



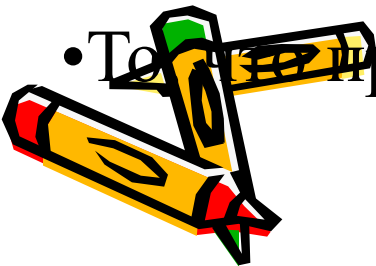
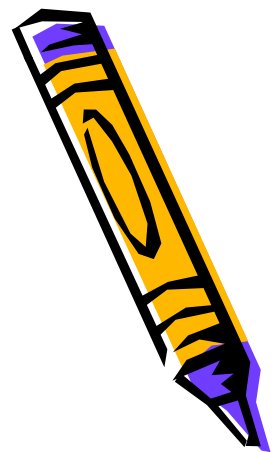
**Информация**

**Информационные  
процессы**

# Для меня информация

## это:

- Новые неизвестные мне раньше факты
- То, что хранится в памяти компьютера
- Данные об окружающей обстановке
- Все то, что я слышу, вижу, осязаю, чувствую
- Все, что передается по радио, телевидению, пишется в письмах
- Все то, что люди сохраняют в записях, книгах, фильмах, фотографиях, картинах
- Любое изменение вокруг меня
- То, что присутствует в окружающих меня предметах





**ИНФОРМАЦИЯ** - это знания,  
которые человек  
получает из различных  
источников.



# ЗНАНИЯ

## ДЕКЛАРАТИВНЫЕ

(«Я знаю, что...»)

## ПРОЦЕДУРНЫЕ

(«Я знаю, как...»)

- Я знаю, что Земля вращается вокруг Солнца.
- Я знаю, как вырастить помидоры.
- Я знаю, что дважды два четыре.
- Я знаю, как перемножить две простые дроби.



# Восприятие информации

Информацию до человека доносят его органы чувств:

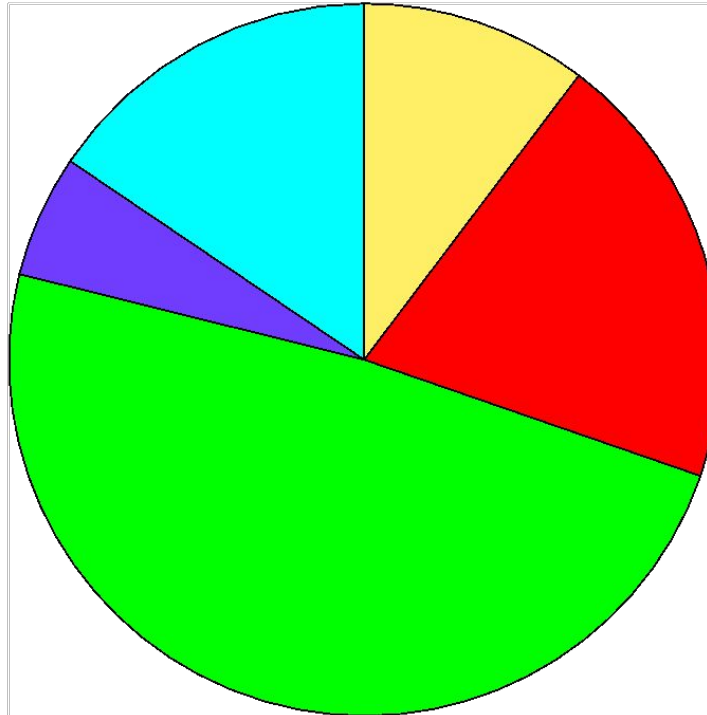
- Глазами люди воспринимают зрительную информацию;
- Органы слуха доставляют информацию в виде звуков;
- Органы обоняния позволяют ощущать запахи;
- Органы вкуса несут информацию о вкусе еды;
- Органы осязания позволяют получить тактильную информацию.



