

***Тема: Среда обитания.
Экологические факторы
среды.***

Тема урока:

Среда обитания.

Факторы среды.

- Просмотрите презентацию. Запишите определения в тетрадь.
- 9 слайд – заполните схему

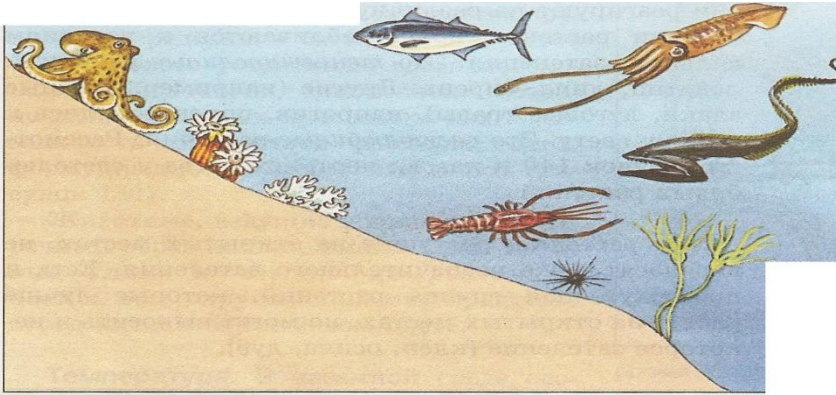
**Экология («ойкос» - дом,
«логос» - учение) – наука,
изучающая
взаимоотношения между
живыми организмами и их
средой обитания.**

**Ввёл термин в 1866 году
Геккель.**

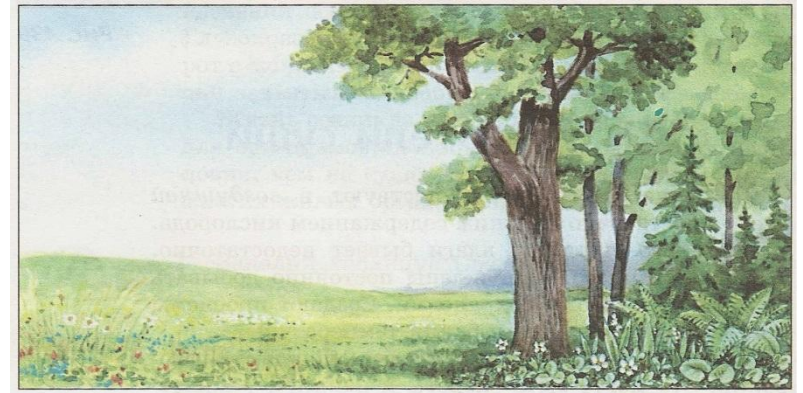
« Среда обитания». Что же скрывается за этими словами? Давайте разберёмся.

Среда обитания – это, всё что окружает организм.

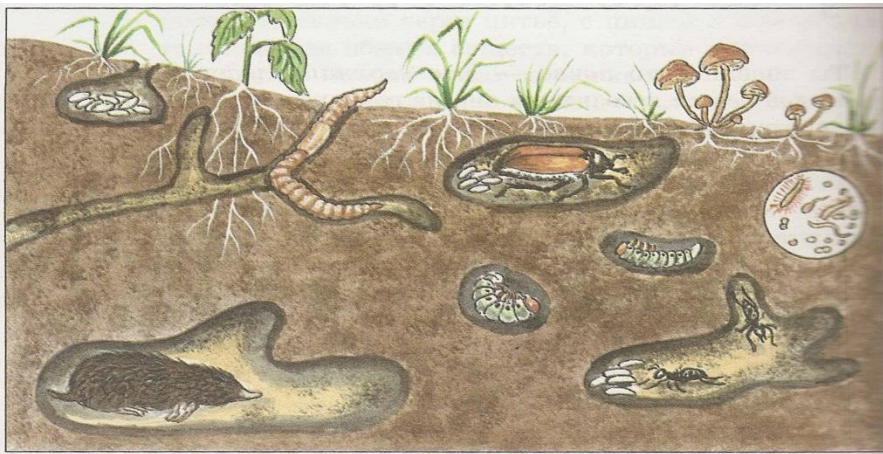
Выделяют 4 среды обитания:



