

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
г.Владимира «Детский сад № 13» КАРАМЕЛЬКА

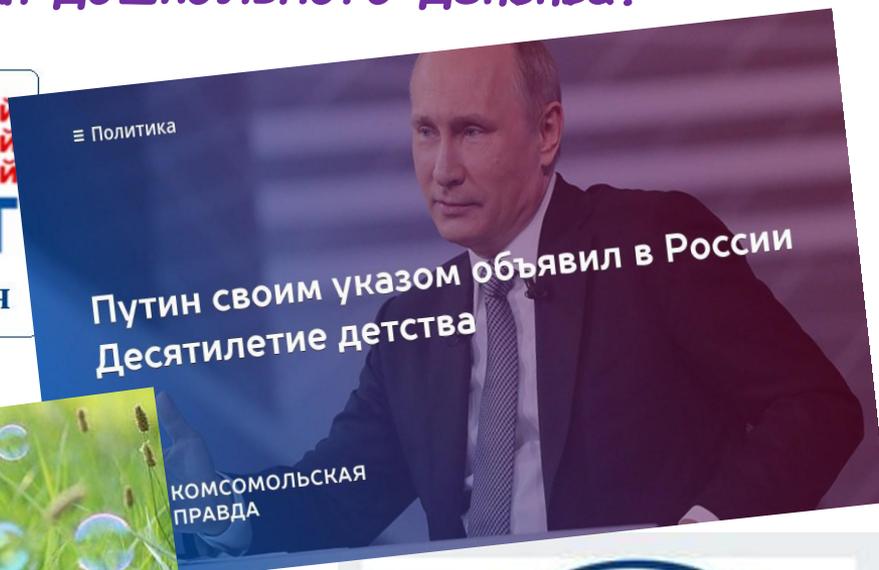
«Воспитание культуры радости как одна из задач позитивной социализации дошкольников»



г. Владимир, 2018г.

Подготовила:
Фомина Галина Юрьевна
-заведующий ДОУ

Целевые ориентиры политики Российского государства и современной дошкольной педагогики направлены на сохранение уникальности и самоценности дошкольного детства.



Сейчас наблюдаются серьезные изменения, происходящие в Детстве - и положительные, и отрицательные. Ребенок стал не хуже или лучше своего сверстника двадцатилетней давности, он просто стал другим.



Проблемой детства и закономерностями психического и личностного развития ребенка занимались такие ученые, как:
Л.С. Выготский П.П. Блонский, С.Л. Рубинштейн,
А.Ф. Лазурский, А.Н. Леонтьев, Л.И. Божович.



«На основании теоретического анализа...», пишет Л. И. Божович, «... мы выдвинули гипотезу о том, что целостная структура личности определяется, прежде всего, ее направленностью»

Структура личности в концепции Лидии Ильиничны Божович





Лидия Ильинична не раз подчеркивала, что самостоятельную ценность для растущего человека могут иметь лишь ПОЗИТИВНЫЕ чувства, только их переживание может стать потребностью и привести в свою очередь к развитию потребностей, лежащих в их основе.

