

# Урок математики в 5 классе по теме «Деление и дроби»

● **48:12      90 :15      11:19      56:14**

● Что общего во всех этих выражениях?

● Какое выражение лишнее?

● Почему?

● Как называются числа при делении?

Как два одинаковых яблока  
разделить между тремя детьми?



$$2 : 3 = 2/3$$

Учебник п27 страница 39,  
прочитать задачу о яблоках.

**1.Если деление выполняется нацело, то частное является натуральным числом.**

**НАПРИМЕР:**

$$48:12=48/12=4,$$

$$36:9=36/9=4,$$

$$105:7=105/7=15$$

2. Если разделить нацело нельзя, то частное является дробным числом.

Например:

$$27:3 = \frac{27}{3} = 9, \quad 3:1 = \frac{3}{1} = 3,$$

$$5:6 = \frac{5}{6}, \quad 9:4 = \frac{9}{4}$$

# Запомни и запиши в тетрадь

Черта дроби – знак деления

Числитель дроби - делимое

Знаменатель дроби - делитель



5



7



3



**3. Запишем число 4 в виде дроби со знаменателем 5.**

Найдите это число, при делении которого на 5 получилось бы 4.

$$4 = \frac{20}{5}$$

**Числитель этой дроби равен произведению числа и этого знаменателя.**

$$20 = 4 * 5$$

## 4. Любое натуральное число можно записать в виде дроби с любым натуральным знаменателем.

**Числитель этой дроби равен произведению числа и этого знаменателя.**

Примеры:

$$3 = \frac{3}{1} = \frac{6}{2} = \frac{9}{3} = \frac{12}{4} = \frac{15}{5} = \frac{18}{6} = \frac{21}{7} = \frac{24}{8} = \frac{27}{9} = \frac{30}{10} = \frac{33}{11}$$

$$3 = 3 * 1$$

$$6 = 3 * 2$$

$$9 = 3 * 3$$

$$12 = 3 * 4$$

- Записать натуральное число в виде дроби с данными знаменателями:

записать в тетрадь

- $5 = \frac{*}{2} = \frac{*}{4} = \frac{*}{10} = \frac{*}{100}$

- $8 = \frac{*}{1} = \frac{*}{3} = \frac{*}{9}$

- $3 = \frac{*}{6} = \frac{*}{12} = \frac{*}{15}$

- $10 = \frac{*}{4} = \frac{*}{11} = \frac{*}{25}$



- **Решить**

- № 202,203,204