

**Министерство образования и науки Челябинской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Миасский педагогический колледж»**

**ИЛЬИНА ИРИНА АЛЕКСАНДРОВНА**

**СЮЖЕТНО-ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА КАК СРЕДСТВО  
ФОРМИРОВАНИЯ САМООБСЛУЖИВАНИЯ У ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО  
ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**

**— ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА —**

Специальность: 44.02.01

Воспитатель детей дошкольного возраста

Курс: 4, группа: 405

Руководитель: Щенникова В.П.

# АКТУАЛЬНОСТЬ

Воспитание у детей навыков личной и общественной гигиены играет важнейшую роль в охране их здоровья, способствует правильному поведению в быту, в общественных местах.

Формирование навыков самообслуживания – важная составная часть культуры поведения ребенка младшего дошкольного возраста. Необходимость опрятности, содержание в чистоте лица, тела, прически, одежды, обуви, продиктована не только требованиями гигиены, но и нормами человеческих отношений



**ЦЕЛЬ ИССЛЕДОВАНИЯ** - теоретически обосновать и экспериментально изучить возможность формирования у детей младшего дошкольного возраста навыков самообслуживания посредством сюжетно-дидактических игр.

**ОБЪЕКТ ИССЛЕДОВАНИЯ:** формирования у детей младшего дошкольного возраста навыков самообслуживания.

**ПРЕДМЕТ ИССЛЕДОВАНИЯ:** сюжетно-дидактические игры как средство формирования у детей младшего дошкольного возраста навыков самообслуживания.

### **ЗАДАЧИ ИССЛЕДОВАНИЯ:**

1) проанализировать психолого-педагогическую литературу по проблеме формированию у детей младшего дошкольного возраста навыков самообслуживанию посредством сюжетно-дидактических игр;

2) Охарактеризовать сюжетно-дидактические игры и показать роль сюжетно-дидактических игр в формировании навыков самообслуживания у детей младшего дошкольного возраста.

3) выявить уровень сформированности у детей младшего дошкольного возраста навыков самообслуживанию;

4) разработать и апробировать содержание работы по формированию у детей у детей младшего дошкольного возраста навыков самообслуживанию посредством сюжетно-дидактических игр.



## 1.1 Психолого-педагогические подходы к формированию у детей младшего дошкольного возраста навыков самообслуживания

Самообслуживание - труд ребенка, направленный на обслуживание им самого себя



Базовые навыки самообслуживания (С.В. Петерина)