Позитивные чувства

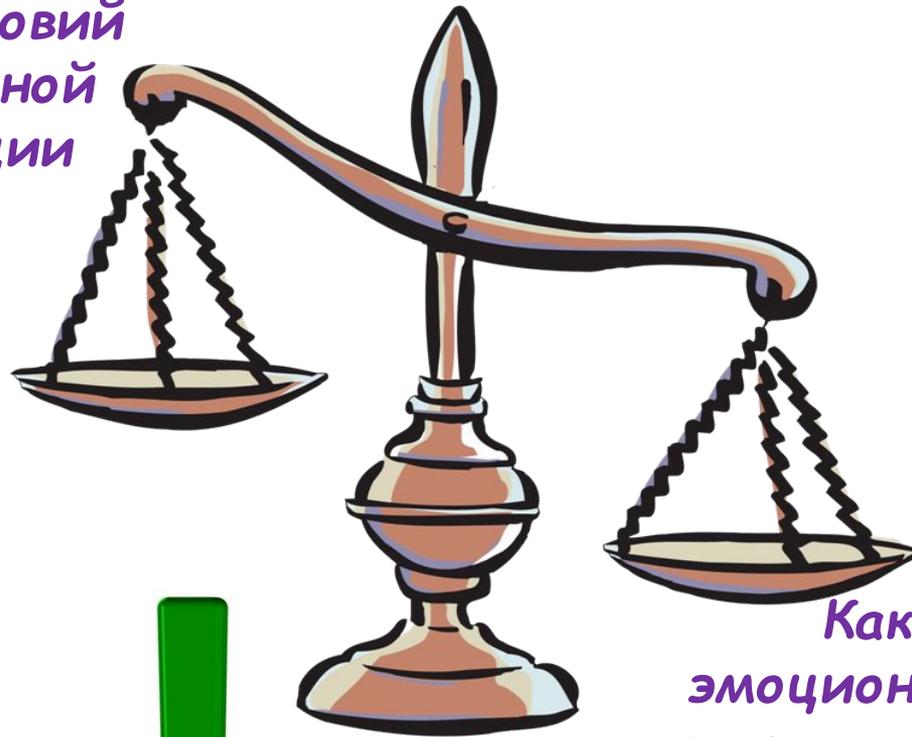


Переживание может стать потребностью



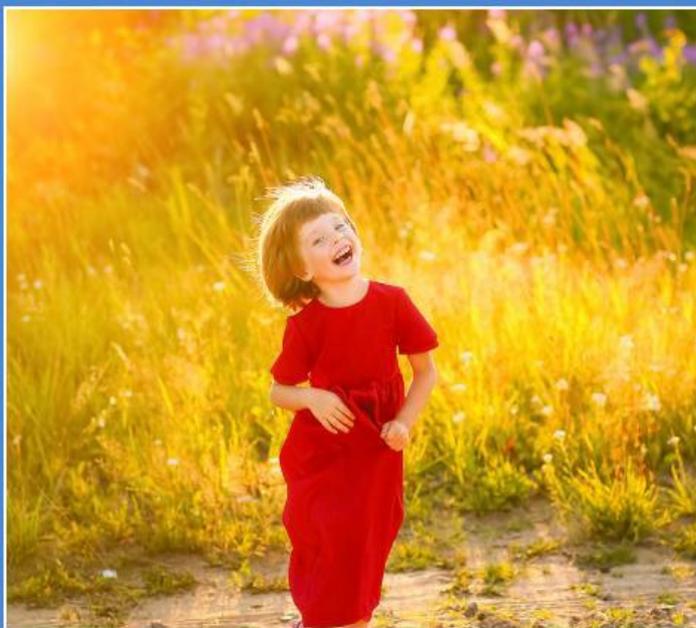
Улыбка - это мое лицо...
Смех - это мой характер... Радость - это моя жизнь!

Максимальное
создание условий
для позитивной
социализации
ребенка



Каким
эмоциональным
фоном заполнить
жизненное
пространство
ребенка?

На наш взгляд, такая эмоция как
РАДОСТЬ способна стать данным
позитивным переживанием



Потрать треть своей жизни
на сон, а остальные две трети - на радость жизни! ;)



Вы улыбнитесь просто так,
для радости! Улыбка никому не повредит!

Вы улыбнитесь просто так,
для радости! Улыбка никому не повредит!

Потрать треть своей жизни
на сон, а остальные две трети - на радость жизни! ;)

В радости малыш склонен, в первую очередь,
получать удовольствие
от воспринимаемых объектов



- Воспитание-возвышенное питание...
- Воспитание - введение в культуру...
- «Высота культуры определяется отношением ...»
Максим Горький
- Радость имеет созидательное начало.
Является мощнейшим источником энергии и силы.