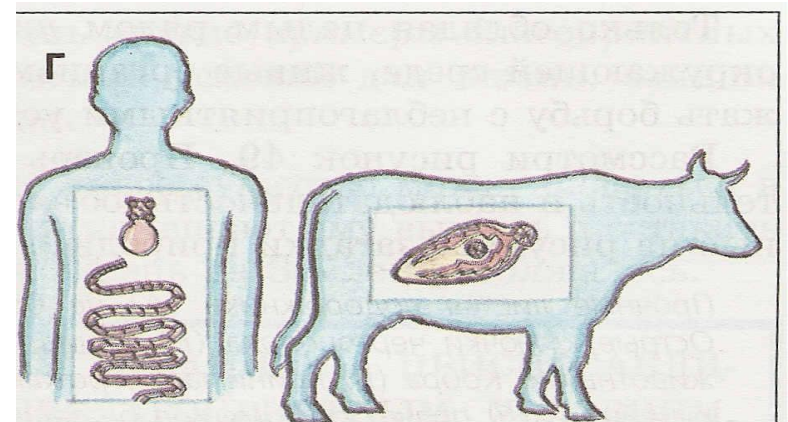
Водная среда



Наземно-воздушная среда

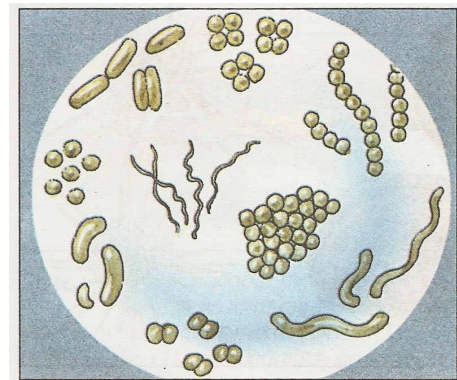
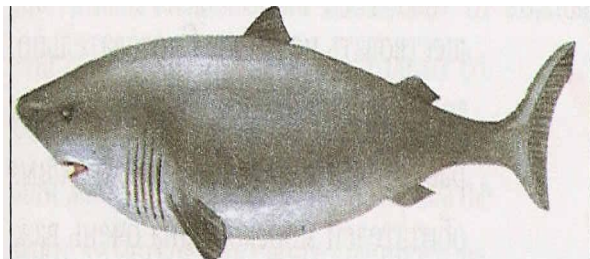
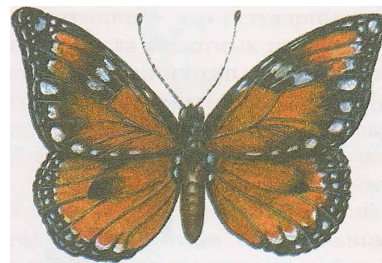
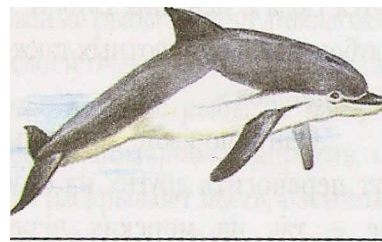


Почвенная среда



Живой организм

Вашему вниманию представлены животные, назовите их и определите в какой среде они обитают.



Фактор среды – фактор,
прямо или косвенно
влияющий на живые
организмы.

Называют экологическими
факторами.

***Пользуясь текстом учебника
(страница 158 в учебнике.***

Факторы среды

.....
(примеры)

.....
(примеры)

.....
(примеры)

Особенности среды обитания

Водная – недостаток света и кислорода, высокое давление и плотность, низкий температурный режим;
разнообразен животный мир, но беден растительный.

- **Наземно-воздушная** – достаточно света и кислорода, резкие колебания температур, низкая плотность среды, слабые перепады давления, разнообразие животного и растительного мира.
- **Почвенная** – недостаток света и кислорода, высокая плотность, колебание температур, разнообразие животного мира.
- **Живой организм** – постоянная температура, достаточно влаги, кислорода и пищи.

Рефлексия

Сегодня урок экологии:

- лёгкий – трудный
- интересный – скучный
- полезный – ненужный

Я ученик:

- старательный – ленивый
- внимательный – невнимательный
- урок усвоил – не усвоил

***Спасибо за
внимание!***