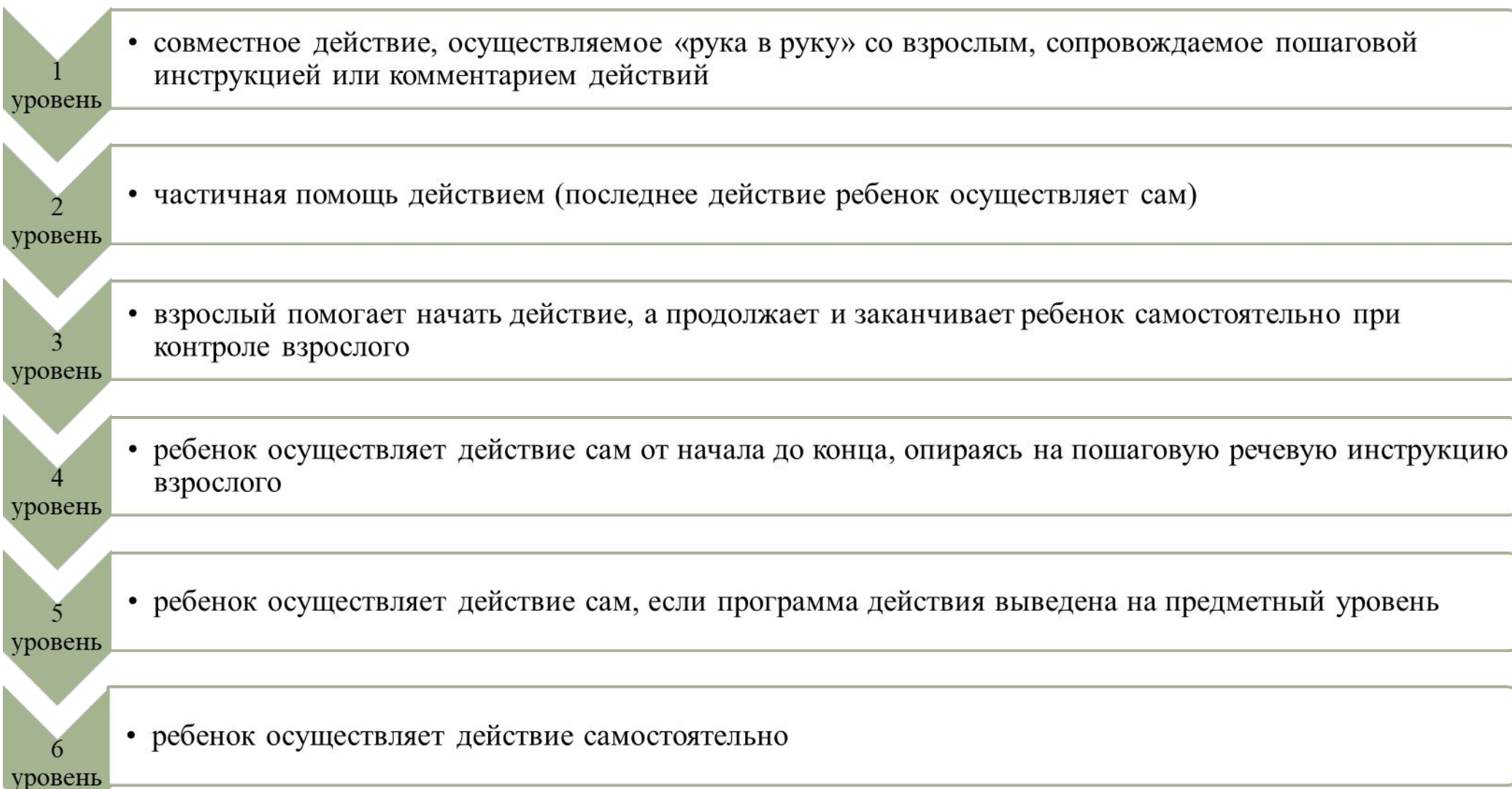
Навыки  
опрятности

Навыки приема  
пищи

Навыки одевания и  
раздевания

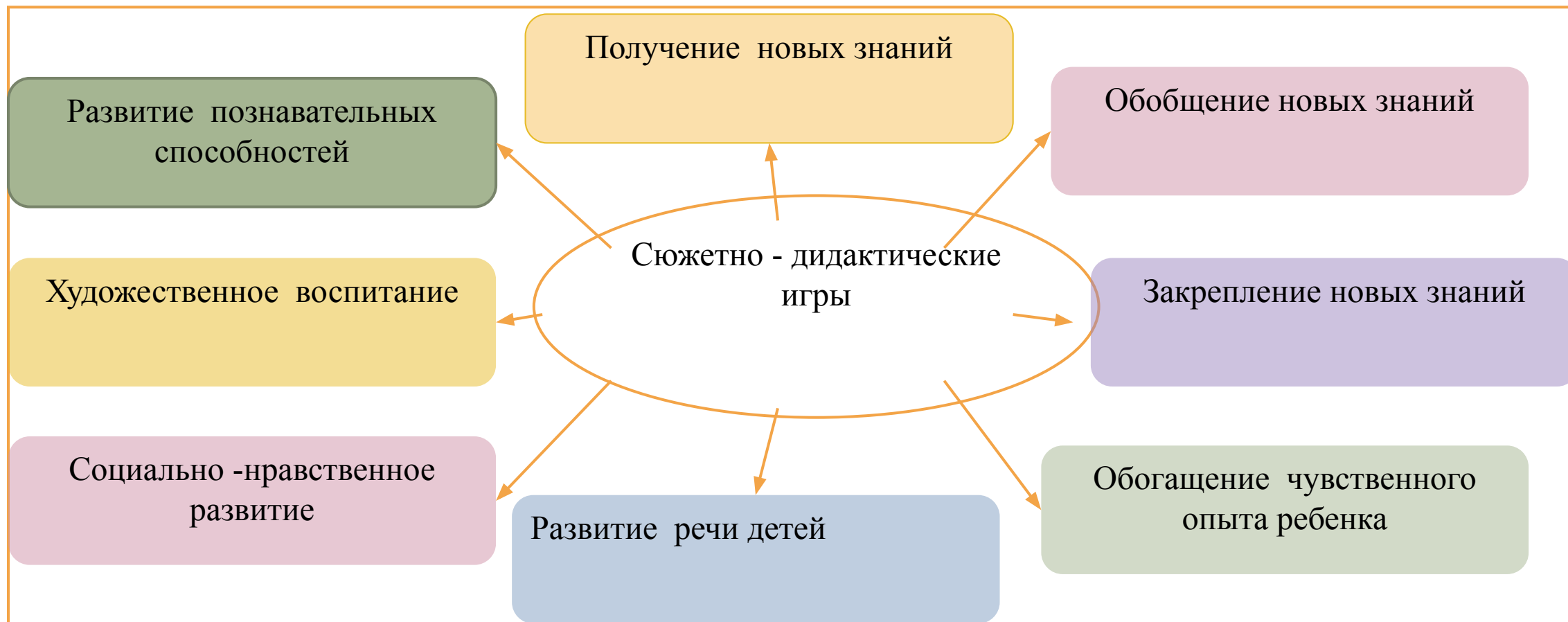


# Уровни самостоятельности владения навыками самообслуживания детьми младшего дошкольного возраста



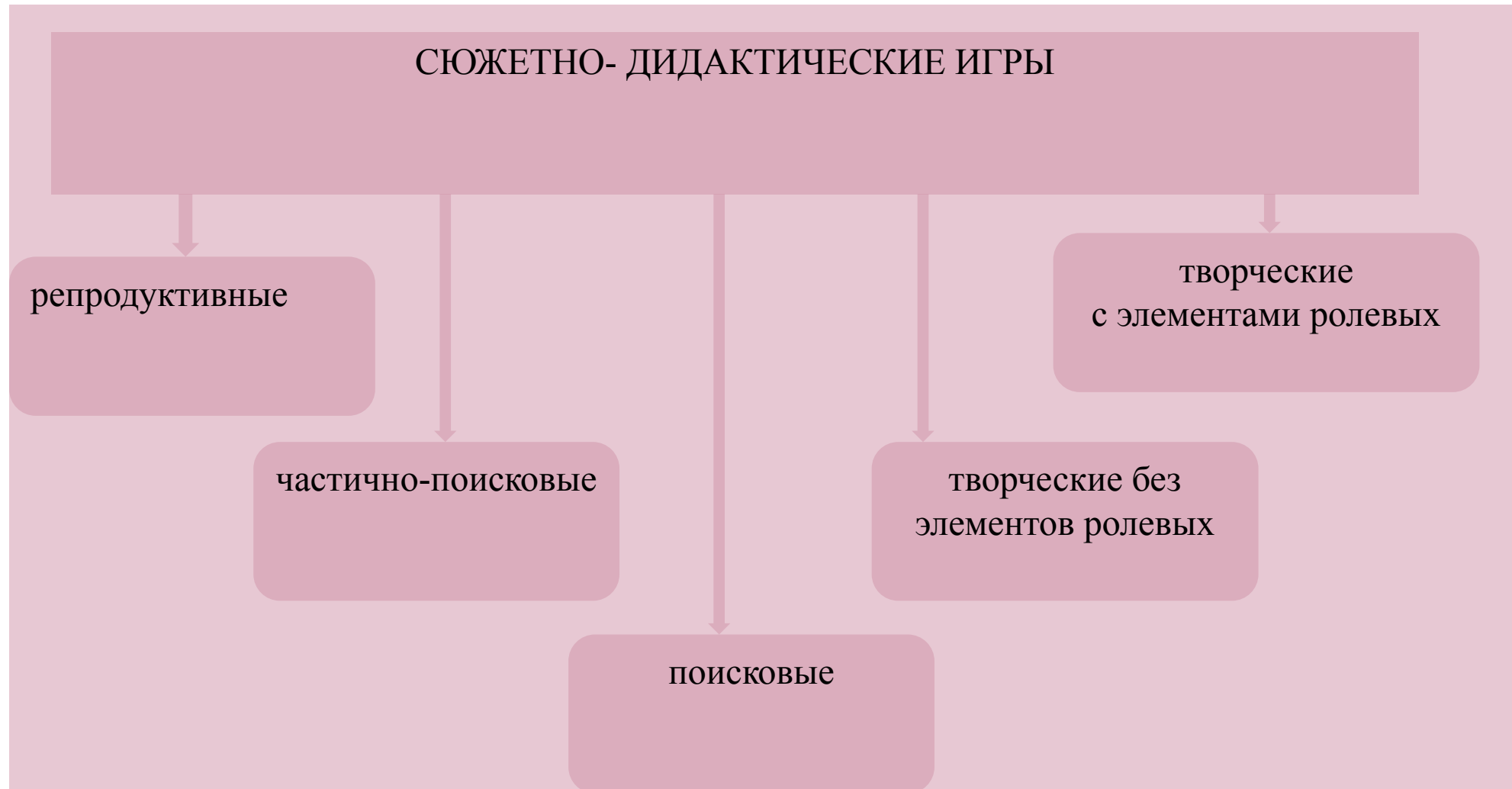
## 1.2 Характеристика сюжетно-дидактических игр

Сюжетно-дидактические игры – это многогранное явление, в процессе которого развиваются все психические процессы детей, их эмоционально-волевая сфера, способности и умения



Значение сюжетно- дидактических игр в развитии детей старшего дошкольного возраста

# КЛАССИФИКАЦИЯ СЮЖЕТНО-ДИДАКТИЧЕСКИХ ИГР Е.Э. СЕЛЕЦКОЙ



# ФУНКЦИИ СЮЖЕТНО-ДИДАКТИЧЕСКИХ ИГР





### 1.3 Роль сюжетно-дидактических игр в формировании навыков самообслуживания у детей младшего дошкольного возраста

При формировании вышеуказанных навыков основную роль должны выполнять сюжетно-дидактические игры и специальные упражнения в повседневных режимных моментах.

Сюжетно-дидактические игры дают положительные результаты при соблюдении дидактических принципов

**Принцип активности и сильной самостоятельности**

**Принцип поэтапности**

**Принцип познавательной выразительности**

**Принцип цикличности**

**Принцип наглядности**

**Принцип вариативности**