

Тестирование ЕГЭ

Занятия 3,4

Доц. Хаймович Людмила
Вениаминовна

Пунктуация

16. Расставьте знаки препинания. Укажите два предложения, в которых нужно поставить ОДНУ запятую. Запишите номера этих предложений.

- 1) В роще невысокой липа да орешник разрослись широко.
- 2) По ночам земля быстро выхолаживалась и к рассвету степь покрывалась налётом недолговечного инея.
- 3) Травы и цветы горячо и сладко пахли на припёке.
- 4) Его любили не столько за возвышенный ум сколько за какую-то трогательную наивность и способность всему удивляться.
- 5) Речной жемчуг беловатого или жёлтого цвета встречается в озёрах с чистой водой.

-
- 1) В углу гостиной стояло пузатое ореховое бюро.
 - 2) Ответьте телеграммой и сообщите дату выезда.
 - 3) Всё спало крепким неподвижным сном.
 - 4) Одни кузнечики дружно трещат и утомителен этот непрерывный звук.
 - 5) В школе Саша стал учиться опять ни то ни сё.

Пунктуация

17. Расставьте все знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Пораженные поэзией Пушкина (1) гимназисты не просто читали стихи (2) а (3) желая их запомнить (4) выучивали наизусть, декламировали (5) участвуя в поэтических вечерах (6) и (7) сидя на лекциях (8) записывали их в свои тетрадки.

Дорога (1) поворачивавшая вправо (2) шла через огромное поле (3) засеянное яровыми (4) и углублялась в лес.

Брат (1) вероятно (2) будет профессором. Существенное изменение климата (3) возможно (4) в ближайшее время.

Пунктуация

18. Расставьте все недостающие знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложениях должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Давно уже(1) поспела полевая клубника(2) лакомиться (3)которой нам позволяли(4) вдоволь.

Пройдите (1) вы (2) гости (3) по улице старой,
По новым домам, по колхозным амбарам.
По скотным дворам, по усадьбе пройдёте,
Наверно (4) вы (5) песню тогда нам споёте. (А. Т. Твардовский)

Берёзки (1) которые (2) при нём только (3) что были посажены (4) около забора (5) выросли (6) и стали теперь высокими (7) ветвистыми деревьями (!).

Пунктуация

19. Расставьте знаки препинания: укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые.

Люди (1) благодаря доброте и отзывчивости (2) которых (3) удалось собрать средства на строительство в посёлке новой школы (4) были приглашены на её торжественное открытие.

Л. Андреев сделал в то далёкое время тысячи фотографий своих родственников, друзей (1) и (2) когда вы приходили к нему в гости (3) он заставлял вас рассматривать все эти тысячи (4) так как хотел всех удивить своим увлечением.

Пунктуация

20. Расставьте все знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Это был высокий бородатый человек в полушубке (1) который настолько замерз (2) что (3) когда я зажёл лампу и впустил его в дом (4) он не мог даже закрыть за собой дверь (5) и мне пришлось заварить ему горячего чая.

Я очень люблю весну (1) и (2) когда проступает молодая зелень (3) спешу в лес (4) чтобы насладиться первыми минутами возрождения природы.

Пунктуация

21. Найдите предложения, в которых **запятая** ставится в соответствии с одним и тем же правилом пунктуации. Запишите номера этих предложений.

(1) Уникальной достопримечательностью Кавказа являются дольмены. (2) По словам ученых, их возраст составляет около 9 тысячи лет. (3) Дольмен – древнее сооружение из камней, средний вес которого – 70 тонн (4) Более общее название этих построек – мегалиты, «большие камни». (5) Археологами установлено, что дольмены строились в эпоху бронзы. (6) Внутри дольменов исследователи находили черепки глиняной посуды, наконечники скифских стрел, обломки античных амфор, иногда они натывались на древние захоронения. (7) Некоторые исследователи считают, что дольмены – это могильники, но вовсе не во всех дольменах были обнаружены захоронения. (8) Другие исследователи подозревают, что дольмены – культовые сооружения. (9) Существуют и совсем экзотические версии, по которым дольмены – детища пришельцев из других миров, зародивших жизнь на нашей планете.

Тренировка

Расставьте знаки препинания. Укажите цифры, на месте которых должны стоять запятые. Воздух был пропитан острым запахом моря (1) и жирными испарениями земли (2) незадолго до вечера обильно смоченной дождём. Ещё и теперь по небу бродили обрывки туч (3) пышные (4) странных очертаний и красок. Между ними (5) ласково блестели тёмно-голубые клочки неба (6) украшенные золотыми крапинками звёзд. По степи (7) по песчаным берегам (8) по воде поплыли тени облаков (9) пропитанные голубым сиянием.

