

Финансовый Университет при
Правительстве РФ

СОК

Студенческий
Олимпиадный Клуб

План собрания

1. Подведение итогов двух месяцев
2. Что такое ПГАС?
3. Планы на будущее
4. Вручение благодарностей и сертификатов

Итоги

1. Стартовали курсы второго иностранного языка.
2. Стартовала программа тьютерства.
3. Проведены две смены в УОК «Лесное озеро» с нашим участием.
4. Проведены мероприятия на ДОД.
5. Принято участие в Национальном образовательном конвенте «Российские интеллектуальные ресурсы».
6. Подготовлен квест по факультетам для школьников.
7. Подготовлены дебаты.
8. Начаты работы над проектами.
9. Создан новый дизайн плашек.
10. Разработан smm.

ПГАС

ПГАС — это повышенная государственная стипендия.

На стипендию могут претендовать бакалавры и магистры, начиная со 2-го года обучения.

Обязательное условие – **отсутствие** по итогам последней промежуточной аттестации академических задолженностей и оценок «удовлетворительно»;

Численность претендующих студентов – **не более 10%** от получающих государственную академическую стипендию.

Университет самостоятельно определяет размеры повышенной стипендии в пределах предоставленных субсидий из федерального бюджета.

Разделы ПГАС

1. Учебная деятельность
2. Научно-исследовательская деятельность
3. Общественная деятельность
4. Культурно-творческая деятельность
5. Спортивная деятельность

Личные достижения студента в учебной деятельности

1. Получение студентом в течении двух последних семестров оценок «Отлично». Ограничение – не более 10% студентов факультета получающих ПГАС – **12 б**
2. Получение обучающимся в течение года награды (приза) за результаты проектной деятельности и (или) опытно-конструкторской работы – **8 б**
3. Признание претендента победителем / призёром олимпиады, конкурса или иного мероприятия, направленного на выявление учебных достижений студента, проведённого в течение года, предшествующего назначению стипендии (в том числе в командных мероприятиях)
 - a) На уровне Финуниверситета **6/4 б**
 - b) На региональном (ведомственном, межвузовском уровне) **8/6 б**
 - c) На всероссийском уровне **10/8 б**
 - d) На международном уровне **12/10 б**

Продолжение

4. Победа/участие в финале кейс-чемпионате обучающегося (команды), проводимого в течение года обучения в Финуниверситете, предшествующего назначению повышенной стипендии

- a) На уровне Финуниверситета **6/3 б**
- b) На региональном уровне **8/5 б**
- c) На всероссийском уровне **10/7 б**
- d) На международном уровне **12/9 б**

5. Организатор кейс-чемпионатов в Финансовом университете и иных мероприятий (мастер-классов и тренингов, круглых столов и т.д.), направленных на популяризацию участия студентов в решении кейсов от работодателей

- e) Кейс-чемпионатов **10 б**
- f) Иных мероприятий **6 б**

Личные достижения студента в научно-исследовательской деятельности:

1. Получение студентом в течение года обучения в Финуниверситете, предшествующего назначению повышенной стипендии, награды (приза) за результаты научно-исследовательской работы, проводимой обучающимся.
 - a) На уровне Финуниверситета **7 б (2)**
 - b) На региональном уровне **9 б (3)**
 - c) На всероссийском уровне **11 б (4)**
 - d) На международном уровне **12 б (4)**
2. Получение студентом в течение года обучения в Финуниверситете, предшествующего назначению повышенной стипендии, документа, удостоверяющего исключительное право студента на достигнутый им научный (научно-методический, научно-технический, научно-творческий) результат интеллектуальной деятельности (патент, свидетельство), получение гранта на выполнение научно-исследовательской работы. **15 б**

Продолжение

3. Наличие научной публикации в течение года, предшествующего назначению стипендии.

- a) Тезисы доклада, материалы конференции, проводимой в очной форме, с аббревиатурой ISBN; В других изданиях, индексируемых в РИНЦ **2 б**
- b) В журналах, индексируемых в РИНЦ **4 б**
- c) В журналах, включенных в перечень ВАК **6 б**
- d) Монография (автор / глава в монографии) **14/6 б**
- e) В индексируемом международными реферативными базами цитирования Web of Science или Scopus **14б**

4. Другие направления участия в НИД в течение года, предшествующего назначению повышенной стипендии

- 1. Участие в конференциях, конгрессах, фестивалях, форумах и др. массовых научных мероприятиях (без доклада) **1б**
- 2. Участие в выполнении НИР по плану Финуниверситета (Приказ об организации выполнения прикладных научно-исследовательских работ, выполняемых в рамках государственного задания) **5б**

