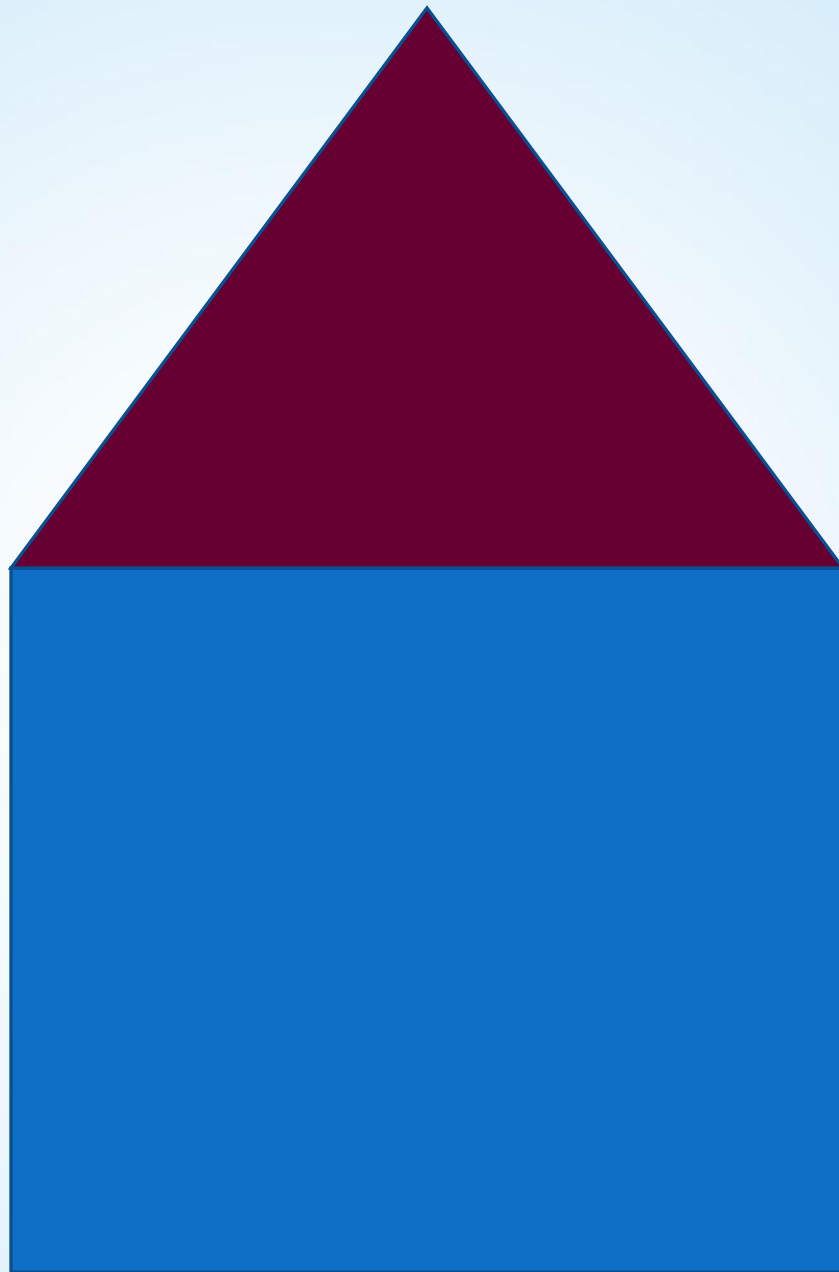





Ребята, завтра у нас гости из 509 школы. Они будут присутствовать на уроке информатики.  
Елена Александровна.