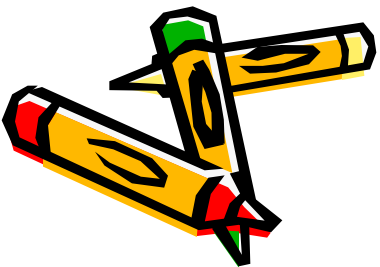
# КАК МЫ ВОСТРИНИМАЕМ ИНФОРМАЦИЮ

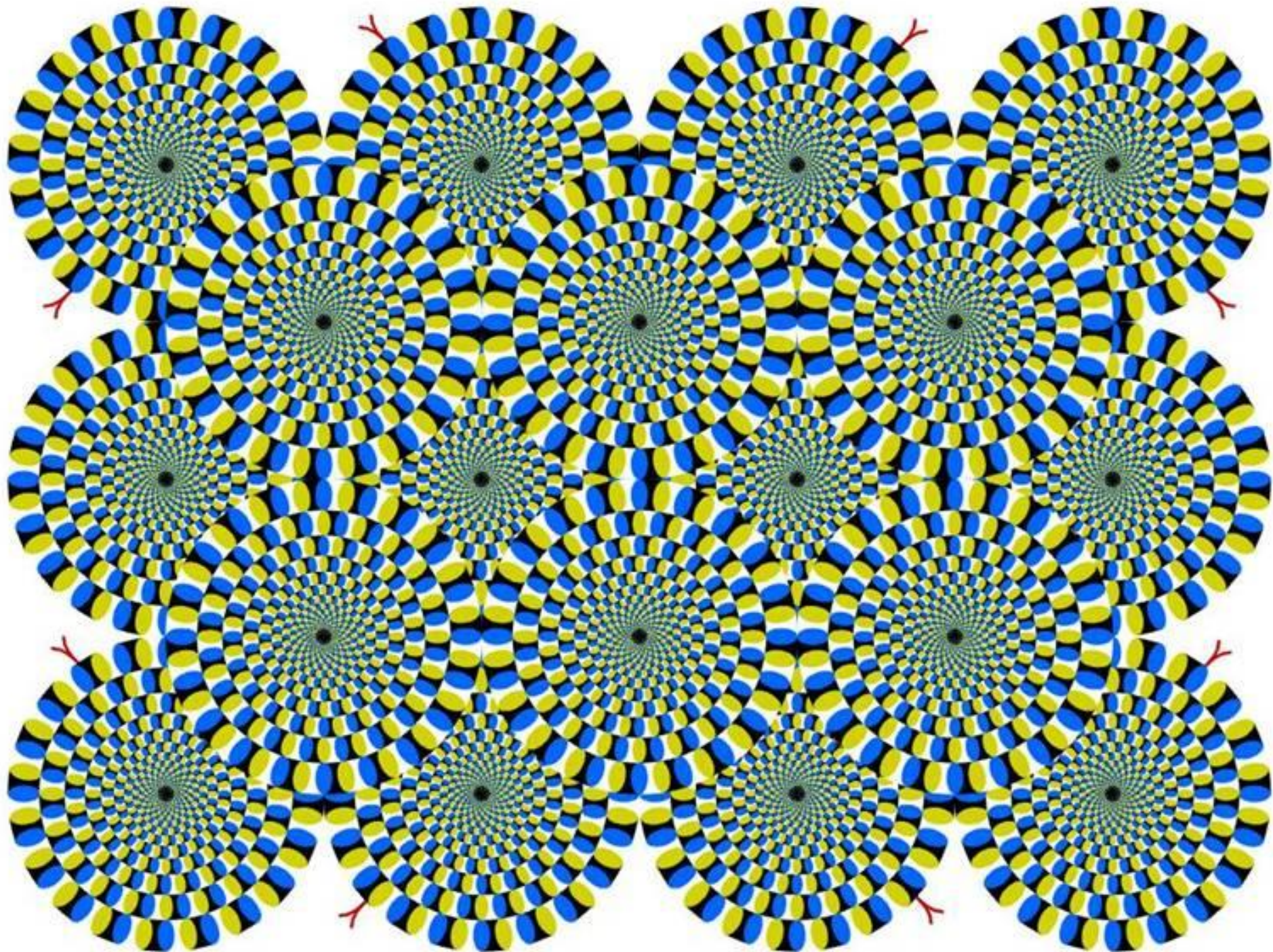
