

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 14 Г ЛУЗЫ
КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

**ПРЕЗЕНТАЦИЯ ДИДАКТИЧЕСКОГО
ПОСОБИЯ ПО РЕЧЕВОМУ РАЗВИТИЮ ДЛЯ
ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО
ВОЗРАСТА
« ГУСИ-ЛЕБЕДИ »**

ВЫПОЛНИЛА:
УЧИТЕЛЬ-ЛОГОПЕД
ДОРОВСКАЯ О. В.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В соответствии с инновационной программой дошкольного образования «От рождения до школы», соответствующей ФГОС, одним из направлений речевого развития детей старшего дошкольного возраста является приобщение детей к художественной литературе. В дидактической игре ребенок совершенствует художественно-речевые исполнительские навыки, выражает эмоциональность исполнения, естественность поведения, умение мимикой передать свое отношение к содержанию литературного произведения.



Цель:

Развитие связной речи детей старшего дошкольного возраста через умение содержательно и выразительно пересказывать литературный текст, драматизировать его, воспитание интереса к русским народным сказкам



Задачи:

- Формировать умение содержательно и выразительно пересказывать литературный текст
- Совершенствовать умение правильно строить сложноподчиненные предложения, использовать языковые средства для соединения их частей (чтобы, когда, потому что, если, если бы,...)
- Развивать навыки драматизации литературного произведения
- Приобщать детей к истокам русской народной культуры
- Развивать мелкую моторику



КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ ИГРЫ:

Использование дидактической игры проходит в индивидуальной форме с каждым ребенком. В предварительной работе воспитателям было предложено прочитать сказку «Гуси-лебеди» для детей. В начале дидактической игры с помощью отгадывания загадок, дети узнают, из какой сказки данные персонажи.

После отгадывания загадок и определения названия сказки, ребенку еще раз проговаривается текст данной сказки с использованием театра. Затем ребенок сам пересказывает сказку, используя дидактический материал, соответствующий каждому эпизоду сказки, обыгрывая и драматизируя его.

Предметный материал дидактической игры «Гуси-лебеди» сделан из фетра, мягкий и приятный для тактильного ощущения детей и развития мелкой моторики.



ПРАКТИЧЕСКАЯ ЗНАЧИМОСТЬ

Игра является основной деятельностью детей.

Роль дидактической игры «Гуси-лебеди», как формы обучения пересказу, учит детей эмоционально и последовательно ее излагать, а использование дидактического материала позволяет детям «прожить» сюжет сказки «Гуси-лебеди» в игре.



ИСПОЛЬЗОВАНИЕ В РАБОТЕ С ДЕТЬМИ

Дидактическая игра «Гуси-лебеди» используется для пересказа детьми старшего дошкольного возраста, как помощь детям в их действиях по сюжету сказки «Гуси-лебеди»



ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ

Связная речь ребенка дошкольника является важным компонентом интеллектуальной готовности к овладению школьной образовательной программы. Одна из важных задач воспитания и обучения детей дошкольного возраста – это развитие речи в общении и обучение их родному языку.

Так, именно пересказ – это результат познавательной деятельности ребенка, который включает этапы восприятия, осмысления, передачи усвоенного смысла путем собственного связного высказывания.

ПРАКТИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ РОДИТЕЛЯМ

Алгоритм обучения ребенка пересказу:

1. Для пересказа следует выбирать произведения с четкой композицией последовательности действий, а также оно должно быть доступным по содержанию и иметь воспитательную ценность.
2. Рассказывание сказки ребенку.
3. Беседа с ребенком о сказке, рассматривание картинок. Взрослый задает вопросы о героях и их поступках.
4. Повторное чтение произведения в более медленном темпе, чем первое.
5. Пересказ текста в игровой деятельности.
6. Изображение прочитанного в изобразительной деятельности, например в рисунке, аппликации, конструировании, лепке.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!