

## Что мы изучали на прошлых занятиях?

1. Какие числа применяются для счета предметов?
2. Сколько цифр и какие используют для записи натуральных чисел?
3. Назовите первые четыре класса в записи натуральных чисел?
4. Сколькими отрезками можно соединить точки М и Р? Как называются точки М и Р?
5. Назвать единицы измерения длины.

## Определите что больше?

- 1 кг яблок или 1 м ткани?
- 2 см дерева или 500 г семечек?

*Это задание выполнимое?*

*А почему нельзя определить?*

*Какую тему мы будем изучать на уроке?*

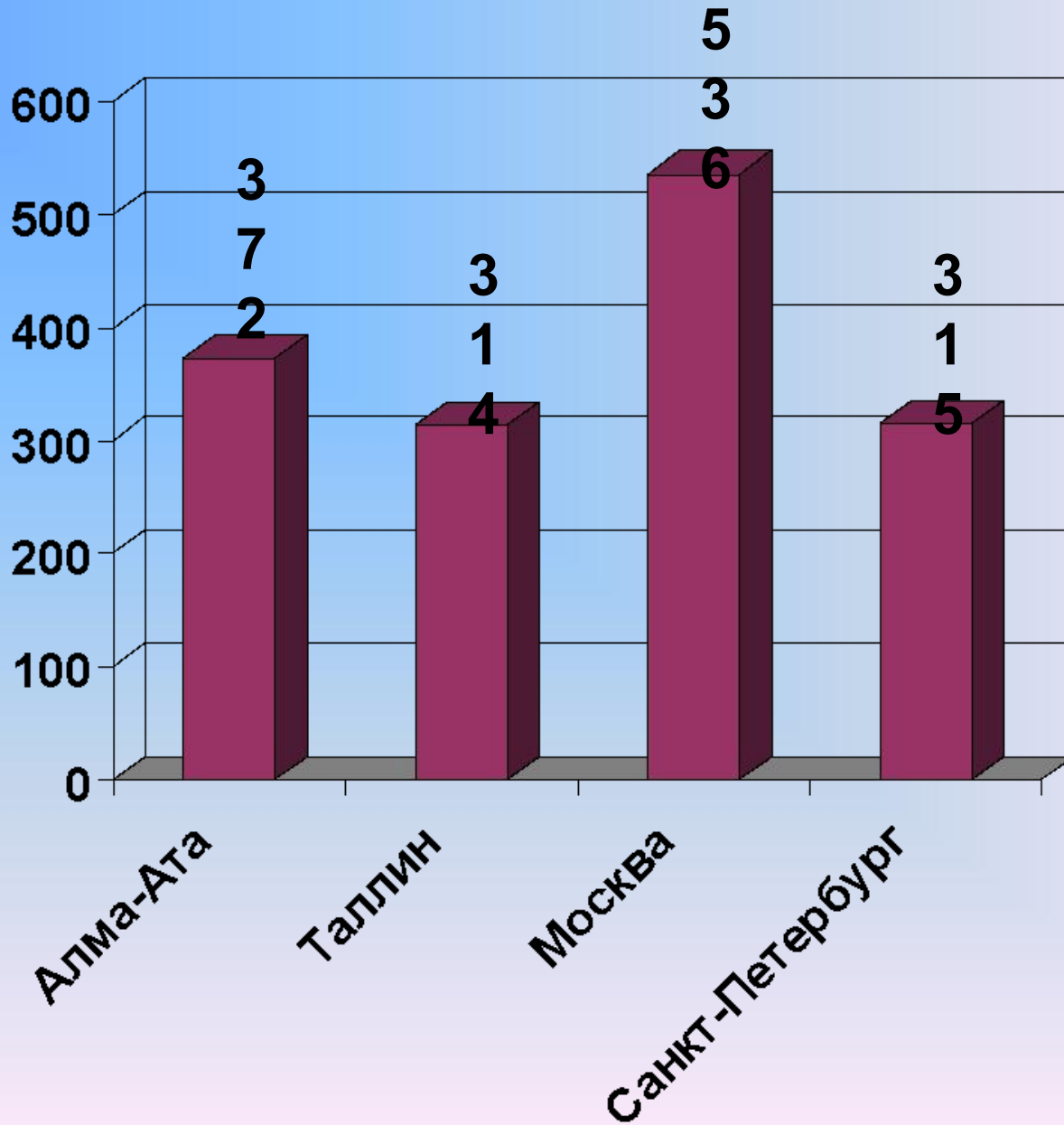
**17 сентября**

# **Сравнение чисел**

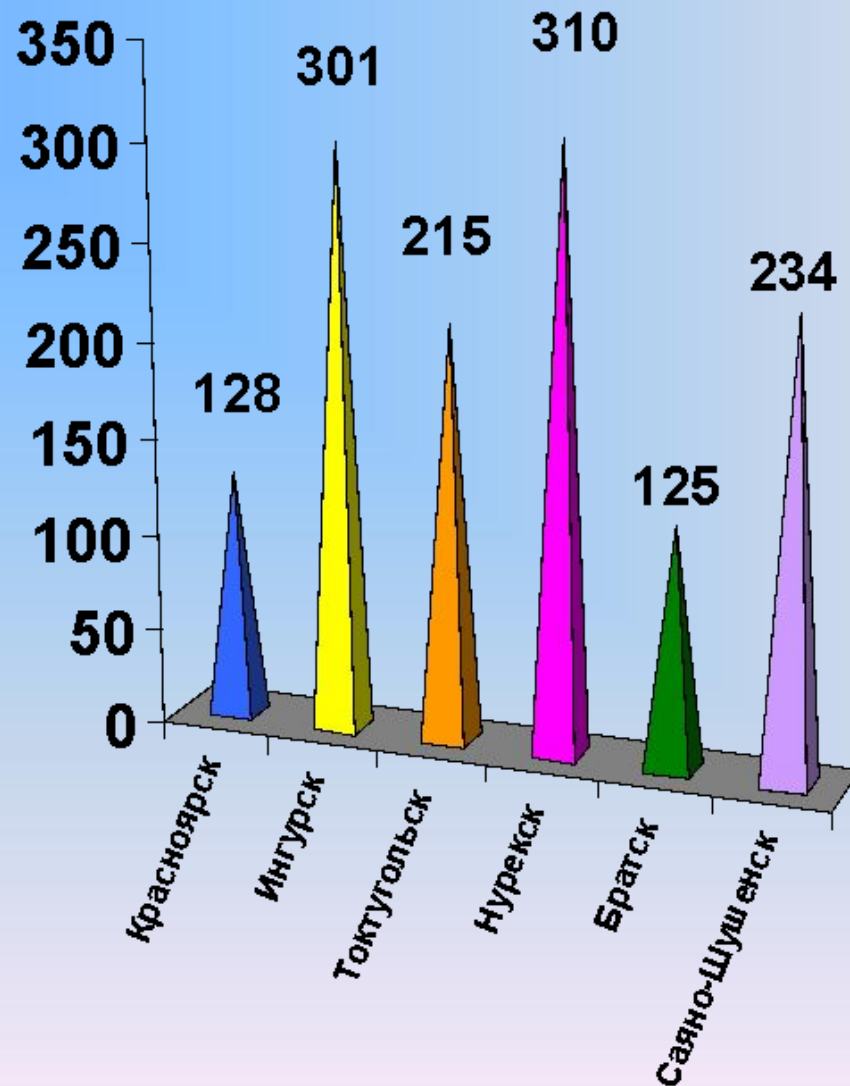
## Работа с учебником.

- Какие знаки сравнения вы знаете?
- Какое правило сравнения вы знаете из начальной школы?
- Как сформулировать правила сравнения, используя координатный луч?
- $\leq$  Какое самое маленькое натуральное число? А самое большое?
- Как записать результат сравнения двух чисел?
- А как сравнить многозначные числа?

