



**Первые эксперименты по обучению
учащихся элементам
программирования и кибернетики**



Широкую известность в эти годы получила опытная работа, начатая в сентябре 1959 г. на базе одного из классов школы № 425 Первомайского района г. Москвы С.И. Шварцбурдом

Становление первых школ (классов) с математической специализацией позволило накопить важный для будущего опыт организационного взаимодействия общеобразовательных средних школ с вычислительными центрами крупных научно-исследовательских учреждений и предприятий, оснащенных передовой вычислительной техникой.



- Развитие сети школ со специализацией в области программирования сыграло весьма важную положительную роль: оно возбудило поток публикаций и методических разработок, посвященных вопросам преподавания программирования школьникам.



- Широкое распространение в эти годы имели подготовленные для школ с математической специализацией учебные пособия, основанные на системе программирования в содержательных обозначениях А.Л. Брудно.



- Более четверти века тому назад В.С.Ледневым и А.А. Кузнецовым были сформулированы аргументы, позволявшие сделать убедительные выводы об общеобразовательном, политехническом значении основ кибернетики для среднего образования.



В. С. Леднев
(р. 1932)



А. А. Кузнецов
(р. 1944)

- Кибернетика расширяет сферу человеческого познания, вторгается в область, куда раньше наука практически не имела доступа, что также имеет большое мировоззренческое значение, так как отвергает всякого рода агностические взгляды об ограниченности человеческого познания. Роль кибернетики в подготовке учащихся к профессиональному обучению определяется прежде всего тем, что изучение целого ряда практических наук, осуществляемое в профессиональной школе, прямо или косвенно базируется на изучении ее основ.
-

Спасибо
за внимание

