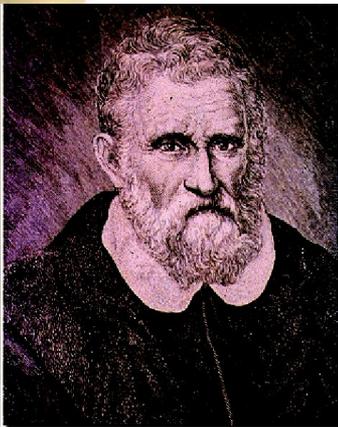


# Урок - практикум

## Записки путешественников и литературные произведения как источники географической информации





■ Марко Поло

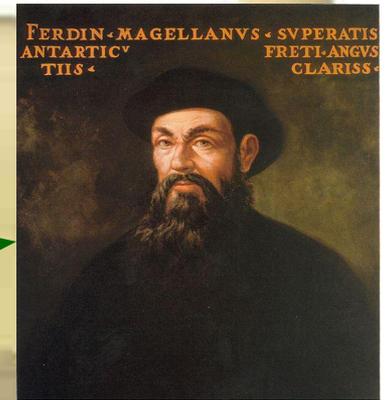
■ Ф. Магеллан

■ Васко да Гама

■ Х. Колумб

■ А. Никитин

■ Р. Амундсен



Васко да Гама



**«Не написанное –  
не наблюдалось»**





# Источники географической информации.

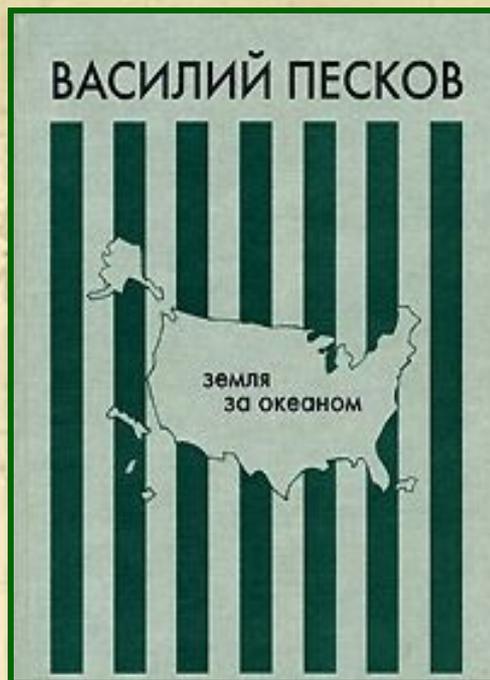
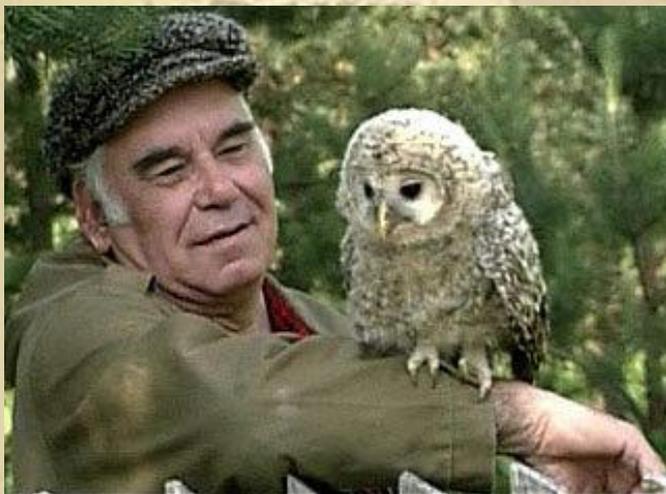
- Письма, записки
- Дневники
- Отчеты
- Рукописи
- Документы (судовые журналы)
- Рисунки
- Карты

- Письма
- Литературные произведения
- Фотографии
- Видеосъемка
- Документы
- Интернет