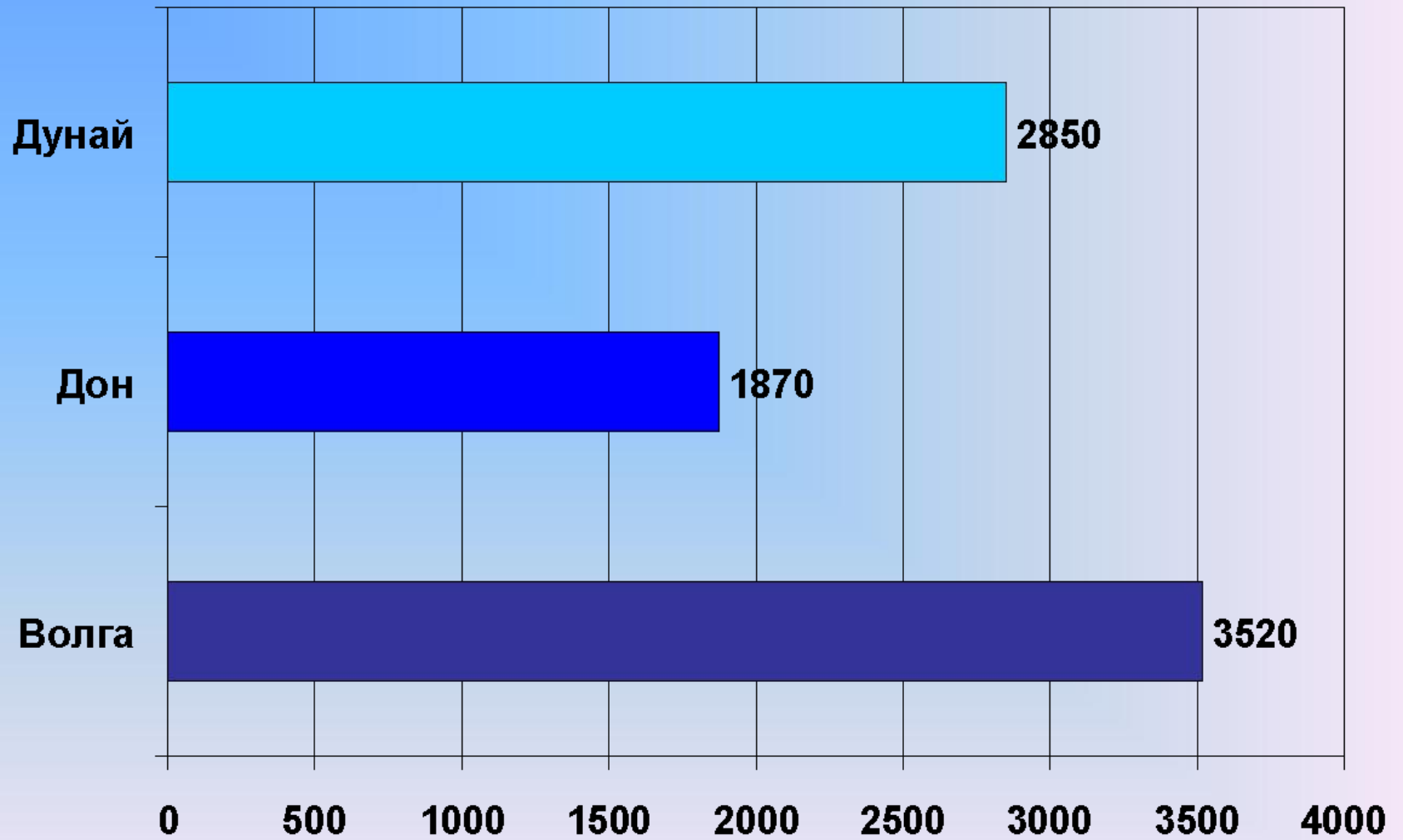
# Телебашни



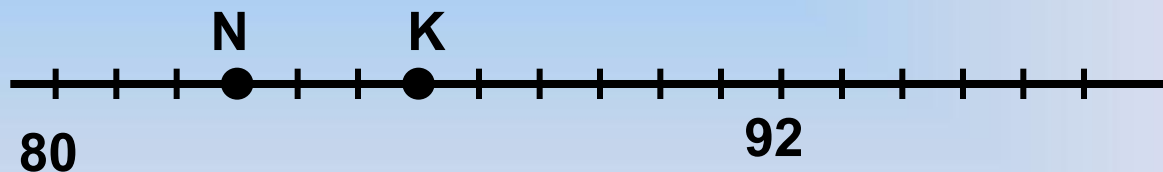
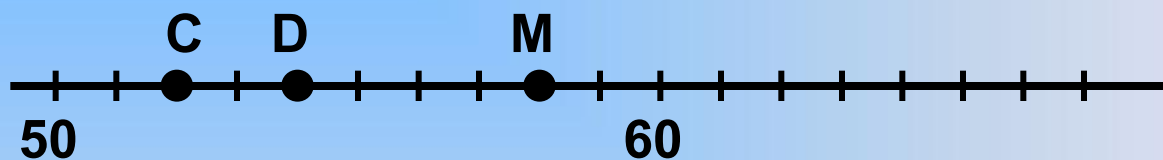
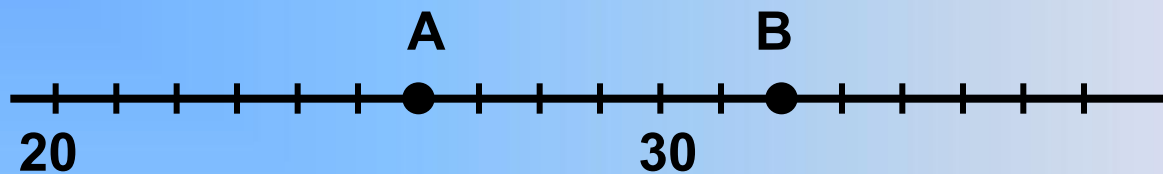
# ПЛОТИНЫ



# Реки



Записать координаты точек.





# Физминутка

1. Встаем и поднимаем левые руки. Погладьте головку своему соседу и скажите «Ты молодец!»
2. Теперь поднимите правую руку. Погладьте свою головку и скажите «А, я-то лучше!»
3. Поднимаем обе руки и машем учителю «Привет-привет!», чтобы у меня настроение тоже было хорошим.

Спасибо, садитесь.

# Самостоятельная работа

1. Сравните числа:

0 и 18

147 и 23

11871 и 11859

2613008 и 2613001

2. В числах стерли несколько цифр и вместо них поставили звездочки. Выясните, какое из чисел больше и запишите в виде неравенства:

$71^{***}$  или  $75^{***}$

## Критерии вставления оценок

Все правильно – «Умница»

1 ошибка – «Не плохо»

2 и более ошибок – «Тренируйся»

# Рефлексия

- кто хорошо понял тему и может поделиться своими знаниями?
- кому нужно ещё потренироваться и над чем надо поработать?
- какое у вас настроение?

# ***Домашнее задание.***

п.5 читать, ответить на вопросы,  
№ 171, 172