Личные достижения студента в общественной деятельности:

1. Систематическое участие студента в течение года, предшествующего назначению повышенной стипендии, в проведении (обеспечении проведения) различного рода мероприятий, проводимых Финансовым университетом (с участием Финансового университета). (заполняется при участии в 2-х и более мероприятиях) **6б**
 - a) Участие в благотворительных акциях, проводимых Финансовым университетом (с участием Финансового университета)
 - b) Участие в мероприятиях, проводимых Финансовым университетом (с участием Финансового университета) в качестве волонтера
 - c) Шефская помощь, проводимая Финансовым университетом или с участием Финансового университета:
 - d) прочее:
2. Участие студента в общественных организациях в течение года, предшествующего назначению повышенной стипендии. **4б**

Личные достижения студента в культурно-творческой деятельности:

1. Систематическое участие студента в проведении (обеспечении проведения) культурно-творческой деятельности воспитательного, пропагандистского характера и иной публичной культурно-творческой деятельности в Финансовом университете (с участием Финансового университета). (заполняется при участии в 2-х и более мероприятиях. **66**)
2. Руководитель, организатор факультетских, межфакультетских, внутриуниверситетских вышеуказанных мероприятий. **66**

Конференции и олимпиады

Я профессионал!

Регистрация

В период регистрации участники заполняют форму на сайте, выбирают направления участия и загружают справки из вузов. 2 октября-18 ноября

Отборочный этап

Состязания отборочного этапа проводятся онлайн. В конце декабря будут опубликованы результаты отбора. Участники, успешно справившиеся с заданиями, проходят в заключительный этап. 22 ноября – 8 декабря

Зимние школы

Зимние школы — это практико-ориентированные образовательные форумы. Принять участие в них смогут студенты, выполнившие задания онлайн-этапа и прошедшие дополнительный отбор. В 2020 году будет проведено 18 зимних школ в разных городах страны. Занятия пройдут на базе крупных вузов.

Конец января-февраль

Заключительный этап

Заключительный этап проводится очно в крупных вузах по всей стране.

Финалисты смогут заранее выбрать территориально удобную площадку для участия в состязаниях.

Конец января- начало марта

XIX Национальная научная конференция с международным участием «Модернизация России: приоритеты, проблемы, решения»

18-19 декабря 2019 г. Экономический университет им. Плеханова

В рамках конференции будут проводиться следующие секции:

Стратегия развития России в XXI веке;

Модернизация экономики;

Инновации и технологии в XXI веке: современное состояние и перспективы;

Наука и образование в контексте стратегических целей социально-экономического развития;

Демографические процессы и сбережение нации;

Регионы и города России и других стран: стратегии модернизации, инновационного и научно-технологического развития и сотрудничества в XXI веке.

Заявки на участие принимаются до 20 ноября 2019 года

Модель ООН МГУ

Даты Модели: 2-6 марта 2020 года

Положение в Ливии

Нарушения международного права в контексте массовых протестов гражданского населения на оккупированной палестинской территории, включая Восточный Иерусалим

Реализация Программы действий по ускоренному развитию малых островных развивающихся государств («Путь Самоа»)

Решение проблемы загрязнения пластмассовыми изделиями одноразового пользования

Информационное покрытие Модели ООН МГУ 2020

Планы на будущее

1. Английский для членов СОКа, состоящих в отделах.
2. Экскурсии в Совет Федерации и Государственную Думу.
3. Квесты : по факультетам; «Я у мамы финансист».
4. Экономический турнир.
5. Проблемно-деловая игра.
6. Олимпиада «Fincontest».
7. Смена в УОК «Лесное озеро».
8. Игра «Финансовые рынки».
9. НИР
10. Организовать культурно-творческое мероприятие совместно с подготовительными курсами.
11. Организовать олимпиаду и/или конференцию.
12. Организовать EnglishSpeakingClub
13. Организовать кейс-турнир.

Университетские каникулы

1.4 Практическое занятие «Цифровизация экономики: чудо экономического роста».

В рамках практического занятия будет затронут вопрос выявления и оценки факторов экономического роста, зачем нужен экономический рост и стоит ли предавать ему столь большое значение. Школьники ознакомятся с понятием экономического роста и его сущностью.

1.5 Теоретическое занятие «Цифровой HR: кадры решают всё».

По итогам теоретического занятия школьники узнают о том, какие драйверы изменений существуют на рынке труда, и к каким последствиям приведут процессы автоматизации труда и цифровизации бизнес-процессов в современном мире профессий.

