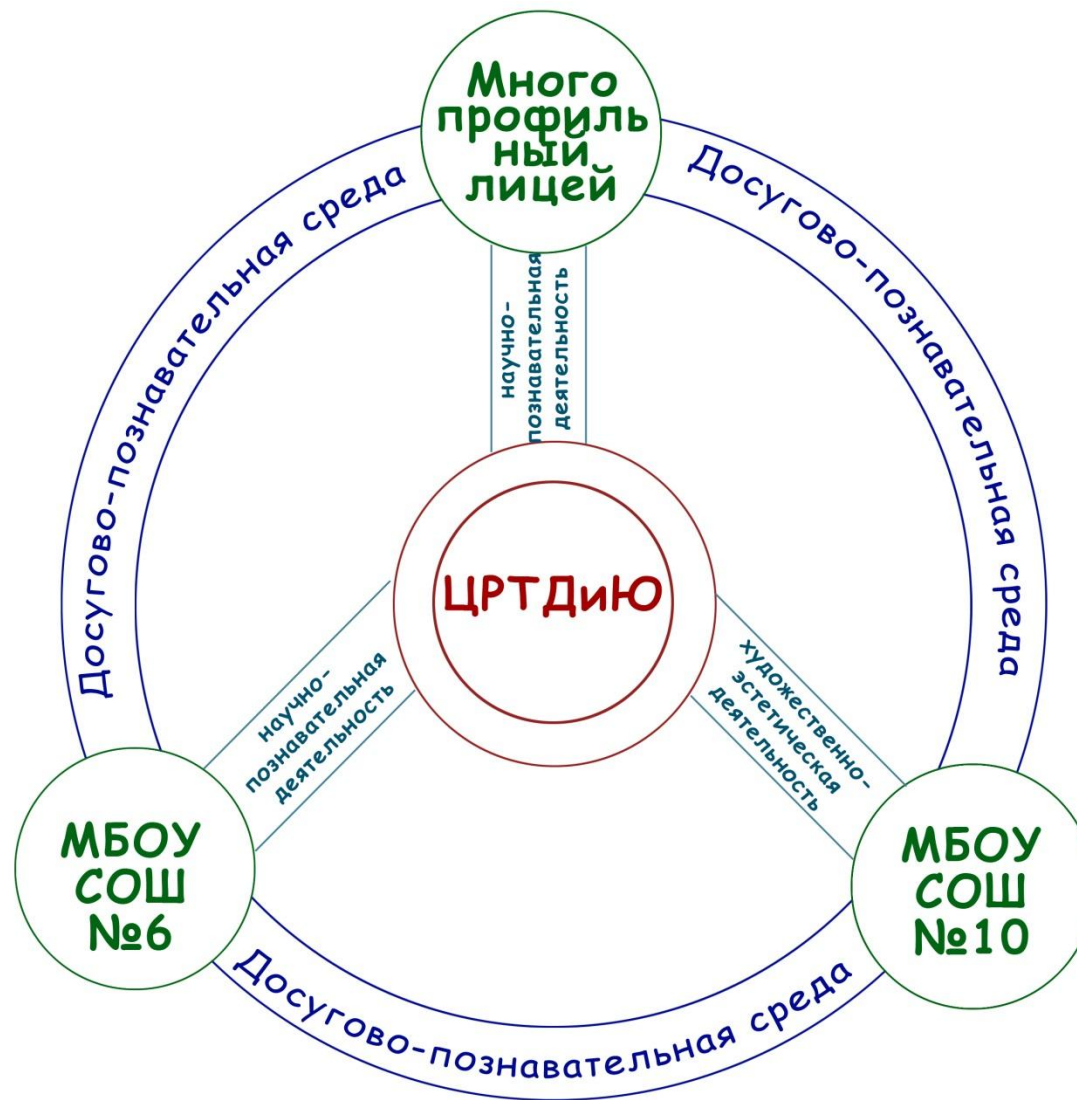
разработаны критерии и подобран диагностический инструментарий для изучения личностных, предметных и метапредметных изменений школьников к программам внеурочной деятельности.

ЦРТДиЮ стал координационным центром работы с младшими школьниками по экологическому, краеведческому, спортивному, направлениям;

проведен мониторинг;

создана модель учебно-воспитательного пространства по ведению внеурочной деятельности.

Схема взаимодействия ЦРТДиЮ со школами п. Чегдомын





Программы реализованные в ходе эксперимента



ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ «Юный краевед»:

воспитание гражданственности и патриотизма средствами туристско-краеведческой деятельности

Задачи:

развить познавательную активность, любознательность;

формировать опыт участия в деятельности по сохранению и защите природы;

познакомить с историческим прошлым Хабаровского края, Верхнебуреинского района;

воспитать уважительное отношение к своей семье, ее традициям.













**Уровень развития личностных
показателей по программе "Юные
краеведы"**



Уровень усвоения предметных
показателей по программе "Юные
краеведы"



Уровень усвоения метапредметных показателей по программе "Юные краеведы"



Цель программы внеурочной деятельности «Сверчок»:
развитие и активизация ребенка средствами театрального искусства.

Задачи:

1. формировать у детей социальные знания об общественных нормах, нравственных ценностях, умения (социально одобряемые и неодобряемые формы поведения в обществе) средствами театральной игровой деятельности;
2. развивать позитивную мотивацию, готовность и потребность к творчеству.
3. воспитывать коммуникативные качества личности ребенка, способности к коллективному творчеству











Уровень развития личностных показателей по программе «Сверчок»



Уровень усвоения предметных
показателей по программе
«Сверчок»



Уровень усвоения метапредметных показателей по программе «Сверчок»





Мероприятия

*«Досугово-познавательной
среды»*



Выставка рисунков «Мир птиц»



Акция «Помоги зимующей птице»



«День здоровья»



«День здоровья»



«Войди в лес другом»



«Зоологические старты»



«Солдаты будущего»



«Юный пожарный»



«Юный пожарный»



**Спасибо
за
ВНИМАНИЕ**