

**Сындарлы оқыту  
теориясының негізінде  
табысты мектеп  
жүйесін құру**

*Абишова Фаридра Рахимовна*

# Мектептің тақырыбы:

Педагогикалық үрдістің тиімділігін  
жоғарылату және білім сапасымен  
қамтамасыз ету

- **Мақсаты:** *Педагогтың жеке қызметін жүзеге асыру, олардың кәсіби мәртебесін жоғарылату, оқыту және тәрбиелеу үрдісінің жаңашылдықпен дамуға дайындау үшін жағдай жасау.*

**Мектеп әдістемелік жұмыс  
тақырыбы:**  
«Жаңа технологиялардың әдіс-  
тәсілдерін қолдану арқылы оқу-  
тәрбие жүйесін белсендіру»

*Оқыту және оқу үдерістерінің қажетті дағдылары мен терең түсініктерін игерген мұғалімдер жастардың білімін сапалық тұрғыдан өзгерете алады. (Barber)*

Жалпы білім беру ұйымдарының мұғалімдеріне кәсіби дамуға қолдау көрсету мақсатында әзірленген және де мектеп тәжірибесін дамытуда Қазақстан Республикасы педагог қызметкерлерінің біліктілігін арттырудың деңгейлі бағдарламалары бойынша біліктілікті арттырудан өткен мұғалімдердің әлеуетін толыққанды пайдалануды көздейді.

# Бағдарламаның аясында мектеп басшыларының басты рөлі

Кәсіби шеберлік және кәсіби даму

Тиімді оқытуға арналған жоспарлау

Оқытудағы уәждеу тәсілдері

Барлық мұғалімдерді жұмысқа тарту және тапсырма беру

Мониторинг, бағалау және кері байланыс

Бағалау әдістері

# ШЫҒАРМАШЫЛ ТОП МҰҒАЛІМДЕРІМЕН ЖҰМЫС

**Мақсаты:** Мұғалімдердің оқыту мен оқу тәжірибесіне өзгеріс енгізу үдерісін бағамдау

Мазмұны	мерзімі	жауаптылар	күтілетін нәтиже
Оқу үдерісіне өзгеріс енгізу мақсатында <b>ОМЖ, ҚМЖ жоспарлау</b>	Қыркүйек	«Педагогикалық қоғамдастықта мұғалімнің көшбасшылығы», Шығармашыл ұстаздар тобы,	• Тізбектелген сабақтар топтамасын әзірлеуде бір-біріне қолдау көрсетеді; • Тізбектелген сабақ жоспарының топтамасын жасайды; • ҚМЖ жоспарының үлгісін жасайды.
«Оқыту мен оқудағы жаңа тәсілдер» <b>Коучинг</b>	Қыркүйек	Нысанбаева С.Ж.	<b>Барлығы:</b> Өз әдістемесіне талдау жасайды; <b>Көпшілігі:</b> Талдау жасай отырып, әдістемесіне өзгеріс енгізу керектігін түсінеді; <b>Кейбірі:</b> Өз іс-тәжірибесіне өзгеріс енгізеді.

# ПЕДАГОГ КАДРЛАРМЕН ЖҰМЫС

**Мақсаты:** педагог кадрлардың біліктілік деңгейін және кәсіби біліктілігін арттыру мақсатында олармен жұмыс істеу жүйесін жетілдіру

№	Мазмұны	мерзімі	жауаптылар	күтілетін нәтиже
1	Біліктілік арттыру курстарының жоспарын құрастыру	1-10 қыркүйек	ҒӘЖ орынбасары	Алдын ала біліктілікті арттыру жоспары
2	<b>«Тиімді оқыту мен оқу»</b> тәсілі негізінде оқушы білімін сапалық тұрғыда өзгерту <b>Ықшам сабақтар</b> <b>Қалалық семинар</b>	20-25 қыркүйек	«Педагогикалық қоғамдастықта мұғалімнің көшбасшылығы»	<b>Барлығы:</b> Өз әдістемесіне талдау жасайды; <b>Көпшілігі:</b> Талдау жасай отырып, әдістемесіне өзгеріс енгізу керектігін түсінеді; <b>Кейбірі:</b> Өз іс-тәжірибесіне өзгеріс енгізеді.

# ШЫҒАРМАШЫЛ ТОП МҰҒАЛІМДЕРІМЕН ЖҰМЫС

«Қалай оқу керектігін үйрену» <b>Дөңгелек стол</b>	Қазан	Нуркина А.М.	<b>Барлығы:</b> Оқушылардың саналы білім алуы мен ойлауын дамытатын үдерістер туралы біледі; <b>Көпшілігі:</b> Өздігінен реттелетін оқытудың үш элементінің мағызын түсінеді; <b>Кейбірі:</b> Оқыту мен оқуда оқушының пікіріне назар аударады
Оқу мен оқыту үдерісінің сапасын арттыру мақсатында <b>сабақты зерттеу</b>	қазан	«Педагогикалық қоғамдастықта мұғалімнің көшбасшылығы»	Оқушы қажеттілігін қанағаттандыру мақсатында инновациялық тәсілдерді дамыту мен жетілдіру жолдары анықталады.
«Сабақта топтық жұмысты тиімді ұйымдастыру» <b>Коучинг</b>	20 қазан	Ахметова А.С.	<b>Барлығы:</b> Топтық жұмысты қалай ұйымдастыруға болатындығын біледі <b>Көпшілігі:</b> Топтық жұмыстың күрделі мәселелерді шешуге бағытталған тапсырмалардан тұратындығын түсінеді <b>Кейбірі:</b> топтық жұмысты тиімді ұйымдастыра отырып, оқушыларды белсенді оқуға итермелейді.