## ИНФОРМАЦИЯ

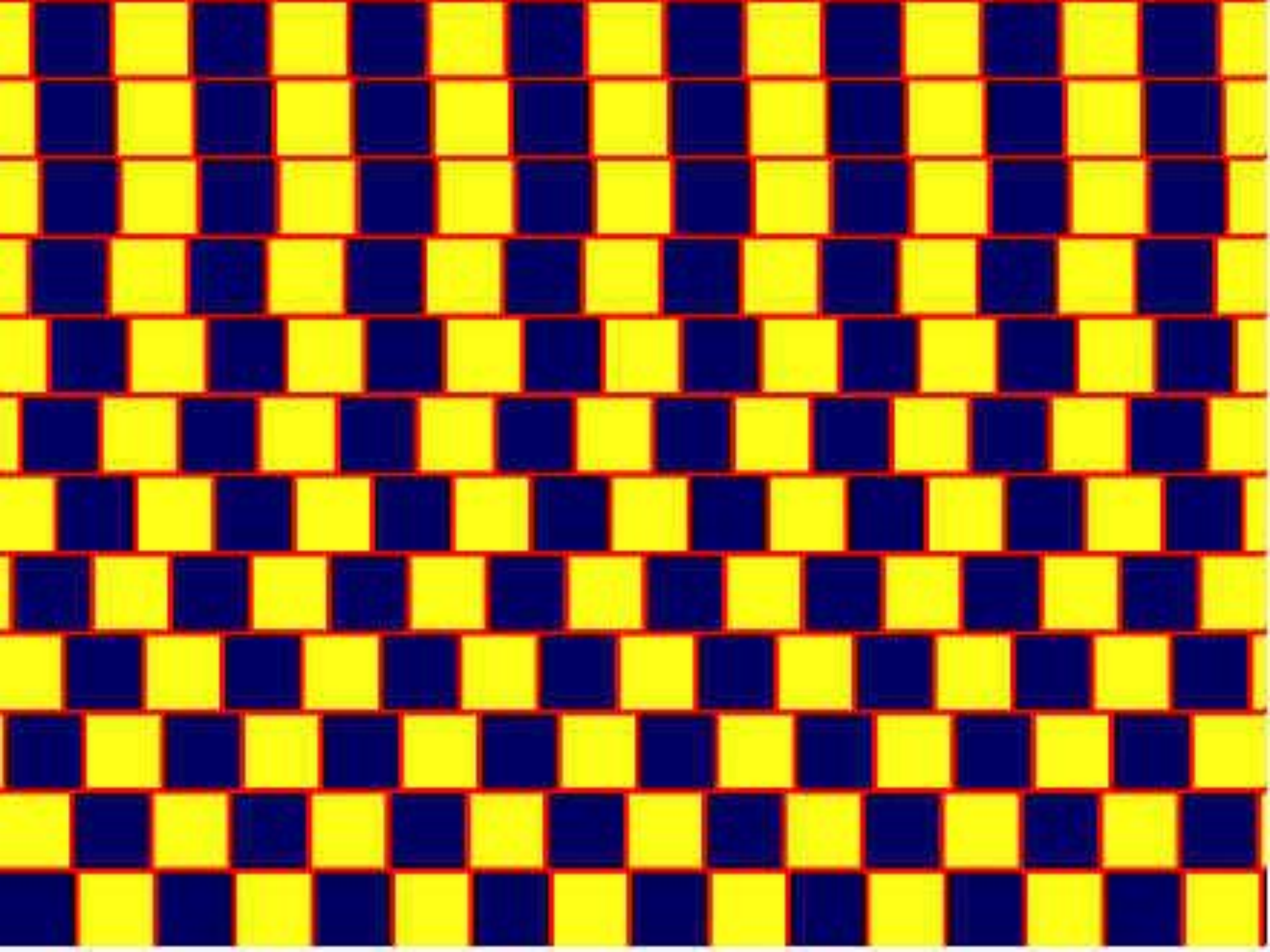
- ЗРИТЕЛЬНАЯ
- ВКУСОВАЯ
- ТАКТИЛЬНАЯ
- ЗВУКОВАЯ
- ОБОНЯТЕЛЬНАЯ



- ЯЗЫК
- УШИ
- ГЛАЗА
- КОЖА
- НОС