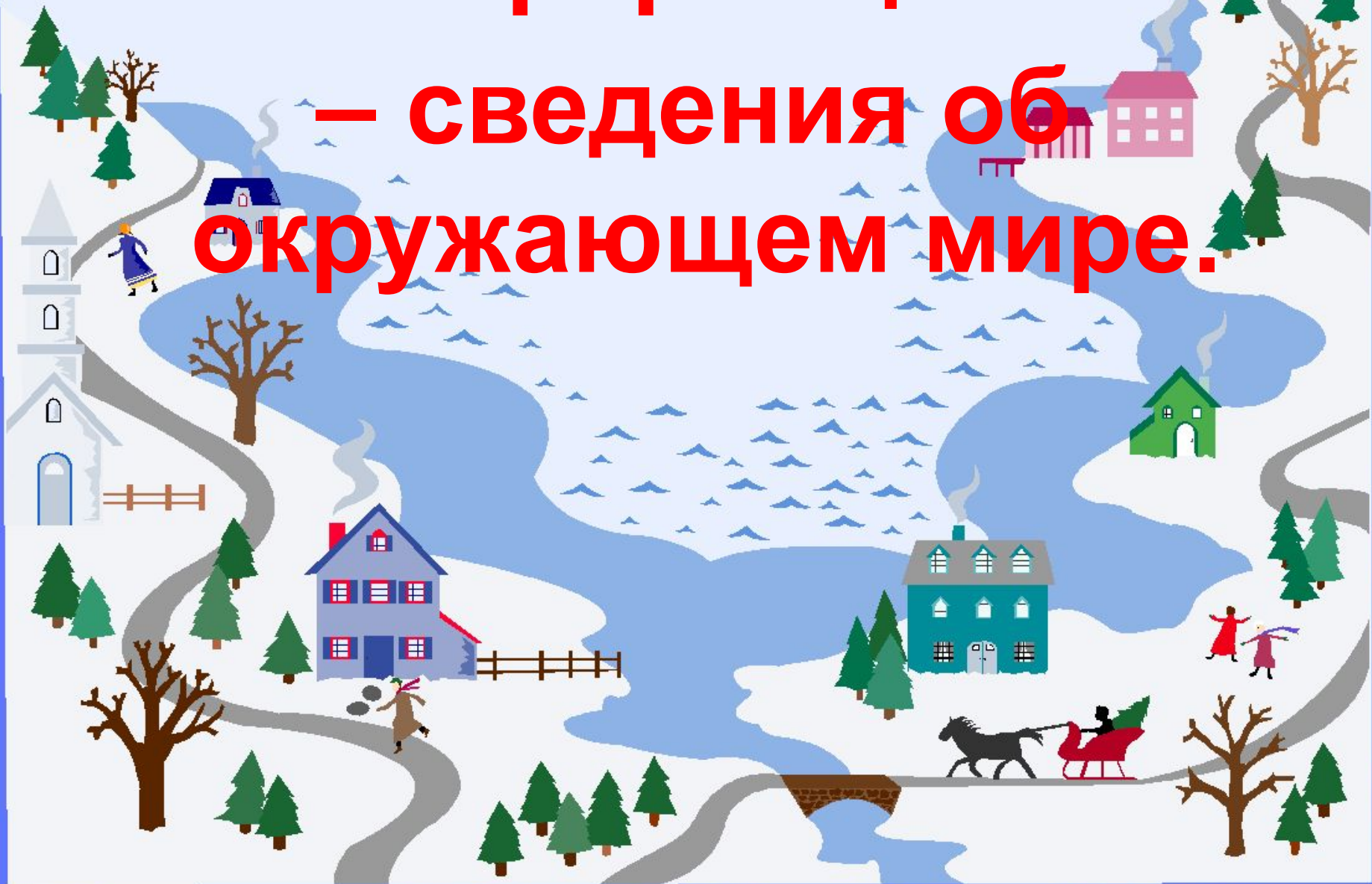
## Информация вокруг нас





Так мы  
получаем  
информац  
ию

**Информация  
– сведения об  
окружающем мире.**



# Как мы получаем информацию?

## Органы чувств

□ Глаза



□ Уши

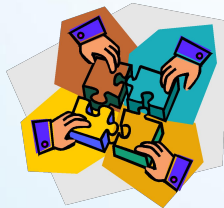


□ Язык

□ Нос



□ Кожа



## Канал получения

□ Зрительный

□ Слуховой

□ Вкусовой



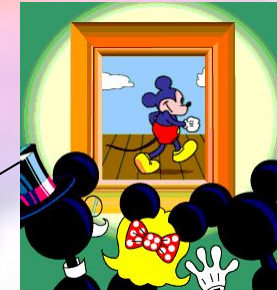
□ Обонятельный

□ Осязательный



7%

Слуховая



80%

Зрительная



Обонятельная



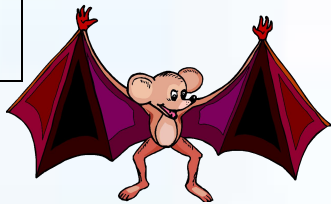
10%

Тактильная



Вкусовая

Обоняние



Зрение



Слух



Вкус



Осязание





**Какого вида  
информацию не  
получает средняя  
обезьянка?**



# Разделите эти слова по видам информации и заполните таблицу

Тепло, вкусно, больно, громко, красиво, сладко, холодно, тихо, жарко, кисло, ароматно, горячо.

Звуковая	Зрительная	Вкусовая	Обонятельная	Тактильная
Громко Тихо	Красиво Ярко	Вкусно Сладко Кисло	Ароматно	Тепло Холодно Жарко Горячо

# Заполните пустые клетки

Предмет	Свойство	Канал
	Ароматный	Обонятельный
	Сладкий	Вкусовой
	Колючий	Осязательный
	Звон	Звуковой
	Красивая	Зрительный

# Найдите лишнее

- Синее, яркое, сладкое, далекое
- Громкий, тихий, звонкий, горячий
- Ароматный, кислый, вкусный, горький

# Виды информации по форме представления

<p><b>Числовая информация</b></p> 	<p>Количественные характеристики объектов окружающего мира – возраст, вес, рост человека, численность населения, площади лесов и т.д.</p>	<p>12 – число записанное арабскими цифрами.                  XII – число, записанное римскими цифрами.                  000011011 – представление числа в памяти компьютера</p>
<p><b>Текстовая информация</b></p> 	<p>Все, что напечатано или написано на любом из существующих языков.</p>	<p><i>Книга</i> – русский язык.  <i>Book</i> – английский язык.  <i>Buch</i> – немецкий язык.  <i>Livre</i> – французский язык</p>
<p><b>Графическая информация</b></p> 	<p>Рисунки, картины, чертежи, схемы, карты, фотографии и т.д.</p>	
<p><b>Звуковая информация</b></p> 	<p>Все, что мы слышим – человеческая речь, музыка, пение птиц, шелест листьев, сигналы машины и т.д.</p>	
<p><b>Видеоинформация</b></p> 	<p>Последовательности изображений – фильмы, мультфильмы и т.д.</p>	



1. Понравилось на уроке?  
(отметь галочкой «Мордашку»)



2. Поставь оценку учителю за работу по 10 бальной системе.

3. Поставь оценку себе за работу по 10 бальной системе.

# Домашнее задание

## □ Учебник

параграф 1.1, вопросы на стр. 11,  
задание №4 в учебнике – стр. 11.

## □ Творческое задание:

Представить в различных формах  
информацию о том, как ты провёл  
лето.