# Василий Песков

*Журналист, писатель и путешественник.*



- *Авторы проехали на автомобиле пятнадцать тысяч километров по двадцати шести штатам страны.*
- *Маршрут пролегал по многим географическим и природным зонам вдоль Великих озер, по пустыням, Скалистым горам, по Великим равнинам и южным лесам, тихоокеанскому и атлантическому побережьям Америки.*



# Алгоритм работы с текстом.

***Прочитать текст.***

***Расставить знаки на  
понимание.***

***Выделить ключевые слова.***

***Составить толстые и тонкие  
вопросы.***



# Как расставить знаки на понимание?

1. Читая текст, маркируйте его специальными значками:

V — я это знаю;

+ — это новая информация для меня;

- — я думал по-другому, это противоречит тому, что я знал;

? — это мне непонятно, нужны объяснения, уточнения.

**Совет:** маркировки в тексте удобнее делать на полях карандашом.



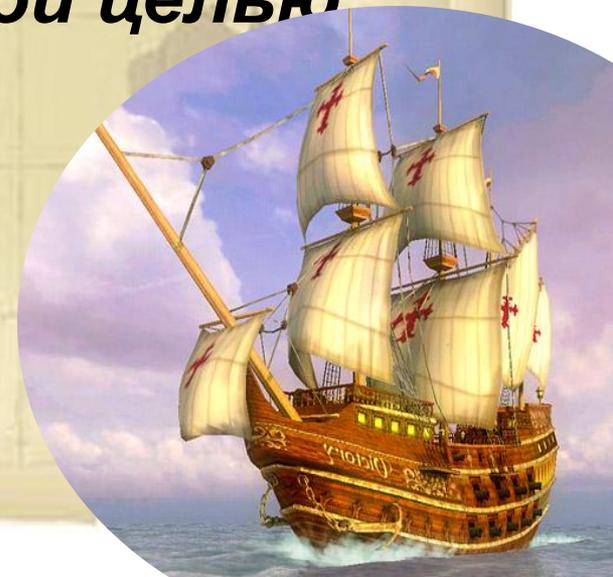
**Ключевые слова** – такие слова, в которых с вашей точки зрения, заключается основной СМЫСЛ.

**Тонкие вопросы:**

- Кто...
- Что...
- Когда...
- Где...

**Толстые вопросы:**

- Почему...
- Зачем...
- С какой целью



## Экспедиция 1

2 абзац. Прочитайте текст. Выпишите ключевые слова, заполните пропуски.

Ключевые  
слова:

---

---

---

---

---

---

---

Назовите причины образования прерий:

**Как называются такие земли:**

в Северной Америке – прерии

в России – \_\_\_\_\_

в Африке – \_\_\_\_\_

в Южной Америке – \_\_\_\_\_

в Азии – \_\_\_\_\_

**вопрос 2 стр. 83.** Что общего между прериями, степями, саваннами и пампой?

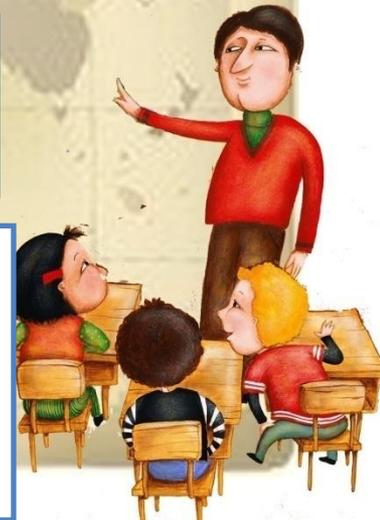
---

\_\_\_\_\_ равнины – \_\_\_\_\_

Составьте 1 толстый, 1 тонкий вопрос к прочитанному тесту.

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_



## Экспедиция 2

**3 абзац.** Прочитайте текст. Выпишите ключевые слова. Выберите из текста животных, которые водятся в прериях, запишите их.