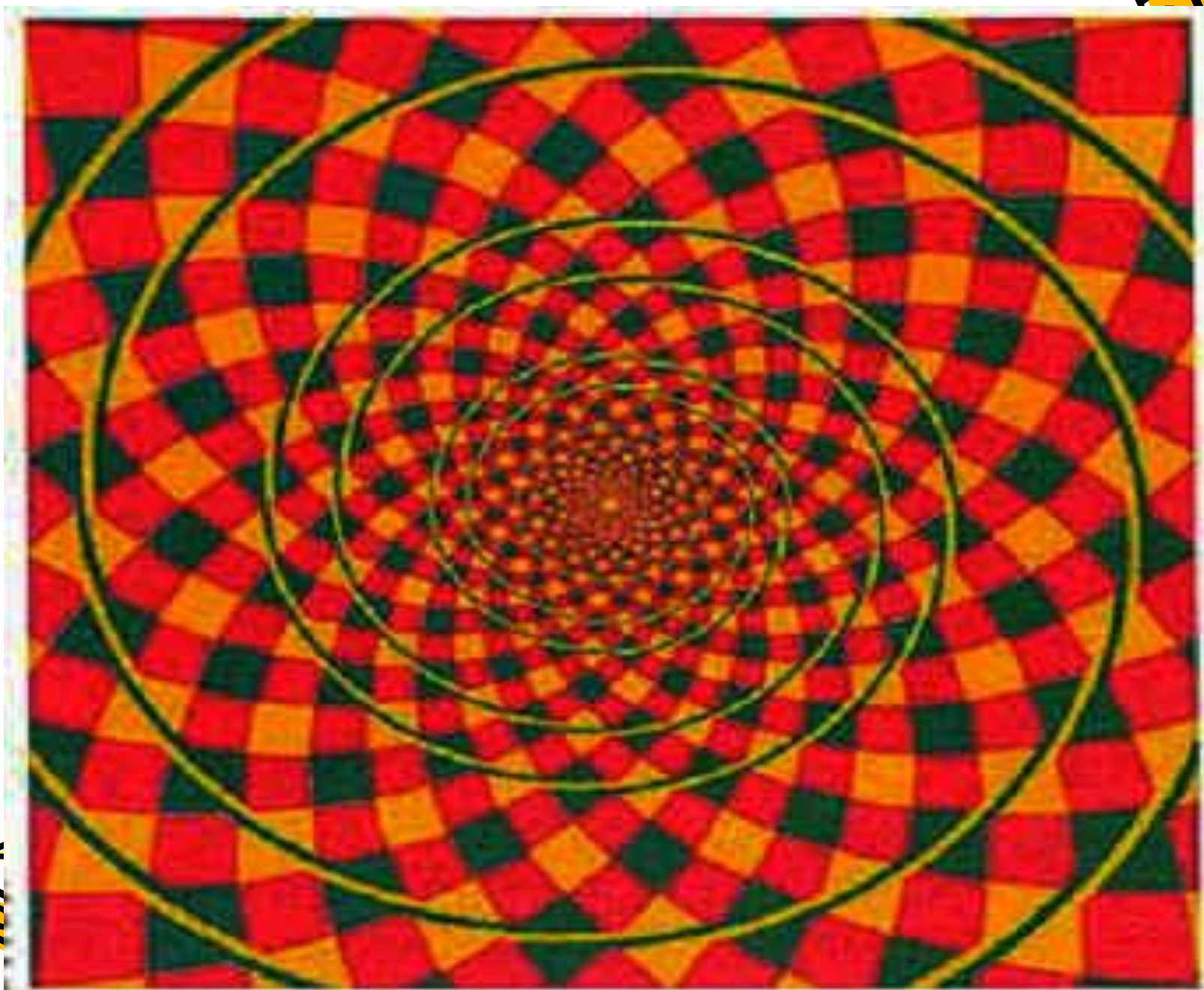






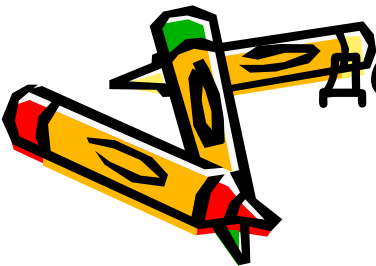


Что ты видишь - спираль или просто круги?



