

Использование информационно – коммуникативных технологий на уроках биологии.

“Дитя требует деятельности
беспрестанно, а утомляется не
деятельностью, а ее однообразием”

К.Д. Ушинский

Основные направления, где оправдано использование компьютера:

- наглядное представление объектов и явлений биомира;**
- система тестового контроля**
- подготовка к ЕГЭ**
- проведение лабораторных и практических работ.**

Восемь типов компьютерных средств, которые используют в обучении

Презентации

Электронные энциклопедии

Дидактические материалы

Программы-тренажеры

Программные системы контроля знаний

Электронные учебники и учебные курсы

Обучающие игры и развивающие программы

Использование ресурсов сети Интернет

Наработки учителя.

(Диск Биология. Человек 8 класс 1:С Школа Галерея. Анимация. Интерактивные рисунки. Интерактивные схемы.)

(Диск Биология. Человек 8 класс 1:С Школа Галерея. Тесты для печати. Курсы. Проверка темы)

(Диск. Лабораторные исследования.
Диск Биология. Человек 8 класс 1:С Школа. Фотоальбом.
Гиалиновый хрящ).

(Демонстрация уроков.
Проверка домашнего задания.
Фрагмент урока: выводы.
Объяснение материала и закрепление.)

Преимущества ИКТ для учащихся:

- Делает занятия интересными.
- Предоставляет больше возможностей для участия в коллективной работе, развивает личные и социальные качества.
- Учащиеся начинают понимать более сложный материал в результате более ясной, эффективной и динамичной подачи материала.

При помощи персонального компьютера ученик может...

- 1. Готовить домашние задания:
просматривать энциклопедии на CD-ROM**
- 2. Представлять свои идеи:
пользоваться удобными приложениями для
создания визуальных презентаций.**
- 3. Готовиться к экзаменам:
сделать компьютер «репетитором».**
- 4. Вести исследовательскую работу:
пользоваться обширными ресурсами Интернета в
любое время.**