**! ВОСПИТАНИЕ КУЛЬТУРЫ
РАДОСТИ**

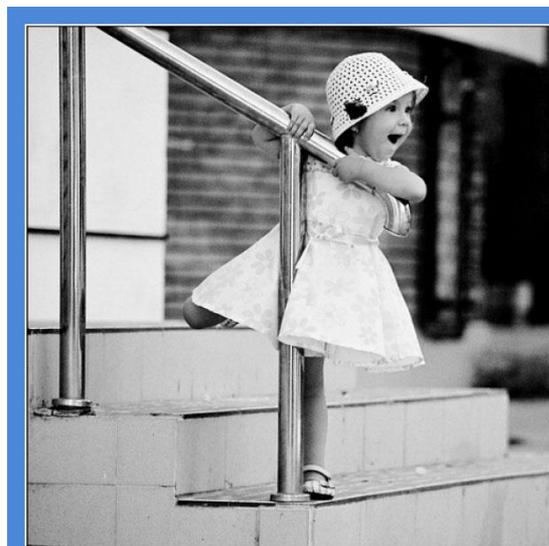


Формирование позитивного отношения к жизни и развитию таких способностей, как:

Способность заряжать окружающих положительными эмоциями, находить радость в другом человеке;



**Учись находить в жизни радость
вот лучший способ привлечь счастье!..**



**Лучшее украшение жизни -
хорошее настроение.**

motivators.ru

Способность радоваться красоте, которая его окружает

Формирование позитивного отношения к жизни и развитию таких способностей, как:

Способность радовать и принимать эту эмоцию от других;

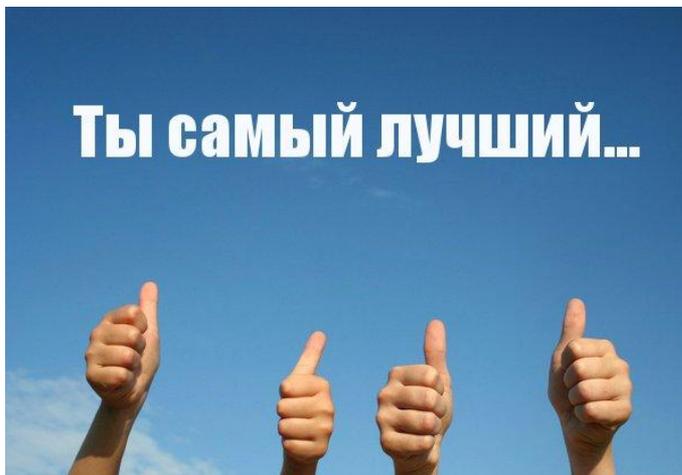


Способность получать радость от успешно выполненного задания, достижения цели;

Формирование позитивного отношения к жизни и развитию таких способностей, как:

Способность радоваться чужим успехам;

Ты самый лучший...



Способность в негативных эмоциональных переживаниях находить выход и принимать позитивные решения.

Мы делаем нестандартные стандарты

«Раньше мы считали, что дети должны вырасти, как солдаты Урфина Джюса, - один похожий на другого. Нет! Наш стандарт говорит: у каждого ребенка свой путь развития. И его надо поддержать. Это другая ценностная ориентация»

«Каждый ребенок для нас почемучка, и надо не погасить почемучек, а дать им возможность почувствовать себя уверенными людьми... Поэтому стандарт дошкольного образования ставит цель, чтобы дети остались почемучками»

«Мы делаем стандарт поддержки разнообразия детства, стандарт развития личности ребенка. Раньше говорили: ребенок должен готовиться к школе. Теперь мы говорим: школа должна готовиться к ребенку.»

«Наша цель - эмоционально, коммуникативно, физически, психически развить ребенка. Сформировать устойчивость к стрессам, к внешней и внутренней агрессии. Сформировать способность и желание учиться. Прежде всего у ребенка должен появиться навык самодисциплины, самостоятельности, ответственности, готовности договориться с другими, сопереживания неудаче другого, сострадания и сорадования»

А.Г.Асмолов,
руководитель рабочей группы



*...навык сострадания и
СОРАДОВАНИЯ*





Собирая веру, надежду и любовь
вместе, вы можете вырастить позитивных детей в негативном мире

Воспитывая культуру радости
начни с себя!

Интересный факт 54



Подумаем вместе!