1.6 Практическое занятие «Цифровизация бизнес-процессов: управление издержками».

На практическом занятии обучающиеся узнают, как правильно управлять переменными и постоянными затратами в условиях цифровизации бизнес-процессов в целях обеспечения максимальной прибыли.

1.7 Теоретическое занятие «Искусство создания бизнес-идей».

Обучающиеся в рамках лекции смогут найти ответы на вопросы организации бизнеса, поиска и визуализации эффективности бизнес-идей, которые впоследствии принесут прибыль.

1.8 Практическое занятие «Секреты бизнес- моделирования».

Данное мероприятие подразумевает активное взаимодействие групп слушателей и направлено на закрепление материала, развитие творческих идей и умений отстаивать свои бизнес-проекты.

1.9 Мастер-класс «Эффективные модели финансирования бизнеса».

В рамках мастер-класса обучающимся будет предложено проанализировать конкретные ситуации, возникающие в различных экономических субъектах, оценить возможности продвижения бизнес-идей, привлечения внимания к ним, изучить механизмы поиска спонсоров и источников финансирования бизнеса.

1.14 Практическое занятие «Секреты управления денежным потоком»

В ходе лекции участники мероприятия узнают о том, что такое денежный поток и что он отражает. Также школьники познакомятся с видами денежного потока и научатся анализировать и поймут, как правильно управлять своими и заемными денежными средствами компании.

1.15 Интеллектуально-практический квест «Банкротство - как избежать?»

В ходе квеста участники познакомятся с таким понятием, как "банкротство" и основными признаками его приближения. Школьники также смогут узнать, как предупредить банкротство, как проводить мониторинг рисков, а также о том, как разработать комплекс мер по выходу из кризисных ситуаций.

2.1 Мастер-класс «Баланс - что это такое и с чем его едят?»

В ходе мастер-класса школьники познакомятся с таким важным финансовым отчетом, как бухгалтерский баланс и изучат его структуру и разделы.

Участникам мероприятия расскажут о том, как те или иные статьи баланса отражают финансовое состояние компании. Участники смогут самостоятельно попробовать проанализировать бухгалтерский баланс предприятия.

2.2 Практическое занятие «Ликвидность и платежеспособность - две стороны одной монеты - финансовой устойчивости»

В ходе занятия школьникам расскажут о таких понятиях, как ликвидность и платежеспособность, а также о различии этих понятиях. Участники смогут попробовать оценить данные показатели рассчитав следующие показатели: коэффициент абсолютной, текущей и срочной ликвидности, коэффициент общей платежеспособности, коэффициент финансового риска и др.

2.3 Мастер-класс «Деловая активность компании: как оценить?»»

В ходе мастер-класса школьников познакомят с понятием деловой активности компании и с основными критериями её оценки. Участники смогут оценить влияние фактора деловой активности на платежеспособность и результаты деятельности компании, рассчитав такие показатели как: коэффициент оборачиваемости активов, дебиторской и кредиторской задолженности и т.д.

2.4 Мастер-класс «Кредитоспособность компании - как остаться на плаву?»»

В ходе мастер-класса участники смогут узнать о том, что такое кредитоспособность предприятия, а также о том, как кредитоспособность влияет на финансовую устойчивость компании. Школьники научатся оценивать кредитоспособность предприятия, проанализировав ликвидность баланса, показатели оборачиваемости, эффективности деятельности предприятия и финансовой устойчивости.

2.5 Интеллектуально-практический квест «Прибыль: мышление руководителя».

Обучающиеся в ходе практического занятия формируют представление о доходах, расходах компании, финансовых результатах её деятельности, а также смогут узнать, какие факторы влияют на повышение прибыли.

7.12.2019 и 14.12.2019

Практикум «Основы торговли на бирже»

Цель и задачи: заинтересовать и подготовить участников к самостоятельному принятию инвестиционных решений, дав понятие о технике инвестирования на примере реальной биржевой торговли.

Практикум позволяет исследовать механизм сбережения средств населения путем инвестиций, доходность инвестиций, основные понятия и институты фондового рынка, исходные посылки инвестиционного решения. Устройство биржи и организация торговли. Функционал и использование торгового-информационного терминала.

«Как научиться грамотно тратить?»

Мастер-класс «Как научиться грамотно тратить?»

Цель и задачи: научить школьников правильно совершать покупки, то есть освоить основы разумного потребления. Школьники смогут узнать, как экономить на мелочах, какие агрегаторы использовать для покупки товаров со скидками, как разгадать маркетинговые «уловки» продавцов, какие риски несет совершение спонтанных покупок, и каким образом планирование помогает сэкономить бюджет.