

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
г.Владимира «Детский сад № 13» КАРАМЕЛЬКА

# «Воспитание культуры радости как одна из задач позитивной социализации дошкольников»

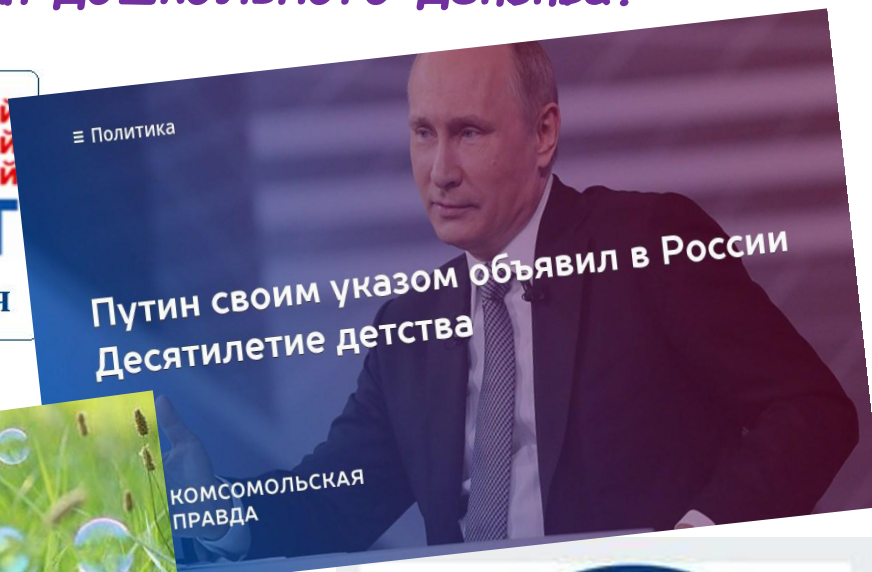


г. Владимир, 2018г.

Подготовила:  
Фомина Галина Юрьевна  
-заведующий ДОУ



Целевые ориентиры политики Российского государства и современной дошкольной педагогики направлены на сохранение уникальности и самоценности дошкольного детства.





Сейчас наблюдаются серьезные изменения, происходящие в Детстве - и положительные, и отрицательные. Ребенок стал не хуже или лучше своего сверстника двадцатилетней давности, он просто стал другим.



Проблемой детства и закономерностями психического и личностного развития ребенка занимались такие ученые, как:  
Л.С. Выготский П.П. Блонский, С.Л. Рубинштейн,  
А.Ф. Лазурский, А.Н. Леонтьев, Л.И. Божович.





*«На основании теоретического анализа...», пишет Л. И. Божович, «... мы выдвинули гипотезу о том, что целостная структура личности определяется, прежде всего, ее направленностью»*

Структура личности в концепции Лидии Ильиничны Божович





Лидия Ильинична не раз подчеркивала, что самостоятельную ценность для растущего человека могут иметь лишь ПОЗИТИВНЫЕ чувства, только их переживание может стать потребностью и привести в свою очередь к развитию потребностей, лежащих в их основе.

Позитивные чувства



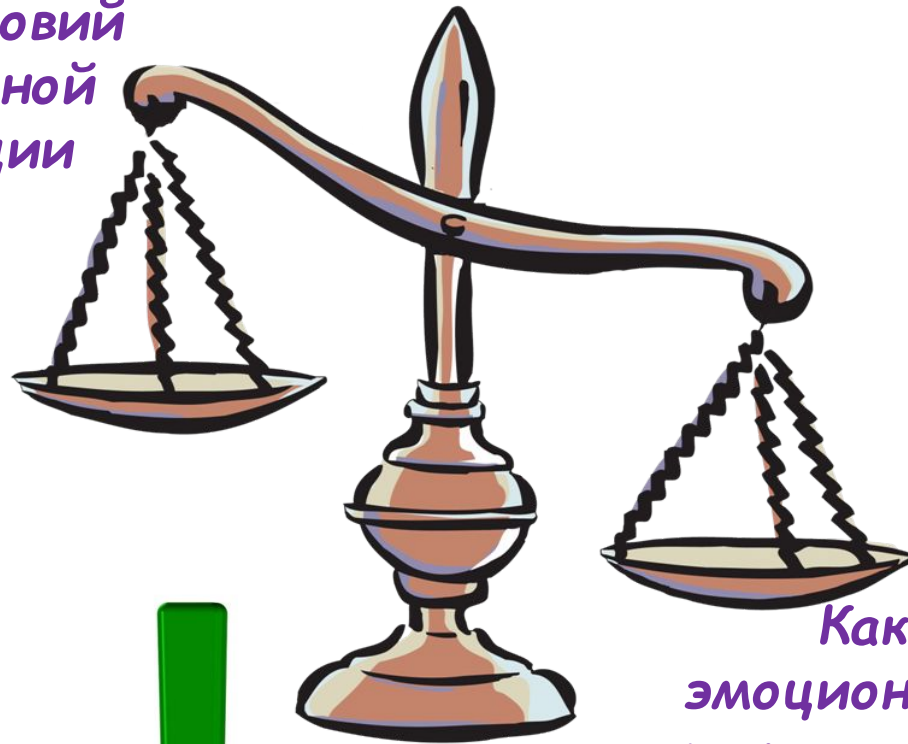
Переживание может стать потребностью



Улыбка - это мое лицо...  
Смех - это мой характер... Радость - это моя жизнь!