# Формы представления информации

- Текст на естественном языке в устной или письменной форме;
- Графическая форма: рисунки, схемы, чертежи, карты, графики, диаграммы;
- Символы формального языка: числа, математические формулы, ноты, химические формулы, дорожные знаки и пр.



# Свойства информации:

$$2 \times 2 = 4$$

## 1. Достоверность.

Информация достоверна, если она не искажает истинное положение дел.



## 4. Актуальность.

Актуальную информацию важно иметь при работе в изменившихся условиях.



## 2. Полнота.

Информация полна, если ее достаточно для понимания и принятия решений.



## 3. Полезность.

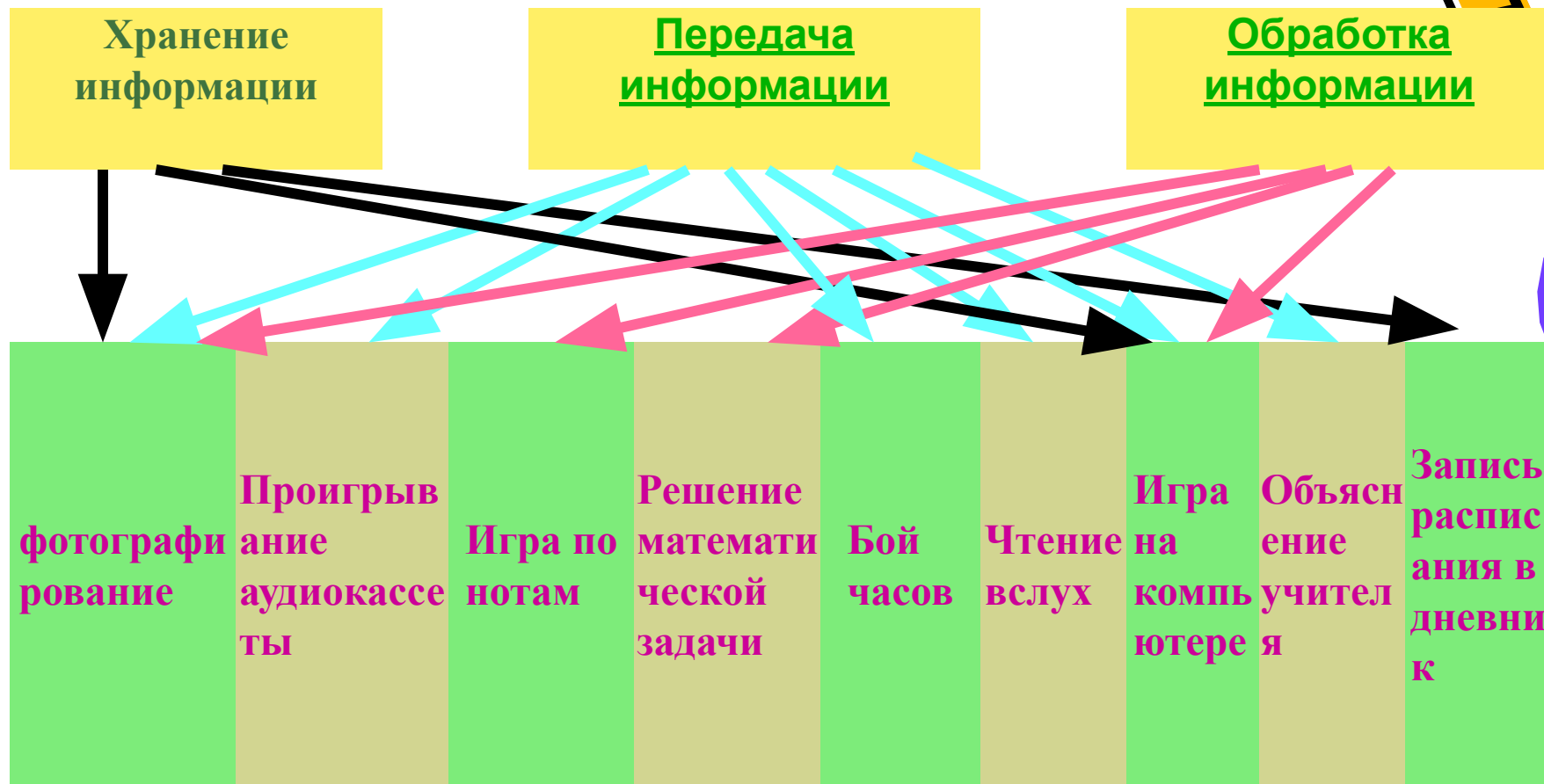
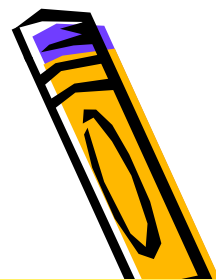
Полезность информации зависит от того, какие задачи можем решить с ее помощью

