

# Психолого-педагогическое сопровождение беременности



**Пренатальная педагогика** представляет собой комплексное воздействие (через музыку, эстетические впечатления, положительные эмоции) на беременную, плод, семейную систему в целом, с целью оптимизации внутриутробного развития ребенка.



# Для кого важнее процесс воспитания - для матери или для ребенка? Ответ прост: он важен для обоих.

- Существует следующая закономерность: чувства и мысли матери передаются и плоду.
- Мать является посредником между внешним миром и ребенком.



# Цель программы:

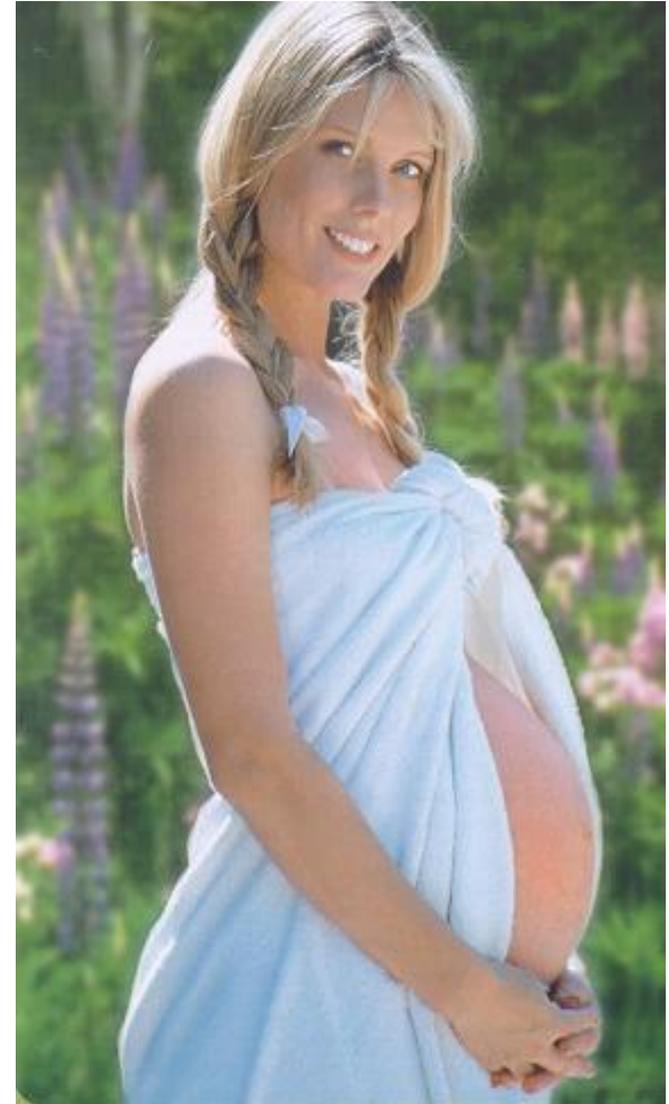
психолого-педагогическая деятельность по подготовке беременных женщин к рождению и воспитанию детей.

- **Направления работы:** образовательное, воспитательное, оздоровительное.



## Особенности работы:

1. Беременные женщины со сроком беременности от 20 - 25 недель.
2. Форма работы: групповая.
3. Состав участников группы - 6 - 8 человек.
4. Время работы: 12 занятий (2 раза в неделю по 2 часа).
5. В программе принимают участие: психолог, педагог, акушер-гинеколог.



# Методы и приемы работы:

- Тематические беседы.
- Аутогенная тренировка.
- Арттерапия (рисование, пение, танец).
- Ролевые игры.
- Гимнастика.
- Музыкальные занятия.
- Ароматерапия.
- Работа с будущими отцами.



# Мать – вселенная для плода

- Он непрерывно улавливает ощущения и реакции, которые вызывают у матери окружающий мир.
- Он регистрирует первые сведения, фиксирующиеся в тканях клеток, нейронах и на уровне зарождающейся психики.



# Факторы, играющие роль в воспитании плода в утробе матери

- Сенсорные способности плода (ощущения матери)
- Эмоции, переживаемые матерью
- Способность нейронов головного мозга фиксировать информацию



# Логическое мышление и способность к языкам

- формируется с 16 недель беременности и длится до 3-х лет.
- Чем больше слов на различных языках будет услышано плодом и ребенком в этот период, тем легче малыш сможет в дальнейшем осваивать трудности иностранной речи.



# Роль звуков и музыки

- Если отец регулярно разговаривает с плодом во время беременности жены, то почти сразу же после рождения ребенок узнает его голос.
- Часто родители отмечают, что дети распознают музыку или песни, услышанные в пренатальном периоде.



# Ребенок внутриутробно учится определять реакцию мамы

- и зачастую перенимает ее поведение позднее.
- есть женщина быстро справляется со своими эмоциями, то ребенок после рождения, скорее всего, будет эмоционально устойчив.



# Ментальный и эмоциональный уровни

- Любовь, с которой она вынашивает ребенка, мысли, связанные с его появлением, богатство общения, которое мать делит с ним, оказывает влияние на развивающуюся психику плода.
- отрицательные эмоции: страх, ревность, злоба, приводят к появлению плохого самочувствия, закрепощения.



В день рождения ребенок спросил у Бога: **"Я не знаю, что делать в этом Мире?"**

Бог ответил: **"Я подарю тебе Ангела, который будет охранять тебя".**

**"А как зовут его?"** – спросил малыш.

**«Ты будешь называть его МАМА!»**