Максимальное  
создание условий  
для позитивной  
социализации  
ребенка



Каким  
эмоциональным  
фоном заполнить  
жизненное  
пространство  
ребенка?

На наш взгляд, такая эмоция как  
**РАДОСТЬ** способна стать данным  
позитивным переживанием



Потрать треть своей жизни  
на сон, а остальные две трети - на радость жизни! ;)



Вы улыбнитесь просто так,  
для радости! Улыбка никому не повредит!

Вы улыбнитесь просто так,  
для радости! Улыбка никому не повредит!

Потрать треть своей жизни  
на сон, а остальные две трети - на радость жизни! ;)



*В радости малыш склонен, в первую очередь,  
получать удовольствие  
от воспринимаемых объектов*



- Воспитание-возвышенное питание...
- Воспитание - введение в культуру...
- «Высота культуры определяется отношением ...»  
Максим Горький
- Радость имеет созидательное начало.  
Является мощнейшим источником энергии и силы.

**! ВОСПИТАНИЕ КУЛЬТУРЫ  
РАДОСТИ**



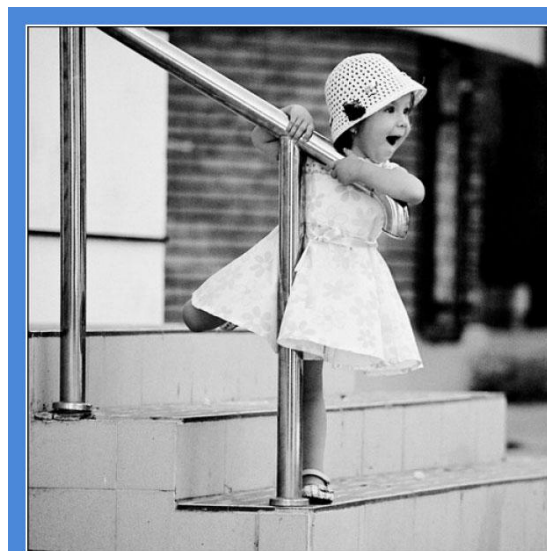


**Формирование позитивного отношения к жизни и развитию таких способностей, как:**

**Способность заряжать окружающих положительными эмоциями, находить радость в другом человеке;**



**Учись находить в жизни радость  
вот лучший способ привлечь счастье!..**



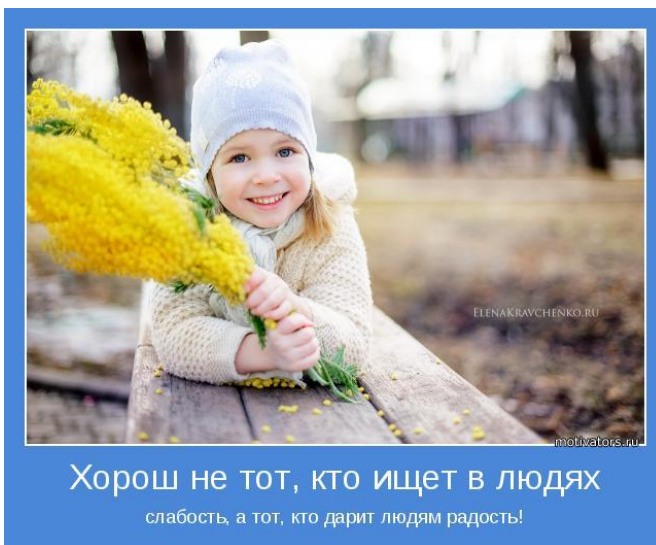
**Лучшее украшение жизни -  
хорошее настроение.**

motivators.ru

**Способность радоваться красоте, которая его окружает**

**Формирование позитивного отношения к жизни и развитию таких способностей, как:**

**Способность радовать и принимать эту эмоцию от других;**



**Способность получать радость от успешно выполненного задания, достижения цели;**



Формирование позитивного отношения к жизни и развитию таких способностей, как:

Способность радоваться чужим успехам;

**Ты самый лучший...**



Способность в негативных эмоциональных переживаниях находить выход и принимать позитивные решения.

## Мы делаем нестандартные стандарты

«Раньше мы считали, что дети должны вырасти, как солдаты Урфина Джюса, - один похожий на другого. Нет! Наш стандарт говорит: у каждого ребенка свой путь развития. И его надо поддержать. Это другая ценностная ориентация»

«Каждый ребенок для нас почемучка, и надо не погасить почемучек, а дать им возможность почувствовать себя уверенными людьми... Поэтому стандарт дошкольного образования ставит цель, чтобы дети остались почемучками»

«Мы делаем стандарт поддержки разнообразия детства, стандарт развития личности ребенка. Раньше говорили: ребенок должен готовиться к школе. Теперь мы говорим: школа должна готовиться к ребенку.»

«Наша цель - эмоционально, коммуникативно, физически, психически развить ребенка. Сформировать устойчивость к стрессам, к внешней и внутренней агрессии. Сформировать способность и желание учиться. Прежде всего у ребенка должен появиться навык самодисциплины, самостоятельности, ответственности, готовности договориться с другими, сопереживания неудаче другого, сострадания и сорадования»

**А.Г.Асмолов,**  
руководитель рабочей группы



*...навык сострадания и  
СОРАДОВАНИЯ*







Собирая веру, надежду и любовь  
вместе, вы можете вырастить позитивных детей в негативном мире

Воспитывая культуру радости  
начни с себя!

Интересный факт 54



*Подумаем вместе!*