Ключевые слова:

---

---

---

---

---

---

---

---



Животные прерий:

---

---

---

---

---

Хищники:

---

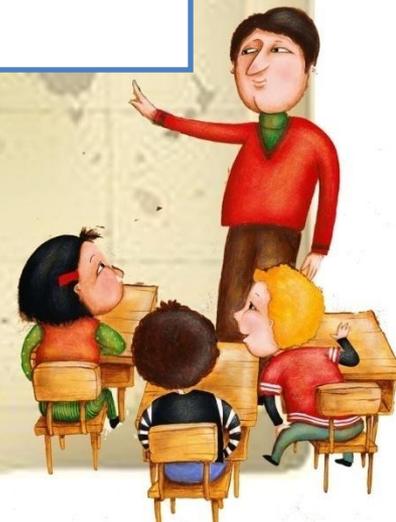
---

Составьте 1 толстый, 1 тонкий вопрос к прочитанному тексту.

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

**Вопрос 5 стр. 83** Как вы понимаете выражение «В прерии кипела жизнь, и травы были её основой»?



### Экспедиция 3

4 абзац. Прочитайте текст. Выпишите ключевые слова, заполните пропуски.

Ключевые слова:

---

---

---

---

---

---

---

---



Лучший черноземный пласт –

Что заметили люди, когда появились в этих местах?

---

---

---

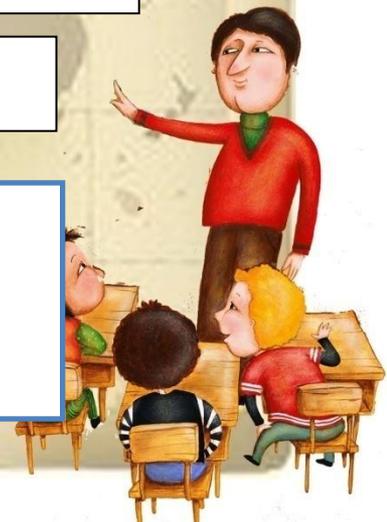


Составьте 1 толстый, 1 тонкий вопрос к прочитанному тексту.

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

---



## Экспедиция 4

5 абзац. Прочитайте текст. Выпишите ключевые слова, заполните пропуски.

Определите сельскохозяйственные районы и подпишите их.

Ключевые слова:

---

---

---

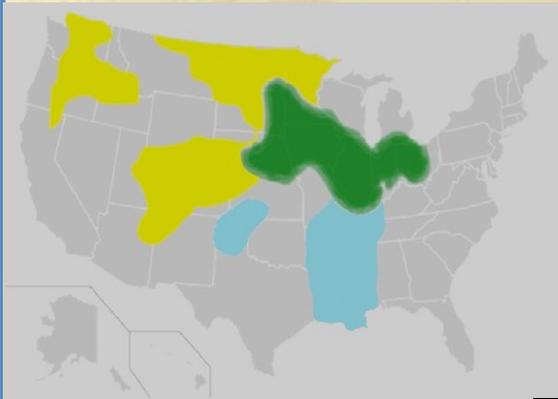
---

---

---

---

---



Кукурузный пояс



---



---

Энергичные меры спасения равнин:

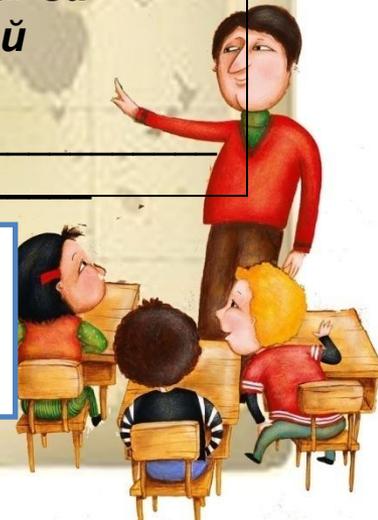
1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

*Как вы думаете, почему автор называет пыльные бури «возмездием» за распашку Великой равнины?*

---

Составьте 1 толстый, 1 тонкий вопрос к прочитанному тексту.

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_



# Домашнее задание

Стр. 83-84

*используя дополнительные  
источники информации найти  
ответы на вопросы 6, 9*