## 5. Ясность.

Информация становится понятной, если она выражена языком, на котором говорят те, кому она предназначена



# Информационные процессы



конец

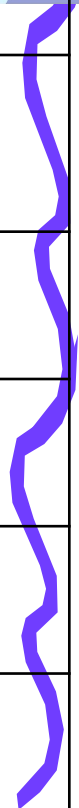
# ОБМЕН ИНФОРМАЦИЕЙ

**ИСТОЧНИК** - что или кто передает информацию

**ПРИЕМНИК** - что или кто получает информацию



<i>Ситуация</i>	<i>Источник</i>	<i>приемник</i>
1. Пешеход переходит улицу по регулируемому перекрестку		
2. школьник учит уроки по учебнику		
3. Мальчик играет на компьютере		
4. Девочка набирает телефонный номер		
5. Сестра пишет поздравительную открытку		



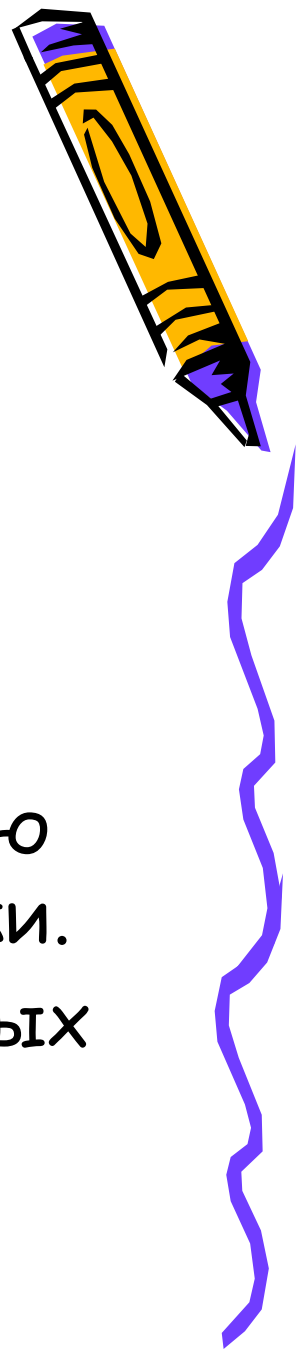
# ОБМЕН ИНФОРМАЦИЕЙ



Ситуация	Источник	приемник
1. Пешеход переходит улицу по регулируемому перекрестку	Светофор или регулировщик	пешеход
2. школьник учит уроки по учебнику	учебник	школьник
3. Мальчик играет на компьютере	Мальчик компьютер	Компьютер мальчик
4. Девочка набирает телефонный номер	девочка	Телефон
5. Сестра пишет поздравительную открытку	сестра	открытка



# Способы обработки информации:



- Вычисление
- Логические рассуждения
- Кодирование-преобразование представления информации из одной символической формы в другую, удобную для её хранения, передачи и обработки.
- Структурирование - организация данных по какому либо правилу.