# ПЕДАГОГ КАДРЛАРМЕН ЖҰМЫС

4	<p><b>«Сабақта топтық жұмысты тиімді ұйымдастыру»</b>  <b>Ашық сабақтар сайысы</b></p>	24-29 қазан	«Педагогикалық қоғамдастықта мұғалімнің көшбасшылығы»	<p><b>Барлығы:</b> Топтық жұмысты қалай ұйымдастыруға болатындығын біледі  <b>Көпшілігі:</b> Топтық жұмыстың күрделі мәселелерді шешуге бағытталған тапсырмалардан тұратындығын түсінеді  <b>Кейбірі:</b> топтық жұмысты тиімді ұйымдастыра отырып, оқушыларды белсенді оқуға итермелейді.</p>
5	Мұғалімдердің курстан өткені туралы есеп беру	Жылына 2 рет	ҒӘЖ орынбасары	Білім басқармасына есеп беру
6	<p><b>«Тәжірибедегі рефлексия»</b>  бағдарламасы бойынша Оқыту үдерісіне өзгеріс енгізу мақсатындағы <b>сабақ жоспарлары байқауы</b></p>	21-26 қараша	«Педагогикалық қоғамдастықта мұғалімнің көшбасшылығы»	Үздік сабақ жоспары анықталады

# ШЫҒАРМАШЫЛ ТОП МҰҒАЛІМДЕРІМЕН ЖҰМЫС

<p>Оқу мен оқыту үдерісінің сапасын арттыру мақсатында <b>сабақты зерттеу</b></p>	<p>Қараша</p>	<p>«Педагогикалық қоғамдастықта мұғалімнің көшбасшылығы»</p>	<p>Оқушы қажеттілігін қанағаттандыру мақсатында оқытудың тиімді тәсілін анықтау</p>
<p>Сын тұрғысына ойлауға үйрету <b>Шеберлік сабағы</b></p>	<p>Қараша</p>	<p>Алпысбаева А.С. Тулегенова Д. Молдалиева Ж.</p>	<p><b>Барлығы:</b> Сын тұрғысынан ойлаудың мағызы мен өзектілігін біледі <b>Көпшілігі:</b> сын тұрғысынан ойлауды дамытуға ықпал ететін тапсырмалар дайындауды үйренеді <b>Кейбірі:</b> Сын тұрғысынан ойлауға бағытталған тапсырмаларды өз тәжірибелерінде қолданады.</p>
<p>Оқу сапасын арттырудағы диалогтік оқудың мәні <b>Ықшам сабақ</b></p>	<p>Қараша</p>	<p>Бейсембаева Ғ.Ф. Асубаева А. Аяшова Ғ Ахметова Б.А. Актасова Ж.</p>	<p><b>Барлығы:</b> Диалогтік оқытудың түрлерін біледі. Оларды айыра алады. <b>Көпшілігі:</b> диалогтік оқыту түрлеріне бағытталған тапсырмалар дайындауды үйренеді <b>Кейбірі:</b> өз тәжірибелерінде табысты талқылау зерттеушілікке қарай оқушыларын бағыттайды.</p>

# ШЫҒАРМАШЫЛ ТОП МҰҒАЛІМДЕРІМЕН ЖҰМЫС

<p>Оқу мен оқыту үдерісінің сапасын арттыру мақсатында <b>сабақты зерттеу</b></p>	<p>Желтоқсан</p>	<p>«Педагогикалық қоғамдастықта мұғалімнің көшбасшылығы</p>	<p>Оқушы қажеттілігін қанағаттандыру мақсатында оқытудың тиімді тәсілін анықтау</p>
<p>Оқушылардың жас ерекшеліктеріне сәйкес оқыту және оқу <b>Дөңгелек стол</b></p>	<p>Желтоқсан</p>	<p>Абишова Ф.Р.</p>	<p><b>Барлығы:</b> Оқушылардың жас ерекшелігіне қатысты оқудағы танымдық тәсілдерді біледі <b>Көпшілігі:</b> Оқушылардың жас ерекшелігіне қарай бағытталған тапсырмалар дайындап үйренеді <b>Кейбірі:</b> Өз сабақтарында дайындаған тапсырмаларын қолданады</p>

# ПЕДАГОГ КАДРЛАРМЕН ЖҰМЫС

7	«Диалогтік оқытудың мәні» Ықшам сабақ сайысы	желтоқан	«Педагогикалық қоғамдастықта мұғалімнің көшбасшылығы»	<b>Барлығы:</b> Сыныптағы диалогтік әңгіменің түрлері туралы біледі <b>Көпшілігі:</b> Сұрақ қоюдың маңыздылығын ұғынады <b>Кейбірі:</b> Оқуды дамытуға арналған сұрақтарды өз тәжірибесінде қолданады.
8	Аттестаттау бойынша жұмыс	Қаңтар-наурыз	ҒӘЖ орынбасары, пән мұғалімдері	Аттестаттау құжаттарын рәсімдеу
9	Даму жоспарымен жұмыс жүргізу.	Жыл бойы	Ғ.ә.ж. директордың орын.	Қайта дайындық курсынан өту жоспары
10	«Оқытуда сын тұрғысынан ойлауды пайдалану» Ашық сабақтар сайысы	Ақпан	«Педагогикалық қоғамдастықта мұғалімнің көшбасшылығы»	<b>Барлығы:</b> Сын тұрғысынан ойлаудың мағызы мен өзектілігін біледі <b>Көпшілігі:</b> сын тұрғысынан ойлауды дамытуға ықпал ететін тапсырмалар дайындауды үйренеді <b>Кейбірі:</b> Сын тұрғысынан ойлауға бағытталған тапсырмаларды өз тәжірибелерінде қолданады.