Расставьте знаки препинания. Укажите цифры, на месте которых должно стоять двоеточие. Вещи из льна обладают удивительным свойством (1) там (2) где они (3) всегда пахнет свежестью. Учёные утверждают (4) лён сберегает здоровье человека. В доме Пушкина в Михайловском было много льняных вещей (5) скатертей (6) полотенец (7) занавесей (8) вытканых сельскими ткачихами на старинных станках.

Расставьте знаки препинания. Укажите цифры, на месте которых должны стоять запятые. Поздно. Ночь становится всё таинственнее (1) и я чувствую это (2) хотя не знаю ни времени (3) ни места. Погас последний огонёк в долинах (4) и седой туман воцаряется над ними (5) зная (6) что всё вымерло на земле и (7) уже никогда не наступит утро (8) а будут только возрастать туманы (9) окутывая величавые горы.

Предложения для разбора

1. Солнечным и ясным утром Кирилл возвращался по красивой аллее, в глубине которой виднелось двухэтажное здание и слышались негромкие голоса.
2. Немножко далее речка, вероятно, сливалась с другой такою же речонкой, потому что в шагах ста от холма по ее течению зеленела густая, пышная осока, из которой, когда подъезжала бричка, с криком вылетело три бекаса. (А.П.Чехов)
3. Каждый раз, приезжая сюда, я видел, как разрастается сад и как старятся дом и его хозяйка. (К. Паустовский)
4. Вся моя мысль в том, что ежели люди порочные связаны между собой и составляют силу, то людям честным надо сделать только то же самое. (Л.Н.Толстой).
5. Весь день стояла прекрасная погода, но, когда мы подплывали к Одессе, пошел сильный дождь.

1.2. Расстановка знаков препинания при сочетании союзов:

[], (что, (когда),).

[Мне показалось], (что, (когда мы расставались), от вас веяло холодом).

[], (что когда), (то).

[Он говорил], (что когда один предаёт всех), (то это дурно).

19. Знаки препинания в сложном предложении на стыке двух союзов:

что, если...

что если..., то...

что, когда...

что когда..., то...

и, когда...

и когда..., то

но, когда...

но когда, то...

и, если...

и если..., то...

и поэтому...

и, чтобы...

и, хотя...

что, пока...

Алексей Павлович вставал с ранней зарёй, **и, когда** он вдыхал напоённый влажным запахом росы прохладный воздух, **на душе у него становилось легко и просторно.**

Оказавшийся в домашнем театре Шереметьевых французский посол писал, **что когда** он увидел балет, **то** был потрясён талантом крепостных людей.

Через пару часов, **когда** стало совсем жарко **и** толчея в порту замерла, мальчики выбрались за городскую черту и поднялись на холм, с которого видна гавань.

Человек меняется с течением времени, **и, чтобы** понять логику поступков литературного героя или людей прошлого, **надо представлять себе,** как они жили.

И.Е.Репин признавался, **что, пока** он работает над портретом, **в его душе живёт влюблённость в того человека,** чей портрет он пишет.

Предложения для разбора

1. Я не слышал о чём говорили мои соседи но мне казалось что речь шла обо мне.
2. Когда певец закончил своё выступление все стали громко аплодировать и казалось что овации не будет конца.
3. Ехать с отцом мальчику очень хотелось но он ещё никогда не выезжал из родной деревни и ему было страшновато от неизвестности что принесёт ему дорога.
4. Экзамен был назначен на следующий день и студенты которые жили в общежитии стали собираться группами чтобы повторить самые трудные вопросы.
5. День был солнечный жаркий и всем нам захотелось скорее поехать за город чтобы искупаться в прохладной реке.
6. Значительная часть пути была пройдена и чтобы приблизить время встречи путники решили не останавливаться на ночлег несмотря на сгустившиеся сумерки.
7. Один из нас хотел было выйти из лодки но едва он вступил на берег как провалился в топь и увяз по колено.
8. К вечеру пошёл дождь снег почти растаял и хотя дорога стала ещё грязнее но всё же лошадям стало легче.

Предложения для разбора

9. За огородами следовали крестьянские избы которые хотя и были выстроены врассыпную и не заключены в правильные улицы но показывали довольство обитателей.
10. Горничная была сирота которая чтобы кормиться должна была поступить в услужение.
11. Яркие звёзды которые как бы бежали за лесом пока солдаты шли теперь остановились.
12. Я подумал что если в сию решительную минуту не переспорю старика то уже впоследствии мне будет трудно освободиться от его опеки.
13. Капитан рассчитывал что если разорвутся вражеские снаряды то они его не зацепят осколками.
14. Я спал долго потому что когда проснулся была уже глубокая ночь.
15. Медведь так полюбил Никиту что когда тот уходил куда-либо зверь нервно метался по клетке и тревожно нюхал воздух пока не замечал возвращающуюся знакомую фигуру.